

最新小班迎国庆庆中秋活动方案(实用7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小班迎国庆庆中秋活动方案篇一

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

□xx年9月29日星期x

- 1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？
- 2、介绍国庆节。
- 3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。
- 4、幼儿作画，添画烟花。
- 5、将作品送给“祖国”。

通过此次活动，让幼儿们认识“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四

颗小星星“，最后，幼儿纷纷给祖国”送礼“，表达庆祝，将活动推向高潮。

祝祖国妈妈生日快乐！

小班迎国庆庆中秋活动方案篇二

为切实做好国庆长假期间的安全工作，保障幼儿的健康成长，我园充分领会上级精神，在园内开展全面的安全工作大检查，落实各项措施，下面就有关自查情况总结如下：

一、各班进行自查。

在国庆假期期间，我园的教师对各班进行了安全自查，包括了班级环境、盥洗室、操作间、自然角、水、电、消防器械等进行全面排查，及时对存在的问题进行整改，确切消除了可能存在的安全隐患，将隐患扼杀在萌芽中。

二、加强宣传，确保幼儿长假期间的安全。

为了保障幼儿在长假期间的安全，我园在长假前夕发放《告幼儿家长书》，提醒幼儿及家长在假期中要注意饮食卫生，不暴饮暴食，并养成良好的卫生习惯，外出游玩遵守交通法规。

三、积极宣传，从思想上引起重视。

“学校工作无小事，安全工作大于天”。为进一步加强幼儿假期安全教育，培养幼儿假期安全意识和自我防范意识及自我保护的能力，避免和减少假期意外伤害事故的发生，各班在假期期间通过短信□qq□微信、电话访问等方式向家长宣传消防、交通、防溺水等安全方面的知识，让家长在国庆假期期间重视幼儿的安全教育。

四、做好幼儿返园前的清洁、消毒工作。

国庆假期结束之后，为保障幼儿返园之后有一个安全的校园环境，我们全体保教人员提前来园做好幼儿教室、活动室环境及餐具、食具的清洁消毒工作，以确保正常教育教学活动的开展。

五、教师编排假期值班轮流表，制定假期值班制度，严格按照值班制度值班。

本园共有幼儿185名，国庆假期期间，未有幼儿发生安全事故。

幼儿园小班庆国庆活动方案总结

小班迎国庆庆中秋活动方案篇三

- 1、通过升旗仪式，萌发幼儿热爱祖国、尊敬国旗的情感。
- 2、通过国旗下讲话，逐步让幼儿掌握一些礼仪、养成教育等方面的知识。

每周星期一早上9:30——9:50

幼儿园内升旗台操场。

全体幼儿和班级教师。

- 1、清洗国旗：每周负责升国旗的班级教师于前一周星期五将国旗降下，并进行清洗。
- 2、升旗手提前准备：担任升旗仪式的班级需在前一周周五下午安排好升旗手，并作升旗仪式的排练，保证周一仪式的顺利进行。升旗班教师9:25带领升旗手到升旗台前。

3、每周负责升国旗的班级教师准备好国旗下讲话内容。(表现形式可以是小故事、幼儿表演、小歌谣、诗歌朗诵等)

4、维护活动现场的安全与秩序：经常给幼儿讲解升国旗的庄严性，告诉幼儿在参加升旗仪式时不能随意走动、讲话或大声吵闹。

5、训练升国旗的礼仪，教师要教育幼儿学会尊重国旗，出旗和升国旗时行注目礼。

1、主持人宣布□“xx幼儿园升旗仪式现在开始!”

5、第四项：

b:主持人宣布：“礼毕，请xx班xx老师进行国旗下讲话!”(当周承担升旗任务的班级教师对全园幼儿园进行礼仪、养成教育，表现形式可以是小故事、幼儿表演、小歌谣、诗歌朗诵等)。

小班迎国庆庆中秋活动方案篇四

1、我们一起收集了关于中秋节的故事和传说，在孩子们大致了解一些后，教师再以动画课件的形式使孩子们更多的了解了中秋节的由来。

2、作月饼，使孩子们了解月饼的制作过程，提高孩子的动手能力，激发了幼儿自己制作的兴趣。

1)向父母、长辈了解月饼是怎样做的。

2)借助原由经验，共同交流、讨论月饼的制作过程。

孩子们纷纷发表自己的不同见解，有的说：做月饼要用面，有的说：要加糖，还有的说：要用烤箱或微波炉烤烤才行。

他们制作月饼的愿望越来越强烈。我没有立即带他们做，而是与孩子们充分讨论，讨论的问题是：做月饼要先怎样？再怎样？还需要加那些东西。

3) 孩子们表征月饼制作方案，使他们的活动计划更明确。

4) 第一次分组制作月饼

幼儿开始制作了，在做月饼的过程中，他们发现了许多问题怎样让粘在手上的面掉下来？月饼做多大合适？需要放多少陷？带着问题孩子们尝试了第一次制作。当品尝到自己的劳动成果时，孩子们甭提多高兴了。但高兴过后，问题又来了，他们发现制作的月饼特别硬，和买来的月饼有所不同。我们又针对如何制作使月饼变软的话题讨论开了。有的说：要多加油，有的说让面软一些，还有的说要多加水。讨论后，我们请来了伙房的张叔叔，请他为小朋友讲讲月饼的配料和制作过程，大家都明白了，做月饼，在和面时要放泡达粉，这样才能使面酥软可口。

5) 孩子们的第二次制作。

孩子们在第二次制作时有了一些经验，在和面时记住放上了泡达粉，在亲身感受中切实的了解了面的变软。同时孩子们注意在包馅时多包，这样才好吃。第二次的制作，使孩子们能熟练与同伴合作一起做月饼。

3、月饼的品尝与分享。

孩子们在自己品尝的同时，想到了送给亲人尝一尝，想到了送给全园的老师 and 小朋友尝一尝，从中体验分享的快乐。

4、表达与表现。

孩子们将做月饼的情景和感受，用绘画方式表现了出来。在

整个制作中，他们从设计到实践记录，从感知到真实体验，不断的获得了有益的生活经验，我想他们会记忆更深。

小班迎国庆庆中秋活动方案篇五

- 1、为迎接祖国妈妈xx岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

9月28日下午15:20——16:30。

媒体演艺厅

班级师生及家长

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

- 1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍国庆节。
- 3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国的热爱之情，演唱歌曲

《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

小班迎国庆庆中秋活动方案篇六

举国欢庆的国庆节到来了，在这美好的日子里幼儿园小班举行国庆节活动，为此下面是幼儿园小班国庆节活动方案范文，

欢迎大家阅读。

活动名称：欢欢乐乐庆国庆

活动意图：每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

活动目的：

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

活动过程：

- 1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？
- 2、介绍国庆节。
 - (1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？
 - (2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。
 - (3)大家会怎样庆祝呢？
 - (4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。
 - (5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。
- 3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。
- 4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

活动延伸：请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动反思：幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星”，最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，表达庆祝，将活动推向高潮。

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会为他庆祝。祖国也有自己的生日，每年的国庆节前后，到处都是张灯结彩，沉浸在一片欢乐之中。为使孩子们从小就树立热爱祖国意识，庆祝祖国妈妈六十六岁生日，周恩来红军小学幼儿园的小班年级组老师们从孩子们的年龄特点和发展水平出发，开展了“快快乐乐庆国庆”系列活动：

小三班：《国旗，国旗真美丽》了解国旗的外形特征及简单意义，并通过与家长共同制作国旗、插国旗等活动，萌发幼儿热爱祖国、热爱国旗的情感。

附：小一班活动教案《气球送给祖国妈妈》

活动目标：

1、知道每年的10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、喜欢参与亲子活动，感受节日的热闹氛围。

活动时间□20xx年9月29日下午三点

活动形式：亲子集体活动

活动准备：

- 1、幼儿园每年庆国庆照片。
- 2、祖国人民庆祝国庆节放飞气球的相关视频。
- 3、剪刀、固体胶、彩色手工纸人手一套。
- 4、画有天安门广场的展板一块。

活动过程：

一、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

1、师：小朋友们发现我们教室里有什么变化啊？(教师引导幼儿观察教室里有关“庆国庆”内容的墙饰)

师幼谈话。

2、师：为什么我们教室里新添了这些啊？

二、介绍国庆节。

1、师：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日啊？

教师总结：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

2、欣赏人们庆祝国庆节的相关视频。

师：大家是怎样庆祝的？

亲子交流。

3、带领幼儿和家长欣赏幼儿园庆国庆的活动照片。

师：小朋友们有没有发现国庆节的时候，人们会挂有好多气球啊？

三、亲子合作，给祖国妈妈送气球。

1、师：祖国妈妈的生日要到了，我们也一起做气球送给她好不好啊？

2、亲子合作做气球。

四、亲子共同布置展板。

师：让我们一起把气球送给“祖国妈妈”吧！

庆国庆告家长书

尊敬的家长：

“十一”国庆快到了，我们又一次迎接祖国母亲的生日。为此，我园特举办了庆国庆亲子活动。

活动时间□20xx年x月x日早9:30分开始。

活动地点：幼儿园内

活动流程：

1、教师早操演示《舞动青春》

2、大手牵小手，对祖国母亲的祝福。

3、亲子互动，涂绘心语。（作品可带回家）

附：此次活动收取10元钱的材料费。和月底的生活费一起交。活动结束后在各班老师处领取食品，然后自行带孩子离开。10月8日照常上课。

一、主题名称：

欢腾的国庆

二、设计意图

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过国庆节主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

三、主题目标：

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

3、激发幼儿热爱祖国的情感。

四、活动准备：

活动一： 庆祝国庆节 活动准备：

1、炮竹的图片(没有烟花)人手一份。

2、中国地图一张、五星红旗一面。

3、关于人们庆祝国庆节的场景图片。

4、解放军阅兵视频一段。 活动过程：

一、谈话：观看解放军阅兵视频。

为什么到处有鲜花？

1、过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

2、学说：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

3、大家会怎样庆祝呢？

4、欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

5、引导幼儿观察中国地图，认识祖国的首都和国旗。

三、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

1、教师介绍背景图。

2、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

3、幼儿作画：添画烟花。

要求：

(2)蜡笔不要涂在桌子上。

四、将作品送给“祖国妈妈”。 把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”。 活动延伸：请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动二： 爱祖国，爱妈妈 活动目标：

1、知道国庆节是祖国的生日。

2、激发热爱祖国的情感。

网上搜集人们欢庆的场面的资料;欢快的音乐磁带 活动过程:

1、了解国庆节是祖国妈妈的生日。

1)师:你们知道国庆节是谁的生日?(学说:国庆节是祖国妈妈的生日)

2)请幼儿观看人们欢庆的场面 师:人们都在干什么?

2、通过“过生日”活动激发幼儿热爱祖国的情感。

1)再次观看欢庆场面,教师向幼儿介绍这是大人们为祖国妈妈准备的礼物。

2)师:我们小朋友可以送什么礼物给祖国妈妈呢? 3)幼儿自由讲述。

请个别幼儿上前大胆讲述自己的想法。教师小结。

5)游戏:做礼物

根据大多数幼儿的意愿提供一些轮廓的纸,让他们利用画笔涂色等活动。

为进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁幼儿学习与指南》精神,培养孩子爱祖国、爱家乡、爱人民的情感,也为使孩子们从小就树立热爱祖国的意识,庆祝祖国妈妈生日,感受节日的氛围,发挥亲子活动的教育潜力,为此我们的老师们集思广益,根据各班的幼儿年龄特点和发展水平,开展了丰富多彩的“庆国庆”亲子活动。活动中,幼儿以及家长都非常积极地介入,孩子们都非常的开心,本次迎国庆

亲子活动的开展，不仅让孩子们知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日，而且也让家长和孩子增进彼此的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐，从而进一步促进家园同步教育。

一、活动主题：欢庆国庆，童心飞扬

一、活动目的：

1、为迎接祖国妈妈生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过亲子舞蹈展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

三、活动地点：各班教室及户外草坪

四、活动人员：全园教职员工、全园幼儿及家长

五、活动准备：

前期准备：布置国庆节主题墙、爱国歌曲以及向家长宣传国庆节活动

后期准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置以及各游戏的材料

六、活动过程：

1、 小班、中班幼儿14： 25， 大班幼儿14： 30到草坪上集合做好早操准备。

2、 14： 30—14： 50全园幼儿在老师的带领下精神饱满、有节奏地做早操。

3、 14： 50—15： 00大班《相亲相爱》亲子舞蹈展示。其余家长和幼儿观看亲子舞蹈表演。

4、 15： 00—15： 40老师(刘晓庆、张小琴、铁宇欣)组织中班幼儿从进门左手楼梯下楼，在操场上进行亲子游戏活动，小班和大班在老师的带领下回教室休息、吃点心。

5、 15： 45—16： 20老师(何江楠、肖雯娟、王晓丽)组织小班幼儿从进门左手楼梯下楼，在操场上进行亲子游戏活动，中班在老师的带领下回教室休息、吃点心。大班全体幼儿在教室集中上课，由高朝梅组织上绘本教学活动《大熊的拥抱节》。

6、 16： 25—17： 05老师老师(高朝梅、铁宇欣、王晓丽)组织大班幼儿从进门左手楼梯下楼，在操场上进行亲子游戏活动。小班、中班幼儿在老师带领下进行游戏和发国庆节的小礼物。

7、 17： 15统一开园放学。

七、注意事项：

1、 本次活动的组织者为各班教师，各老师必须明确活动方案内容，并提前做好活动得准备，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，促使活动的顺利开展。

2、 提前通知每一位幼儿家长，家长的入园时间(14： 30)以便活动顺利进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，并且强调幼儿及家长在活动中注意的安全。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿配合收拾好各类活动材料方可离开活动现场。

5、17：15活动结束后，幼儿在老师的带领下有序的到校门口进行放学。

活动意图：国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。设计此活动是为了让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

一、活动名称：“迎国庆，唱红歌”

二、活动时间□20xx年9月30日

三、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、家长和幼儿一起学习红歌《歌唱祖国》
- 3、准备幼儿的绘画工具和材料。

4、给幼儿化好妆，提升节日氛围。

5、小旗子幼儿人手两只。

四、活动过程：

(一)开始部分：园长妈妈致辞

(二)第二部分：唱响红歌迎国庆

小小班组三个班家长、幼儿和教师一起合唱红歌《歌唱祖国》，通过唱红歌共同迎国庆。

(三)第三部分：百米画卷迎国庆

1、小小班主题：我的中国心

2、幼儿及家长共同创作，并在红心中签名。

3、对小朋友的画进行点评。并挂在围墙上。

(四)活动结束

在这节活动中家长和孩子们通过唱红歌及绘画等，知道了十月一日是国庆节，是祖国妈妈的节日，萌发了热爱祖国的情感。

一、活动名称：国庆节

二、活动目标：

1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。

2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历

3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。

3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果；

小班迎国庆庆中秋活动方案篇七

国庆节就快到了，通过国庆节活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，更加天天向上。下面本站小编整理了幼儿园小班国庆节主题活动方案，供你参考！

一、活动目的：

- 1、为迎接祖国妈妈××岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间：××年9月28日下午15:20--16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

- 1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
- 3、 引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。
- 4、 教师现场示范教授制作几类物品。
- 5、 家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。
- 6、 教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。
- 7、 小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

- 1、 本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。
- 2、 提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

内容与要求：

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

活动设计思路：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以内的加减运算等。如有共性问题，可以组织集体活动。尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

活动具体内容：

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：

家园互动

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：

区域活动

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：

区域活动

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼

区域活动

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

区域活动

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

区域活动

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：

大家来组队

小组活动

根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：

集体活动

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问

题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

一、设计意图：

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

二、活动目的：

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。
2. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

三、活动准备：

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片
2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置
3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

四、活动过程：

1. 组织幼儿齐唱国歌。
2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、天安门、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。

6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

五、活动延伸：

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。