

最新小学课外活动表格 课外活动调查心得体会小学(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学课外活动表格篇一

课外活动是小学生日常学习和生活中不可或缺的一部分，一方面能够帮助他们拓展视野、扩展知识面，另一方面也能够培养他们的眼界、情操和品格。为了深入了解小学生对于课外活动的需求和态度，我特意进行了一次调查，收集了不少有价值的信息和心得。本文旨在分享我的调查心得体会，以期让更多的人能够了解小学生课外活动的现状及其对成长和教育的影响。

第二段：现状分析

从调查结果来看，小学生对于课外活动的需求不容忽视。大部分受访者对于参加课外活动有浓厚的兴趣和渴望，尤其是那些有创造性、有挑战性、有趣味性的活动。但是，也有少部分受访者认为课外活动会影响他们的学习成绩，或者觉得自己并不擅长某些体育项目，从而出于自卑或者怨恨而不愿加入其中。当然这个结果还有很多不同的角度去解读，但总体上还是体现出了小学生课外活动的情况。

第三段：心得体会

在调查中，我发现一个有趣的现象：大部分学生好像并不知道哪些是课外活动，哪些不是。他们在描述自己的“课外活动”时，像是提到了很多与书本无关的事情：听音乐、看电

视、玩手机等等。很可能是他们或者他们的家长，对于课外活动的认知还停留在以前，而没有跟上时代的步伐。这也让我想到，我们应该将课外活动的定义更加广义和宽泛化，让学生不仅仅把眼光限制在传统的体育比赛或者绘画比赛上，而是可以发挥更多的想象力和创造力，将学校课堂以外的经验与知识吸收到自己的生活中。

第四段：建议

在考虑如何让课外活动更加丰富多样和积极成长的前提下，我认为学校和家长都应该扮演重要的角色。学校应该为学生提供更多的选择和机会，鼓励学生多参加各种各样的活动项目，不光是体育比赛，也可以是社会实践、志愿者服务、艺术表演等等。家长则应该给予学生更多的支持和鼓励，同时尊重学生的兴趣和爱好，让他们自主选择适合自己的活动，而不是强制规定他们的行为。

第五段：总结

总体来说，课外活动是一个值得探讨和重视的话题，不仅仅是因为它对于小学生的成长和发展至关重要，也是因为它与学习之间有着密切的关联和互动。我们应该多关注学生的需要和心声，让他们知道课外活动不是一个负担或者累赘，而是一个可以让他们快乐、自由和成长的机会。希望通过这篇文章的分享，更多的人能够意识到课外活动的重要性，也能够实践中更好地支持和引导学生的成长。

小学课外活动表格篇二

阳光明媚，我们小学的同学参观了中央电视塔和太平洋海底世界，同学们都很高兴。

穿过了海底隧道，我们又去看了海狮表演，小孩实在驯兽师的指挥下，一会儿顶顶排球，一会儿投个篮，一会儿又亮出

了一套“中国功夫”最精彩的要数顶球了，只见他钻进水里，半天不出来。我们同学们正纳闷时，小海狮却突然跳起，顶着了距水面约一米的球，引得我们一阵尖叫和掌声。

之后，我们又参观了中央电视塔，虽然天气很冷，但是我们体会到了一次“腾云驾雾”的感觉。

这次活动既让我们增长了知识，认识了很多鱼类，有十分开心，我很喜欢这次活动。

小学课外活动表格篇三

课外活动是小学生学习生活中不可或缺的一部分。通过各种各样的课外活动，孩子们能够拓宽视野、培养兴趣、锻炼能力。我也积极参与了许多课外活动，下面就是我对这些活动的心得体会。

首先，参与课外活动可以拓宽我的视野。在学校里，我参加了社科探究小组，并在一次社科展讲中尝试了担任主讲的角色。通过这次经历，我不仅对王仲文古镇等历史文化名胜产生了浓厚的兴趣，还通过收集整理资料、组织语言的过程，提高了自己的学习能力和表达能力。此外，课外活动还为我提供了展示自我才能的平台，让我能够向大家展示我的才艺和成果。比如，我参加了学校的绘画比赛，收获了第一名的好成绩，让我更加有自信，也得到了大家的肯定。

其次，参与课外活动有助于培养我的兴趣。学校里的兴趣小组丰富多样，我参加了摄影、音乐和手工制作等兴趣小组。在摄影小组，我学会了拍摄美丽的风景和有趣的瞬间，享受到捕捉美的乐趣；在音乐小组，我学习了吉他和钢琴，能够用音乐表达自己的情感，感受到音乐的魅力；在手工制作小组，我制作了各种各样的手工作品，锻炼了动手能力和创造力。通过这些活动，我发现了自己的兴趣所在，对生活更加有激情。

第三，参与课外活动能锻炼我的能力。在学校的运动会中，我参加了1000米长跑比赛。面对紧张的比赛场景，我要忍受疼痛和疲劳，坚持到最后，这需要毅力和坚持不懈的精神。尽管最后没有拿到第一名，但我学会了面对困难时的勇敢和坚持，这是一种宝贵的成长。此外，在校外活动中我还学会了团队合作的重要性。例如，我们班举办了一次拓展训练营，每个小组需要进行拼图比赛，而我们小组正好有一个拼图游戏专家，通过他的帮助和指导，我们小组迅速完成了任务。这让我认识到团队中每个人的重要性，只有协作才能取得最好的成绩。

最后，参与课外活动还让我获得了更多的快乐和友谊。在学校的游园活动中，我和同学们一起玩耍、游玩，享受绿树成荫的野餐区和鲜花盛开的花坛。在这些快乐的时光里，我与同学们结下了深厚的友谊，也感受到了快乐的力量。此外，通过参与社团活动，我还结识了许多志同道合的朋友，他们和我一样热爱摄影、音乐和手工制作。我们互相鼓励、分享经验，一起成长，朋友们给我带来了更多的乐趣和欢笑。

总之，参与课外活动给我带来了拓宽视野、培养兴趣、锻炼能力和获得快乐和友谊的机会。在以后的日子里，我会继续积极参与各种各样的课外活动，不断丰富自己的学习生活，展现自己的才华和潜能。通过课外活动的锻炼，我相信我能取得更多的进步，为自己的未来打下坚实的基础。

小学课外活动表格篇四

音乐是人类最古老，最具普遍性和感染力的艺术形式之一，是人类通过特定的音响结构实现思想和感情、表现与交流的必不可少的重要形式，是人类精神生活的有机组成部分；作为人类文化的一种重要形式，是人类精神生活的有机组成部分；作为人类文化的一种重要形态的载体，蕴涵着丰富的文化的历史内涵，其独特的艺术魅力伴随人类历史的发展，满足人们的精神文化需求，对音乐的感悟、表现和创造，是人类基

本素质和能力的一种反映。为了丰富学生课外文化生活，满足大家心理需求助于，特在校园内成立音乐兴趣小组，以声乐训练为主。

为了巩固和完善我校“尊重个性，全面发展，培养特长”的办学特色，坚持有赛必参，参必获奖的指导思想。

- 1、3—6年级选拔歌唱条件好的学生参加。
- 2、训练学生的节奏感，使学生的体态、动作协调优美。
- 3、利用不同历史时期、不同体裁作品进行演唱教学。
- 4、丰富学生想象力、对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

1. 教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。

2. 学生不得旷课，学生认真完成老师布置的任务。

3. 学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

每周星期四中午1：00— 1：40

西一楼音乐教室。

1、声乐训练2、器乐演奏3、独唱、表演唱、合唱

1. 上好音乐兴趣活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2. 在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，

丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3. 经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。

4. 对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放任自由。

5. 培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

小学课外活动表格篇五

第一段：引入课外活动的重要性和意义（字数：200）

课外活动是指学生在完成日常学习任务之外，利用业余时间参加各种活动的统称。参与课外活动不仅能够丰富学生的课余生活，还能够培养他们的综合素质。对于小学生来说，课外活动更是能够帮助他们发展自己的兴趣爱好，提高他们的社交能力，培养他们的领导才能，增强他们的身心健康。因此，小学生积极参与课外活动是十分重要的。

第二段：参与课外活动对小学生的意义（字数：300）

首先，参与课外活动能够帮助小学生发展自己的兴趣爱好。课外活动是孩子们展示自我、发现和培养潜能的重要舞台。通过参与各种类型的活动，比如学习绘画、学习音乐、参加体育俱乐部，小学生可以发现自己的特长，从而激发出对某一方面的兴趣和热爱。

其次，参与课外活动有助于小学生的社交能力的提高。通过参与团队活动，例如学校的班级活动、义工服务、参加社区

活动等，小学生可以学会与人相处、协作合作、互相支持。这种社交实践能够帮助孩子们培养出善于与人沟通、团队协作的能力，为他们日后的人际交往奠定基础。

再次，参与课外活动能够培养小学生的领导才能。每个小学生都有领导潜能，只需在适当的场合给予他们锻炼的机会。参与学生会、班长、劳动小组、社区组织等社会实践活动，可以培养他们的领导意识、领导能力和团队管理能力，培养他们成为有责任心、自信的人。

第三段：参与课外活动对小学生身心健康的影响（字数：300）

参与课外活动也能够增强小学生的身心健康。现代社会，小学生的学习压力越来越大，他们需要一个放松和休息的空间。参与体育活动、音乐欣赏、自然探索等课外活动，可以让小学生摆脱学业带来的压力，放松身心，保持健康的心态。

另外，进入小学的孩子正处于成长发育的关键时期，他们的身体需要大量的锻炼。而参与课外活动，特别是体育运动，可以增强小学生的身体素质，提高他们的体能水平。通过锻炼，小学生的体质将会更加健康，抵抗力也会增强，从而提高了他们的学习效果。

第四段：如何积极参与课外活动（字数：200）

为了能够更好地参与课外活动，小学生可以从以下几个方面进行努力。首先，要培养自己的兴趣爱好，以激发自己参与活动的热情。其次，要注重提高自己的综合素质，包括学习、语言、运动、艺术等各个方面。这样，才能更好地适应和参与不同类型的活动。同时，要主动参与学校组织的各类课外活动，如班级组织的比赛、学生会的活动等，为自己提供锻炼的机会。

第五段：结尾总结课外活动对小学生的的重要性（字数：200）

综上所述，参与课外活动对小学生的意义非常深远。它能够培养孩子的兴趣爱好，提高他们的社交能力，锻炼他们的领导才能，增强他们的身心健康。因此，小学生应该积极参与各类课外活动，为自己的全面发展奠定基础，创造更加美好的未来。

小学课外活动表格篇六

为了拓宽学生的知识面，激发起学生阅读的兴趣，增加学生的`语文积累，

提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，本学期要求四年级学生以阅读《草房子》这本书为主，以阅读儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动。所要达到要求如下：

1. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中

揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

4. 培养学生的课外阅读兴趣，课外阅读不少于30万字。背诵、积累优

1. 必读书目：配套课文的课外读物《草房子》。

2 . 选读书目名称：一类：《安徒生童话》《阿凡提的故事》
《小学生十万

三类：《西游记》《童年》《爱的教育》《中外探险故事》

《格列佛游记》 《三剑客》 《哈利波特》 《凡尔纳科幻小说》
《三国演义》 《格列特的女儿》 《安妮日记》。

1. 阅读时间：早自习时间，课后自由读。每周星期三下午第二节课为大

阅读课。语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生

做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

2. 活动要求：

阅读笔记：以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记，

读书卡：每次要把所读过的书在卡中有所记录。 手抄报：办有关读书方面的内容，一月一次。

1. 选出一些认真的笔记向大家进行展览。

2. 每月最后一周阅读课进行学生摘抄交流。

3. 班级开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。 4. 学期结束评出一些知识小博士进行表彰。

小学课外活动表格篇七

课外活动是小学生学习生活中极其重要的组成部分，对于提高小学生综合素质，健康成长起到了不可替代的作用。但在实践中，许多班级对课外活动的安排存在不同的问题，如活动内容过于单一、缺乏针对性、时间不合理等，这些问题使得一些小学生花费大量的时间参与课外活动，却缺乏实质性的收获。因此，开展“课外活动调查”成为我校教师们不断探索的课程改革方向，调查结果也出乎意料。

第二段：调查对象与调查方式

本次课外活动调查对象为高年级小学生，在班级内进行问卷调查方式，共收到364份问卷。调查的问题涉及小学生参与课外活动的类型、时间安排、参与意愿、家长支持等。

第三段：调查结果

针对小学生参与课外活动的意愿，调查结果显示超过80%的小学生表示愿意参与各类课外活动。但在具体时间安排方面，有超过50%的学生认为课外活动时间排设不合理，经常与学习冲突。另外，调查还发现许多小学生参与课外活动的类型单一，如音乐、舞蹈、绘画等，体育、科技、社会实践等类型却鲜有涉及。

第四段：分析与改进

根据对调查结果的分析，发现小学生对于包容交流的课外活动有很大兴趣，但许多小学生的参与仅限于其中个别领域，缺乏全面多元化的知识、技能。同时，在时间安排上也应该给予更多的重视和关注，建议不妨在课程安排上优先考虑课外活动的时间搭配以及在家长的配合下，制定合理的计划，并鼓励学生选择自己喜欢、全面的活动内容，避免参与活动的压力过大，远离学习压力。

第五段：结语

“课外活动调查”得出的调查结果，不仅让教育工作者们更加关注并重视课外活动对于小学生成长的重要性，也让小学生们意识到了课外活动在他们成长中的重要性和作用。下一步，我们还将在调查的基础上，进一步探讨小学生参与不同类型课外活动的有效方法，以及全面规范的课外活动管理制度的建立和完善。相信有着更好的意见和建议，从而更好地推进小学生的成长和教育。