

保育老师技能比赛活动方案策划 保育员技能比赛活动方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

保育老师技能比赛活动方案策划篇一

为加强保育员的专业技能培训，挖掘保育员的内在潜力，激发保育员参与活动的积极性，促进保育员对教学技能的掌握，提高保育员专业水平，从而全面提升幼儿园的保教质量，特制定此活动方案。

幼儿园全体保育员。

本单位

- 1、安全现场救护
- 2、幼儿故事演讲
- 3、教玩具制作
- 4、保育专业知识笔试、答辩

（一）现场救护演习

- 1、参赛选手在指定地点和规定时间内，进行幼儿疾病和意外伤害的. 应急处理。（边做动作边讲述）
- 2、比赛时间十分钟之内。

（二）故事演讲

1、参赛选手讲述自选幼儿故事，要求普通话标准，讲述流畅，通过声音的表情和声势动作，富有感染力的演讲故事。

2、时间2—3分钟。

（三）自制教玩具（废旧物品）

1、参赛选手自带材料，依据主材料大胆创意，自制教玩具。

2、参赛选手在1小时内现场完成作品，并填写作品名称、功能、用途。

（四）保育专业知识笔试与答辩

1、专业知识笔试要求参赛选手填写考号，卷面字迹工整，表述完整，答题时间60分钟。

2、专业知识答辩，参赛选手抽签，评委就《保育员应知应会□□□xx市托幼机构卫生保健管理工作手册》等保育理念和专业知识进行提问，选手在1—3分钟内作答，回答问题要求简洁明了，有条理，有重点，并结合本人的工作实践作答。

安全现场救护30%

自制教玩具

故事演讲

专业知识笔试

专业知识答辩

集团领导、许丹、文露、肖平

1、召开领导小组会议及评委会议（商议确定比赛方案；拟定答辩题内容；比赛具体安排）

2、9月6日抽签

3、场地安排：多功能活动室

4、活动具体安排：

9月28日：

8：45—9：45专业知识笔试

9：50—10：50自制教玩具

9月29日：

9□00—9□30

故事演讲

9：40—10：20安全现场救护

10□30—11□00

专业知识答辩

20xx年xx月

保育老师技能比赛活动方案策划篇二

为了更好的提高保育老师的理论与实际操作技能等综合能力，切实加强幼儿园保育工作，规范工作流程，提高工作质量，促进生活教师的队伍建设，使保育老师工作细致化、规范化、常规化，真正做到“保教结合，教养并重”。通过理论知识、

实际操作、讲故事三大方面进行保育老师技能大赛，具体内容如下：

一、活动时间：2018年4月11日下午3点

二、参赛对象：幼儿园全体保育员。

三、比赛地点：一楼多功能活动室

四、比赛奖品设置一、二、三等奖

五、竞赛内容1. 保育理论知识考试2. 讲故事

每人自选一个小故事，有肢体动作加分。3. 配置消毒液及桌子的擦洗

保育老师技能比赛活动方案策划篇三

为了更好的提高保育老师的理论与实际操作技能等综合能力，切实加强幼儿园保育工作，规范工作流程，提高工作质量，促进生活教师的队伍建设，使保育老师工作细致化、规范化、常规化，真正做到“保教结合，教养并重”。通过理论知识、实际操作、讲故事三大方面进行保育老师技能大赛，具体内容如下：

xx年4月11日下午3点

幼儿园全体保育员。

一楼多功能活动室

一、二、三等奖

1、保育理论知识考试

2、讲故事

每人自选一个小故事，有肢体动作加分。

3、配置消毒液及桌子的`擦洗

保育老师技能比赛活动方案策划篇四

为了提高保育员的业务水平和保育员的实际操作技能，更好的为幼儿服务。6月4日□xxx幼儿园组织开展了保育员“套被子、叠被子、削水果”专项技能比赛活动。

比赛中保育员老师们个个积极认真，动作娴熟。保健主任对于保育员们认真的态度、良好的精神面貌予以肯定，针对比赛情况也提出了意见与建议，帮助保育员们进一步明确了工作质量标准，促进了保育员常规工作技能的提高。

通过此次技能比赛，不仅扎实了保育员们的专业基本功，提高了她们的优质服务意识，同时对于自身工作的重要性和正确规范操作也有了更为深刻的认识，彰显了“保教结合，教养并重”的良好氛围，为保育员提供了一个自我展示的舞台。

保育老师技能比赛活动方案策划篇五

为进一步提高生活老师的专业素养，对本职工作技能的掌握与提高，理解保育工作专业度的重要性，更好地服务家长和幼儿。6月4日上午，恒济幼儿园结合幼儿园教育工作实际及保教队伍状况，通过整理床铺、削苹果对保育老师的技能技巧进行考核。

本次比赛比赛内容为套叠被子、整理床铺和削苹果两项。比赛过程中，保育老师争分夺秒、动作娴熟地铺开被褥，用她们娴熟的技能，叠出一床整齐被子。削苹果的动作娴熟、规范，表现出良好的业务素养。每位保育老师们都努力在比

赛中把自己最好的水平展示给大家。参赛的保育老师用娴熟的操作技能，展示出了她们平凡工作中的不凡之处，在比赛的过程中她们也在分享、总结与学习。

通过此次的技能竞赛，增强了我园保育老师的专业素养，使保育老师对本职工作技能技巧的掌握更熟悉。懂得了保育工作专业度的重要性。从而全面提升幼儿园的保教质量，真正体现一切为了孩子，更好地服务家长和孩子。