

大班克服困难教案反思 综合实践活动(通用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班克服困难教案反思篇一

2004年是我们洪濂镇党委提出的小镇“城市化管理年”。在加快推进小镇城市化，展现小镇发展新形象的目标驱使下，洪濂镇镇区城市化建设迅猛发展。我们洪濂中心小学旧貌换新颜；洪濂镇第一期、第二期、第三期工程改建全部竣工；瑞基广场、江滨花苑的投入使用更是给小镇的人们带来了许多的惬意……但在这个发展过程中还存在着许多不尽人意的地方，公共场所的管理还存在着这样那样的问题：公共设施遭破坏、垃圾随手乱扔、车辆乱停放、摊贩随处摆摊设点、不规范的广告到处乱贴、废气、污水、油烟乱排放等等，这些都有碍于展现小镇的新形象和精神文明建设新风貌。于是有了这样一种想法，让学生通过实践调查活动，了解小镇的环境状况，懂得小镇的形象需要我们大家共同来维护。这样，既能够提高学生的综合素质，又能够使学生明确在小镇城市化建设中每个公民应尽的责任和义务，于是产生了以上的活动主题。

- 1、通过开展镇区环境调查，培养学生细致观察事物的能力，关注社会的好品质。
- 2、通过开展环境改善方案设计，使学生学会创造性解决问题的好方法。
- 3、通过调查和方案设计，培养学生的创造性思维和实践操作

能力。

4、通过与信息技术课程的整合掌握多渠道收集和整理资料的方法。

1、积极参与小组调查研究活动，认真完成小组分派的任务。

2、培养学生热爱家乡关心社会，勇于承担社会责任和义务的态度。

1、在小组合作中形成共同意识，勇于在自己组内的研究中充当主要角色。

2、加强交流，在跨组交流中实现资源共享，使双方达到“双赢”。

调查用具的准备、指导老师的配备、事先取得家长的支持与协作、与有关部门事先取得采访联系。

学生通过环境状况调查、发现问题、在对策大讨论活动中解决问题，掌握思考设计，实践操作的能力。

1、同学们，你们热爱自己的家乡吗？你为家乡的哪些变化感到骄傲？

4、提出建议：先对镇区的环境状况进行调查，再考虑该如何为小镇的美化做实事，做哪些实事。

5、提出问题：应该从哪些方面对镇区的环境状况进行调查呢？

6、孩子们各抒己见后加以归纳，确定了如下调查着眼点：空气污染情况、水污染情况、噪音污染情况、垃圾污染情况及公共设施受破坏情况这几个调查范围。

1、根据以上归纳，把班上的同学分成5个活动小组，指导学

生根据自己的特长、能力及居住的地段选择适合自己的调查小组。

2、任务分配：第一活动小组调查空气污染情况，第二活动小组调查水污染情况，第三活动小组调查噪音污染情况，第四活动小组调查垃圾污染情况，第五活动小组调查公共设施受破坏情况。

3、各小组任务落实到人：指导学生根据自己的能力、特长、生活条件选择适合自己的岗位。设立：组长、记录员、摄影员、采访员、上网员、资料员整理员、调查报告执笔员、调查结果汇报员。

4、指导设计调查活动计划。

5、召开小组长会议了解活动计划制定情况，并有针对性地进行活动前的指导。

要求以小组为单位，在指导老师的带领下，在家长的协作下，对所有餐馆的油烟排风扇个数进行统计；在商业最繁华的十字街对机动车的排气量进行观察，统计出在单位时间内通过的机动车的数量。

要求以小组为单位，在指导老师的带领下，在家长的协作下，寻找街道上的污水来源并对其污染范围进行丈量、统计；对“东溪”进行观察，了解污染情况及污染物的来源。

要求以小组为单位，在指导老师的带领下，在家长的协作下，在交通较容易发生堵塞的百佳超市门前、西菜市入口处、同安街与江滨路交汇处设立三个点，对机动车在单位时间内鸣笛次数进行统计；在小商品批发市场感受其人声鼎沸的场面并对人流量进行统计。

要求以小组为单位，在指导老师的带领下，在家长的协作下，

对生活小区、休闲场所、商业环境进行观察、访谈，发现垃圾来源，并对所有垃圾箱，垃圾屋的个数进行统计。

要求：

- 1、参加小组组织的系列活动，调查并记录调查结果。
- 2、通过多种渠道搜集信息，了解环境受污染破坏的原因。

1、在调查实践活动中，你采用了什么样的调查方法？遇到了哪些困难并怎样克服？

2、通过你的调查，你了解了些什么？

3、你认为自己在活动中有什么优点和不足呢？在今后的活动中有什么新的打算？

4、评价自己所在小组的分工合作情况。

5、每位学生分别写出每次具体活动的收获和活动反思。

1、要求资料员整理员把小组成员在调查活动过程 中获得的第一手资料进行整理、展示。

2、对小组同学在调查过程中发现的问题进行梳理，一起寻找改善的途径。

3、调查报告执笔员撰写“调查报告”，调查报告的表述没有固定形式，一般有“题目、引言、主体、结论、改善对策”组成。因为学生初次尝试，我给他们拟了一个写作提纲，供参考。

1、出示学生调查报告，各组长组织全班学生讨论、交流、研究收集的资料和调查结果。

- 2、通过交流信息，你有些什么新的发现？有什么新的想法？
- 3、在资源共享的条件下，引导学生对每个小组的调查活动进行总结、提升。
- 4、把授奖权交给每个学生，在他们讨论和评议中产生获奖者。颁发“优秀组织奖”、“最佳摄影员”、“最佳采访员”、“最佳记录员”、“最佳资料整理员”等奖项。

- 1、请资料整理员展示调查过程中拍摄的图片资料等。
- 2、请调查结果汇报员汇报自己小组发现的问题。
- 3、请上网员汇报网上获得的信息。
- 4、请组长汇报自己小组环境改善的对策。
- 5、欣赏课件：优秀城市的环境图片。
- 6、开展对策大讨论活动。
- 7、各小组设计改善方案。
- 8、把调查成果合并起来制作一期展板。

撰写倡议书，向社会发出倡议。倡议书内容如下：

尊敬的叔叔、阿姨们：

- 1、希望政府有关部门合理进行市场布点，避免交通拥挤。
- 4、加强绿化建设，净化空气；
- 5、工业区污水的排放要达标，净化母亲河——东溪；

6、合理利用生态资源，不做任何破坏生态的事情。

敬礼！

洪濂中心小学303班全体学生

大班克服困难教案反思篇二

目标： 1、鼓励幼儿自主的尝试用动作来表现出小动物的基本形态，乐于表现。

2、 通过游戏情景的创设，让幼儿感知动物的明显特征。

3、 体验与同伴共同游戏的快乐。

重难点： 尝试用动作来表现小动物们的不同形态，感受集体游戏的快乐。

材料和环境创设： 1、 教室环境 “可爱的小动物”

设计思路：

“兴趣是最好的老师”，小班的孩子对小动物特别感兴趣，他们很喜欢模仿小动物的动作，正是由于孩子们的这一特点，因此我设计了这个活动。而且在活动中，我尝试“从幼儿出发”，发挥孩子的主导性，让他们自主、自由的去表达表现。

过程：

一、 游戏：“去动物园”

2、 宝宝们，动物园里有哪些动物？（幼儿自由的看看讲讲）

3、 游戏：“听声音猜动物”

- 1) 听，是谁在唱歌？
- 2) 我们一起学学唱唱

4、给你喜欢的动物宝宝拍照片

二、游戏“看照片猜动物”

（集体——小组）引导幼儿讲出小动物的特征

三、游戏“做动作猜动物”

（老师——幼儿）

- 1、请幼儿学学做做小动物，大家猜猜模仿的是哪个小动物
（鼓励幼儿用动作来表现出小动物的基本形态）
- 2、请幼儿去找动物图片，看看做做小动物的动作，幼儿间互相猜猜。

大班克服困难教案反思篇三

一、 选题背景

世界上有人类开始，就有了孩子，也就有了语言。有孩子，有语言，就有了童话。一个孩子，离开母亲身体，来到这世界，他所看到的这个世界，是一个童话的世界。童话是一个孩子来到这个世界的第一个好朋友。

我们发现，四年级小朋友特别爱读童话书。我们就因势利导，引领孩子们走近童话作家，走进童话世界，阅读中外经典童话，并能展开想象的翅膀，讲童话故事，动手创作童话故事，而且能编、演、画、剪、捏出童话故事。孩子们还能就成人及儿童对中外童话的喜好、认识等方面作深入研究。

二、活动目标

孩子们根据自己的喜好、特长，分成调查组、文学社、采访组、手工组、表演组等展开研究性学习。

能阅读中外经典童话，并能展开想象的翅膀，讲童话故事，动手创作童话故事，而且能编、演、画、剪、捏出童话故事。孩子们还能就成人及儿童对中外童话的喜好、认识等方面作深度研究。

三、计划聘请

四、活动步骤、时间、形式及措施

一、 走近童话作家 阅读经典童话

调查组：调查组同学调查整个四年级同学读了一些什么童话书，中国童话有哪些，外国童话有哪些，最喜欢哪个童话作家，最喜欢哪篇童话等，并用统计图呈现出来。在统计后，孩子们也能小结、说出统计后的发现。

孩子们能到新华书店、上网查询资料，了解童话作家的生平、故事，能讲故事，能用电脑、手工做出自己喜欢的作家的名片。

二、小小作家在行动 奇思妙想编童话

文学社：

1、在调查组统计图表出来后，写倡议书，动员同学们除了读《安徒生童话》、《格林童话》外，还要读其它的外国童话，如：普希金童话、王尔德童话、《爱丽丝漫游奇境记》、《小木偶奇遇记》等。倡议同学们多读一些中国经典童话，如叶圣陶、严文井、张天翼、郑渊洁的童话。

2、动员同学们向我们的班级图书角捐童话书，分享阅读童话的喜悦。

3、同学们编童话小报。

4、将孩子们自己创作的童话故事汇编成册——丑小鸭童话故事集。

采访组：

爱好摄影的同学组成采访组，采访爷爷奶奶、爸爸妈妈，采访新华书店的工作人员、看书的同龄人，了解长辈小时候有什么童话书，读过哪些？至今仍然没有忘记的有哪些？同时了解同辈人最喜欢读的童话书，最爱的童话人物等。采访后，同学们写一写自己的感受。

三、 展开想象的翅膀 走进丑小鸭剧场

手工组：

表演组：

喜欢表演的同学组成一个个小表演社团，选择自己喜欢的童话故事进行表演。故事可以是名家名篇，也可以是自己创作的童话故事。

大班克服困难教案反思篇四

植树综合实践活动是一项重要的环保活动，它帮助我们了解到了保护环境的重要性，同时也给我们提供了锻炼自己和服务社会的机会。在这次活动中，我深深地感受到了植树的意义，也学到了许多知识和技能。下面我将分享我对这次活动的心得体会。

首先，在这次植树活动中，我认识到了植树造林所带来的巨大效益。通过种植一棵树，我们为社会做出了一份贡献，帮助改善了生态环境。树木能够吸收二氧化碳，减少空气中的污染物，改善空气质量。而且，树木对土壤有保护作用，防止水土流失，减少沙尘暴的发生。此外，树木还能够调节气候，为我们创造一个凉爽的生活环境。通过参与植树活动，我对植树造林的意义有了更加深刻的认识。

其次，在这次活动中，我学到了一些植树的技巧和知识。我们得知不同的树种适应的环境和条件是不一样的，所以在选择树种时要仔细甄别。在实际操作中，我学会了如何挖树坑、移植幼苗和培土等技巧，这些操作都需要细致耐心和专业的知识。通过这次活动，我不仅学到了植树的基本知识，也提高了我的动手能力和观察力。

此外，这次活动让我领悟到了团结合作的重要性。在植树活动中，我们需要分工合作，互相协助。每个人的努力都是团队完成任务的关键。在和同学们一起植树的过程中，我体会到了团队合作的力量。大家共同协作，相互帮助，这种团结的力量让我倍感温暖和自豪。

最后，在这次综合实践活动中，我体验到了服务社会和奉献他人的价值。植树这项活动是为了保护环境和改善生态，是为了造福我们和后代。通过为社会做出一份力所能及的贡献，我实现了自己为社会服务的梦想，更加意识到自己的存在价值。这次活动不仅增强了我对社会的责任感，也为我今后的人生道路指明了方向。

总之，在这次植树综合实践活动中，我深刻地认识到了树木的重要性和植树的意义，学到了许多植树知识和技巧，领悟到了团结合作和奉献他人的价值。这次活动对我来说是一次珍贵的经历，也是我成长路上的一次宝贵财富。今后，我将继续关注环保事业，积极参与各种有益于环境保护和社会发展的活动。让我们共同努力，为创造一个美丽的家园而努力！

大班克服困难教案反思篇五

第一段：引入植树综合实践活动的重要性和意义（约200字）

植树综合实践活动是我校开展的一项重要社会实践活动，旨在增强学生的环保意识和责任感。在这个追求经济发展的时代，环境污染和自然资源短缺成为亟待解决的问题。植树综合实践活动为学生提供了一个了解环保知识、培养环保意识和实践环保行动的机会。通过参与植树活动，我深刻体会到了植树对于环境保护的重要性，也加深了对环境保护工作的认识 and 了解。

第二段：对植树综合实践活动的参与和实践过程的描述（约200字）

在植树综合实践活动中，我积极参与了植树的每个环节。首先，我和同学们一起进行了植树前的准备工作，包括募集善款、购买树苗以及联系当地政府部门等等，这一过程培养了我们的组织能力和策划能力。接着，我们前往指定地点开始实际的植树工作。大家分组配合，挥锹、填土、浇水，每个人都全身心地投入到了植树活动中。最后，我们还通过举办植树宣传活动，向校内外的师生宣传植树的重要性，倡导环保的理念。通过这一系列实践活动，我不仅了解到了植树的具体过程，也明白了环保的重要性和必要性。

第三段：对植树综合实践活动的感受和收获（约200字）

在植树综合实践活动中，我深切感受到了团队协作的重要性。在植树的过程中，大家紧密合作，相互帮助，互相鼓励。只有团结一致，才能完成任务，才能让我们的努力最终变为一片郁郁葱葱的绿色。同时，植树实践也提醒我个体的力量是微薄的，但当所有的个体汇聚在一起，就可以创造出一个美丽而宜居的环境。此外，通过植树活动，我也学到了许多关于植物的知识，了解到了植物对于环境的重要作用，这不仅

丰富了我的知识，也使我对植物有了更深的敬畏之心。

第四段：对植树综合实践活动的意义和启示（约200字）

植树综合实践活动不仅使我对环保产生了更深的认识，也让我明白了每个人都应该担负起保护环境的责任。每一个生命都是地球上的一部分，我们与自然是彼此依存的，只有保护好自然环境，才能保证人类的可持续发展。同时，植树综合实践活动也开阔了我的眼界，让我明白了环境问题是与自己息息相关的，只有在个人行动上践行环保理念，才能让我们的社会更加美好。

第五段：总结并展望（约200字）

通过参与植树综合实践活动，我不仅增长了知识和锻炼了能力，更重要的是树立了环保的意识，担当了保护环境的责任。接下来，我会继续践行环保理念，从自身做起，通过改变自己的生活方式来减少对环境的损害。我相信，只要每个人都能从自我做起，坚持不懈地为环境保护努力，我们的世界将变得更加美好。我也希望能够通过自己的影响和努力，让更多的人加入到保护环境的行动中去。

大班克服困难教案反思篇六

作为大学生，我们在每个学期都要参加学期综合实践活动。这是一项非常重要的任务，不仅是对我们所学知识的实际应用，也是对我们个人能力的锻炼。在这个过程中，我们不仅需要有很高的自我要求，还需要有一定的动手能力和创新思维，才能取得好成绩。在本文中，我将分享我在参加学期综合实践活动中的心得体会。

二段 探究

在学期综合实践活动中，我们需要团队合作。利用各自的优

势和特点，分工协作，共同完成任务。与此同时，我们需要不断地学习和探究，尝试新的方法和思路，以便达到更好的效果。我们团队曾经面对着一个困难，我们需要将一个物品移动至另一个位置，在重复尝试多次没有成功后，我们集思广益，一起研究和探讨。最终找到了解决方案。这个过程让我意识到，团队合作、学习探究是一个成功的关键。

三段 实践

在学期综合实践活动中，我们大量参加了实践，其中包括设计、制作、调试等等。我们亲自动手制作产品，根据市场需求进行相应的调整，以确保我们的设计符合用户需求。在实践的过程中，通过反复尝试和修改，我们的产品不断改进，最终成为一款令人印象深刻的产品。我意识到，实践才是检验一切理论的最好方式。通过实践，我们才能对理论知识有更深入的理解和认识。同时，实践让我们深刻了解了市场需求，为我们提供了更多的启示和思考空间。

四段 反思

在学期综合实践活动中，我们不断地反思和总结。通过反思，我们找到了自己存在的问题和缺陷，以及团队合作中存在的问题，及时改进和调整。在此过程中，我发现，及时反思和总结，对于我们的个人成长和团队合作有非常重要的作用。这可以帮助我们从错误中吸取教训，为今后的工作提供更好的方向和指引。

五段 总结

在学期综合实践活动中，我们不仅学习了专业知识，还学习了团队合作、学习探究、实践、反思等能力。这些能力将对我们今后的学习、生活、工作有很大的帮助。同时，在学期综合实践活动中，我们也得到了很好的锻炼，提高了自己的综合能力。因此，我相信，在今后的学习和生活中，这些经

验将为我带来很多好处。

大班克服困难教案反思篇七

目标：

1. 了解袜子的特征，（一只袜子的色彩、图案、大小）找到相应的另一只袜子。
2. 初步学习穿袜子的方法（袜口套进去，袜头套住脚指头，袜跟套住脚后跟），提高自理能力。
3. 懂得养成良好的行为习惯，懂得自己的事情自己做。

重点：能根据一只袜子的图案、色彩、大小、，找到对应的另一只袜子。

难点：能找到图案、色彩相同，而大小有细微差异的袜子。

准备：每人一双袜子，小礼物、圣诞树

过程：（一）设置情景，引起

幼儿的探索兴趣。

老师：圣诞节快到了，圣诞老公公要准备给小朋友们派礼物了，不过今年有太多的礼物老公公一个派不完，他想请我们苗苗班的小朋友帮忙，不过在之前圣诞老公公说要考考我们的小朋友。

圣诞老公公给了每个小朋友一只袜子，请你们用这只袜子去找这只的另一个好朋友，圣诞老人已经将一份小礼物放在了另一只袜子里面了。找到这双袜子后，拿出小礼物，把袜子穿好，再把小礼物挂起来，谁能完成任务就可以当我们的圣

诞老人的帮手在圣诞节帮我们的圣诞老人派礼物了。

（二）尝试恬动。自己找袜子配对，积累经验。

请幼儿帮袜子找好朋友，自由寻找、配对。

（三）交流讨论，知道一双袜子是一模一样的。

1. 讨论：你找到的是不是一双袜子？为什么？（颜色相同，图案相同，大小一样，逐步引导幼儿得出正确认识）介绍比较的方法：两个娃娃口对口、跟对跟、头碰头，穿的衣服都一样。（解决难点。）

（四）自我纠正，巩固知识和经验。

一双袜子的颜色、图案、大小都应该是一模一样的。请你自己比一比，如果错了，重新去找一找。（自己纠正）

（五）学穿袜子，提高自理能力。

1. 现在袜子娃娃要和我们的小脚做朋友了。（示范穿袜子的正确方法：我有两个大炮弹，袜头朝下口朝上，钻进炮筒看一看，袜头套住脚指头，袜跟套住脚后跟，预备一发射，轻轻一拉成功了。）

2. 小朋友练习自己穿袜子，并完成任务。老师指导。

（六）总结活动。

大班克服困难教案反思篇八

活动目标：

1、根据动物的特征及生活习性，想象它们能做些什么事情，

发展幼儿的想象力；

2、能运用已有的经验，围绕主题谈话，大胆表达个人见解；

3、感受乐于助人的快乐，增进喜爱动物的情感。

活动准备：

1、动物图片若干（如猴子、袋鼠、长颈鹿等）；

2、问题图片三张（图一：工地停电；图二：果园果子熟了；图三：帽子掉在水中）；

3、玩具电话机一部，录音磁带；

4、课前了解动物的特征及生活习性。

活动过程：

一、 导入课题，引起兴趣。

1、教师提问：你喜欢什么动物？为什么？

二、 教师边讲述故事，边穿插提问，帮助幼儿运用已有的经验，较连贯的表达个人见解。

1、讲述故事的第一部分。提问：动物园为什么要给老爷爷送来猴子？

2、讲述故事的第二部分。提问：小姐姐借了什么动物？为什么？

3、讲述故事的第三部分。动物园给妈妈送来什么动物？为什么？

4、小结：原来，动物们有很多本领，可以为我们人类服务。于是动物们就成立了“动物服务中心”。无论谁有困难都可以打电话来请动物朋友们帮忙。

三、 通过解决问题，启发幼儿根据动物们的特征及生活习性，想象它们可以帮助人们的情景。

1、“丁零零——”电话铃响了，教师：“是谁呀？”“我是动物服务中心的小猪，想请小朋友帮忙解决几个问题可以吗？”

出示图片一：工地突然停电了，许多木头都没法运了。“动物服务中心”该派谁去帮忙呢？（请幼儿自由讨论）

3、出示图二：果园的果子都成熟了，得马上摘，动物服务中心该派谁去呢？（幼儿自由讨论）

4、出示图三：宝宝的帽子被风吹到池塘里去了，宝宝正伤心的哭呢！该派谁去呢？（幼儿自由讨论）

5、老师给动物服务中心的小猪打电话，“小猪，你好！我们小朋友帮你想的办法好吗？”“很好，我们已经按照小朋友想的办法去做了，都比较好的完成了任务，谢谢小朋友帮助了我们！”

四、 引导幼儿创造性想象。

1、小朋友，动物服务中心的许多动物都出去帮忙了，如果我们这里的动物园也可以借动物，那你最想借的是什么动物？为什么？（幼儿自由讨论）

我们回家后想一想，你想借什么动物，把它画下来，讲给爸爸妈妈听！