

最新师德师风承诺书自查报告(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风承诺书自查报告篇一

为了提高教师教书育人、为人师表的良好形象，推进素质教育，正确的实施科教兴国，加强师德师风建设变成了学校工作的重中之重。学校组织了师德师风建设的学习活动。我受益很大，教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，教师的师德师风建设应该放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。作为一名班主任，我根据在师德师风学习活动中发现的问题，做好了今后努力的方向：

我深刻的发现自己的心里还在浮躁，对学无止境的教学业务，没有深入的钻研。在教学工作中，对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到学的知识还不够，认识到终生学习的重要性。

当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强学习，特别要注重素质教育、“三新”等理论以及教育政策法规的学习，不断加强自身建设。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

- 1、依法治学，严格规范自身的行为。
- 2、关注学生，提高课堂教学效率。
- 3、精选作业，严格控制学生作业量。

坚持正面教育的工作原则，耐心细致地做好后进生转化工作，对犯错误的学生做到不嫌弃、不姑息、不护短。教师师德师风自查报告五、学生掌握科学的卫生知识，养成良好的卫生习惯。深入开展“树师表形象，扬教育新风”的活动，努力提高素质，并进一步加强学校的教育管理，切实提高教育教学质量，把教育系统的行风建设、师德师风建设、教学管理“六认真”抓细抓实，发扬昆山精神，艰苦创业，勇于创新，争先创优。

教师的成长既不是一蹴而就的，也不是永恒不变的。无论社会怎么发展，时代怎么进步，“学而不怨、诲人不倦”都将是为人师者追求的目标。以“学生发展为目标，提高素质是根本，行动研究是方式，课堂教学是关键，有效活动是载体，课题研究为引领”培训思路，立足校本，突出人本，构建学习型教师群体，着力打造一支素质精良、充满智慧、充满人性的科研型教师队伍。

人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。学无止境，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实在自己的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理论，把教育教学工作做得更好。

师德师风承诺书自查报告篇二

在最新阶段，我通过对师德整顿的研究，对教师职业的特殊性有了进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。老师不仅要教好书，还要教育好人，各方面都要当老师，这让我更加深刻地意识到加强师德师风建设的重要性。在这里，我个人在六项研究和六项调查。对活动中发现的问题进行自我分析：

首先，学会关心学生，检查你对学生的爱

爱与责任是师德的灵魂，体现在爱双优学生，多关不发达的学生平等对待每个学生。新的师生关系对我们提出了新的要求，我尽力照顾和严格要求学生。学生不仅是教育的对象，也是教师人格不断完善的动力。

缺点：对学生缺乏耐心，有时喜欢管家跟五六点喝酒一样，让学生讽刺。

第二，学会教书育人，检查自己的敬业和奉献

在教育教学中，我们热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注重培养学生良好的思想道德素质。我努力以崇高的职业道德、良好的教学风格、严格的纪律、平等的态度、以人为本、严格的要求、耐心的指导、认真备课、认真批改作业、不敷衍塞责、不传播有害学生身心健康的思想来对待学生。积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，从而达到教与学的目的。

缺点：因为性格的原因，有时候很情绪化，课堂教学往往以情绪为主。

第三，学会遵守典型的规章制度，以身作则地检查自己是不是老师

作为一名教师，我深深意识到我的言行会对学生产生很大的影响。所以我一直关注自己的言行，以身作则，言行一致。在日常工作生活中，遵守社会公德，克服个人主义，注意言行，不讲粗话，为学生树立榜样。出去上学，注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会有不良影响的活动。时刻提醒自己严格执法，保持良好的生活习惯。

缺点:有时候对待学生语言过度。

第四，学会以学校为家，团结协作，检查自己的团结协作

我总是与同事合作得很好，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，一起讨论，探索教学规律。

缺点:光关心集体是不够的。

5. 学习诚信教学的典型，检查自己的诚信和教学

记得陶行知先生在《一天四题》中写道:所有的坏思想和不良行为都是从廉洁开始的。在工作中，坚持高尚的情操，发扬奉献精神，自觉抵制不良社会风气的影响。绝不利用职务之便谋取私利，向学生出售补充教材等商品，索取学生和家长的财物，从事有偿家教以教学谋取私利。

缺点:无私奉献精神不强。

第六，学会探索创新，检查自己严谨的研究

今天是知识经济和学习的时代，科技日新月异。教师只有不断学习，才能适应时代的要求和教育的新形势。因此，在工作中，我认真学习教材，研究学生，反思自己的教学行为，努力钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，提高我的教育水平，积极更新我的教育观念，提高我的教育、教学和科研水平。努力不断的给自己充电，谦

虚谨慎，互相学习，互相帮助，问心无愧。

缺点:教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新是不够的。

未来努力的方向：

1. 树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本、德育为先的理念，关心孩子的全面成长，爱护和尊重孩子，公平公正地对待每一个学生，促进学生的全面发展。

2. 认真学习教育教学理论，投入时间学习业务。

3. 加强专业知识的学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

总之，我会抓住这次活动的机会，进一步提高自己的觉悟，从我做起，从现在做起，一切从我做起，多关心孩子，多投入教育，少抱怨，做一个对得起学生，对得起家长，对得起社会的人民教师。

师德师风承诺书自查报告篇三

“教育就是如此神奇，你永远不知道，你不经意间播下的一粒种子，会在哪些人的心中，会在哪些时刻，生根发芽，并开花结果”。初次读到这句话，我就感慨：也许这就是身为教师的我们坚守初心、百折不挠的动力所在吧！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本！师德，是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。师风，是教师职业的主体风尚。

为师者，传道、授业、解惑是基本职责。有一句俗语说得好：

“要给学生一碗水，教师得有一桶水！”但在科学发展日新月异、知识更新越来越快的现代社会，满足于只有“一桶水”的教师已经不能跟上时代的步伐。况且“一桶水”并不是取之不尽、用之不竭的，终将有干涸的一天。因此，做为新时代的教师，我们应当树立“要给学生一碗水，教师须做长流水”的信念，不断加强学习，丰富知识体系，更新教育理念，提升专业素质，不能只做为学生灌输知识的“传声筒”，而要做为学生答疑解惑，帮助其在自身已有水平上上升的“脚手架”。

在这一方面，我还需要不懈努力。因刚刚调动工作，从原来的中职来到高职，承担学前教育专业《学前儿童健康教育活动指导》和《学前心理学》两门课程，虽然都是我之前多次讲授过的课程，尽管课程相近，课程内容并不陌生，但教学对象发生了很大的变化，教材内容也发生了很大的变化，要在较短的时间里完成角色转换适应新的教学要求，我不能再吃老本，而应该面对高职学生的现状进行教学，必须重新调整教学思路和方法。通过多次聆听同专业老师如张佩萍、郑海岚等老师的教学，并与同事们沟通交流，我对学生有了初步而清晰的了解，我很快对教学方式和教学策略进行了调整，得到了学生的认同和评教领导的认可。

《学前儿童健康教育活动指导》课程的实践性较强，单单在课堂上学习理论知识，对于学生来说不仅学习积极性不高，而且缺乏操作锻炼的机会，也不符合高职院校培养技能型人才的目标要求。我发现学生们对模拟试讲环节兴趣浓厚，但根据之前的教学计划，因课时有限，按原计划只有少数学生才有机会在课堂上进行模拟试讲。我想尽可能应该给每个学生提供展示自我的机会和平台，每个学生也都有展示自我的需求，我及时对教学计划做了调整，大大压缩理论知识的现场教学内容，把更多的时间腾出来让学生进行实践操作。

一个学生试讲，其他的学生都参与评课，要求她们填写并上交听课记录表。我把理论知识的重点内容整理好后上传到云

班课，督促学生课下进行自学，我来检测。我的检测方式是要求每个学生根据理论内容自行设计一节我规定主题的幼儿园集体教学活动，把设计好的教案通过云班课交给我，我批阅后反馈给学生，学生再根据我的反馈意见进行修改，直到我认为合格了再进行试讲，试讲之后，我再对每一个学生的试讲表现进行评议。当我做了这一决定之后，才发现要对xx个班xx余名学生进行一对一的指导，实在是一项工作量巨大的任务。

因为每个学生的教案我至少都要修改两遍，有的甚至三遍四遍，每个星期我要这样一对一地指导近xx名学生，实在是疲惫不堪。但是当我试行这一教学方式之后，有些之前上课几乎从来不主动抬头的学生也活跃了起来。因为如果不查看、学习我上传到云班课的理论知识要点，他们设计教案就无从下手，这一方式让学生从被动的“要我学”变成了主动的“我要学”。看到学生的这一可喜变化，我还是坚持了下来。

xx月中旬，我因突发急病住院，请假休养了一个月，我的这一试讲计划被迫中断。在我病愈返校后，我发现有一部分学生还在期待着我为他们进行一对一的指导。怎么办？我如果坚持履行承诺，那么就意味着在接下来的两个星期，之前本已导致我疲惫不堪的工作量还要翻倍！当我想到，作为教师，言必行、行必果，也许也是对学生很好的一课。所以，我还是克服困难坚持履行了我的承诺。最后一次课，我在实训室整整呆了六个小时，当最后一个学生的试讲完成后，我如释重负。我欣慰地发现，学生看我的眼里有了光，表现的比我初识她们之时更有礼貌和热情。我想，我所给予他们的，应该不止一篇教案的指导。

教书育人，师德为魂，良好的师德师风是教师立德树人的基础。作为新时代高校教师，《十项准则》已经给我们提出了新的目标新的要求，我们一定要积极践行，把每一项落实到

我们的教育教学活动之中。用我们全部的热情拥抱这个伟大的时代。

为师者，“教书”固然重要，但“育人”同样是职责所在。我甚至认为，比起向学生传授知识，将学生培养成一名合格的公民，教会学生做人做事更加重要。正如“学高为师”，“身正”才能“为范”！要育人必先育己。做为一名教师，一定要加强自身修养，严于律己，用自己的一言一行去感染和影响学生。

没有爱，就没有教育，作为教师，不仅仅是知识的传播者，更应该用博爱的胸怀去关爱学生，让学生感受爱、学会爱，从而去爱他人、爱社会。教师是一份神圣的职业，我要不忘初心、牢记使命，树立良好的师德教风，在新的工作岗位上继续兢兢业业、勤勤恳恳，尽职尽责，做好一名教师的本分工作。

我始终坚信，一己之力虽然渺小，但只要能在学生懵懂的人生道路上，燃起一点微弱的荧光，助其前行，就是教师这份职业最大的价值！为此，我将不懈努力！

师德师风承诺书自查报告篇四

教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。归纳起来，主要体现在以下几点：

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

要给学生一杯水，教师自己就要一桶水。学海无涯，处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有感而不能解，则

非师之过矣。”教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。教师担负着教书育人的重任，是从事精神产品生产的劳动者，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，教师如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“闻道在先”“术业有专攻，”恐非易事。因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

现在有些学生由于家庭的宠爱，从小养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。因此，我们教师不仅要言传，更要身教。我们教师在热爱学生的同时，还要注意，让每个孩子去爱他人，尊重他人，宽容他人。比如：有时学生犯了错误，家长来说情，学校的纪律是严肃的，学生是平等的，可面对家长，

我们得尊重，得给面子，我们需要他们支持，我们的目的是教育好学生。因此，在不影响原则的前提下，为了工作，我们教师可以退一退，让家长释怀，有面子，同时，也让学生看到老师胸怀宽广的一面，赢得家长的尊重和学生的尊敬。家长是学生家庭的中心，尊重家长，争取家长的理解、支持、配合，对我们的教育和学生的成长都是非常有利的。俗话说：退一步海阔天空，进一步走投无路。因此，教师处处都要为人师表，这是师德的重要表现形式。

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

我们常说：“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁，”教师是“燃烧的蜡烛，”教师“人梯”……教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

师德师风承诺书自查报告篇五

教育如镜亦如窗，这句话反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦素质之镜，勤拭督促之窗。

因为仅有当教育亦如镜，又如窗的时候，才会到达事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风五比五看学习活动，就自我的工作进行了自查，扬长避短，力求自我完善，自我发展。现将自查结果汇报如下：

本人从教7年来，一向能用一颗平常心去对待自我所从事的职业，立足岗位，安心从教，教书育人。对待工作认真负责，不敢敷衍，不敢懈怠。自2009年经过城乡交流，进入第二实验小学以来，由原本熟悉的高段教学，转入中低段教学，更是不敢马虎，深恐自我误人子弟。因为学生年龄特点不一样，教材不一样，对自我和学生的要求也就不一样，所以也总是会认真备课，认真上课，遇到问题及时向同年级组的教师请教咨询。上学期，在同年级组教师的指导下，我所上的一节校级教研课《蒲公英》得到了教师们的认可与肯定。

关爱学生，注重言传身教。在我们班，男女生比例为3:2，相对来说，这个年龄阶段的男生活泼好动，自控本事比较差，这给班级管理带来了很大的难度。我注重从身边点滴小事入手，敏锐地抓住教育时机，有针对性地加强教育。在教育过程中，我尊重学生，不讥讽、挖苦、歧视学生。用亲和的态度与他们交谈，指出不足，肯定提高，适时给予鼓励和帮忙。对学生能够做到精心辅导，耐心补差，近一年来，我们班在各项竞赛中都取得了优异的成绩。田径运动会的第二名，科技节相关比赛一等奖，镇江市增华阁征文比赛一等奖一名，二等奖两名等等。在各项主题教育中，学生都能够进取参与。这一学年来，孩子们都能做到主动热情地与师长打招呼，敢于乐于与教师近距离交谈。

牢固树立终身学习的观念。在大专毕业后，利用业余时间，自学南京师范大学小学教育专业，并拿到了学士学位。平常，能够注重教育教学理论知识的学习。在此基础上，结合日常教学工作，反思实践，进取撰写论文，2004年至今已有二十多篇论文获省级奖项。

教育是一门缺憾的艺术。所以，在教育工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样那样的缺憾和不足。

1、教育学生的方法还要再多样一些。因为对自我的要求比较严格，对学生的要求相对也比较高。所以，在教育学生的时候，有时还只能以一种说教的口吻，效果不是很明显。

2、业务有待提高。听了好多优秀教师的课堂教学，深感自我与他们的差距很大。无论是对教材的理解分析程度，还是对学生的关注度，都是我不断学习和追寻的目标。

3、对平常的教育教学工作没有系统的进行整理和细心地搜集，导致很多好的教育案例和资源流失。对学习也好，课堂也好，反思的力度还不够深刻。

针对不足，制定了这样的整改措施：

1、本人会在今后的工作中经过多读书，多学习，多反思，使自我内心日益沉淀，厚重而宁静，让自我更成熟，更稳重；对待学生严中有爱，讲究教育的方法，关注学生的变化，注意换位思考，多听听孩子们的提议。

2、多阅读教育理论杂志，做好学习笔记，更重要的是，及时反思，记录下点滴的教育案例，构成教育资料。

在今后的工作中，我会以模范教师为榜样，努力学习，勤勉工作，加强修养，提升教育素养，努力使自我成为一个让学生满意，家长满意，社会满意的优秀人民教师。