

六年级六一节班级活动总结(模板7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级六一节班级活动总结篇一

齐河第一实验小学房玉梅

小学毕业在即，天气持续高温，复习枯燥乏味，学生越来越浮躁了，75个人的班，教室越发显得小了，小到难以容下这些学生似的。几个捣蛋包比任何时候都不安分了，几乎每天都有故事发生，老师们可不敢掉以轻心。不光是本班，与其他班之间也会发生争执。因为所有毕业班都是浮躁的了，像洒了的汽油，太阳好象就能晒燃起来。

肖天宇好象突然变了，或在我没注意的时候变了，我简直不敢相信他的变化，他比任何孩子都浮躁。他和段振宇好的分不开似的，在一起为所欲为，除了语文、数学课，其他课都让他们搞得难上，有的老师不得不把他俩请出教室，以保证其他学生正常上课。最不可思议的是肖天宇，课堂上象是不停地挣扎，要么趴着，要么把头放在桌子上，反正没有坐正的时候，不读，不写，不看，不听。同学不理他，他会用手指头或笔捅人家。老师批评他，他就来个死猪不怕开水烫。一副不屑一顾的神情，还冲同学们笑。他不完成作业，但只要布置作业，他都喊一声：“太多了！”不完成作业的站起来，他也不站起来。全班同学站起来检查背课文，他不背，别人检查完坐下他就坐下。让他起来背，他一句也背不出来。以后我不让同学们总盯着他。他前后左右地转着说话，有时站起来，探着身子和后面的学生说话，或下位，别人都朝前端坐，他朝后或朝着侧面。他的课桌还必须往前面挤过一大

块。好在前面的女同学不理他。强给他推回去，他还是推过来，还指着前面说：“那不是前面还有那么大空吗？”我说：“要不你课桌朝过道吧，这里空大。”他的课桌便朝过道了。一会朝北回脸一会儿朝南回脸儿，反正也不学习。我拿手机给他照相，他看到了，就用语文书捂住脸，一会儿又趴在课桌上。我还照了他站起来探着身子向后说话的照片，照片上他的课桌朝着过道，其他同学都关专心学习。我让他看，他也看。以后再照，他就捂着脸喊：“照相干么！照相干么！”时间长了，全班都感觉出了他的“不正常”，也就不再理他。被他打一下也没人和他计较。完不成作业站着时总是脚踏在凳子掣上，满屋子乱看，两手也不闲着，好象没处放，而且一点也不影响他和别人说话。有一次他在乱晃的时候，我问：“肖天宇怎么了？”同学们看他那样都笑起来，他也笑起来。他一笑我们更笑他了。我问他为什么受批评还笑，他不说话，却对同桌说“我心理素质好！”全班学生都笑他。一次，我半开玩笑地说他：“肖天宇，你是怎么会事？这么好一个孩子，你很聪明，又这么帅气，你妈妈把你打扮得干干净净，怎么就不学习呢？傻了吗？你让我想起一首儿歌：‘挺好的孩子小傻瓜，挺好的鞋子露脚丫……’你们听过吗？”他却笑笑，还挺美的样子。同学们都笑起来。

可不要认为老师不管他了，相反，老师可没少费心，呵呵，是费尽了心机。讲道理，批评，和家长交流……可以说所有的教育手段都用了，但在他面前都显得那么苍白无力，不起作用。但是谁要惹了他可不行。昨天，他说同桌把他的作业撕了，不依不饶，但也说不上什么作业，说是以前的。我说以前的就算了，也没用了，他不干。他同桌说是音乐课上他撕了自己的试卷，才在他不在的时候把他的复习资料撕了。所以肖并不知道自己的什么作业被撕了。他回到桌上和同桌闹，再说他，他就气哄哄地歪着头喊：“她撕了我的作业！”王老师批评他，他也不听，也歪着头顶嘴。唉，上课不学习，还捣乱，软硬不听。他姑父在我们学校，王老师说他姑父叫上来吧，他姑父上来，把他收拾了一顿，总算不横了。

第二天上课的时候，我发现他左前臂上有许多印迹，王老师也发现了，便问他和谁打仗了。他说是他爹打的，腿上还有好多呢，脸上是他用手挡的时候打上的。看来，他姑父告诉了他父母，他脸上手上都有伤痕。胳膊上都留下了皮带扣的印迹。还是他家长厉害，痛打了一顿，立时见效了，但也只是老实了一点而已。我问他：“为什么挨打，是因为捣蛋还是不学习？”他说：“是因为捣蛋。”“不是为了学习吗？”他说：“不是。”

下午上课时，复习上册，他不带上册的书，也不和别人看一本，而是在那里坐着玩。学生整理错题，上下两册的，他桌上只有一只笔。与全班同学都忙着翻书、写字对照，他俩手扶着前后桌坐在那里前仰后合的样子是那么另类，他发现了后面同学的桌子中间有一个小洞，便用笔捅着玩，呵呵，来精神了，又从笔袋里拿出一只笔插在里面，用手掌按着转动。没有人理睬他，他显得是那么无聊。我对他说：“你在这里不学习就回家吧，让你提前毕业，在家玩多好，有空调。”他说：“俺不，俺没书！”我说：“下册也没有吗？”“有。”但他也不想学。昨天检查背十首古诗文，他只背一首，问他为什么不背那几首？他皱着眉说：“俺不愿背那些！”这孩子怎么了？这是一个12岁的小学生说的话吗？教了这么多年，我见过不爱学习的，见过调皮捣蛋的，但没见过这么有“个性”的。现在，他是全班同学眼中的小傻瓜，对他“不正常”的表现大家已习以为常。有一次，大家都坐好了，他还在那里前后晃，我问：“那是谁呀？”“小傻瓜！”全班竟异口同声。他一下子急了，拧着脖子喊：“俺不是小傻瓜！”我说：“同学们怎么这样？不要叫他小傻瓜了，和小傻瓜相反的是什么？”“大傻瓜！”我只好正重其是地说：“以后只能叫他肖天宇！”

我们走不进这个孩子的心里，我曾经给他谈心：“你学习不是给我学的，也不是给你王老师学的，你想啊，将来你考上大学，有了好的工作，挣了钱会给我和你王老师送去吗？不会的，你不学，不交作业，我们反而省心，工资一点都不少

呢。”王老师说他也给肖天宇的妈妈说过他的情况，让他妈妈把他领走，因为他太让老师费心了。他妈妈太惯他，不给他爸爸说，怕他爸爸揍他，其实这孩子真欠揍。五月份，开家长会前，他一直捣蛋，和同学打仗，不完成作业，上课说话，课间打闹，跟老师顶嘴，和二班的问题学生走得很近。明显露出和老师作对的姿态，或故意气老师。我警告他：“不老实把你开除。”他对警告听而不闻。可是到了开家长会那天，中午放学前，语文课代表来到办公室，说：“老师，肖天宇说他以后好好学习，让你下午开家长会时不要告诉家长他的事。”我问：“怎么会事？”她说：“肖天宇让我来给你说，我不知道怎么说，他教给我这么说。”我们办公室的老师都笑起来。我说：“行。”下午，上课的时候，肖天宇坐端正了，还回头喊：“别说话了！”弄得大家莫名其妙。上完两节课开家长会。我没过去，班主任王老师一个人在那里开。可开完会其他家长走了以后，肖天宇的妈妈却领着他来了，问肖天宇怎么样？我笑了，问肖天宇：“怎么办？你家长都找来了，我说不说？”我和王老师告诉他妈妈情况后，他妈妈眼泪都出来了。肖天宇也不喜皮笑脸了。我终于又看到一个孩子受到批评时应该有的惭愧之色在肖天宇脸上出现了。家长会后果然有了一点起色，但也仅仅是过了两天便一切如故了。他还交给我一份检讨书，呵呵，我们还真没交过这种应用文的写法。所以上面没有时间，落款，名字写在最上面。如下：

这次我听到了妈妈和老师的谈话，我后悔及了。

回想起老师批评我的画面，我竟能笑的出来，而且傻到和老师对着干。不该惹老师生气。看到老师说她从来没生过气，就给我生气了，心理感到一份伤感，不该这样，回到家又看到妈妈伤心的样子感到非常伤心、内愧。

我以后要认真学习，上课不说话，不做小动作；认真对待老师布置的每项作业。

请相信我，我一定改，做好学生，把这段时间的肖天宇忘掉，从头再来。

今天，再看到这份检讨书，态度不能说不诚恳，认识不能说不正确，决心不能说不坚决。可事实上却是令人失望的。我把他叫过来，让他重新看一遍自己写的检讨书。问他，这是不是自己当时的真实想法？ he说是。我想做一下最后的努力，就说：“你知不知道自己和别人不一样？你是不是很愿意自己和别人不一样？或者说很有个性？你知道吗？与众不同也有两种含义，好的，有意义的有个性会让你成功，可消极的不好的与众不同会毁了一个人的。这次你爸爸这么打你，你恨他吗？你想过为什么吗？作为父亲，如果你受到别人欺负，他会毫不犹豫地保护你，可他为什么自己来打你呢？还有你的妈妈，你爸爸打你的时候她看到没有？她一定会心疼吧？她一定会心疼得掉泪了吧？还有上次开家长会那天，你妈妈知道你在学校的情况时也流泪了。你想过为什么吗？你也许不知道，你爸爸在打你的时候，他的心里会有多痛，他甚至会悄悄地流泪。今天你再好好想一想，自己做得怎么样。再想想老师是为了什么？我看到你被打的伤，也十分心疼，所以我不想再告诉你爸爸你现在的情况。老师和父母是一样的，最容易原谅学生的错，所以看到学生有一点进步就很高兴。你知道赵鹏有很多毛病，可老师一点都不讨厌他，就因为他能接受批评，能改。你就没做到这一点。今天老师只想对你说：孩子，你的想法和作法太傻了！回去好好想一想吧！”

今天，肖天宇比原先安静了一点。我打算不对他做任何关注，用无视来冷一冷这颗过分浮躁的心。我意识到：“太多的关注，不管是表扬还是批评都不好，无论什么，都要有一个度，无论什么变化也都有一个过程。或者说，我现在连一个他想用出洋相引起大家注意，或和老师做对的机会都不给他了。

教学反思

第一实验小学房玉梅

批阅习作《假文盲》，发现了很多问题。老实说这是一次失败的习作。

原来学生根本就没搞明白看图作文该怎样写，而是糊里糊涂的写了一篇作文。有的学生还用了第一人称写：“在寒假的一天，我和舅舅去威海探望亲戚，我们来到济南火车站……”还有的写到“我和妈妈要坐火车去奶奶家，却看到了一件很没有有道德的一幕……”孩子们从时间，地点到人物的出场，都不符合看图作文的习作要求。另外，好多孩子只把图作了简单描述，而对人物的服饰，身份、表情、心理都不提及。针对以上问题反思，我想应当是以下原因——指导不到位，学生没有搞不明白看图作文的写作方法，把看图作文当成了一般作文来写。这一点我没有想到，我还以为看图作文是很简单的呢！

补救措施：指导学生重写。首先我让学生认真读习作要求，让学生说图意，仔细观察图中人物的服装，以此推断人物的身份；仔细观察人物的表情，以此研究人物的心理；联系生活实际中的一些现象谈自己的看法。接下来我又组织学生讨论看图作文的写作方法，并列出行文提纲。这次学生终于明白了看图作文的特点，写出了符合要求的看图作文。

六年级六一节班级活动总结篇二

7. 加强安全教育，做好放假前的准备工作

一、指导思想：

以学校的德育工作计划为指导，树立“育人为本，德育为先”的观念，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划，以人为本，以学生为主体，培养和弘扬爱国主义精神，狠抓学生文明行为习惯的养成。根据本班特点，

开展丰富多彩的班队活动，在活动中求发展。加强针对性、主动性、全面性，进一步完善常规管理，从细微之处着手，深化德育，提高德育实效性。努力培养有特长，有个性，有创造力，且遵纪守法，讲诚信，求上进的一代新人。

二、总体目标：

- 1、德育为重，狠抓纪律，培养学生“自律”能力。
- 2、大力弘扬和培育民族精神，加强生命和安全教育。
- 3、狠抓教学质量。

三、工作思路：

- 1、树立一种意识：以人为本，以学生为主体，让德育因行动而精彩。
- 2、抓住两条主线：培育和弘扬爱国主义精神；学生文明行为习惯的养成教育使之成为系统。
- 3、突出三个重点：通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力；通过班队文化建设推动校园文化建设。

四、具体工作内容及措施：

（一）德育为重，狠抓纪律，培养学生“自律”能力。

- 1、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。参加“公园路小学学生形象大赛”。
- 2、大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。开展“感恩的心”为主题的感恩教育。号召学生积极参与“阳光·城中”捐资助学活动，继续开

展“八荣八耻”活动。

3、对学生加强纪律教育，每星期制定一个重点训练项目，动员全体学生监督，并且规范班级的奖惩制度。

4、抓好转化后进生工作。针对他们的情况，积极取得家长的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

5、积极取得任课教师的配合，及时了解学生情况，及时处理。

(二)加强对学生的安全教育

1、利用班会、黑板报、图片、听报告等形式，开展安全教育。

2、观察细致，及时发现安全隐患，特别是注重课间，以及回家途中的安全教育。

3、加强卫生教育，注意饮食的卫生和个人卫生. 继续开展“拒绝零食进校园”活动

(三)狠抓教学质量

1、做好家访工作，做到及时联系，取得家长的配合。

2、发挥优秀学生的力量，组成互助小组，带动学困生的进步。

(四)开展科技创新活动

科技活动月中，积极参与学校组织开展的主题为“节约能源—从我做起”的校“第四届小小科技博览会”系列活动。

听“节能在我身边”科普报告。参加“科学节能论文”和“节能发明”等比赛。

五、各月工作重点：

九月份：

- 1、小结假期情况，制订班级工作计划。
- 2、庆祝第二十个教师节，出板报。
- 3、抓好班级街队队伍，早操队伍训练。
- 4、少先队大队委候选人竞选。观看红军长征的电影。
- 5、庆国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。
- 6、“教师节”“庆国庆”黑板报

十月份：

- 1、参加校级广播操比赛。
- 2、建队日庆祝活动。
- 3、进行安全教育。
- 4、组织学生秋游。
- 5、参加校第四届“小小科技博览会”。(主题：节约能源——从我做起)

十一月份：

- 1、消防安全周活动(紧急疏散训练)。
- 2、“八荣八耻”主题队会。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。

4、卫生习惯养成教育。5、第三届亲子运动会。

十二月份：

1、抓学生课间纪律、安全。

2、法制宣传日活动。

3、庆祝元旦活动。（课本剧表演）。

4、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好第四期黑板报。

一月份：

1、加强各种集会机会纪律的训练。

2、开展感恩系列活动。

3、生存系列活动成果展示。

4、期考复习动员。期末班队工作总结□

5、假期法制安全教育

共2页，当前第2页12

六年级六一节班级活动总结篇三

全体老师，亲爱的同学们：

大家好！

“六月里花儿香，六月里好阳光”今天是“六一”国际儿童

节，全世界的少年儿童满怀豪情，载歌载舞，喜庆自己的节日，真可谓是普天同庆，皆大欢欣。借此机会，我代表学校全体老师向同学们致以节日的祝贺，祝同学们节日快乐！

下面，我想从三个方面和同学们说说：

一、要珍惜今天的幸福生活

同学们，抚今追昔，万恶的旧社会，千千万万的少年儿童当牛做马，吃不饱，穿不暖。如今，我们丰衣足食，在宽敞明亮的教室内，无忧无虑地读书，是多么温暖，多么幸福啊！但是我们不能忘记这幸福是革命先烈抛头颅，洒热血换来的，这幸福是党政英明，改革开放的结晶。因此我们要珍惜今天的幸福生活，珍惜大好时光，好好学习，天天向上。

二、要热爱胸前的红领巾

同学们，大家都是少先队员，都是在红旗下生长的，我们要充分认识少先队是少年儿童的先锋队组织。因此，我们时时刻刻，事事处处要严格要求自己，发挥先锋作用，当好老师的助手，从小养成爱科学、学科学、用科学的好习惯。同时，我们还要充分认识，红领巾是红旗的一角，它是用先烈的鲜血染成的。因此，我们要珍惜它，热爱它，就像热爱自己的生命一样。所以，我们要经常佩戴红领巾，经常开展少先队活动，使我们学得更加活泼，潇洒，更加温馨，幸福。

三、要珍惜自己的生命

同学们，我们是祖国的花朵，祖国的未来，党和政府把希望寄托在我们身上，因此，我们不但要认真学习，还必须积极锻炼身体。古人云：只要有了人，什么人间奇迹都可以创造出来。所以，我们要保障健康，我们必须按照学校的安全防范，十不准严格要求自己，认认真真地防范，扎扎实实地锻炼。学好本领，炼好身体，将来为建设祖国作出更大贡献。

最后再次祝同学们：节日快乐！

谢谢

六一节主题班会记录范文大二

亲爱的少先队员小朋友们、辅导员老师们、同志们：

__市__区20__年“六一”国际儿童节庆祝大会今天在这里隆重召开了，能够参加这次盛会，我感到十分高兴。在此，我代表区委、区政府向全区的少先队员和广大少年儿童致以节日的祝愿！向辛勤培育少年儿童健康成长的辅导员老师、教育工作者表示崇高的敬意和诚挚的问候！向支持我区教育工作的和少先队建设的社会各界领导表示衷心的感谢！向今天受到表彰的先进集体和先进个人表示热烈的祝贺！希望你们戒骄戒躁，珍惜荣誉，再接再厉，再创佳绩！

过去的一年，是我区各级少先队组织蓬勃发展、不断壮大的一年。一年来，我区各级少先队组织主动适应新的形势，积极拓展新的领域，创造性地开展了“手拉手”、“体验教育”、“雏鹰证章”“民族精神代代传”等一系列富有时代特色、符合少年儿童特点的实践教育活动，不断加强了少年儿童的理想信念教育和思想品德教育，努力拓展了素质教育的内容和领域，为少年儿童的全面发展提供了广阔的空间，全区涌现出了一大批先进集体和先进个人。一年来少先队工作的进步和少先队事业的发展，不仅凝聚着广大辅导员和许多少先队员工作者的智慧和辛勤汗水，更饱含着各级党委政府和社会各界的热情关怀和保护。借此机会，我们谨向多年来支持少先队事业的各级领导、社会各界表示衷心的感谢！向默默无闻、辛勤工作的广大辅导员和少先队工作者表示崇高的敬意！

共青团是党的助手和后备军，少先队是共青团的预备队。各级团组织要按照党的要求带好少先队组织，努力做到共青团

工作与少先队工作同步研究谋划、同步安排部署、同步落实督导、同步检查考核。要从思想上带好少先队，教育和引导少先队员从小树立共产主义的伟大理想，坚定紧紧跟党走，建设有中国特色社会主义道路的信念。要从组织上带好少先队，依托团建带队建，帮助少先队健全机构，拓展组织覆盖领域，做好团队衔接工作，把优秀的少先队员吸收到团的队伍中来，成为党的后备军。要从作风上带好少先队，引导少先队转变工作作风，加强调查研究，注重理论联系实际，求真务实，开拓创新，竭诚为少年儿童健康成长搞好服务。要从队伍上带好少先队，注重对少先队辅导员和少先队工作者的培养、选拔和使用，关心他们的工作、生活和学习，努力造就一支思想过硬、德才兼备、热爱少先队事业的工作队伍。同时，全区各级团组织要与教育行政部门密切配合，经常听取少先队工作情况汇报，及时了解和解决少先队工作中遇到的新情况、新问题，为少先队开展活动出思路、指方向，为少先队争取政策、提供保障，鼓励少先队创造性地开展工作。

少先队组织是是少年儿童学习共产主义的学校，是培养栋梁之才的苗圃。少先队组织要始终按照党的要求，坚持实践育人，在推进素质教育中发挥积极作用。要充分发挥启蒙教育、组织教育和自我教育的功能，积极促进少年儿童形成符合时代发展和社会进步要求的思想品质，养成爱国主义、集体主义和社会主义的美好情感和科学的世界观、人生观和价值观。要强化少年儿童在实践中体验这一环节，根据当代少年儿童的身心特点，广泛开展形式新颖、内容丰富、主题鲜明、具有地方特色的实戏教育活动，使他们在亲身体验中，把做人做事的基本道理内化为健康的心理品质，养成良好的行为习惯，切实增强创新精神和实践能力，提高综合素质。要积极整合资源，动员全社会共同关心少年儿童的健康成长，维护少年儿童的合法权益，努力推进少先队事业的社会化。要解放思想，开拓创新，以更宽的眼界、更新的思维探索少先队工作的新思路、新途径、新方法，推进少先队工作科学化、制度化、规范化，努力开创我区少先队工作的新局面。

少先队员小朋友们，希望寄托于你们，未来需要你们去创造。你们要按照“自学、自理、自护、自强、自律，做社会主义事业的合格建设者和接班人”的要求，不断提高自己，完善自己，努力做到志存高远。

六一节主题班会记录范文大三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

你们好！今天我们相聚一堂，欢庆“六一”儿童节！

光阴似箭，弹指之间，一切都化为遥远的往昔。还记得，初入小学，老师便为我们戴上了鲜艳的红领巾。那一刻，我们便在心底默默告诫自己：我是一名光荣的中国少年先锋队队员，我要为飘扬的队旗添上光辉的一笔！我们需要认认真真学习、踏踏实实做人，好好学习，天天向上！

无限的过去，都以现在为归宿；无限的未来，都以现在为起点。只有把握现在，忘却过去，才能创造出辉煌的未来。那么，就让我们一起学习吧！学习知识、学习合作、学习创造、学习生存，德智体美劳等方面全面发展，提高素质。

大海在召唤你扬帆远航，高山在激励你奋力攀登。人生之路坎坷不平，怯弱者停步不前，勇敢者永不退缩。只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘将迎来一片翠绿。

我们是新世纪的雏鹰，今天，我们磨练羽翼；明天，我们将搏击长空！人生的一瞬，就在这一瞬，我们所付出的，必将收获源源不断的学识。是金子，总有放光的时候；是玫瑰，总有盛开的日子。知识的海洋中，踏浪而歌，奋勇前进。沿着夸父的脚步追逐太阳；循着精卫的身影修补蓝天。趁着火红的青春，抓住希望的机遇，撑起命运之舟，托起明天之阳，为少先队的未来而努力！让明天为我们骄傲！

同学们，21世纪属于我们，让我们时刻准备着迎接新的挑战，创造新的辉煌！最后祝同学们节日快乐！

谢谢大家！

六年级六一节班级活动总结篇四

六（1）本班共有38人，其中男生19人，女生19人，大部分同学有一定的学习积极性，能遵纪守法。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有部分学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破点。

1. 抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
2. 加强班队阵地规范化建设，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。
3. 切实加强班委干部队伍建设，不断提高班干部管理班级的操作能力，认真定期开展班干部会议。本学期要对在班中工作、学习有突出表现的干部进行一定力度的表彰，发挥榜样作用带动其他学生共同前进。
4. 积极配合少先队各项活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
5. 有目的开展不同类型的集体活动，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

6. 加强与学生家长间的. 多方联系，使班级工作得到家长充分的理解、支持、配合，使学校、家庭形成教育合力。

九月份：

- 1、选举班干部，组织学生认真清洁教室，布置好教室。
- 2、出好第一期板报。
- 3、制订好班队工作计划。
- 4、召开主题班会“创建文明城市，做文明小学生”。
- 5、配合大队部，落实“教师节”主题活动。
- 6、开展养成教育活动：爱劳动讲卫生。

十月份：

- 1、开展庆国庆主题队会。
- 2、开展养成教育活动：讲文明懂礼貌。
- 3、“我是队旗下光荣的一员”主题队会。
- 4、庆祝“重阳节”。

十一月份：

- 1、学习态度教育。
- 2、“学科学、爱科学、用科学”少先队主题教育活动。
- 3、开展养成教育活动：爱公物比节约。

十二月份：

- 1、开展安全周教育活动。
- 2、组织学生开好“迎新年”为主体的中队主题队会。
- 3、开展养成教育活动：惜生命能自护。

一月份：

- 1、写好本学期班主任工作小结。
- 2、开展期末班级学生评优工作。
- 3、组织学生参加好期末考试。
- 4、发放素质报告单，安排学生的寒假生活。

安排表

9月2日

班会：小学生行为规范

9月9日

文明城市创建主题班会

9月16日

小学生安全教育主题班会

9月23日

中秋节主题班会

10月7号

主题队会“讲文明懂礼貌”

10月14日

军校校本教材

10月21日

主题队会“我是队旗下光荣的一员”

10月28日

军校校本教材

11月4日

班会：谈谈我即将毕业的小学生涯

11月11日

军校校本教材

11月18日

主题队会“学科学、爱科学、用科学”

11月25日

军校校本教材

12月2日

主题队会“安全伴我行”

12月9日

军校校本教材

12月16日

班会：阶段学习情况小结

12月23日

迎接圣诞节

12月30日

主题队会“迎接20xx”

1月7日

评选三好学生，优秀班干部等

六年级六一节班级活动总结篇五

一、班级基本情况：

班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，班主任的工作任务很多，从课上到课下，从学习到活动，从生活到思想，从安全到联系家长等，内容丰富，涉及面广。如何使学生德智体美劳全面发展，班级更具有凝聚力呢？本学期我在班级管理方面，确定了安全教育作为重点。根据我们学校的地理位置、学生的年龄特点，为了使新学期班级学生的安全得到保障，特制定安全教育工作计划入下：

“安全不保，何谈教育”？师生要牢固树立“珍爱生命，安全

第一，“责任重于泰山”的意识，对学生加强安全教育，准备好几方面工作：

1. 在校的日常安全教育，遵守社会上的法规制度和学校的各种规章制度，加大这些规章制度的宣传力度。
2. 饮食卫生安全教育，不在地摊上买吃零食，不吃过期的不合格的食品。
3. 交通安全教育，遵守交通规则。
4. 自我保护安全教育，学习自我保护知识，增强自我保护意识。
5. 卫生安全教育，注意个人卫生，环境卫生，一旦得了传染性的疾病，要按照要求在家隔离修养。
6. 不同时期内的安全教育，如夏季的防雷电教育，不到水库里游泳；
7. 对学生进行有关地震、火灾等方面相关知识的讲解，让学生从不同角度了解各种可能发生的自然灾害，学会判断和预见，并掌握防范、自救和互救的相关知识。

一、指导思想、

学生的安全是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我校实际，特制定了本班安全计划如下：

二、基本情况分析

我教学的班级年龄大多数在12岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。这部分学生大多数来自红庙社区，信息相对闭塞，对于卫生知识他们知道的不多，他们渴求能够自我保护的生理卫生知识和自理能力。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

- 1、了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。
- 2、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。
- 3、学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和性侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。
- 4、学会选择健康文明的生活方式，学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。
- 5、正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱网络沉溺。
- 6、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。
- 7、了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。
- 8、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。
- 9、了解碘缺乏造成的危害，学会如何预防碘缺乏病的发生。

四、主要任务

(一) 搞好日常管理工作

- 1、早操要人人参加，养成良好的行走习惯(轻声漫步靠右行)。
- 2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。
- 3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。
- 4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。
- 5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。
- 6、在校学生养成良好的生活习惯。

(二) 对学生进行思想品德教育。

- 1、每时每刻对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、教育学生要团结友爱，互相帮助。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

4、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(四)加强与家庭社区的合作

1、建立学校家庭互访制度。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

3加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

(六)安全教育常抓不懈

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

4、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

5、教育学生不带危险物品到学校。(如小刀，气枪。)

(七)无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

(八)只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

六年级六一节班级活动总结篇六

1、伸一伸小爪，把压力赶跑；扭一扭小腰，把孤独释放；谁说年纪大一点，就要把童心忘掉，疯狂起来，原来，人生可以这样！祝儿童节快乐！

2、每片树叶都有开心的记忆，每朵小花都有快乐的留念，在我们小时候嬉戏的花园再次把童年怀念。我的发小儿们，儿童节快乐！

3、愿你童心永葆，永远开心快乐！

4、一来临之际，送给你六个一：一筐开心果，一株幸福花，一条康庄道，一匹成功马，一片吉祥云，一个如意刷。祝你六一快乐！

5、小屁孩乖乖，手机开开，短信来来：岁月飞快，光阴不再；生活无奈，出门在外；知错能改，人见人爱；处事明白，早发大财！儿童节来，祝你每天心情愉快！

6、紫霞离开了我，师傅太唠叨，沙师弟太木讷，牛魔王欠债不还，好不容易买下的花果山，被无来佛抢走了，只剩下一毛钱发短信，八戒，祝你6.1节日快乐！

7、今天是儿童节，为了庆祝你的节日，我特意准许你今天可以玩泥巴，可以流口水，可以尿裤子，可以过家家，但是记住，要乖乖听我的话。祝你节日快乐。

8、一儿童节，快乐在集结；枝头闹喜鹊，随风舞彩蝶；下雨不撑伞，走路不湿鞋；种下开心瓜，收获幸福茄；机会不空缺，好运不停歇！祝六一儿童节快乐！

9、身边的人渐渐的老去，想来想去只有你最年轻，当岁月的沧桑还来不及侵犯你的脸时，我决定送你一个及时的祝福：

儿童节快乐!祝你永远年轻!

10、“六一”?呵呵，这可是个好节日，有心事的朋友们，忘掉烦恼吧!让今天只有透明的欢乐，让今天只有甜的愉悦!来吧，朋友，祝福“六一”，相聚“六一”!

11、曾经，每到六一儿童节你就说：度日如年人不大，最烦你当我小孩。现在六一又到了，你却说，岁月催人老老不中用，今又六一六一没咱!同样祝你节日快乐!

13、用手帕传递童真，用歌谣赞美童年，用鲜花围绕童心，用短信告之童趣，六一儿童节到了，青春洋溢的祝福，愿你工作跟玩一样，生活跟儿童一样无忧无虑!

14、面部保持住童颜，心里驻留一颗童心，生活中不时来点童趣，思想里保留一些童真，六一儿童节，愿你拥有儿童般的快乐，幸福常驻。

15、我还小，只要你和我表白我就对你好。

16、怀有童心，事业顺心，家人欢心;怀有童心，付出真心，万事称心;怀有童心，赶走烦心，留住开心!六一儿童节，愿你开心六一，幸福一生!

17、没有忧伤的歌曲，那是你天真的记忆;没有乌云的蓝天，那是你纯真的童趣;没有喧嚣的烦恼，那是追求返璞归真的你。祝你度过一个快乐的儿童节!

18、愿你保持一颗童心，祝你快乐无边!

19、儿童节，愿你我都永远是幸福的孩子。

20、我一生中的愿望就是无所事事的坐在黄土堆中，捏着泥巴，哼着小调，看着蝗虫蹦蹦跳跳。可是，那都过去了，我

们不能一直停留在尿床的年龄。儿童节了，祝福小朋友们节日快乐！

21、今天不想做大人，我要当收礼物的小朋友。

22、儿童节到了，鉴于你长期以来对小朋友的关心和帮助，幼儿园决定授予你“荣誉编外儿童”称号，奖品是祝福一条，以资鼓励，愿你继续快乐，天天向上。

六年级六一节班级活动总结篇七

1. 培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。

2. 制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3. 实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

4. 各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。

5. 小干部会议有目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

二、班级日常建设活动

1计划与班干部一起制定班级管理条例，使班级管理、考评机制有量化依据。

2卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。

3制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。

4计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况作展示。

5拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常参与班集体活动的情况。

三、班队主题活动

1六月，搞一个班会。请几位任课老师前来共庆。用板报作宣传，赞美敬爱的老师，同学们自己组织文艺表演。

2 在班级中开展批评与自我批评活动。

每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。

3开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班级队报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

四、思想品德和行为规范工作方面：

1. 在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2. 强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3. 树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4 .培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

五、学习方面

1. 抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2. 努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。
3. 与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。
4. 多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。
5. 培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。