

小班揪尾巴户外活动教案(模板8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班揪尾巴户外活动教案篇一

幼儿园小班体育活动 《小火车钻山洞》

作者：林金香

单位：滨州市滨城区杨柳雪镇教育实验幼儿园

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中主动合作活动的意识不强，我就设计了有趣的《小火车钻山洞》游戏活动，让一组幼儿手拉手搭山洞，另一组幼儿做成小火车钻山洞，以此培养他们参与活动的积极性，在游戏过程中培养幼儿的团结协作意识，体验合作的快乐。

活动目标：

- 1、培养幼儿动作的灵活性和合作精神。
- 2、进一步联系正面钻过70厘米高的障碍物

活动重点：学会如何搭建山洞，在穿过时一个跟一个走。

活动难点：学会轮流钻山洞，在穿山洞时幼儿不推不挤。

活动准备：拱门、《火车开来了》的音乐

活动过程：

- 1、热身活动：跟着《健康歌》音乐有节奏的活动全身。
- 2、创设谈话情景引入活动，幼儿初步了解火车的结构和山洞的特征。
- 3、组织幼儿玩游戏“开火车”

（1）用拱形门做山洞，教师扮火车头带领幼儿开火车，游戏开始，教师说“开火车了，呜——”幼儿两臂屈肘前后摆动，模仿火车车轮的转动，一个跟着一个走，边走边念儿歌：“一列火车长又长，咔嚓咔嚓向前方，钻山洞，过大桥，运粮运煤忙又忙。呜—咔嚓咔嚓。”幼儿齐发“哧—”的声音，蹲下，游戏重新开始。

（2）增加游戏难度：让一组幼儿搭山洞，另一组第一个幼儿坐火车头，其他幼儿都做车厢后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。钻山洞时要一个跟着一个走，不推不挤。

（3）幼儿跟着《火车开来了》的音乐用呼啦圈首尾相连做小火车钻山洞游戏

- 4、放松活动：幼儿拍拍自己的小腿、小胳膊等等做放松活动。

小班揪尾巴户外活动教案篇二

活动目标：

- 1、能听指令扮演角色，做动作。
- 2、练习双脚跳着前进，锻炼退步肌肉。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

游戏过程：

1、教师扮演袋鼠妈妈，招呼小袋鼠们围在妈妈身边。

2、开始游戏

(1) 袋鼠妈妈与小袋鼠谈话。

“孩子们，你们在妈妈的口袋里长大了，该出去练练本领了，好不好？”

(2) “妈妈”带着孩子在场地上练习袋鼠跳，注意手势动作，指导幼儿双脚并拢跳，向前蹦，帮助不会跳的小袋鼠。

(3) 袋鼠妈妈走到离小袋鼠不远的另一端场地大喊：“小袋鼠乖乖，快快跳到妈妈这里来。”小袋鼠听到妈妈叫，立刻双脚并拢跳着前进来到妈妈身边。

(4) 教师不断选择离幼儿不远的场地招呼小袋鼠跳着来找妈妈。反复，熟练后，结束游戏。

指导要求：

学小袋鼠，双手做弯曲状放在胸前并且双脚并拢跳。当老师说“小袋鼠们去活动活动身体吧”，小袋鼠们可以在“草地上”到处跳；等到老师说“小袋鼠，快快到妈妈这里来。”幼儿立马学小袋鼠的动作跳到妈妈身边，并且嘴巴里说“妈妈，妈妈，我在这里。”

教学反思：

利用多种感官让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

小班揪尾巴户外活动教案篇三

1. 发展走、跑、跳、钻的能力。
2. 学习在竞赛活动中遵守游戏规则。
3. 体验运动的乐趣。

1. 各种有洞的体育活动器具，如轮胎、呼啦圈、纸箱等
2. 幼儿对多数器械已有活动经验

一、准备活动。

教师带领幼儿做热身操。

师：这个月我们一直在学习《神秘洞》这个主题，待会我们会和洞洞器具一起玩游戏哦！在没玩之前，请小朋友们和老师一起来做一做热身操吧！

二、幼儿探索各种洞洞器具的玩法。

1. 寻找有洞洞的运动器械。

师：老师知道，小朋友们最爱做体育运动了，在没做运动前老师要考考小朋友了。

你们知道哪些体育器械是有洞洞的？下面就请你们去拿着洞洞器械玩一玩吧！

2. 自由探索洞洞器具的玩法。

师：这么多器械要怎么玩呢？谁愿意来介绍一下洞洞器械的玩法呢？

个别幼儿讲述，教师归纳总结玩法。

3. 幼儿间分享洞洞器械的玩法：不同的洞洞器械有不同的玩法，同一样的洞洞器械也有不一样的玩法。

三、分组障碍赛。

1. 将器械平均分成四份，并组合成四组障碍关卡。

2. 幼儿也分成人数相同的四组。

3. 幼儿可以用不同的方法通过各种洞洞器械，哪队先完成任务，安全通过关卡就获得胜利。

四、总结

师：老师看见今天有的小朋友在游戏的过程中表现的很不错哦，待会进班的时候，老师会给你们惊喜哦！

小班揪尾巴户外活动教案篇四

目标：过程：

次活动的内容和目标都符合本班幼儿的. 年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体热情。

小班揪尾巴户外活动教案篇五

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的'动作。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

小班揪尾巴户外活动教案篇六

师：手指都有名字了，真高兴，快看！他们在向我们鞠躬呢？小朋友们，手指的后脑勺上长着什么东西啊！

幼：指甲（教师引导幼儿，仔细观察自己的指甲。）

师：那么指甲长的什么样子呢？

请小朋友看一看，引导幼儿说出来，指甲有的圆圆的，有的长长的。

摸一摸，引导幼儿说出来，指甲是光光的，滑滑的。

捏一捏，引导幼儿说出来，指甲是硬硬的。

师：小朋友们可真棒，那么指甲有什么作用呢？

幼：保护手指(教师引导)

小结：指甲可以保护我们的手指不受伤害，那我们的指甲是不是越长越好呢？

(评析：幼儿通过自己的看一看，摸一摸，捏一捏，了解了指甲，并知道指甲有什么作用，并通过“指甲是不是越长越好”这个问题，为下一个环节做个铺垫。

三、出示图片

小班揪尾巴户外活动教案篇七

1、幼儿在游戏中学会与朋友相处

2、幼儿将报纸不断对折，与朋友一起站在报纸上，保持身体平衡。

报纸、音乐

1、教师向幼儿介绍海龟长得什么样子？有什么本事？并教幼儿学会有关小海龟的儿歌：我的小小海龟，住在龟壳里，饿

了——把头伸出来，困了——缩头打磕睡。

2、教师播放音乐，幼儿扮演小海龟，边念儿歌边自由地做小海龟爬行、游泳等动作。

3、教师扮大鲨鱼，小海龟在场地内随意游泳。当大鲨鱼发出“我要吃掉小海龟”的信号时，小海龟便迅速自由结伴拉手，大鲨鱼设法追逐那些没有找到朋友的小海龟。

4、教师拿一张报纸，两个幼儿自由组合成一对海龟朋友

5、教师将报纸比作大海里的快乐岛，音乐响起，海龟围着快乐岛游泳。音乐停下时，两只海龟同时站在快乐岛上，相互拥抱，保持身体平衡，以脚不离报纸为胜。

6、将报纸不断对折，使报纸面积越来越小，鼓励幼儿相互合作，使自己依然能站在报纸上保持身体平衡。

7、幼儿坐在报纸上，听音乐想象自己坐在船上，在平静的大海上飘荡。

8、活动结束，幼儿在老师带领下收拾好报纸

小班揪尾巴户外活动教案篇八

一般的体育活动有哪些呢？哪些是适合幼儿玩的呢？下面大家就随小编一起去看看相关的教案吧！

培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿的体能是体育的重要任务。根据小班孩子好模仿的'特点，活动中创设了“兔宝宝和兔姐姐帮助兔奶奶”这个童话情节，使单调枯燥的动作练习充满童趣，吸引幼儿主动参与活动，发展幼儿动作协调能力。

1、引导幼儿双脚向前行进跳，发展幼儿的弹跳能力及协调能力。

2、培养幼儿活泼、开朗的性格。

3、鼓励幼儿主动参与活动，体验助人的快乐。

1、兔姐姐、兔宝宝头饰若干，录音机、音乐磁带。

2、游戏场地布置：三块菜地(青菜、萝卜、蘑菇)，兔奶奶家。

(一)准备活动：教师扮演兔姐姐，幼儿扮演兔宝宝。

1、在音乐伴奏下，练习基本动作。引导幼儿随音乐的节奏边跳边说：甩甩耳一伸伸臂一弯弯腰一抬抬腿一蹦蹦跳。(评：教师以姐姐的身份出现，融入孩子中间，营造了一种平等、自由、亲切的氛围，形象化的言语激发了幼儿活动兴趣。)

2、情景导入：“兔姐姐刚才接到一个电话，是兔奶奶打来的，兔奶奶年纪大了，走不动路，可家里的粮食吃完了，怎么办呢？”幼儿讨论回答，“我们一起去帮助兔奶奶吧。”

(二)复习双脚原地向上跳。教师引导语：宝宝有了本领才能帮助奶奶，我们会什么本领(跳)练习一下吧。

(三)学习双脚向前行进跳。教师引导语：兔奶奶家很远，宝宝怎么去呢？真聪明，宝宝要跳着去，我们来试一试吧。

1、学习动作：请个别幼儿示范典型动作，集体学习，强调动作要领。(评：教师讲解动作要领，启发幼儿主动探索学习。)

2、按不同情节引导幼儿练习向前行进跳：拔萝卜—拔青菜—中途休息(席地而坐，随柔和的乐曲做一些放松动作)—采蘑菇—去兔奶奶家。练习过程中，教师注意观察幼儿动作，适

时提醒。

幼儿动作要领，及时表扬有进步的幼儿。（评：鲜明、欢快的乐曲贯穿始终，趣味化的情节使幼儿身临其境，幼儿学习积极性高。）

3、教师小结。

(四)情感体验。

1、教师引导语：我们帮助了兔奶奶，心里感到怎么样？

2、表演：我快乐。（评：适时的情感体验，促进了幼儿生动活泼地发展。）

(五)放松活动。

随音乐做轻柔动作出活动室。