

# 2023年政史教研组工作计划(通用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 政史教研组工作计划篇一

### 一、我们的目标

1. 注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2. 关注自身专业发展。用心参加教研室和学校的各类活动，努力研究教学方法，透过编写课程纲要，试卷等资料，来提高自己的潜力。

3. 主动变革，努力适应减负增效的形势。认真学习各年级课程标准，结合本校学生的实际状况，制定适合本校的教学课程纲要，寻找更加有效的教学方式，透过自身主动变革，努力适应减负增效的形势。

4. 重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

### 二、具体的计划

1. 加强理论学习。

认真学习学科课程标准、学科教学推荐，钻研本学科教材，研究中考考试说明。

关注新闻热点，个性是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引

导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

## 2. 规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划；

加强集备，精心备好每一节课。本学期，历史备课组将继续研究如何完善学案教学，提高课堂教学效率，落实减负增效。政治备课组将着重研究如何发挥政治课的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。透过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，用心引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

本学期本组教师说课不少于5次/人，并构成较为规范的文字；认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，

要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。透过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据资料精心设计题目，以到达进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

### 3、加强教学研究

用心参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。政史地各备课组根据本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。

加强课题研究，用心参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

用心撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

### 三、重点工作

1、加强对中考的研究，个性是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、完善学案教学，落实减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮忙督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实资料，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师用心参加市优秀论文评选，地理教师用心参与省教学设计大赛。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

政史地教研组

9月

## 政史教研组工作计划篇二

### 一、指导思想：

以十八大精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

### 二、工作目标：

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习十八大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学

结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

### 三、具体工作：

#### 1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实十八大精神的关键一年，首先要加强全组教师对十八大精神和社会主义核心价值观内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治教学教学》、《中学政治教学参考（初中版）》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

#### 2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不

私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容（学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

### 3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

### 4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

### 5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

## 6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

## 四、月度工作安排表

### 二月份

- 1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业
- 2、做好开学常规工作，认真做好“教学六认真”
- 3、制定教研组和备课组工作计划，完成本学期各年级教学进度表等开学材料上交

### 三月份

- 1、兴趣小组开始运作
- 2、理论学习
- 3、教学常规检查

## 四月份

- 1、理论学习
- 2、期中总结
- 3、教学常规检查

## 五月份

- 1、八年级地理会考
- 2、九年级思品、历史会考
- 3、会考补考、分析、总结
- 4、教学常规检查

## 六月份

- 1、教学常规检查
- 2、七年级地理期末考试组织工作
- 3、七、八年级思品期末考试组织工作
- 4、学期结束工作总结（上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料）
- 5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等

## 政史教研组工作计划篇三

### 一、指导思想



本学期政史地教研组以科学发展观为指导,全面推进素质教育,贯彻落实新课程改革。坚持“以创新求发展,向教研要质量”的思路,以《课程标准》为准绳,以培养学生全面素质为宗旨,以提高课堂的有效性为主线,开展务实、新颖、高效的教研活动,全面推进教育教学工作。

## 二、工作目标

- 1、加强中考研究,努力提高中考成绩.
- 2、深化课堂教学改革,不断优化课堂教学模式,提高课堂教学的有效性。
- 3、落实教学常规,加强学生学习规范引导,高标准完成各项教学任务。
- 4、加强校本研究。
- 5、积极组织参加各级各类竞赛活动,做好组织和辅导工作,争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

## 三、主要工作及措施

- 1、更新教育观念,提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论,深入研读学科课程标准。学习洋思中学、杜郎口中学等名校的经验。每人读一本与教育教学有关的著作,做好随笔记录。
- 2、深化课堂教学改革,不断优化课堂教学模式,提高课堂教学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革,做到先学后教,以学定教。通过小组合作学习,转变学生学习方式。
- 3、落实教学常规,加强学生学习规范引导,高标准完成各项

教学任务。

(1)认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)做好课前备课工作。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3)重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4)加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各学科要拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实点课、公开课与相互听课、评课制度。做到人人参与、个个争先，要提前准备，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于学校要求的15节课。认真做好“说课、听课、评课”工作，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、评课工作，进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有

效性，其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。提倡撰写教学论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

具体工作安排如下：周次活动内容教学论坛负责人

四

- 1、制定教研工作计划
- 2、评课活动安排王义民六

1、评课(学校点课)

2、学习《新课程标准》如何上好历史复习课宋文萍

八

1、评课(学校点课)

2、学习《新课程标准》初中\*治教学发挥的主体作用白玉玲

十一

1、评课(学校点课)

2、学习《新课程标准》浅谈政治学科合作学习的实施策略康余

十四

1、评课(学校点课)

2、学习《新课程标准》历史合作学习探究王金萍

## 十六

1、评课(学校点课)

2、学习《新课程标准》课堂有效教学的实施郭春玲

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

## 政史教研组工作计划篇四

本学期，政史地教研组工作坚持“以创新求发展，向教研要质量”的工作思路，认真贯彻落实《县四中20xx-第二学期教务处工作计划》、《20xx-20第二学期县四中教科研工作计》，以教研组、备课组为平台，开展实际、有效的教研活动，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点，充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，使教师不断提高专业素质和理论水平，并促进教学质量不断提高。

### 二、工作目标

1、加强教学常规管理，努力提高教学质量。

2、以学科备课组为平台，抓好集体备课、听课和评课，突出教研活动的实效性。

3、增强组内教师的教科研能力，积极开展小专题研究。

4、加大教研力度，促使年轻教师迅速成长。

5、以“五〃五周期继续教育”为契机，深入开展现代信息技术教育的学习和运用。

6、组织丰富多彩的学生活动，激发学生的学习兴趣。

### 三、具体工作措施

#### (一)加强理论学习，转变教育教学观念。

本学期以学科备课组为单位认真学习新课标，要求教师在工作之余多学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态；通过多种方式读一本与本学科教育教学相关的专著或杂志，并写好读书笔记，在组内交流读书心得。教研组组织教师不间断学习“四环节六步骤”课堂教学模式的相关理论知识，使教师尽快更新教育观念，改变教学方式，并能较熟练地运用这一教学模式。

#### (二)加强教学常规管理，提高教学质量。

本学期定期每月一次对本组教师的教学常规进行全面检查，通过检查查找问题，弥补不足。在检查中及时向教师反馈问题，限期整改。认真落实《县四中有效课堂教学评价细则》、《县四中教师工作综合目标考核评价细则》等各项考核细则并进行考核打分，以此来规范本组教师的教学常规，使教师养成严谨、踏实的工作作风。

#### (三)加强校本教研，促进教师的专业成长。

1、认真及时地组织教研活动，以备课组为单位进行集体备课、听课和评课。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。集体备课以七、八年级的老师为主，要充分体现和运用“四环节六步骤”的教学模式备课和授课。按照教务处规定集体备课的草案、成案、听课、评课等做到有安排、有记录。

2、做好新老教师传帮带工作。刘文凌老师帮带郭锐老师，传

帮带活动要有计划、过程，帮带老师要经常听课、评课等方式指导被帮带老师。本学期安排教学经验丰富的历史教师帮助刚参加工作的李婷婷老师，使其在短时间里尽快成长起来。

3、我组三个学科现在都有至少2名年轻教师，地理有：杨菲、陈敏，思品有：吕晓霞、郭锐、许婷，历史有：王梅、徐莉、李婷婷。本学期将安排这些老师上组内公开课。上课前，相关备课组以集体备课的形式对上课老师的教学内容、教学目标、教学重难点、教学活动设计、课件制作等进行讨论，形成备课教案，要求全组教师都积极参与听课和评课。通过这一活动，使组内年轻教师的教学水平有较大的提高。

4、本学期根据本组学科教学特点，确定至少一个专题研究(或校内小课题研究)。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写至少一篇教育教学论文、案例、心得、教育小故事等，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四)做好九年级思品、历史课的迎中考准备工作。

为了争取在今年的中考中考出较好的成绩，九年级毕业班教师要从思想上重视起来，认真研究课标、教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真研究20xx年中考说明，关注社会热点问题，做到较为准确把握中考动态，为复习作指导。认真督促检查学生知识掌握情况，及时发现学生在学习中的问题，耐心细致地进行辅导，争取大部分学生的成绩有较大幅度的提高。通过每次月考对在考试中常出现的各类问题进行细致深入的分析、研究，找到原因进行有针对性的训练，从而提高学生应对中考的能力。(五)充分利用现代信息教育手段提高教学效率。

(五) 周期继续教育

把现代信息技术教育作为重要的考核内容，而我校班班通设备的安装、使用为优化课堂教学、提高课堂效率奠定了基础。本学期将要求教师充分利用现代信息技术手段展示教学材料，设路教学情景，激发学生学习兴趣，实现多媒体教学与学科的有效整合，从而提高课堂教学的效率和效果。要求各学科教师充分利用或参考网络教学资源，结合所教班级的特点，自制多媒体课件。教研组将收集制作较好的课件建立课件库，并对使用现代信息技术较好的教师提出表扬。

(六)开展丰富多彩的各种学科活动，增强学生的学习兴趣和信心。

本学期七年级学生在思品老师指导下，尝试分班级办时事政治小报，小报每月办一次，每次小报内容围绕一个主题，通过这一活动展示学生的特长，激发学生的学习兴趣和信心。

#### 四、政史地教研组工作安排

第一周：

1、学习教务处工作计划、各学科课程标准

第二周：

1、学习教研组工作计划

2、开学初教学常规检查

3、听七年级语数英教师引领课

4、传帮带工作安排

第三周：

1、学习：四环节六步骤教学模式基本流程

2、听、评本组课改达标课

3、讨论确定小课题

第四周：

1、听、评本组课改达标课

2、许玉珍老师讲座

第五周：

1、听、评吕晓霞老师组内公开课

2、组织七年级学生办第一期时事小报

第六周：

1、听评许婷老师组内公开课

第七周：

1、肖建华老师讲座第八周：

1、期中考试阅卷及质量分析

第九周：

1、第二次教学常规检查

2、七年级办第二期时事小报

第十周：五一假期

第十一周：



## 1、教研组半学期工作小结

### 第十二周：

#### 1、听王梅老师组内公开课第

### 十三周：

#### 1、征集教学论文、案例、心得等

### 第十四周：

#### 1、七年级办第三期时事小报

### 第十五周：

#### 1、第三次教学常规检查

### 第十六周：

#### 1、交流读书心得

### 第十七周：

#### 1、整理教研组资料

### 第十八周

#### 1、撰写各类总结及期末工作安排

### 第十九周

#### 1、期末考试及质量分析

## 政史教研组工作计划篇五

本组共有教师17人，8政治6人、历史7人、地理4人。组员中，有四位交流教师，分别来自联合中学和西来桥中学，一位是新调进的教师，成员中绝大多数为中学高级教师，基本能胜任本职工作。

以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓本事培养，落实素质教育。

加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教研活动的质量。

1、学习教育教学理论，更新教育观念，指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。坚持仰望星空。

2、加强常规教研活动，积极开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。

3、认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4、积极创设条件，供给机会促进新教师的迅速成长。

5、参与学校课题研究，搞好校本课程的开发与研究。

6、指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：

1、学习学校工作要求；

2、制定教研组、备课组工作计划、

第3周：

1、学习各科新课程标准；

2、评议组内教研课；

第5周：

1、新青年教师汇报课研讨和研讨；

2、“一趣二疑三主课堂教学模式研究”课题研究系列活动一。

第7周：

1、专题理论学习；

2、组内教师教研课研讨。

第9周：

1、探讨学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2、组内教师教研课研讨；

第11周：

1、搞好期中考试总结工作；

2、组内教师教研课研讨；

第13周：

1、认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

2、组内教师教研课研讨；

第15周：

1、专题理论学习研讨；

2、组内教师教研课研讨；

第17周：

1、“一趣二疑三主”课题研究复习系列活动二；

2、组内教师教研课研讨；

第19周：

1、搞好期末考试复习、命题工作；

2、撰写总结、论文。

## 政史教研组工作计划篇六

根据学校教研工作思路的要求，结合政史地学科的特点，贯彻德育为首的教育原则，为充分发挥各科的作用，扎扎实实地搞好本备课组建设。

### 二、工作目标

通过集体备课，认真钻研教材，努力提高教育教学的质量，提高课堂教学的效率；加强理论学习，及时了解新的信息，使全体备课成员跟上教育教学形势，做到与时俱进，开展教学研究，努力提高成员的业务水平和理论水平。

### 三、工作措施

1、认真学习贯彻新课程改革的教育思想，深化课堂教学改革。

加强新课程改革理论的学习，结合本学科本学段的教学内容，明确基础教育新课程改革的方向和目标要求，自觉转变教学观、学生观、课程观。在理论学习的基础上，联系实际案例，在政史地备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使新课改的理念真正走进大家的头脑。

2、改革备课，减负增效，优化课堂教学过程。

提高课堂45分钟质量。

集体备课要认真讨论，互相学习，整个过程要注重发现创造，集思广益，互相启发，互相提高，共同提高教学效率。

3、不断提高教师自身素质。

在努力学习掌握先进的教学理念，加强组内听课、议课，同时倡导跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力。

4、抓好教学常规工作。

认真组织日常教学工作，向课堂45分钟要教学质量，研究教材、更新教学手段，学习别人的先进经验，备课组每一个老师要做到步调一致。各项工作统一计划，统一管理。平常教学进度、教学内容、作业安排、测验考试等要保持一致。大家每准备一节课，都要一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题，如何备好、上好每一节课等。

四、具体操作：集体备课包括四个基本环节：

个人备课--集体研讨--修正教案--课后交流与反思。

(一)个人初备 1、在个人初备时，一定要认真学习和研究课

程标准、教材、教学参考书以及其他相关材料；一定要突出重点，抓住关键。同时教师还要深入了解学生，研究学生的智力因素(知识水平、能力水平)，又要研究学生的非智力因素(学习兴趣、态度、习惯)以便有的放矢的进行教学。

2、每位教师必须写出备课提纲，分析教材所处的地位及前后联系；明确教材的编写意图并确定教学的三维目标；分析教学的重点、难点和关键，提出具体的教学目标。

3、每位教师都要努力提出独创性的设计方案，以便资源共享。

4、每位教师应提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

## (二)集体研讨

教师在集体备课时，安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，老师们也可以讨论下周上课内容中、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。大家有备而来，发言踊跃，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。要陈述备课方案，例如采用“说课”的形式进行，统一思想，达成共识。力求做到三个统一：即统一教学进度；统一教学重点难点；统一阶段测试(练习)。提倡“统一”不是“一刀切”，应根据教学的具体情况，经集体分析，做出合理安排。

## (三)修正学案

是历史地理，集体备课都应以新课程理念为指导，让学生自主探索、感悟、体验，平等地对话与交流。要在学生学习的弱点与知识的缺陷点上下功夫，突出重点、化解难点、填平弱点、克服缺点，在课程目标、教学流程、学生活动上反复推敲，创造出一个个精品学案。

(四)课后反思和交流如果说课前的精心准备能保证老师们上好一堂课，那课后的教学反思能帮助我们一辈子上好课。一堂课可能成为成功的经验，也可能成为失败的教训，将教学感受及时记录下来，这是最有价值的第一手资料，既可以及时纠正错误，传播经验。对自己的教学工作进行及时反思，自我监督，回顾得失，积累经验，避免少走弯路，不断改进自己的教学，使自己的教学艺术日臻完善。

总之，这个学期政史地课组将会按照学校的要求，集体备课，认真上课，认真批改作业，提优补缺，使教学上有比较大的进步，出色的完成学校的工作任务。

## 政史教研组工作计划篇七

本学期，政史地教研组将认真贯彻学校教教育教学工作计划的要求，为提高我校“226”有效课堂教学的办学质量，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目，以提高师资整体素质为核心，关注教师专业发展。聚焦课堂教学，全面落实教学常规，以提高课堂教学效率为重点，全面开展教育教学活动，探索有效课堂教学方法，提高学生各项素质，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

本学期继续加强理论学习，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，全组教师要努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力提高课堂教学的水准。不断优化有效课堂教学范式，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

1、备课：要求备课内容包括教学内容、时间分配、学生分析、教学理念、教学目标、教学准备、教学流程、板书设计、课后总结等，书写符合学生实际的“导学案”，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要利用多媒体辅助教学，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。加强学生学习规范引导，提高课堂效率，业务上精益求精，圆满完成自己教学工作任务。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、检测：对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习的兴趣。单元教学结束后要及时做好月考的试卷批改与分析，对学生存在的问题及时进行修正。对期中考和期末考的质量分析重点探讨如何训练学生的规范答题和审题，提高文字题的得分率和思维分析能力。

5、听课：本学期安排两位教师上组内公开课。全组教师要积极参加听课评课活动，养成相互听课常态化，同组成员相互学习、取长补短、共同提高。

6、了解学生对学习的要求和建议，及时地根据具体情况调整教学策略。加强对学生的学法指导，注意调动学生的积极性。注意培优扶差，加强对尖子生的培养和训练，对后进生以抓落实多交流为主；注意培养学生的思维能力和解题、文字表达能力；培养学生的知识归纳、整理分析的能力。

7、科组教师要在教学中不断总结、反思，积累点滴经验，鼓励本组教师积极参加各级各类教学大赛，鼓励教师撰写各级



各类教学论文，力争有论文发表。

8、积极组织学生参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得奖项。

初中政史地教研组工作计划

元朝的历史地位及其影响

教研组小学语文工作计划

数学教研组教研工作计划

## 政史教研组工作计划篇八

七年下期，政史地教研组成员将继续努力，不断完善本组的教育、教学工作，进一步提高科研水平。

本组成员由周建军校长、谌中华校长、徐富凡老师（政治）、廖喜妹老师、黄桃开老师（地理）、莫佐华老师、黄辉老师（历史）、黄剑老师（体育）夏明老师（信息技术）共9人组成。真正的专业老师不多，只是专职教师而已，但所有老师都非常敬业，是学校各个方面的骨干教师。根据本组的教师情况，根据学校的工作安排，特制定本组教学研究目标和措施如下：

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和读书笔记，在组内交流读书心得。推荐优秀的读书笔记全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真

批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”本学期，继续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课，本学期每人至少开1-2次组内公开课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。期末每人至少上交一篇专业论文。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步！

初中政史地教研组工作计划

2016行政起诉状范文模板

教研组教师工作计划

学校教研组工作计划

元朝的历史地位及其影响

理科教研组工作计划

# 政史教研组工作计划篇九

## 【篇一】

### 一、基本情况

本组共有教师20人，其中，政治教师7人，历史教师7人，地理教师6人。本组教师以中青年教师为主，教学经验参差不齐。但每位教师对自己的教学要求都比较高，认真备课，认真教学，勤勤恳恳，兢兢业业，把所有精力都放在教学上，同时也希望每位教师加强自我钻研、独挑重担，团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

### 二、指导思想

坚持科学发展观，突出政治、历史、地理学科的思想教育功能；以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，努力落实学校“抓校风、促学风”的管理实施方案，突出“精、准、细、严”等管理、教学要求；抓好青年教师培养工作，形成高水平的师资队伍；抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平。

### 三、工作重点

(1)教学方面：强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

(2)教研方面：搞好每双周开展的教研活动，提高教师教学水平，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

(3)中高考方面：关注热点、突出重点，把握高考动向，提高考生的考试成绩，提高升学率。

#### 四、扎实做好常规教学和教研工作

(1)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(2)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，切实提高课堂教学的实效性。

(3)重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

#### 五、加强对年轻教师的培养工作

(1)组内开展结对传帮带活动，形成学科内一帮一格局。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。结对帮培对子之间要明确帮培目标，制定切实可行的帮培方法及措施。具体帮培教师是：政治：柏胜——汪瑶；历史：陈忠恩——叶娟柏正达——杨彬玲。

(2)帮培对子中，帮培教师要结合学科特点，从备课、上课、听课、评课、作业布置和批改等各方面，形成全方位帮学活动。帮培教师相互之间至少听五次课，搞一次帮培教研活动。

(3)年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培

养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

## 【篇二】

### 一、总体思路：

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。

### 二、工作目标：

1. 加强教学常规管理，确保教学质量。
2. 做好政史学科初三毕业班的复习工作。

### 三、具体工作措施：

#### (一)加强理论学习，更新教育观念。

并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

#### (二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。

#### (三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

- 1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大的特点，必须要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。

#### (四)做好初三毕业班政治、历史课的复习工作

首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取出好成绩。

### 【篇三】

#### 一、指导思想

本学期政史地教研组以科学发展观为指导，全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革，坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动，全面推进教育教学工作。

#### 二、工作目标

1、加强高考研究，努力提高高考成绩。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项

教学任务。

4、加强校本研究。

5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

### 三、主要工作及措施

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。学习洋思中学、杜郎口中学等名校的经验。每人读一本与教育教学有关的著作，完成读书笔记不少于6000字。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革，做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。除毕业班外，其他年级全面推进讲学稿。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1)认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3)重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教

与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4)加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于10节。鼓励“听课、评课”，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有效性，其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。期末每人撰写一篇论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完



成教育教学工作。

## 政史教研组工作计划篇十

本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。尤其本学期要进一步加强政治历史学科对新配套教材的培训和研讨，并将之作为今后教研工作的核心，争取每师撰写一篇教学论文。

### （二）加强常规管理，提高教学质量

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。配合学校教务处做好教学常规检查，教研组长实行教学常规月检查制度。

加强九年级政治历史的教学力度，狠抓课堂教学，提高教学效率，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题和不足，耐心进行个别辅导，争取为升学考试取得令人满意的成绩打下基础。

### （三）推进课堂教学文化建设，全面提升学生素质。

在非毕业班级全面推广学生小组合作学习模式，在课堂落实学生主体地位，注重激励学生学习主动性，推进课堂教学文化建设，切实开展课改活动，面向全体学生，促进学生全面发展。

### （四）加强校本教研，促进组内教师的专业成长

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的“一人一优课”要有质量，要注入课改理念。充分发挥骨干教师的传、

帮、带及示范辐射作用，积极开展组内听课、评课、教学研究和讨论，形成浓厚的教学研讨氛围，要求每位教师每学期在组内公开课1至2节，至少听课15节，要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师导学案需附课后反思，在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、书籍是人类进步的阶梯，要求全组老师每人读一本好书认真潜心阅读，写好读书笔记，点燃教学激情。

#### （五）加快教研组信息化和多媒体教学的建设

继续完善教研组的网络教研工作，建立教学资源库，实现资源共享。教师应充分运用网络，建立自己的博客，或者利用qq群，经常交流经验，并尝试着与外校教师进行网络研讨，体会网络教研的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突破重点、化解难点，引导学生自主学习。使信息化走进政、史、地、生课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。