

2023年学校语言文字工作自查报告多篇

学校工作自查报告(通用8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校语言文字工作自查报告多篇篇一

一、基本情况：

我常家沟学校由20xx年九月修建竣工，占地面积3600平方米，学校呈二楼布局，小学幼儿在同一校园，普通教室9个，仪器室、图书室、文体器材室各一个，行政用房4个，生活用房4个，环行跑道200米，学生总数为129人，学生平均占地面积27.8平方米，学生平均建筑面积为7.7平方米，属二类单轨制学校。体育艺术均地符合国家规定。

二、学校教育技术装备标准化建设：

近年来，我校在教学仪器的配备，信息技术教育及电教设备，图书、体育、音乐、美术、劳技、卫生等方面进行了全力以赴的标准化建设。

1、有一套完整的管理体系

除校长牵头的领导小组外，学校还明确由冯峡老师分管体卫艺工作，她倡导素质教育的，熟悉学校体育、卫生与艺术教育工作的政策法规。学校体卫艺工作是学校开展素质教育的主要组成部分，因此学校的每学期工作计划、工作总结中均作为重要内容予以呈现。体卫艺工作也是期末考核班级的重要组成部分。

2、教育教学

按国家规定开齐开足体育、艺术、卫生、信息技术课程。

学校成立以来，学校就坚持“学生的综合素质得到全面提高”的办学理念，开齐开足体育、艺术课程，每周开设两节体育课，艺术课每周二课时。信息技术每周一节。按教育流程科学开展体育、艺术、卫生工作。

学校体卫艺工作有教学计划，有实践资料，所有教育活动均有精心设计的教案，甚至课外文体活动课和训练均落实专人，有计划，有举措。学校健康教育形式多样，既有学生手抄报宣传橱窗，又有周日的健康课。按活动规律高规格组织体育艺术活动。学校每年均举办全员参与的秋季田径运动会和迎春群众性特色体育活动。每年均组织为期一个月的校园文化艺术节活动。学校有篮球、田径、舞蹈、合唱队等体育、艺术活动队子，由专人负责，定期活动，常年表演纳入考核。按标准定期组织实施《学生体质健康标准》学校认真组织实施《学生体质健康标准》，每学期组织学生做一次全面的体质健康检查，并存入学校档案。对有体质差异的学生，与家长及时取得联系，做到跟踪调查。保证学生健康快乐的成长。

3、队伍建设

4、场地、器材与设施设备

1. 学校有干净整洁，独立雅致的校园，学校建立了一整套严格的保洁体系，有学生晨扫午检保洁制度，校园亮化美化。卫生场地设施设备符合国家要求。能正常开展疾病的宣传工作。

三、成绩方面：

在这几项标准化建设项目中，教学仪器及电教设备、体育、

卫生、艺术这几方面都有不同程度的提高，成绩最为显著的是信息技术教育和电教设备方面。20xx年学校协同村委投资5万元为学校配备电脑，并由专职教师一名，每周两节，学生的电脑知识得到了普及。20xx年6月顺利通过验收，成为了现代远程教育工程技术学校。图书方面，学校下大力倡导学生利用压岁钱买图书，捐图书。使每一名学生都有新书看，增长了学生的课外知识，也在校园里营造了很好的学习氛围。在体、卫、艺方面的成绩也很显著。学校达到了音乐器材进课堂的标准，专职教师任课。在‘六一’儿童节时，全校师生共同努力，排演了形式多样的节目，受到了上级领导和群众的一致好评。在联校组织的千人书画大赛中有四名学生获得了奖项。

四、存在的问题

在以上八项教育技术装备建设中，除信息技术及常规电教设备，体、卫、艺工作有成效外，在劳动技术方面，课程的建设以及运行还是有很大的差距的。其中，仪器配套档案建设不够完善，防护用品不达标，在卫生方面，器械与设备装备也有欠缺。都亟待解决。

对以上的装备标准化建设方面，学校领导利用双休日，各个环节严把关，发现问题及时解决，查漏补缺，力争达到高标准，创一流办学水平。

学校语言文字工作自查报告多篇篇二

广东江北中学前身是志锐中学，于1939年由爱国将领张发奎创办。1953年，被确定为广东省重点中学(共7所)，1978年再次被省政府评定为省重点中学，曾先后四次被评为广东省文明单位，现为广东省首批国家级示范性普通高中。

自20xx年1月1日《中华人民共和国国家通用语言文字法》施行后，我校切实按照这一法律和各级语言文字工作委员会的

要求，广泛动员，全面学习，积极开展推普活动，扎实推进语言文字规范化工作，做到了“三重视”（领导重视、教工重视、学生重视），“三参与”（领导带头参与、教师指导参与、学生全员参与），“六有”（有组织、有制度、有计划、有活动、有检评、有总结）；体现了四个特点：“广”（人人参与，广泛渗透），“实”（扎实、落实），“严”（严格要求、严格把关、严格检查），“新”（举措新、活动新）。

这一切确保了我校语言文字工作全面、有序、持续、深入地发展，近几年来，我校语言文字规范工作不断规范、深化，成效明显。其主要经验是做到“六纳入、六结合”。

一直以来，学校以《中华人民共和国国家通用语言文字法》为依法办学、依法治教的依据与指针，将“说普通话、用规范字、讲文明礼貌用语”作为师德建设、学生日常行为的一项基本要求，把语言文字规范的意识与能力纳入师生综合评价；把语言文字规范工作列入学校建设与发展的总体目标，把规范使用语言文字作为以人为本，全面推进素质教育的一项基本要求，作为社会主义事业劳动者、合格接班人的必备基本功。

经过多年的努力，我校已经完全实现了以普通话为工作语言，同时，也基本杜绝了学校工作中的不规范用字现象。学生回答问题、课堂讨论、公众交流均使用普通话，各种文字材料都使用规范字，没有出现使用繁体字书写作业现象。

20xx年，我校被评为韶关市语言文字规范化示范校。

（一）明确认识，规范行为，建章立制，服务教学

1. 语言文字规范化是长期的重要的工作，对学校而言，必须遵照法律法规的规定，对照其标准，把工作贯彻落实到教育教学中。我校把说好普通话，用好规范字作为教师的基本功，把语言文字应用水平作为教师业务考核的一项重要内容，要

求全体教师在课堂教学中，以身作则起示范作用。授课时，要求做到口语表达“发音准确，吐字清晰，言简意赅”；板书展示“字迹工整、规范，布局合理、美观”，不出现错别字、繁体字、不规范简体字。

2. 对照《广东省语言文字规范化示范校评估标准》，我校完善了语言文字工作制度，先后制订了《广东江北中学语言文字工作基本要求》《广东江北中学语言文字工作奖惩制度》《广东江北中学语言文字工作评选制度》，并在原有基础上修改了《广东江北中学语言文字专项人员岗位要求》《广东江北中学语言文字教育培训制度》。这些制度、方案的制订和实施，一方面将进一步规范师生教学行为，服务于教学；另一方面将确保我校语言文字工作持续发展，使我校的语言文字工作在科学化、制度化、规范化的道路上迈进一大步，有力地推动学校语言文字工作向前发展。

（二）“短、平、快”的语言文字活动进入语文课堂教学

学生的听说读写，每一项都离不开语言文字，因此，规范语言文字，课堂是当然的阵地，教学是必然的渠道。我校一直把学生的语言文字能力当作学生的一项重要素质来抓。一方面，把语言文字规范化工作融入到各学科教学中；另一方面，充分发挥语文课的主渠道、龙头示范作用，把语言文字能力培养作为语文课堂日常基本训练任务。我校语文学科坚持开展“篇幅短、大众化、节奏快”的语言文字活动。通过开展课前三分钟演讲、口头作文、讲故事、古典诗词朗诵等活动，不断提高学生普通话的使用和语言表达能力。

（三）以活动为载体，提高教师语言文字能力

新课程对教师的能力要求越来越全面也越来越高，语言文字能力是作为教师至为重要的一项能力，对教学效果的影响很大。为突破教学瓶颈，提高办学水平，我校历来重视教师的语言文字能力培养与提高，把它作为教师队伍建设的一项重

要内容。

普通话合格是录用教师的条件之一和教师业务考核内容，根据《广东江北中学教师业务考核实施细则》，教学处积极组织教师参加普通话培训、测试，取得良好成效。目前，我校专任教师212人全部参加了普通话培训、测试；除3人（按省标准免测）测试结果未出外，其它的都达到了省规定的普通话水平等级要求，其中一乙2人，二甲45人，二乙112人，三甲50人；34位语文教师中二甲14人，二乙18人，三甲2人。

教学处组织各类公开课、示范课及互相听评课活动，要求每位教师每年至少上一节校级公开课，每学期听课至少20节以上，并明确提出上课时“语言流畅生动，板书规范巧妙”的要求；定期检查教师教案及批改的作业，真正把语言文字规范工作做细、做实。

我校尤其注重培养青年教师的语言文字能力。每年都要开展青年教师教学技能竞赛，竞赛包括板书竞赛、粉笔字（规范字）书写竞赛、说课竞赛与“片断教学”竞赛等语言文字类竞技项目。这些竞技活动的开展有效地提高了青年教师的“语言表达能力与课堂板书能力”。

（四）自查自纠，推动学校语言文字规范化工作再上新台阶

学校语言文字工作自查报告多篇篇三

为落实教育局文件精神，把我校辍学率降到最低点，我校根据实际情况，从严、从实做好控辍保学工作，认真做好辍学调研工作，现将辍学自查作如下汇报：

20xx-20xx学年度第一学期我校在校生数为 238 人，第二学期在校生数为 226人，全校共有7人辍学，辍学率为 3%。

（一）加强领导、努力学习、提高认识。

(1) 学校成立了以校长为组长、副校长为副组长，班主任及有关领导为成员的控辍工作领导小组。层层落实责任制，并明确分工及责任，加大控辍力度，形成控辍网络队伍。

(2) 定期组织班子成员和全体教师学习《教育法》、《义务教育法》、等有关控辍文件，使全体教师都明确自己的责任和义务。

(3) 利用家长学校，组织学生家长学习了《义务教育法》等有关控辍文件，提高了家长的认识，明确家长的责任。

(4) 提高教师素质，重视师德教育。积极组织教师学习《职业道德规范》，严禁教师讽刺挖苦学生，严禁教师体罚及变相体罚学生，防止人为造成辍学现象。

(二) 党政齐抓共管全员努力防止辍学。

(1) 做好“三生”转化工作。班主任为主，中层领导及共产党员分层负责，与易辍生结对子，每人帮教一名学生，定期家访，做好思想工作，关心爱护他们，使全校教师树立了转化一名后进生、制止一名学生辍学比培养一名尖子生更重要的思想观念。

(2) 改进课堂教学方法，对不同层次的学生，设立不同的教学目标，因材施教，使每个学生都有所得。照顾学困生，号召教师利用业余时间将学困生集中起来进行耐心细致的辅导，使他们在能力范围内学到相应的科学文化知识。减轻课业负担，严格执行新课标规定的课业标准，不留统一的作业，让学困生轻松完成作业，打消了厌学情绪，控制了辍学苗头。

(三) 奉献真挚爱心，感化学生。

要求教师关心每一个学生、爱护每一个学生，无论是后进生，还是优秀的学生，都一视同仁，用真挚的爱心感化每一个学

生。要求教师采用“赏识”的教育方法，从不同的角度发掘学生的闪光点，多鼓励、多表扬，不要总是一味地批评学生、否定学生，让每个学生都对自己充满信心。

（一）家庭原因。单亲家庭、再婚家庭在教育子女方面，互相推卸责任，对子女疏于管理。

（二）家长认识不够。有的家长认为读书无用，认为有的大学生都找不到工作，何况初中毕业，不如让孩子早点学手艺或在家干活。

（三）学生厌学。这是辍学的主要原因，个别学生对学习没有兴趣，学习成绩低下。

（一）明确办学方向和育人目标。让教师明确为高一级学校输送合格人才固然重要，为农村建设和社会发展输送合格的人才更为重要。

（二）转变学生为“跳出农门”而读书的观念，树立“科教兴农”的思想。让学生明白读书不仅是为了升学，也是建设家乡的需要，并非考大学才是唯一的出路，只要有文化、懂技术，靠自己勤劳和智慧致富，同样是个人才。

（三）发挥校本教材优势，为不能升学的学生创造学习农业科技的机会，使他们掌握一定的农村使用技术、劳动技术和就业本领。

（四）培养学生学习兴趣，实施素质教育。一是减轻学生过重的课业负担。二是改进教学方法，提高教学质量，教育面向全体学生。三是开展丰富多彩的活动，让学生轻松活泼的发展。

以上自查为学校的今后发展奠定了一些基础，但离上级领导的要求还差得很远，今后我们将进一步调动全体教师工作的

积极性和自觉性，把控辍保学工作做得更好。

学校语言文字工作自查报告多篇篇四

现今社会和教育的发展要求是进行素质教育，从上级部门和基层的教育工作者都要认识到素质教育的重要性。近年，我们学校顺应时代的发展潮流，加大工作力度，积极推进素质教育跟哪个做。这几年，我们学校主要从以下几个方面入手，来做好素质教育工作。

近几年来，我校十分重视学校领导班子素质的提高，不断加强领导班子的建设，因为我们清楚地认识到，领导班子成员自身素质的高低直接关系着一所学校的办学思想、办学方向和办学质量。近几年来，我校领导班子成员不断加强学习管理理论和有关政策法规，努力提高自身的理论水平和管理能力。在工作实践中，我校领导班子成员总是深入到教学第一线，用所学的理论来指导实践，同时又通过实践来完善和充实学校的各项管理工作。

为切实加强我校的素质教育工作，我校还成立了以校长为组长的“南城中学素质教育工作领导小组”，健全了我校素质教育的领导结构，使我校的素质教育工作有了一个强有力的组织保障。

实施素质教育除了要有一个强有力的领导机构之外，更重要的是需要一支高素质的教师队伍。因为教师自身素质的高低直接影响着学生的学习态度和学业质量。这几年来，我校十分重视对教师的政治思想教育和教育教学理论教育，积极组织教师参加学历提高和继续教育，使他们不断提高政治思想素质和专业知识水平以及不断更新教育教学理念。现在，我校已拥有了一支敬业爱岗、教育教学能力较强的师资队伍，他们完全能适应素质教育的要求。

这今年来，我校认真贯彻“德育先行、教学中心、后勤保

障”这个工作思路，认真做好德育工作，为学校教育教学质量的提高营造一个良好的德育环境。我校主要从以下几个方面来加强学校的德育工作：

（一）成立学校德育工作领导小组，加强对学校德育工作的组织和领导，使学校的德育工作方向更明确，措施更有力，效果更明显。

（二）选拔一批责任心强、工作能力高的优秀教师组成一支强有力的德育工作队伍，并通过培训，不断提高他们的理论水平和工作能力。

（三）通过课堂、宣传栏、广播、报告会、致家长一封信等宣传载体，不断加强对学生的爱国主义、集体主义和安全及法制教育。

逐步向不文明行为习惯告别。

（五）成立家长学校，和县110巡警大队建立共建关系，努力构建“学校、社会、家庭”三位一体的教育网络，让全社会都来关心未成年人的健康成长。

（六）和周边社区、执法机关加强联系，狠下功夫整治校园及周边治安环境，为学校的教育教学工作创造一个良好的治安环境。

通过努力，我校的德育工作不断得到改进，也取得了一定的成绩，特别是今年，我校的德育工作深受社会各届的好评。

这几年，我校不断加大教学管理力度，狠抓教学工作的过程管理，向管理要质量。在教学管理方面，我们主要做了以下几个方面的工作：

（一）成立学校教学工作领导小组，健全教学工作领导机构，

加强和改进学校对教学工作的组织领导。

（二）进一步加强教研组建设，健全集体备课制度。

（三）积极开展多种形式的教研活动，努力提高教师的业务能力。

（四）加大教学常规检查力度，有效地促进教师及时地改进教学方法和转变工作态度。

（五）制定行之有效的计划，加强对课改知识的培训和探讨，提高教师执行新课标的的能力。

（六）引入竞争机制，完善教学效果评价体系。

（七）学校成立了特色教育工作领导小组和工作组，积极开展以书画和乒乓球为主的特色教育，我校于去年十二月份成功举办了为期一个月的内容丰富、形式多样的“校园文化节”，丰富师生的业余文化生活和活跃校园文化气氛，激发师生教与学的积极性和主动性。为培养学生的多方面才能，扩大他们的知识面，我校还编写了校本教材《书画入门》、《乒乓球基础》和《围棋初学者》，并投入使用。

（八）学校为了培养学生的自主学习和实践能力，也为了培养学生的创新精神和创新能力，成立了研究性学习领导小组和工作组，确定三十几个课题，要求初一年段的全体师生都积极投身于研究性学习中，现在部分课题已取得了阶段性的成果。

（九）开展多种形式的竞赛活动，大胆开发学生的潜能，使他们成为学习上的佼佼者，并通过他们来带动全校学生的学习热情，为学校营造出一种既相互竞争又相互帮助的良好学风。

经过我校全体师生的共同努力，这些年来，我校的教学质量不断得到了提高，单科及格率和全科及格率逐年有了新的进步。

为切实做好学校的各项教育教学工作，我校综合各方面意见，并结合我校实际，制定了《南城中学教师综合素质考核暂行规定》、《南城中学班主任工作暂行条例》、《班主任工作考核评估办法》、《南城中学学生一日常规》、《学生违规行为教育办法》、《南城中学评优评先暂行规定》等规章制度，使得我校的各项工作都有章可循，也使我校的管理工作逐步走上了规范化、科学化的轨道。

近几年来，在上级主管部门和党委政府及社会各届的关心支持下，我校的办学条件逐步得到了改善，校园面积和建筑面积逐步得到了扩大，现在我校的校园面积是23345平方米，建筑面积是8750平方米，绿地面积4200平方米，本月份马上要投建建筑面积一千来平方米的教学大楼一座，本年内将新征用地8.03亩。去年九月份以来，我校的各种教学设施也得到了进一步的完善，新添置了120个座位的多媒体教室一间，完善了理、化、生三个科目的实验仪器和设备，设置了电子备课室一间，新增了学生电脑15台。

我校是一所新办校，各种教育教学设备如实验仪器、图书、电脑及其他电教设备都很不足，有的设备是一片空白，这就严重影响了我校素质教育的实施和教育教学质量的提高。

在实施素质教育方面，我校虽然做了一定的工作，并于今年一月份被评为“漳州市普通初中示范学校”，五月份也即将接受省级示范学校的验收，但距离社会和群众的要求还有一段相当长的路要走。但我们相信，有上级和社会各届的关心支持，我们不够完美地方一定能得到进一步的改进，我们不够完善的条件一定会得到进一步的完善，素质教育一定能在我校得到很好的实施。

学校语言文字工作自查报告多篇篇五

近几年，新疆的社会稳定状况日益受到关注。在一个急剧变动的时代求稳定，在中国是一个普遍性的难题，而新疆的稳定问题又有其特殊性，民族宗教问题叠加、经济社会问题交织，国内外敌对势力、分裂组织不懈图谋，影响新疆稳定的各种因素错综复杂。特别是在走过20xx年进入20xx年后，新疆的社会稳定状况表现出更为严峻的态势。

校园安全是学校日常教育工作的有力保证，做好校园安保工作是学校的愿望、家长的愿望，也是社会的愿望。作为学校，我们能做的就是穷尽办法，确保校园安全。现将我校反恐维稳工作向在座的各位领导做简要的汇报：

一、基本情况

了清理，确保外围不法分子进入校园，学校日常值班工作正常有序，工作日和周末每天均有门卫和专职保安4人，带班领导1人在校值班，遇重大节假日和特殊时期，学校都会在人力上予以加强。

学校校长为第一责任人，中层领导、门卫、班主任和课任教师为成员负责我校安全工作；做到安全工作有计划、有落实、有安全措施、有请示汇报，做到机构落实，责任到人，职责明确，管理规范，把安全工作纳入科学化、规范化、法制化、制度化、的管理轨道。

二、成立永丰中学应急护校队

20xx年3月，学校成立了以宋庆良校长为队长的永丰中学应急护校队。学校的男教师不多，只有13人，护校队成员主要由这些一线教师组成，学校安排护校队成员每天早、晚两个节点在学校大门口接、送学生。上岗期间统一着作训服、带袖标，巡逻期间手持大头棒等防护器械，要求护校队成员严格

遵守组织纪律，服从指挥、听从命令，定期和不定期进行演练，紧急时期全天候24小时驻校工作，护校队分两小组循环倒班，统一食宿，自备行李和洗漱用品，驻校期间不得随意离岗，可以说学校应急护校队为外来不法分子的进入筑起了坚实的围墙。

三、成立永丰中学党员维稳先锋岗

教学楼、实验楼、餐厅、宿舍楼的每个楼层和室外活动场地按照党员安全责任制的要求划分给每个党员，让他们在日常工作中负责责任片区的安全工作，如有突发事件，第一时间向党员维稳先锋岗的组长宋庆良同志报告，如赵瑞负责前门片区，王连发、秦长智、潘春燕负责中学教学楼，聂惠荣、叶伟、梁丽娟负责小学教学楼，张保仓负责操场片区，谢福金和玛依努尔负责宿舍、食堂、周转房片区等，有了这19位党员组成的维稳先锋岗，学校的安保工作得到了进一步加强。

四、成立家长护校队

负责对护校小组人员进行执勤点位安排和工作指导。

五、清真寺巡查工作

根据《乌鲁木齐县斋月期间宗教领域安全防范工作实施方案》和《乌鲁木齐县教育系统做好关于斋月期间安全稳定工作安排意见》文件精神 and 安排，永丰中学组织全体教职员学习了文件精神，组织全校学生进行教育，一是要求全体师生员工不封斋、不参加宗教活动，不进入宗教场所，坚决抵御非法宗教活动和宗教极端思想的渗透。二是学校在斋月期间每所宗教活动场所安排2名学校领导加强巡查，协同永丰乡派出所全力做好在校生和未成年人参与宗教活动劝堵教育工作。我校负责永丰片区的三个清真寺，宋庆良校长和谢福金负责巡查永丰村林场清真寺、张保仓和王连发负责巡查永新村北大梁清真寺、赵瑞和李开正负责巡查花石头清真寺。三是每

周五早上八点学校也在安排领导前往三个清真寺进行巡查。对全校师生员工思想上的要求和教育，学校做到了逢会必讲，让非法宗教活动和宗教极端思想无渗透机会。

以上是我校在反恐维稳和安保方面的具体工作，如有不到位，请批评指正！

谢谢！

学校语言文字工作自查报告多篇篇六

尊敬的督导组各位领导：

首先在这里我代表先锋学区全体是师生对各位领导对我校工作的检查和指导表示热烈的欢迎和衷心的感谢。下面我对近一年多的学校工作向各位领导做如下汇报：

先锋学区卢马中心小学占地面积5000平方米，校舍建筑面积1160平方米，服务于先锋乡卢马村2147人，现任校长郭爱林。

学校现有10个教学班，在校学生310人，其中女生129人，本学年适龄生入学率为100%，上学年度毕业率为100%，15周岁完成率为100%，巩固率为100%，辍学率为0。学校现有教职工24人，女教师14，专任教师22人，具有大专以上学历18人，中师学历1人，高中学历5人。其中小学高级教师5人，小学一级教师14人，小学二级教师1人，未评级教师4人，教师合格率达100%。xx年学校通过省上“普九”验收。如今，学校配备设施完善，现有一间45m²的仪器室，10个仪器柜，可摆放各种教学仪器，语文、数学、自然、电教仪器及挂图等设备共102种1643件。另外学校还有一间图书室、总面积43m²，学校藏书3229册，生均册，一间实验室面积45m²，6组学生可进行分组实验。学校还配备有一个45m²微机室，装备电脑25台，可供50人的班级进行信息技术的授课。同时，学校积极筹措

资金投入近4万元，努力加强校园“四化”建设，先后硬化路面150m²，配备了一套多媒体音响设备，为提高学校的教育教学质量提供更加有利的条件，为学生的学习创造出了更加和谐的环境。

近两年来，学校积极推行素质教育，本着“以人为本，和谐发展”的教育理念，在工作中坚持求真务实，实事求是的态度，努力打造具有先锋特色的精品教育。相信在上级主管部门的正确领导和社会各界的大力支持下，卢马中心小学各项工作一定会取得更加辉煌的成绩。

二

全校310名学生，大多数学生都能积极向上，思想健康，热爱学校、团结同学、尊敬师长，能按照《中小学生日常行为规范》严格要求自己，能按时上学，严格遵守学校作息制度，能按时交作业，自觉遵守学校纪律，上课发言积极大胆，能积极参与各项课外兴趣活动，充分发扬了个性。近年来各年级学生考试成绩正在稳步提高，尤其是xx年年六年级升学检测考试中，我校英语取得了全县第五名的好成绩。但是也存在一些缺点和不足，如部分学生上进心不强，学习不认真，作业粗心，作业中错别字较多；还有个别学生纪律性不强，不能严格要求自己，在课堂中不能积极主动的融入到学习中来。

(一)采取的措施和取得的成效

- 1、学校领导高度重视日常的课堂教学工作，大多数教师教学态度端正，教学认真，能充分发挥出教师的主导作用，能引导学生积极主动的学习，在课堂教学中能很好的调动学生的学习积极性，大胆尝试参与式教学，使学生在一个愉快轻松的环境中快乐的学习。

- 2、根据小学义务教育阶段开设的科目，要求各科任教师备全课程、备足课时、备详环节。不但要备好语、数、英三课教

案，还要根据要求按计划备好音、美、体等其它课的教案。在备课时完全做到了超周备课，并结合学生实际，备全、备细各项环节，按照不同程度弱智学生的实际情况，分层次备课。从教学目标、教学内容、教学时间、教学步骤、教学方法上都要与学生的实际相适应。备课要强调针对性，既保证落实大纲要求，又要照顾智力缺损的弱智学生，为其提供辅助性的学习，以达到全体学生共同进步的目的，坚决不让一个学生掉队。

3、学校高度重视师资培训和校本教研。充分利用中英项目这一东风，加大对教师的培训力度，截至目前为止已经有4名教师参加了专项培训，并收到了很好的效果。在今后的三年中计划全体教师都要接受相关的培训，接受先进的教育教学理念，并不断应用到日常教学工作中来。

4、学校为了拓宽教师的视野，掌握好的教学方法和经验，加大了校际间的交流活动，曾与临夏市逸夫小学结成对子，两校先后开展有价值的教研活动2次，交流了思想，经验、找出了不足和差距，为今后进一步提高教育教学质量打下了良好的基础。

(二) 存在的问题和不足

1、课堂教学方法不够新颖，教学改革力度还不够大。

2、对骨干教师的培养工作还不到位，教师的师德建设还需加强。

3、教学资源还没有得到充分利用，课堂教学还缺少多美的教学手段。

(一) 采取的措施和取得的成效

1、狠抓教师的思想政治工作，及学校的德育工作。根据县文

教体局的有关安排，并结合本学区的实际制定了《先锋学区师德教育活动实施方案》政治学习计划及安排，充分利用周一的政治学习及业务学习时间认真学习有关的法律法规和文件精神，通过深入扎实的学习，极大的提高了全体教师的思想道德素质，有效的促进了师德建设。同时周一早会和班会可加大对学生的思想教育和养成教育，促使其身心全面健康的成长。

2、对安全工作群防群控，常抓不懈。学校先后制定了《卢马中心小学安全管理制度》、《卢马中心小学安全应急预案》，并且充分利用一切时间对学生进行安全教育，提高安全意识和自我防护意识，对学生进行食品安全教育，讲授饮食卫生常识，并且教给学生安全自救方法，加强学生自我保护能力。

学校语言文字工作自查报告多篇篇七

学校食品卫生安全管理工作是学校各项安全工作中的重中之重。近阶段我们按照相关法律法规及上级部门要求，对食堂进行了规范和到位的管理。结合要求，我们对食堂的管理工作自查如下：

1、实行了食品卫生与安全层层责任制，将责任分解到个人。严格执行食品卫生与安全各项条例和规定，坚持学校定期检查和食堂自查制度。具体到食堂的日常工作，实行“班长责任制”，责成班长加强管理。

2、食堂办有卫生许可证，从业人员无论是正式工还是临时工均是持证上岗（健康证）并进行定期体检。

3、食堂的食品购买、储存和加工等方面均符合卫生要求，坚持了试尝、留样制度。

4、鉴于食堂机械多的实际情况，我们特制定了《食堂机械安全规程》，要求每一位食堂工作人员必须熟悉食堂机械的性

能和安全操作规程。对于新招聘的临时工，在未熟悉食堂机械的性能和安全操作规程前，不得单独操作和使用食堂机械，从而避免了安全责任事故发生。

5、食堂严格执行了定期消毒的制度。

1、我校水源符合国家饮用水水质标准。

2、对我校抽水房处的不安全隐患进行了整改，目前已将抽水房拉匝门进行加固、窗户安装防盗网的处理。

1、新招聘的临时工严格执行了准入制度和用人标准。

2、新招聘的临时工目前尚未发现有精神病和传染病史的人。

3、对于新招聘的临时工，责成食堂班长和绿化组组长严格管理的同时，也要求班、组长多从生活上、精神上关心他们，让他们心情舒畅地在食堂和绿化组工作，将潜伏在他们身上的不安全因素尽可能地排出掉。

1、离学校红线范围不到100米远的地方，有极度危险的炸药库

2、校园周边有生产、销售易燃易爆的氧气厂。

3、校园周边有非法经营的饮食摊点，有出售“三无”、过期等不符合卫生标准的食品的现象存在。

学校语言文字工作自查报告多篇篇八

首先加强对学校食堂的食品卫生管理，做到定点采购食品，并要求食堂工作人员持健康证上岗，与食堂管理人员签定食品卫生责任状，学校每天对食堂的各项卫生进行检查和监督。其次严禁小卖部出售三无产品，并且由分管同志经常检查。

学校十分重视防盗工作，对各类电教仪器，尤其是电脑、电视机、摄像机等贵重仪器均有专人保管。严格执行财务制度。学校制订了值班制度，节假日均有人值班，值班为24小时制，特别加强了夜间的巡视。学校对防盗工作从细处、实处入手，力求万无一失。

性的游戏。学校每天都有数名值日教师，他们在课间加强了巡视，确保学生的课间活动能有序、正常地开展，同时加强住校生的管理力度，专门抽出了两位在职教师，聘请了两位职工来管理住校生，确保住校学生的安全。其次学校对学生活动场地进行了扩展，对一些存在危险因素的地方进行了整改，更换了一批活动器材。学校对开展的重大活动能进行审批，同时加强教育力度，提高师生的认识，组织有序，管理到位，保证每项活动的顺利开展，不出安全事故。

在检查中我们也发现了一些问题：

1. 学校大门口过往车辆较多，没有明显标志；
3. 学生喜欢购买校外路边、小店摊点上的零食，带来卫生上的隐患；
4. 个别中学生欺侮、敲诈本校学生。
5. 学校食宿工程的建筑工地因为紧靠学校，可能造成安全隐患。

这些问题我们将在今后的工作中逐步解决：

1. 学校大门口问题，于去年已经上报县交警中队，按照规定应该由政府负责。现在上下学班主任、学校领导班子轮流值班，按时迎送学生。并定制了带有安全标志的小黄帽，要求学生回家路上佩带，确保学生的交通安全。另外学校也准备定做了一些交通警示牌。

2. 电教仪器的使用要求教师做到正确使用和妥善保管。
3. 对破损的寝室学校将及时进行翻修。
4. 严禁学生外出购买一些三无食品。
5. 对欺侮、敲诈本校学生的中学生，学校将摸底排查，彻底调查清楚后将联系相关的学校和学生家长，逐一进行处理，避免事态的扩大化。
6. 严禁学生进入学校的食宿工程工地玩耍。
6. 进一步明确责任，按照安全工作领导小组进行分工，打印上墙，各负其责，落实到人。

总得说来，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，我们在今后的工作中将继续努力，力求把安全工作做得尽善尽美。