

最新英语教师说课 英语教师工作总结(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

英语教师说课篇一

弹指一挥间，一学期的教育教学工作结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面：

我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老

师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。当然，每个班级都有几名学生的成绩有待于下一学期进一步的提高。这也是我下一学期工作的难点和重点。

三、在作业批改方面

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、在听力方面

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

英语教学工作总结

李洪梅

光阴荏苒，转眼间又到了期末。回顾这学期的工作，忙碌中感受充实，辛苦中体验甘甜。在校领导的关心和支持下，在同事的互相帮助下，期初的各项目标都井然有序地完成了。现将这学期的工作做如下总结。

这学期我承担良种小学三到六年级的英语教学工作。经过一个学期的接触与学习，学生表现出不同的学习兴趣，学习成绩，效率也各不一样。班级中两极分化现象也稍明显。根据这一现象，采取因材施教的方法，优差生结伴互助，尽可能缩小大家的成绩差距。

我一直相信“教育是爱心事业”。尽管现在小学英语不是像

语文、数学那样受重视，家长更是很难辅导。但为了学生的将来，为了培养高素质的学生，用心去教，用爱对待，调动学生学习的积极性，主动性，学好知识，培养能力。在教学中努力假设情境，争取让每一个学生都能喜欢英语，都能打好扎实的基础。每天我都早早来到学校，利用早自习时间，帮助学生学习英语，希望这些学生能更加重视英语，并且能提高成绩。

在教学过程中，我也还存在很多不足，逐步改正，完善教育教学方法，争取更大的进步。只有教师的进步才能带动学生更大的进步。

当一天的老师是容易的，但是每天都当好老师是难的。总之，我不是最优秀的老师，但是我可以做到孩子们最喜欢的老师。一个鼓励的眼神，一种肯定的体态语言，一次耐心的个别辅导，一句赞扬的话语都将成为一个受孩子喜欢的老师的奠基石。这些，不就是我们一举手一抬足之间的事吗？我们可以做到，我们完全可以。

英语教师说课篇二

姓 名：

性 别：女

出生年月：

民 族：汉族

最高学历：大专

现居住地：河北省一石家庄市

工作年限：应届毕业生

到岗时间：随时

身高□167cm

联系电话：

应聘类型：全职

应聘职位：教师，教学·教务管理人员，幼儿教育，班主任

应聘行业：不限

期望工作地区：石家庄市

期望月薪：面议

光华英语培训学校20xx—6至20xx—8□小学英语教师

所在部门：小学部

工作描述：担任小学部的英语教师，课程主要有剑桥少儿英语，在工作中积极乐观，善于同学生交流，并有较好的业绩。

北方大厦20xx—2至20xx—4□前台接待员

所在部门：前台

20xx—7至20xx—9□文员

所在部门：行政后勤

工作描述：文员；负责组织安排各类会议，撰写会议纪要。负责文字的处理，档案的保管。文件的外文翻译等工作。在工作中作出了一定的成绩。

中兴旅行社20xx—1至20xx—2计调员

所在部门：计调部

工作描述：计调员：负责旅游的计调安排工作，指定表格，协调工作等。工作中得到领导同事的一致好评。

20xx—9至20xx—6学校名称：石家庄铁路职业技术学院

专业名称：旅游英语

取得学历：大专

校内活动职务描述：在校期间，曾担任班级生活委员，学习委员，系学生会办公室主任兼团总支组织委员，曾多次协调组织大型学生活动，得到老师同学的一致好评。院军乐队成员，多次表演并获奖。

在校获奖情况

20xx—10 预备党员

20xx—9 省级三好学生

20xx—6 优秀学生一等奖学金

20xx—12 优秀学生干部

20xx—12 优秀学生二等奖学金

外语语种：英语外语水平：四级

本人在校期间，曾担任本系学生会办公室主任一职，并获优秀学生干部，省级三好学生，优秀团员，预备党员等荣誉，

且在寒暑假期间，曾做过兼职，有较丰富的工作经验。本人沉着冷静，细心，具有较强的适应能力和交际组织能力，有较强的责任心，积极进步，乐于助人，办事效率高，较强的创新意识和团队精神。有一定的实践经验和办事能力。

英语教师说课篇三

当我们决定依照个人信息进行简历的书写时，最需关注的正是的方向性问题，接下来小编搜集了幼儿英语教师简历模板，欢迎查看。

姓名：

性别： 女

民族： 汉族

政治面貌： 团员

出生日期：

婚姻状况： 未婚

学历： 大专

毕业院校： 师范学院

毕业时间：

所学专业： 英语教育

外语水平： 英语 [pets—3]

电脑水平： 熟练

工作年限： 3年

联系方式：

工作类型： 全职

期望行业： 培训机构、教育、科研院所

期望职位： 幼儿教育、教师、培训

工作地点： 不限

期望月薪□ 1000—20xx

20xx年9月—20xx年6月就读于xx幼儿师范学校，多次获得奖学金

20xx年9月—20xx年6月就读于师范学院，多次获得奖学金。

20xx年2月，4月，分别完成《福尔优成功激励教师》和《福尔优成功激励教师（二）》的培训课程，并获得结业证书。

20xx年1月至20xx年7月双语幼儿园

从事英语教育工作，工作认真，积极参与园内的各项活动，多次参与所带班级及园内的环境布置，并获得园领导的认可。真诚的与每一个孩子交流，成为他们的朋友；积极的与家长进行沟通，反馈孩子的信息，搭起老师与家长之间的桥梁。

20xx年7月至20xx年7月英语培训机构

从事幼儿园英语及小学英语工作。在工作的两年里，积极创新，努力提升自己的教学水平，并从中不断总结经验。与机构的合作园方密切配合，作好在该园的宣传招生、教学及活

动展示工作。

熟练幼儿教育的理论知识及专业技能;熟练运用口语进行全英文授课。

本人性格活泼开朗，为人随和，是个爱说爱笑的女孩。喜欢幼儿，热爱幼儿教育事业。我有着广泛的爱好，在学习工作之余，喜欢听音乐，看书，运动。3年幼儿教育经历练就了我一定的管理能力和责任心，集体观念强，能吃苦耐劳，能迅速的适应各种环境，并融合其中。我相信不管工作还是学习，态度是最重要的，只有良好的态度，工作和学习才会出成绩。

姓 名：

性 别：女

出生日期：

民 族：汉族

籍 贯：

学 历：专科

毕业院校：

专 业：英语

工作经验：3年以上

联系电话：

电子邮件：

工作性质：全职

希望行业：幼儿教育

目标地点：北京

期望工资：1500——2500/月

目标职能：幼儿教师

20xx/7—20xx/7 **职业技术学院 英语专业 大专

20xx/7—20xx/5 **幼儿教育中心 幼儿教师

多年来曾经从事幼儿舞蹈、绘画、英语特长班教学，有丰富的的工作经验。编排的幼儿舞蹈《掀起你的盖头来》获得总公司文艺汇报演出二等奖。指导的幼儿舞《好儿郎》获得幼儿组一等奖。近来教《弟子规》，《中庸》，《大学》等经典教育！

语言能力：英语良好

兴趣爱好：唱歌，电影，网络，旅游

特长：有良好的人际交往能力，语言沟通能力强。有广泛的兴趣爱好并善于挖掘自己的能力。谦虚好学，有很强的自我总结能力。性格活泼开朗，善于自我挑战，不断进取，有良好的团队协作精神。

职业目标：通过努力并结合自己已经获得的经验将幼儿英语教学与国际接轨，让自己成为一名国际化的幼儿教师。

我在读英语专业的，在天津有三年的幼儿教师经验！

经过三年的认真学习和不懈努力，我已具备了系统的专业知识和一定的教学实际能力，现在正准备以高昂的热情与所学

的知识投入到社会之中，服务于教育事业，实现自身的价值。实践是检验真理的唯一标准。我深深地懂得实践的重要性，所以多次到其他优秀幼儿园教研。受到其他老师的一致好评。

此外，在加强专业知识学习的同时，我还注重其他各方面能力的综合发展。在计算机应用方面，能够熟练的操作windows20xx操作系统教学实用软件。在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌；只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在的潜能，才能使幼儿更好的成长。本着检验自我、锻炼自我、展现自我的目的，我来了。也许我并不完美，但我很自信：给我一次机会，我会尽我最大的努力让你满意。我将以自己的青春和智慧无悔地奉献给幼儿。

生活是一个挑战自我，不断实现新目标的过程，我喜欢挑战。尽管经历了许多风雨，我依然坚信生活是有回报的，但永远只会回报给那些努力奋斗的人。机会不会光顾那些没有准备的人。所以多年来我一直努力准备着。尽管我不是最优秀的，但会是最努力最用心的，而且将永远是。我开朗自信，活泼大方，期待着能加入一个优秀的团体，实现自我价值。

姓 名：

性 别：女

出生年月：

民 族：汉族

最高学历：大专

现居住地：河北省一石家庄市

工作年限：应届毕业生

到岗时间：随时

身高□167cm

联系电话：

应聘类型：全职

应聘职位：教师，教学·教务管理人员，幼儿教育，班主任

应聘行业：不限

期望工作地区：石家庄市

期望月薪：面议

光华英语培训学校20xx—6至20xx—8□小学英语教师

所在部门：小学部

工作描述：担任小学部的英语教师，课程主要有剑桥少儿英语，在工作中积极乐观，善于同学生交流，并有较好的业绩。

北方大厦20xx—2至20xx—4□前台接待员

所在部门：前台

20xx—7至20xx—9□文员

所在部门：行政后勤

工作描述：文员；负责组织安排各类会议，撰写会议纪要。负责文字的处理，档案的保管。文件的外文翻译等工作。在工作中作出了一定的成绩。

中兴旅行社20xx—1至20xx—2计调员

所在部门：计调部

工作描述：计调员：负责旅游的计调安排工作，指定表格，协调工作等。工作中得到领导同事的一致好评。

20xx—9至20xx—6学校名称：石家庄铁路职业技术学院

专业名称：旅游英语

取得学历：大专

校内活动职务描述：在校期间，曾担任班级生活委员，学习委员，系学生会办公室主任兼团总支组织委员，曾多次协调组织大型学生活动，得到老师同学的一致好评。院军乐队成员，多次表演并获奖。

在校获奖情况

20xx—10 预备党员

20xx—9 省级三好学生

20xx—6 优秀学生一等奖学金

20xx—12 优秀学生干部

20xx—12 优秀学生二等奖学金

外语语种：英语外语水平：四级

本人在校期间，曾担任本系学生会办公室主任一职，并获优秀学生干部，省级三好学生，优秀团员，预备党员等荣誉，

且在寒暑假期间，曾做过兼职，有较丰富的工作经验。本人沉着冷静，细心，具有较强的适应能力和交际组织能力，有较强的责任心，积极进步，乐于助人，办事效率高，较强的创新意识和团队精神。有一定的实践经验和办事能力。

姓名：

性别：女

出生年月：

目前所在地：广州

民族：汉族

户口所在地：湖北

婚姻状况：

未婚年龄：24岁

培训认证：

人才类型：应届毕业生

应聘职位：幼儿教育、教师、培训

工作年限：

职称：无职称

求职类型：全职可到职—随时

月薪要求□20xx——3500

希望工作地区：广州佛山

公司名称：福建福清师缘中学

起止年月□20xx—06□20xx—08

公司性质：所属行业：

担任职务：辅导班英语教师

工作描述：

离职原因：

公司名称：福建天海集团

起止年月□20xx—02□20xx—05

公司性质：所属行业：

担任职务：从事枇杷饮料检验和新产品开发

工作描述：

离职原因：

毕业院校：福建农业大学食品科学学院

最高学历：硕士

硕士毕业—20xx—07—01

所学专业一：农产品加工与贮藏工程

所学专业二：

20xx—09至20xx—07福建农业大学食品科学学院食品科学与工程学士学位

外语：英语 良好

国语水平：优秀 粤语水平：一般

专业技能：食品功能成分提取，饮料方向

英语能力：国家六级，口语良好，能写作，翻译英语文献

计算机能力：国家三级，具有良好的资料写作能力和数据处理能力

其他特长：唱歌、羽毛球、长跑

就读研究生期间协助导师完成多项课题研究，并且帮助导师完成3个项目的鉴定并撰写多篇鉴定材料。研究生毕业课题为白茶功能性成分提取研究，期间从事过甜茶甜味素提取纯化研究，为2家企业研发凉茶饮料，白茶饮料，花茶饮料等4—5种产品。七年的食品专业学习，拥有扎实的食品理论基础，具备分析问题，解决问题的能力，能够承担食品加工和食品研发任务，参与导师“高强度天然食品添加剂卡拉胶、琼脂及共线加工技术”，获得20xx年福建省科技进步二等奖，并于20xx年在福建轻纺杂志发表论文一篇。基础理论扎实，动手能力强。

英语教师说课篇四

一学期即将过去，可以说紧张忙碌收获多多。本学期，我主要担任是三年级的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣和积极性，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织教学。

本学期自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，助学生寻找学法规律。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况、

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面。要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单地分析讲解、助学生解决疑难习题，提高教学质量。

五、“偏爱”后进生，做好“培优补差”工作。

偏爱后进生，这种做法易说难做，木为什么不成林？一花不香与满园春色的区别在哪里？作为教育者早已熟知其内涵，教学总体效果如何？关键在于教师能不能转化后进生，所以，我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的`回报也不少，同事的助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

英语教师说课篇五

年龄：

户口所在：

婚姻状况：未婚

民族：汉族

求职意向

应聘职位：

可到职日期：三个月以后

月薪要求：20__——3500希望工作地区：深圳，东莞，珠海

工作经历

志愿者经历

教育背景

毕业院校：广东医学院

学历：本科获得学位：英语学士学位毕业日期：20__-07

专业一：英语(医学方向)专业二：

起始年月终止年月学校(机构)所学专业获得证书证书编号

20__-0920__-07广东医学院英语学士学位-

20__-0720__-08梅州大埔县长教英语培训中心英语系统读音

20__-1020__-10梅州嘉应学院培训心理学，教育学教育

语言能力

外语：英语精通粤语水平：良好

其它外语能力：

国语水平：良好

工作能力及其他专长

专长：英语口语和写作，世界文化

性格：开朗外向，乐于沟通，热爱生活，友善，广交朋友

品德：待人真诚，踏实肯干，乐于奉献，热爱事业，强烈的爱心和善心

英语教师说课篇六

作为一名初二的英语教师，我在学校的初二英语的教学又达年底了。时间过的真快，一下就一年了，工作也到这一年结

尾了，在这一学年里，我在英语教学的一个工作中也遇到一些小问题，有很多还需要去学习的，就本学年做我的工作总结：

一、在学生方面

我所教的班的学生对英语的学习积极度不是很高，很多学生对英语是持不感兴趣的态度。一上英语课，很多人都表现的兴致不高，上课回答问题，基本回答不出来，保持沉默。自从发现是这样的情况时，我就格外注意学生们对于英语的想法，在平时教他们的时候，会问问他们在以前学习英语的时候，是怎样学的。然后，我就发现他们在前期学习英语时，没有系统的学，没有对英语产生兴趣的机会。一开始学的时候，老师就没有引起他们学习的兴趣，在之后的英语学习中也不会有太大的兴趣。

对于这种情况，我做出以下措施：

1、重新把英语音标教他们一遍，英语音标是学习英语的一个基础，学会了音标，对英语的学习就会简单的多，他们对英语的一个兴趣自然而然就上来了。

2、实行奖励制度。让学生们去记默单词、背诵简单的英语文章，记得单词并默写的单词出来，奖励他们笔等等。背的出文章的人奖励他们笔记本。这样一点点的建立起他们对想要去学英语的兴趣，同时也提高了他们的英语成绩，一举两得。

二、在个人教学方面

在上课之前做好了课前的备课，方便第二天的讲课，把知识充分传达到学生那里。认真把课堂上的每一个步骤写好，遇到不懂的就向其他的老师请教，把每一个问题弄透彻了。

向有经验的英语教师请教教学经验。去到他们的教师听课，

收集有关的英语资料，记录好在听课的老师的教学方法，提高自己的英语教学水平。

关注学生们的英语学习状况，日常对他们进行英语学习的引导，课下多与他们交流，找出问题大家一起解决。对于课后学生们的作业，合理的布置英语作业，不会超出作业量，保证作业的精髓，这样可以让学生越来越喜欢英语。

三、存在的不足

- 1、对于学生们的只能总体情况还不太了解，需要深入了解；
- 3、自己对于英语的研究还不够，不能很好的把英语中遇到的每一个问题得到很好的解决。

最后，这一学年我作为一名英语教师也从中学到很多新的知识，总体上，我这一年也很尽职尽责，在以后的英语教学中，我会做的更好，不断总结整理前辈的教学方法，提高自己的教学水平和自我学习的思想的。这一学年的工作总结就是如此。

英语教师说课篇七

姓名：

性别： 女

民族： 汉族

政治面貌： 团员

出生日期：

婚姻状况： 未婚

学历： 大专

毕业院校： 师范学院

毕业时间：

所学专业： 英语教育

外语水平： 英语 [pets—3]

电脑水平： 熟练

工作年限： 3年

联系方式：

工作类型： 全职

期望行业： 培训机构、教育、科研院所

期望职位： 幼儿教育、教师、培训

工作地点： 不限

期望月薪 [1000—20xx

20xx年9月—20xx年6月就读于xx幼儿师范学校，多次获得奖学金

20xx年9月—20xx年6月就读于师范学院，多次获得奖学金。

20xx年2月，4月，分别完成《福尔优成功激励教师》和《福尔优成功激励教师（二）》的培训课程，并获得结业证书。

20xx年1月至20xx年7月双语幼儿园

从事英语教育工作，工作认真，积极参与园内的各项活动，多次参与所带班级及园内的环境布置，并获得园领导的认可。真诚的与每一个孩子交流，成为他们的朋友；积极的与家长进行沟通，反馈孩子的信息，搭起老师与家长之间的桥梁。

20xx年7月至20xx年7月英语培训机构

从事幼儿园英语及小学英语工作。在工作的两年里，积极创新，努力提升自己的教学水平，并从中不断总结经验。与机构的合作园方密切配合，作好在该园的宣传招生、教学及活动展示工作。

熟练幼儿教育的理论知识及专业技能；熟练运用口语进行全英文授课。

本人性格活泼开朗，为人随和，是个爱说爱笑的女孩。喜欢幼儿，热爱幼儿教育事业。我有着广泛的爱好，在学习工作之余，喜欢听音乐，看书，运动。3年幼儿教育经历练就了我一定的管理能力和责任心，集体观念强，能吃苦耐劳，能迅速的适应各种环境，并融合其中。我相信不管工作还是学习，态度是最重要的，只有良好的态度，工作和学习才会出成绩。

英语教师说课篇八

在教的一方，分析认为我系英语教师一部分是过去的中专教师，他们从事大专英语教育时间短，很多时候教学思想还停留在过去，教学模式还不能完全适应现在大学生的实际情况；教师的另一大部分是新毕业的大学生、研究生，他们虽然有很新的知识结构，但缺乏教学实践，更不了解我校学生的特点，对提高教学质量教师本人也缺乏信心。所以整体提高大学英语教师队伍的教学水平和全面调动每位教师的工作积极性就成为全面提高大学英语教学质量的关键所在。

在学的一方，分析认为我校学生的主体是三校生以及普通高中应届毕业生高考最后一批录取的学生。他们中大部分学习基础比较差，自制力比较弱，学习目标不够明确，缺乏刻苦钻研精神，没有养成良好的学习习惯。大学英语更是他们的弱项，有很多学生从初中就放弃了英语学科的学习。所以使学生重拾学习英语的兴趣，养成学习英语的习惯对全面提高大学英语教学质量起决定性的作用。

2为了提高大学英语教师的教学水平，英语系要做三件事

2.1搞好新老教师结对，使青年教师尽快成长起来：我校大学英语教师队伍存在很大缺口，年龄结构不合理，青年教师居多，缺少中老年教师，所以提高青年教师的教学水平至关重要。英语系挖掘现有教师潜力，进行了新、老教师结对工作，建立了老教师帮教制度和青年教师汇报课制度，通过一年的努力，青年教师的课堂教学水平有了明显的提高。

2.2搞好教材、教法培训，整体提高教师教学水平：英语系立足现有教师力量，开展了行之有效的教材、教法培训工作。英语系把大学英语教研室按使用教材的不同划分成了不同的课程组，大学英语教研室在每学期放假之前就把下学期的教学任务落实到课程组，然后以课程组为单位，把备课和编制练习题的任务按分工合作的原则分配到每位教师，每位教师集中力量搞好一两个单元的教学准备工作，开学后每上一个单元之前，教研室要求每个课程组搞好以说课为主要形式的教材、教法培训工作，说课的教师就是假期准备相应单元教学工作的教师，说课教师作中心发言，课程组的其他教师作补充修正，最后形成每单元的教学实施方案；而且在下单元教学培训之前专门对已经完成的教学实施方案进行再次讨论，记下反馈意见。这一举措对整体提高公外教师的教学水平所起的作用是不可估量的。

2.3通过示范课、研究课、汇报课建立起教师研究课堂教学的平台：在英语系管理人员的统一安排下，大学英语教研室每

学期都要请教师们互相听课八节，每个系领导听课至少十二节，每学期期末要求青年教师交出听课记录。这样，就给不同层次的教师提高大学英语课堂教学水平提供了实战研讨的机会。同时总结和提炼了课堂教学中适合于本校实际情况或者说适合于本校学生实际情况的具体做法，并逐步内化成了所有教师的自觉行动。

3为了 满足 学生 学习 的 需求， 英语 系 需 做 三 件 事

英语系按照学校的要求把__级学生以入学成绩为依据分了两个层次□a层次普通学科专业班级□b层次体音美专业班级。要求a层次学生掌握3500词汇(包括入学时要求掌握的1600个词)以及由这些单词构成的常用词组，对其中的20__个左右的常用词要求能正确拼写，英汉互译，并掌握其主要词意和用法。掌握基本的英语语法规则，并能正确运用。能听懂日常和涉外业务活动中的英语对话和陈述，并能进行简单的交流。掌握基本阅读技能，能看懂中等难度的一般题材的实用英文资料，能借助字典翻译中等难度的一般题材的文字材料和对外交往中的一般业务文字材料。能填写和模拟套写简短的应用文。要求b层次学生掌握2500词汇(包括入学时要求掌握的1000个词)以及由这些单词构成的常用词组，对其中的1500个左右的常用词要求能正确拼写，英汉互译。掌握基本的英语语法规则，并能正确运用。能听懂日常英语简短对话和陈述，并能进行简单的交流。掌握基本阅读技能，能读懂通信函、产品说明等简短实用的文字材料。能借助字典翻译难度中等偏下一般题材的文字材料，能用英语填写表格、套写便函、简历等。并分层次分别制定了《大学英语教学大纲》，完成《教学大纲》规定的教学任务后□a层次学生采用甘肃省大学英语四级考试的命题进行检测□b层次学生采用全国高等学校英语应用能力ab级考试的命题进行检测。