

2023年大班十一月保育工作总结 幼儿园 大班保育员工作计划(优质10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大班十一月保育工作总结篇一

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的用品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以便提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能够安静的去就寝,睡姿正确,不能够蒙头睡,学习独立,有序的穿脱衣服,鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作,餐具、用具、玩具用84消毒液消毒,床上用品勤洗换,保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长,为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备,配合教师开展各项游戏,协助管理好班上的纪律,让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动,做好护理工作,(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6. 做好家长工作

及时的向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用了放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须要尊重家长,热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合,相互理解,相互支持,常常沟通,一同探讨保教工作方案,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康成长。在本学期的工作之中,我要不断地超越自我,向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

大班十一月保育工作总结篇二

随着新的学期的到来，保育员也都制定了工作计划。下面是本站小编收集整理的幼儿园保育员工作计划，欢迎阅读。

一、情况分析

通过一学期的幼儿园生活，我班28位幼儿从哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班28位孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。开学了，在家度过一个欢乐、温馨的寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……；同时我班又来了4位新生，其中3位幼儿很快适应幼儿园生活，与集体共同活动，只有一位幼儿表现哭闹不止，想家长，适应能力差。本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针对以上情况，制定本学期计划。

二、幼儿发展目标：

(一) 健康和动作能力发展目标

1. 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
2. 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
3. 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。
4. 会走、跑、跳、爬等基本动作。
5. 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
6. 能使用几种运动器械进行活动。
7. 能遵守成人提出的安全要求。

(二) 语言和认知能力发展目标

1. 能听懂成人和同伴的话;能逐步按普通话的语音正确发言;能用简短的语句表达自己的意思。
2. 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力;喜欢学习。
3. 有参加数学活动的兴趣;能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

(三) 品德和社会能力发展目标

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。
2. 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。
3. 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。
4. 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。
5. 愿意和同伴交往。

三、具体措施

1. 创设良好的物质、心理环境。
2. 开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。
3. 请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动。

用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

5. 运用示范、模仿法。

6. 采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿练习。如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

7. 注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进

行教育，促使幼儿养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

8. 文学作口的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友散步时，我们与小朋友一起念儿歌、讲故事等等。

9. 随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及需求来调整。

10. 红五星的作用。提高幼儿的自信心和学习的兴趣。

11. 给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志积极每日开展评比栏。

12. 以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

在集体面前喜欢讲话，大胆、自然，发音清晰，声调友好、和气，有礼貌，不撒娇，不拖长音，态度安详，不急躁，不粗暴，不大喊大叫，回答问题要看着对方，面对集体要平视，姿势正确；语言游戏，教师用普通话与孩子会话，结合孩子的生活和活动内容，自然地运用语言与孩子进行交谈，自编许多游戏或用游戏口吻和孩子一起玩，在玩的过程中促进孩子语言的发展；开辟图书角，让孩子遨游在书的海洋中。

14. 组织幼儿参加角色游戏。在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼

儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料在游戏的指导中，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织儿友好地共同游戏。

15. 建构游戏中培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

16、三月份开展幼儿编讲故事比赛；四月份开展社会实践活动；五月份“庆祝六一”活动。

四、家长工作

幼儿在家的基本情况，指导家长帮助幼儿做好开学的有关准备；对班级活动室的环境布置进行适当更新——使幼儿感到熟悉又新鲜。

2. 三月份召开家长会。

3. 四月份开展社会实践活动活动。

4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。

5. 每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。

6. 根据幼儿各能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

7. 物色好来园上课的家长，同他们备好课，准备好上课所需的物品。

8. 五月开展“心灵手巧”节，展示幼儿。

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学年培训计划如下：

一、指导思想

1. 加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想；细化教育目标、教育内容，树立“以人为本”的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

2. 明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

共2页，当前第1页12

大班十一月保育工作总结篇三

“一天之际在于晨，一年之际在于春”，在这春暖花开的季节，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最终一学期，也是孩子关键的一个学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，所以，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯、阅读习惯和学习态度是我们的教学重点，现根据本班情景，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名。本班幼儿能热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往；能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致；喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自己的感受；同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。在语言表达本事方面，经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达本事有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。以上是优势环节分析。

薄弱环节分析：遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试；任务意识不强，没有很强的职责心；生活上依靠性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象；上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象；幼儿创造力、组织管理本事不够。部分幼儿还做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自己保护本事有待加强。

本学期，我们将根据他们的具体情景，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情景，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、资料，组织开展教学活动。

- 2、进一步规范常规，加强幼儿自己管理本事和良好学习习惯的培养。有初步的职责感及自己保护的本事。

- 3、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作本事以及解决问题的本事，具有不怕困难的精神。

- 4、注重孩子活动中大胆表达的本事，提高语言表达本事及自

信心。

5、教育中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读本事的培养，《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好课题研究。注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现本事的训练。为幼儿供给真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的欢乐。

7、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

8、增进家园交流，使家园同步发展。

（一）认真做好保育工作，规范幼儿午睡午餐等常规。

合理安排幼儿一日生活，提高保育质量。

1、在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子构成初步的自己保健意识，帮忙幼儿养成良好的个人卫生习惯。

3、提高生活自理本事，构成良好的生活习惯。开展优秀小组长、谁的小手巧等活动，为幼儿供给锻炼机会，提高其生活自理本事。

4、对幼儿进行安全教育，培养安全意识。

5、加强午餐的管理工作，培养良好的进餐习惯，做到愉快进餐，吃完分内饭菜、点心。

6、做好午睡的管理工作，注意培养孩子的正确睡姿，坚持室内空气的流通。

（二）学习方面。

1、经过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、

“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，经过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

2、开展“准备上小学”、“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

3、注重环境创设的创新。尽量使主题墙的资料新颖，且具有美感和真实感，环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

（三）如何有效利用幼儿自由活动时间

a□投放可供幼儿操作的材料

本学期一开始，决定在班级的各个角落投放可供幼儿操作的材料。如：挑花绳的线，扭扭棒，穿线板等等。这些材料既简便的又能够发展幼儿的动手本事。这样也避免孩子们一到自由时间就像“放羊式”一样，到处乱跑。

b□幼儿明确自由活动时间。

早晨来园时，有些早来的幼儿能够自由拿摆放在教室周围的材料，避免幼儿无所事事。吃完点心也是自由活动的时间，在这段时间，先吃完的幼儿能够拿自己的玩具，也能够拿投放在教室里的材料。两节课之间的休息，在这段时间，孩子们就不用把玩具拿出来了，能够和旁边小朋友聊聊天或者拿周围的材料操作。吃完午饭这段时间，是一天中幼儿最长的自由活动时间，这时，先吃完的幼儿则能够拿出自己的玩具，没带玩具的小朋友能够玩投放在教室里的材料。

c□及时替换操作材料

对于操作材料，我们也采用一月一换制。因为每次都让幼儿玩相同的，到时肯定又会回到原先的样貌，没有人愿意去玩。所以对于这一现象，我们及时更换操作材料，让幼儿更加有效地利用自由活动的时间。

（四）《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好课题研究。

a□供给良好的阅读环境

要加强幼儿的阅读习惯，首先就是要创设阅读区。为孩子们选择安静的，舒适的地方。投放幼儿喜欢的图书，并根据幼儿兴趣的不断变化而进行图书的替换。如：若幼儿这一阵子对于动植物十分的感兴趣，则投放相关的图书供幼儿阅读。在阅读时也能够适当放些轻音乐或者相关资料的录音磁带，让幼儿能沉浸在阅读的海洋里，让孩子们越来越喜欢阅读。

b□制定规则，养成良好的阅读习惯

虽然大班幼儿对于阅读区早已不陌生，并且也明白做任何事都是要坚持的。可是毕竟是孩子，所以坚持性和自控本事还是有待提高的，而制定适宜的阅读规则，是养成幼儿良好阅读习惯的重中之重。我们制定的规则是根据本班幼儿阅读的环境所提出。如：在幼儿拿书放书的时候，提醒幼儿轻拿轻放，看书时也要一页一页轻轻地翻。看完一本书要记住在哪里拿的就放回哪里去。看书也要爱护它，不在书上乱涂乱画。

c□引导幼儿正确的阅读

幼儿的阅读主要是靠他们的兴趣而定，他们过多关注的也只是画面。对于自己感兴趣的画面就多看几眼，而对于自己没兴趣的则一翻而过。整本书下来，从看到看完，问孩子们看

懂什么，一样都说不出来。针对这种情景，要先教幼儿认识图画书，一页一页认识，让他们明白，并不是只要看自己感兴趣的就行了，而是要有顺序地阅读。而在观察画面的时候，也是有讲究的。看之前多抛给幼儿问题，让幼儿能够带着问题去阅读。慢慢地请幼儿自己去猜想画面讲的是什么，让幼儿自己设想问题。使幼儿的阅读习惯更上一层楼！

1、本学期是幼儿在幼儿园学习、生活的最终一个学期，孩子们即将踏入小学校门，成为一名光荣的小学生。与“幼小衔接”，开展一些活动。如：真真切切走进小学，聆听小学生是如何上课，激发幼儿上小学的欲望。为进小学打下坚实的基础。

2、创设宽松、和谐、友爱的环境，开展丰富多彩的活动，使幼儿健康欢乐地成长。

3、丰富游戏区角，投放各种可操作的材料给予幼儿充分操作探索的机会，促进幼儿全面发展。

4、配合每个主题活动，与幼儿一齐布置主题墙，让幼儿在操作、探索中体验合作、分享的快乐。

5、认真做好自然角的观察记录，在观察过程中激发幼儿对动植物感兴趣，并引导幼儿对动植物进行成长记录。

环境是孩子的第三位教师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题资料，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大团体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

注重家长工作的创新：本学期我们将继续办好“家园联系专栏”和“家校路路通”，不断增设新的栏目，不断丰富版面资料和班级网页，抒发感想，畅所欲言。

六、卫生保健工作

1、配合保健教师，检查幼儿是否携带危险品入园，从而加强幼儿的自己保护本事。让幼儿在一个真正安全的环境中学习生活。

2、加强幼儿的生活自理本事和卫生习惯的养成，采用正面教育：午睡后能自己整理床铺，被子折叠排放整齐；能愉快的用餐，做到用餐不大声说话，不浪费粮食等。提高生活自理本事，构成良好的生活习惯。

3、加强午睡巡视，管理。纠正孩子错误的睡姿，并保证室内空气的流通。

4、合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证幼儿每一天有2小时以上的户外活动时间。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，并做好相关登记。

6、关注幼儿午餐，培养幼儿良好的进餐习惯。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接送卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

超越自己，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展此刻大家的面前。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

大班十一月保育工作总结篇四

为了做好保育员工作，促进幼儿的身心发育，培养幼儿的良好个性和行为习惯，结合本班的实际情况，特制订一下工作计划：

1. 把安全工作放在首位，加强安全工作管理，了哟是各项安全制度和安全措施，防患于未然，杜绝安全事故的发生。
2. 认真培养幼儿的良好的一日生活规律和卫生习惯。
3. 做好本班的卫生清洁和消毒工作。
4. 管理好本班的公共设施和幼儿的物品。
5. 配合教室组织好个正教育活动。
6. 认真配合保健医生做好保健工作。从细节上做好幼儿的日常生活。
7. 上班时间做到人到，心到，手到，随时观察注意幼儿的神态，情绪，发现异常情况及时处理。

大班十一月保育工作总结篇五

- 1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物
- 2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。
- 3、引导幼儿外出时不离开*，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。
- 4、引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

- 5、知道友好的对待邻里的小朋友。
- 6、引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。
- 7、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。能朗诵简短2—3首儿歌。
- 8、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。
- 9、学习用撕、贴等方法塑造简单的*面形象。教育目标
健康 社会 轻轻、小脏手、我不跟你走、我需要、爸爸回来了、尖刀手。语言 拔萝卜、击鼓传话、有趣的小脸、小兔找太阳。数学 去欢欢家、投球比赛、快乐的小动物、找不同、游乐场、数一数，工作计划《幼儿园小班十一月份教学工作计划》。艺术 下雨了、宝宝涂色、碰一碰、蔬菜水果盖大印ok发型师、乐乐的新房。科学 大萝卜、放到水里会怎样、喂小鱼、冬天真有趣。

常规培养

- 1、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。
- 2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。
- 3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。
- 4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲

望，提高幼儿的动手能力。

5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

家长工作 1、天气转冷，鼓励孩子早睡早起，坚持天天上幼儿园。

2、请家长继续指导幼儿在家结合儿歌练习穿脱衣裤。

3、在家中，和孩子进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理孩子自己喜物的物品。

4、家长在家里可以多与孩子讨论幼儿喜欢吃的水果，并告诉幼儿吃水果的好处。

5、利用双休日和幼儿去室外收集树叶，并与幼儿讨论收藏叶子的方法，和幼儿一起精心收藏树叶。

——幼儿园大班十一月工作总结

幼儿园大班十一月工作总结

大班十一月保育工作总结篇六

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物，幼儿园小班十一月份工作详细计划。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开*，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

1、知道友好的对待邻里的小朋友。

2、知道一点公共的事情和公共场所。

1、引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

2、认识四五种常见的花儿，了解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

1、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

2、能朗诵简短2—3首儿歌。

1、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。

2、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

3、辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。

4、学习用撕、贴等方法塑造简单的*面形象。

1、结合11月9日消防安全宣传日，加强幼儿的安全教育，使幼儿认识匪警、火警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。

3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

6、继续开展“花儿朵朵”的主题活动。

1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。

2、发放幼儿发展评估手册，并请家长填写好家园互动及幼儿在家表现情况。

3、做好家长访园日的各项工作准备。

1、参加园内互听互评。

2、查找有关课题研究的参考资料及存在的问题，并做好记录。

3、及时撰写月份反思和个案追踪。

4、区域交流检查。

本月我们看到孩子一点一滴的进步，我们由衷的欣慰。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，小朋友们都会自己脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。结合秋季，我们组织幼儿到“山前绿化带”进行秋游活动。大自然原本就有足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中、快乐学习的素材。在秋高气爽，果实累累的季节里，我们与幼儿一起进入自然天地，共享发现自然的喜悦。通过这次的秋游，使幼儿开阔了眼界，增长了知识，也锻炼了幼儿的体格，收获真大。认真对待本月园内开展的优质课评比活动，我们能根据本班幼儿年龄特点以及能力情况，选择了幼儿感兴趣的“小树叶找妈妈”参加评比活动，认真备课和准备教具，获得园领导和教师们的好评。

大班十一月保育工作总结篇七

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物，幼儿园小班十一月份工作详细计划。。。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开*，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

1、知道友好的对待邻里的小朋友。

2、知道一点公共的事情和公共场所。

1、引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

2、认识四五种常见的花儿，了解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

1、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

2、能朗诵简短2—3首儿歌。

1、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。

2、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

3、辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。

4、学习用撕、贴等方法塑造简单的*面形象。

1、结合11月9日消防安全宣传日，加强幼儿的安全教育，使

幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。

3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

6、继续开展“花儿朵朵”的主题活动。

1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。

2、发放幼儿发展评估手册，并请家长填写好家园互动及幼儿在家表现情况。

3、做好家长访园日的各项工作准备。

1、参加园内互听互评。

2、查找有关课题研究的参考资料及存在的问题，并做好记录。

3、及时撰写月份反思和个案追踪。

4、区域交流检查。

本月我们看到孩子一点一滴的进步，我们由衷的欣慰。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量

很好，小朋友们都会自己脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。结合秋季，我们组织幼儿到“山前绿化带”进行秋游活动。大自然原本就有足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中、快乐学习的素材。在秋高气爽，果实累累的季节里，我们与幼儿一起进入自然天地，共享发现自然的喜悦。通过这次的秋游，使幼儿开阔了眼界，增长了知识，也锻炼了幼儿的体格，收获真大。认真对待本月园内开展的优质课评比活动，我们能根据本班幼儿年龄特点以及能力情况，选择了幼儿感兴趣的“小树叶找妈妈”参加评比活动，认真备课和准备教具，获得园领导和教师们的好评。

大班十一月保育工作总结篇八

1、加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划。

2、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3、认真填写并发放幼儿反馈表。

4、认真创设好主题墙饰。

5、给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

6、积极筹备团体操比赛。

1、每天检查幼儿书包，看是否有带危险物品

2、每周坚持给幼儿剪指甲

3、户外活动前提要求

4、提醒幼儿不可以攀爬高处，更不可以从高处跳下。

5、不可以攀爬高处，也不从高处跳下。

1、每周坚持给幼儿穿园服。

2、给家长发园讯通告诉幼儿回家作业，家长及时辅导

3、配合组织好亲子游

4、记得帮幼儿带衣服及毛巾

大班十一月保育工作总结篇九

新学期开始了，本学期我将担任xx镇中心幼儿园大x班与中x班的保育员。保育工作是幼儿教育重要的组成部分。我将集中全部注意力做好卫生和配班工作，不任意离班，做到领导在与不在一个样，有人检查与无人检查一个样。下面我将本学期的工作计划做一下：

(1) 按常规通风换气，保持室内清洁整齐，周围环境干净。做好大小扫除工作，每周小扫除，每月大扫除。

(2) 按制度做好本班儿童生活用品、玩具、教具等物品的消毒工作：

毛巾每天消毒1次；

水杯每日消毒1次；

玩具、教具、用具，根据需要日消毒，周消毒或月消毒

(1) 保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求；

(2) 负责秋季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作；

(3) 配合教师进行晨、午检，协助保健员带儿童看病，督促教师给幼儿服药；

(5) 坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼；

(6) 仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。

以上是本学期的保育工作计划，我将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

大班十一月保育工作总结篇十

新学期来到了，大班幼儿经过两年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯和初步的生活自理能力。为了进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。根据本班幼儿的特点，特制定如下计划：

一、加强自身的保育意识，当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

二、引导插班幼儿稳定情绪，使其尽快适应新环境、喜欢幼儿园生活。培养幼儿良好的习惯行为，提高他们的自理能力。在各种活动中更好地激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、对幼儿进行思想品德教育。

1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。

2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。

3、能爱护幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。

4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。

5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。

6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加幼儿园的各种集体活动。

四、对幼儿进行保健知识教育。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳、口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

五、配合班中教师搞好各项工作。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、认真作好每天幼儿的带药情况记录，并按时为带药幼儿喂药。

3、细心观察幼儿在园期间的活动情况。如发现异常，及时向家长取得联系，采取合理的调理措施，确保幼儿健康成长。