

# 最新教师政治业务学习方案 政治教师工作总结报告参考(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师政治业务学习方案篇一

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业，自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现三大点：

一.重视自身建设，努力提高业务水平：“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二. 为教育事业，为培养人才做贡献。一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前

学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 教师政治业务学习方案篇二

本学期，担任初一下学期x个班的政治学科教学任务，一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，

利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现，在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格————师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

### 教师政治业务学习方案篇三

在本学年中，本人担任高一年级的政治学科教学任务。一个学年以来，本人在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉

悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学年以来的情况总结如下：

在教育教学中，本人始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，本人始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格———  
——师德。

作为新任教的高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一年来，本人体验到作为一名人民教师的酸甜苦辣，以下是本人教学的一些体会：

- 1、教师要严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。
- 2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。
- 3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

除了平时的教育教学工作外，本人还积极参加教研活动，并

申请了一个省级课题，不断地充实自己的科研能力。在教学上，本人虚心请教其他老师。对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，本人做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

本学年，由于本人在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

总而言之，在以后的教学生涯中，我会不断地反思自己的教学实践，从而使自己产生新的尝试欲望，再实践、再反思、再更新，无限循环，让自己更好地成长！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 教师政治业务学习方案篇四

思想政治道德素质是高校教师综合素质体系的构成内容之一，教师要不断的总结自己的思想政治工作，才会不断进步。今天本站小编给大家整理了高校教师思想政治工作总结，希望对大家有所帮助。

我在任职期内，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以提高学生及自身的思想道德素质、职业道德为理想，弘扬高尚师德，不断提高自身

的思想道德素质。在教学工作中奋力拼搏，开拓创新，取得了可喜的成绩。特别是党的xx届六中全会以来，该同志紧跟社会发展的大好形势，乘着教育改革的强劲东风，别居一格的狠抓班务工作，令家长放心，让社会满意，成绩更为显著，现总结如下：

一、抓学生思想政治工作始终坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，全面提高教育教学质量，学生进得来，学得好，留得住，成绩佳。

二、抓学生思想政治工作方法灵活多变，针对不同类型的学生采用不同的教育方式方法，每期制定有切合实际的、操作性强的学生工作计划，建立、健全了学生工作制度，每周工作有布置，有检查，每月有小结，每期有总结，在计划实施中取得了很好的教育教学效果。

识到老师是他们成长道路上不可缺少的引路人，成效显著。千方百计，多渠道，多形式转化学困生，调皮生。多年来通过开展“一帮一”等活动转变学困生和调皮生多人，运用多种途径挽回即将流失的学生。经常与他们谈心，教他们怎样生活，怎样做人，与他们交朋友，亲近他们，信任他们，鼓励他们树立起学习的信心，克服前进道路上的困难，努力学习，不断上进。

同时，我关心留守学生，在摸清留守学生的基本情况后建立了留守学生工作档案，并采取不定时的谈话交流的方式深入了解留守学生学习生活状态，及时有效的帮助留守学生遇到的问题。

在物理学科教学中，综合运用各种方法调动学生的积极性，培养学生自主学习能力，充分挖掘学生的学习潜能过程中，渗透德育因素来对学生进行思想教育，把知识技能与思想品德教育有机结合在一起，在学生在学习过程中注重培养学生的良好习惯、优秀品质。

正是如此，我的学生工作受到学校领导和同行老师们的一致认可和赞许。

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业，自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现三大点：

一. 重视自身建设，努力提高业务水平：“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二. 为教育事业，为培养人才做贡献。一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班

主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

“教育先行，德育为本”，为人师表，教书与育人都很重要。从教20xx年来，我在工作中不仅用自己的渊博的学识去教学生，更重要的是用自己的高尚品德去教育学生，将师德发扬光大成为一种社会的美德。这主要体现在以下几个方面：

## 一、对工作认真，尽职尽责

本人在工作中求实肯干，不怕困难，积极学习，孜孜不倦地研究探索；并用这种精神去教育学生，培养学生有计划、有目的地完成任务，遇事精力集中，忙而不乱的习惯；培养学生讲方法，讲效率的习惯；培养学生踏踏实实从点滴做起的习惯；培养学生做事有头有尾，善始善终的习惯，我班学生在学习、纪律、卫生诸方面都养成了良好的习惯。我坚持用认真负责的精神去感化和教育学生，培养他们养成了好习惯，也就给了学生道德的资本和生存的财富，这种美德使学生终生受益。

## 二、对学生言传身教

我始终坚信“安其学而亲其师，乐其友而信其道”因而学生对我讲的课，具有明显的“向师性”。在教育教学中严于律己，言传身教，为人师表，处处做学生的表率，平时要求学生做到的他自己首先做到。要求学生不迟到、不早退，我自己首先做到早上班、晚下班，每节课总提前到岗。

我在教育教学中始终把尊重学生的人格放在首位，尊重学生的意见和建议。就算同是一件事，我也会坚持因材施教，或关心询问，或训斥，其效果迥然不同。

在班主任工作中，我从不讽刺、打击或挖苦学生，从不说不做轻视学生人格的话和事。乐于和学生做朋友，不管是平时相处还是批评教育，同学们感受到了我对其人格的尊重，学生们乐于接受我的指导及批评教育。同学们经常乐于对班级工作提出批评意见或建议，该采纳的就尽快付诸于行动，不能采纳的则及时给以认真的解释，并经常鼓励同学们开展创造性的活动，尊重和保护后进行的学习兴趣。真正让学生参与到班级的民主管理。

## 三、树立榜样，因材施教。

工作中，我还善于与学生交朋友，既传授知识给学生，又给学生以亲切的关怀；既教育学生成材，又教会学生做人，使学生健康成长。所任班级连续几年辍学率均控制在规定的指标内。对家庭经济困难的学生还常给以物质上的帮助，曾对几名家庭经济困难的学生给与了数百元的资助，对她们能坚持初中学习给与了较大的支持和帮助。

“榜样的作用是无穷的”。正因为这样，我十分重视自己的良好榜样示范的特殊意义。经常让学生深入到自己的工作中去，让学生感受老师们工作的艰辛。进而懂得为什么学？该怎样去学？学习的动力大了，学习的积极性高了，学习的效果也就好了。

综上所述，我在工作具有认真负责的精神，在学生中起到了言传身教的好作用，并真诚尊重学生的人格，能在学生中产生积极的效应。真正做到：既教书又育人，用自己的言行影响学生，用自己的品格教育学生，使师德的美在学生中及至社会上发扬光大为社会的美德。

## 教师政治业务学习方案篇五

20\_\_年7月，酷暑炎炎，洛阳市高中思想政治新课程学习培训在十九中圆满完成。通过如火如荼的培训工作，我更新了思想，刷新了脚，全面认识了要穿的新鞋，理清了新课改要走的自主、探究、合作、体验的学习新路。结合本人学习实际，现总结如下：

一、更新思想，刷新了脚，较好地理解和把握了新课程标准。课程标准是国家意志的体现，是思想政治课程实施各个环节的依据，包括教材编写、教学、考试、评价等。新的课程标准规范性和可操作性较强，是新课改的旗帜、方向。搞好新一轮思想政治课教学，必须树立课标意识。

二、全面认识了要穿的新鞋，较快地教好地认识了解了新教材，理清新课程理念所倡导的教材的编写思路、教学内容呈现的方式方法策略及主要特点。教材是实施课程标准的基本工具，新教材具有较强的引领教学的功能。只有熟悉把握新教材，才能正确使用教材，发挥教材引领教学的功能。

三、通过学习观摩新课程课堂实录，评课议课，揣摩、摸索出了新的教学路子和有效的教学方式方法，对引领学生走的自主、探究、合作、体验的学习新路，胸中有竹笋。在新课改实践的土壤中，胸中竹笋会茁壮成竹。

总之，通过培训，我深刻认识到，走好新的课改之路，必须进一步深入学习课标，转变教学观念；进一步系统把握课程标准；寓新理念于课堂教学中；必须采用灵活的教学策略；必须注重学习策略的研究。

以上是我的一些粗浅的感受、体会，心得，确有不当之出，敬请批评教诲，不胜感激！