

# 2023年大班语言活动教案公开课(优质10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班语言活动教案公开课篇一

活动目标：

- 1、激发幼儿了解生活中常见事物的兴趣，培养热爱生活的情感。
- 2、引导幼儿了解菜籽油的来历，感知整个生产油的过程。
- 3、通过活动培养幼儿语言表达能力、认识事物能力及观察能力。

活动准备：

- 1、经验准备：带领幼儿到田野里去参观油菜花；参观生产菜籽油的车间。
- 2、影像资料、图片、成熟的菜籽种子、未放油的菜及放油的菜。

活动过程：

一、通过播放音像资料，结合看到的实物感知油菜花。

- 1、播放音像资料，让幼儿感知田野里油菜花的美丽。

2、请幼儿说一说自己看到的油菜花的颜色、形状，闻到的油菜花的味道，摸到的油菜花及未成熟种子的感觉。

3、师小结。

二、结合实物，认识成熟的油菜籽种子。

1、每小组发一碗油菜籽种子，请幼儿看一看、摸一摸、玩一玩。

2、交流对油菜籽种子的认识，激发幼儿对怎样产菜籽油的好奇心。

三、了解生产菜油的整个过程。

1、结合自己到生产车间看到的，交流产菜油的过程。

2、播放音像资料，让幼儿充分感知生产油的全过程。

四、引导幼儿了解油的价值。

1、为每组幼儿提供两盘菜，一盘是放油的菜，一盘是未放油的菜，请幼儿品尝。

2、交流放油的菜和未放油的菜在味道上有什么不同。

3、交流菜油的各个不同的价值。

活动延伸：

1、在家长的带领下参观芝麻种植区，参观生产香油车间。

2、用自己喜欢的方式记录下来。

## 大班语言活动教案公开课篇二

1. 理解故事内容，了解故事中小老鼠大老虎之间潜在矛盾、爆发矛盾到友好相处的全过程。
2. 能仔细观察画面，大胆推测故事情节的发展，重点体验小老鼠从无奈——愤怒——高兴的心理变化过程。
3. 感悟怎样与同伴友好相处。

经验准备：幼儿词汇的丰富、朋友之间发生矛盾的解决方法

1. 出示角色进行对比，引发认知兴趣。
  - (1) 今天来了两个小动物，看看是谁？（出示ppt图片1）
  - (2) 大老虎长得怎么样？（丰富词汇：又高又壮）小老鼠呢？（又瘦又小）

教师指导幼儿用肢体动作表现。

- (3) 你觉得它们两个会是什么关系呢？从什么地方看出来？

过渡句：今天老师要给大家讲一个关于小老鼠和大老虎的故事，讲述故事至“可是怎么说呢，我们之间还是有点小问题。”

- (4) 你们来猜一猜他们之间会有什么问题呢？

过渡句：嗯，有可能会发生这样的问题，那我们一起来看看到底是什么。

2. 猜想引出故事前段，体验角色的心理。

(1) (出示ppt图3: 好人坏人游戏、分甜面圈、采野花)

要求: 请你告诉我, 你看到的是第几幅图片, 发生了什么问题。

师小结: 对呀, 好事都让大老虎做了, 吃亏的事总让小老鼠做。想想小老鼠的心情会怎样? 对呀, 他有一点点不开心, 有一点点生气, 可以又没有办法, 我们用一个好听的词来形容他的心情叫无奈。(出示无奈的字卡)

小老鼠不开心的时候总要说一句什么话? 一起来学一学。  
(提醒幼儿说时把小老鼠的神态表演出来)

3. 讲述第二段, 引发幼儿讨论, 迁移经验。

(1) 虽然两个朋友之间有点小问题, 但它们还是很好的朋友, 可是有一天发生了一件事情, 小问题变成了大问题, 一起来看。(出示ppt图7)

(2) 发生了什么事情? (鼓励幼儿看着画面说一说) 教师完整讲图7

(3) 好朋友把小老鼠精心搭的城堡踢飞了, 小老鼠的心情怎么样?

师: 是的他很愤怒。(出示字卡愤怒)

它会对大老虎说什么? (引导幼儿用生气的语气来进行模仿) 听听小老鼠是怎么说的。

过渡句: 嗯, 你们想了跟多的办法, 我们来看看大老虎是怎么做的。

4. 讲述第三段, 感悟与朋友之间的正确相处。

(1) 大老虎是怎么做的呢？老师给大家准备了图片，首先请你仔细观察图片，然后像讲故事一样把他的办法完整的说出来。也可以和旁边的小朋友一起说一说。现在请你们把图片拿出来吧。

(2) 现在请小朋友来说一说，先告诉我你看到的是第几幅图片，再请你像讲故事一样把他的办法完整说出来。

(3) 是不是这样呢，我们一起来听听看。

(4) 小老鼠看到大老虎改变了，心情怎么样？

师：是的，非常的高兴。（出示高兴的字卡）那他会原谅大老虎吗？为什么？

(5) 两个好朋友终于和好了，但是大老虎如果经常要迁就小老鼠，它的心情也会怎样？

那么，好朋友到底应该怎么相处？（在幼儿讲述的基础上，教师进行提炼）

小结：对的，朋友之间应该要互相帮助，彼此谦让，友好相处，发生问题了要改变相处的方式和方法，这样友谊才能长长久久。

最后他们出现了什么问题？当三个朋友在一起的时候我们应该怎么做？

## 5、自主阅读

现在请小朋友带着问题一起来看看这本有趣的书吧。

## 大班语言活动教案公开课篇三

让幼儿了解山东快板说唱艺术的特点，感受快板独特的节奏韵律，学习竹板简单的使用方法，孩子们对此产生了兴趣。

《小放牛》是大班下学期语言领域中的一节活动。《纲要》提出：“提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆地想象，运用不同的艺术形式表达自己的感受和体验；”。为了让幼儿感受春天的美好，了解山东快书就是山东悠久的一种民间艺术形式。我特别选择了《小放牛》这节活动。通过欣赏山东快书并尝试模仿其中的语言，让幼儿感受山东快板的说唱艺术特点；同时鼓励幼儿将儿歌用说快板的形式表现出来，大胆尝试、互相模仿，在不断的探索中总结经验。

根据大班幼儿的年龄特点以及纲要中的指示精神，我设计了一下教学目标和重难点：

- 1、初步了解什么是小快板，能感受到小快板与其它表演形式的不同。
- 2、尝试学说小快板。
- 3、体验说快板的乐趣。

教学重点、难点：了解什么是小快板，尝试学说小快板

- 1、快板用具一个
- 2、快板书《小放牛》的录影资料

3□ppt课件

直观法、提问法、情境表演法、观察法、谈话法、游戏法等

为了有效的实现教学目标以及更好的突破教学重点和教学难

点，我是这样设计教学活动的：

一、教师打竹板，幼儿拍手说节奏儿歌进入活动场地。

儿歌：小朋友，走走走，挺起胸，抬起头；小朋友，来来来，大大的眼睛看过来，轻轻坐到椅子上，我来和你一起玩。

二、认识快板，知道快板的作用。

1、你来看老师手里拿的什么？用什么做的？有几片竹板？除了竹板还有什么？

2、你在什么地方见过打竹板的？他们都用竹板来做什么？（跳舞、打节奏、表演节目）

三、欣赏快板书《小放牛》录影资料，感知小快板的说唱特点。

1、师：今天我给小朋友们带来了一段好听的快板书《小放牛》，让我们一起来听一听吧！

2、知识渗透：像这样打着竹板，用说唱表演的节目，叫快板。

四、学习小快板《小放牛》

1、教师播放ppt课件，边观察图片边说出图片上的内容。

2、模仿感受。

“咱们也来学几句刚才看到的小快板吧！”教师带领幼儿集体学说“小放牛”，并拍手掌握节奏。

3、幼儿分成四组，每组说小快板的其中一句，可以先慢速说，看哪组衔接的好，教师竹板伴奏。

4、逐步提升语速，分组合作说快板。

## 大班语言活动教案公开课篇四

1、掌握儿歌内容，能有感情的朗诵儿歌

2、会用简洁的语言，形象生动的仿编儿歌

3、理解儿歌优美的意境，感受帮助他人的快乐

知识经验准备：教师在活动前多引导幼儿欣赏有关的文学作品。

1、下雨录音、律动《小青蛙》

2、提供荷花头饰、挂图、荷叶伞等

1、播放律动《小青蛙》，教师扮荷花姐姐，幼儿扮演小青蛙进场。

2、播放打雷下雨的录音

3、录音停

1、分析理解诗歌内容

提问：刚才天气是怎样的？（下雨了）

雨点落下的声音是怎样的？（哗哗）

小青蛙用什么躲雨？（荷叶）

谁的绿伞借给了青蛙？（荷花姐姐）

得到帮助的青蛙心情怎么样？（很高兴很开心）

## 2、欣赏儿歌，体验帮助他人的快乐

师：根据刚才的情景，老师画了幅很美的画。小朋友们想不想看看？（引导幼儿从上到下看图、意图）

老师还给这幅画取了个名字叫“借伞”，你们知道是谁的伞借给你谁吗？（荷花姐姐的绿伞借给了小青蛙）

还编了一首非常好听的儿歌，你们想不想听？

（1）教师朗诵诗歌。

（2）教师教幼儿朗诵，提出要求：声音自然、好听，有感情

（3）提问：

想一想青蛙“呱呱”的唱歌声好像在对荷花姐姐说什么？  
（谢谢荷花姐姐）

小雨点的“滴答滴答”好听的伴奏声是送给谁的？（荷花姐姐）

为什么要送给荷花姐姐？（因为荷花姐姐把伞借给了小青蛙，她帮助了小青蛙）

（4）老师跟孩子进行上下句对歌的形式来练习朗诵儿歌。

（5）分组朗诵，启发幼儿用动作表演。

师：有哪些小朋友愿意用优美的动作来表演这首儿歌？

（6）集体表演

1、提问：下雨时荷花姐姐还会把绿伞借给谁？（小鸭子，小蜜蜂等）

2、出示动物图片及背景，引导幼儿仿编，鼓励幼儿与同伴讨论交流。

3、分享仿编内容。

结束语：小朋友们都说得特别好，现在请小朋友回到教室，我们一起把想到的小动物画上去吧！

下雨啦，下雨啦！哗——哗

荷花姐姐的绿伞借给了青蛙，

青蛙乐得张开嘴巴唱歌，呱——呱—

小雨点敲着绿伞伴奏：滴答，滴答-----

## 大班语言活动教案公开课篇五

摄影是一种文化艺术活动，拍照和欣赏照片是幼儿喜欢的一件事，适合于讲述活动。根据大班孩子的年龄特点、认知水平以及语言领域的发展目标，利用照片发展孩子详细条理完整的讲述自己亲身经历的能力，启发她们通过观察，捕捉静态的视图传递动态的信息，能很好的用语言表达出来。

- 1、能贯完整并富有一定故事情节的语言讲述照片内容。
- 2、感受照片所表达内容的多样性。
- 3、体验与人交流的乐趣。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动重点：能贯完整并富有一定故事情节的语言讲述照片内

容。

活动难点：由于大班幼儿语言的连贯性还有待加强，所以本活动重点即难点。

教师准备照片、幼儿准备自己的照片、布置照片展览会、自制相册

一、创设情境，组织幼儿参观照片，相互交流照片的内容。

1、提出参观要求：“参观时找出那一张是你的，和好朋友讲一讲你的照片上有谁，在什么地方拍的，当时你的心情怎么样。”

2、同伴互相讲述，教师给予个别幼儿恰当的指导。

二、教师示范讲述自己照片的故事。

1、教师示范讲述我的照片。

2、通过提问，帮助幼儿理解要点。

（1）我的照片里有谁？

（2）我和谁在什么时候去了什么地方？

（3）做了一件什么事？玩的怎么样？

三、启发引导幼儿讲述各类照片。

1、个别讲述自己照片的故事。

2、讲述幼儿在幼儿园活动中拍的照片的故事。

3、经验迁移，讲述他人照片的故事。

四、制作班级相册，分享照片故事。

照片装在一起再加一个封面就做成了一本相册。

继续收集相片，让幼儿在区域活动中自由讲述。

因为此次活动的选材来源于孩子的生活经验，所以在活动中孩子们的表现非常积极和投入，师幼互动非常活跃有效。创设一个自由宽松的语言交往环境，支持鼓励吸引幼儿与教师同伴其他人交流的乐趣，是他们快乐的情绪得到宣泄，满足了幼儿的兴趣和需要。本活动充分体现了“语言是在运用的过程中发展起来的”。

## 大班语言活动教案公开课篇六

1. 通过阅读图画书，了解故事中小动物们的生活习性。
2. 愿意站在对方的角度考虑问题，感受通过自己的努力达成朋友愿望的喜悦心情！
3. 能够根据想象设计，使用各种工具、材料制作符合同伴要求的床。
4. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动重点：通过阅读图画书，了解故事中小动物们的生活习性。

活动难点：愿意站在对方的角度考虑问题，感受通过自己的努力达成朋友愿望的喜悦心情。

1. 故事线索导图

## 2. 课件《各种各样的床》：

第一部分：由一位班里小朋友提前拍摄录制一段选购家具馆里各种各样床的视频。

第二部分：在网上下载各种各样有奇特功能的床

“交换空间”中，两组提出的任务单。

(一) 导入：

(1) 出示故事线索导示图，请幼儿思考并选择最合理的“睡眠方案”，在空格处贴上鲜花贴纸。

(2) 打开内折页，讨论每一种想法的合理性，说说好的地方？不好的地方？

(一) 导入：

(1) 出示故事线索导示图，请幼儿思考并选择最合理的“睡眠方案”，在空格处贴上鲜花贴纸。

鸟窝里 笼子里 浴缸里 纸盒里 狗窝里 蜂巢里

鲜花

(2) 打开内折页，讨论每一种想法的合理性，说说好的地方？不好的地方？

鸟窝里 笼子里 鱼缸里 纸盒里 狗窝里 蜂巢里

笑(好处)

哭(不好)

鲜花

(二)感知体验:

(1)介绍故事《换新床》，逐页讲述故事内容。

(2)结合图画书中的步骤，提供笼子、纸箱、蜂蜜等材料，邀请幼儿“躺下来”，进一步体验睡在“新床”上的感受。

(3)讨论:

你还知道哪些小动物的床?说说它的特性。

一张合适的床需要具备的特性?

(三)探索发现:

(1)播放课件《各种各样的床》，将小男孩走近家居馆所看到的各种各样新奇的“床”，如“恒温床、水床、按摩床等”呈现给孩子们，丰富幼儿对“床”的了解和认识。

(2)“交换空间”：男队和女队根据要求，分别为对方设计制作一款合适的新床。第一步：“阅读”对方组员“画”出的“任务单”展开讨论。

女队要求男队要求

有公主的感觉

柔软、有音乐

可以加长、要有灯光…一个像汽车一样的床

睡觉时要看得到星星

热的时候可以吹到风…

女孩子的要求：梦幻的纱幔、公主般的粉色床单、可随身高的增长而加长等。

男孩的要求：第一步：看到星星、像汽车等。

第二步：提出可行的设计方案，完成设计并选择所需材料。

第三步：借助“小工具博物馆”的工具动手布置对方理想中的新床。

(四) 分享表达：

(1) 验收成果：请双方队员分别体验对方为自己倾力打造的“新床”并说出感受，给对方打分表达谢意。

(2) 各组派一名代表分享“新床”的制作经验。

(五) 延伸活动：

语言活动：续编故事“换新床”。在结尾加入更不同种类动物的“床”，幼儿可以大胆想象续编故事。

科学活动：《我睡在哪儿》揭秘自然界各种动物们“床”的特性。

健康活动：《蹦床跳跳乐》锻炼孩子的弹跳能力和控制力。

这是一个很有意思的绘本，幼儿通过阅读图画书，了解故事中小动物们的生活习性，并且在活动中尝试愿意站在对方的角度考虑问题，感受通过自己的努力达成朋友愿望的喜悦心情！

教师在播放课件：“恒温床、水床、按摩床等”呈现给孩子们，

丰富幼儿对“床”的了解和认识，利用好玩的“交换空间”从而让幼儿够根据想象设计，使用各种工具、材料制作符合同伴要求的床。

本次的教学活动符合大班幼儿年龄特点，活动中采取新颖的方式来吸引孩子们的目光，整个活动中重在情感上的激发，利用故事作为主导线来引发幼儿能换位思考。

## 大班语言活动教案公开课篇七

- 1、学习词语：急急忙忙、慢悠悠、丢三落四。
- 2、比较鹌鹑蛋、鸭蛋、鹅蛋、乌龟蛋等不同的特征。
- 3、不能养成丢三落四的坏习惯，做事一定要用脑子，要细心。
- 4、理解故事情节和人物形象。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、幻灯片、幻灯机、水彩笔、油画棒、画纸。

2、图片（见配套幼儿画册）、操作卡片。

3、若干种蛋。

1、理解故事情节。

a□教师有表情地讲述故事内容。

提问：故事讲了一件什么事情？故事中有谁？鸭妈妈找到蛋了吗？

b□出示幻灯片，初步理解故事内容。

交流、讨论：

a□鸭妈妈为什么要去找蛋？她把蛋生在哪儿了？她第一次当妈妈，把蛋生在草丛里了。

b□在草丛里鸭妈妈遇到谁？她是怎么说的？蛇蛋是什么样的？学习词语：急急忙忙（可组织幼儿讨论）。蛇蛋小小的，白白的。

c□鸭妈妈在鹌鹑妈妈家找到蛋了吗？她是怎么说的？鹌鹑蛋是什么样的？鹌鹑蛋比鸭蛋小，蛋壳上有许多斑点。

d□在沙滩边鸭妈妈遇到谁？她是怎么说的？乌龟蛋是什么样的？学习词语：慢悠悠（可组织幼儿讨论）。乌龟蛋要比鸭蛋小得多。

e□鸭妈妈在回家的路上遇到了谁？她是怎么说的？鹅蛋是什么样的？鹅蛋比鸭蛋还要大。

f□鸭蛋是谁找到的？鸭蛋是什么样的？鸭蛋是不大不小的，淡青色，椭圆形的。

g□你喜欢鸭妈妈吗？为什么？学习词语：丢三落四（可组织幼儿讨论）。

h□再次听故事，进一步理解故事内容和情节。

2、游戏操作活动：“帮动物妈妈找蛋”。

为幼儿提供几种动物的蛋，让幼儿把蛋放到贴有动物卡片的箩筐里，回忆已知的卵生动物的名称。

3、搜集和进一步探索其他的卵生动物。

教师：你还知道哪些会生蛋的动物？回去找一找，明天来和小伙伴交流，好吗？

小黑鸭是第一次当妈妈，她要生宝宝了。她在草丛里生了一个蛋，刚生完蛋，她就急急忙忙找朋友玩去了。

天黑的时候，鸭妈妈才想起要把她的蛋宝宝带回家。她在草丛里找呀找，看一堆白白的、小小的蛋，她高兴地说：“啊，总算找到我的蛋了。”鸭妈妈刚想把蛋拿走，没想到旁边游过来一条蛇，说：“是谁在动我的蛋？”鸭妈妈吓了一跳，只好丢下蛋急急忙忙逃走了。

鸭妈妈来到鹤鹑妈妈的家，看到窝里躺着许多蛋宝宝，鸭妈妈说：“哎呀，我的宝宝，总算找到你们了。”鹤鹑妈妈说：“这不是你的蛋，这是我生的，你看，我的蛋比你的蛋小，蛋壳上有许多的斑点。”

鸭妈妈来到沙滩边，看到乌龟妈妈用沙把一些圆圆的、小小的蛋盖起来，鸭妈妈急忙叫道：“喂，你这是干什么？为什么要把我的蛋藏起来？”乌龟妈妈笑了，她慢悠悠地说：“这是我生的蛋宝宝呀，我的蛋比你的蛋要小得多。”

鸭妈妈走呀走，看到白鹅妈妈拿着一个大大白白的蛋走过来，她高兴地迎上前说：“白鹅大姐，谢谢你帮我找回了蛋。”白鹅妈妈说：“我可没帮你找蛋，这是我刚刚生的，你看。它是很大的，摸上午还暖暖的。”说着，高兴地捧着蛋回家去了。

鸭妈妈找不到蛋，伤心地回到家里，刚进家门，她就看见桌上放着一个蛋。鸭爸爸走了出来，说：“你看你，丢三落四，幸亏猫妹妹在草丛里玩，帮我们把蛋送回了家。”鸭妈妈赶紧拿起自己的蛋，看了又看，摸了又摸，说：“哦！原来我生的蛋是不大不小的、淡青色、椭圆形的呀。”

动物世界里充满了神秘感，在幼儿平时的出游活动中，接触小动物的机会比较少，对于动物宝宝具体是怎么来的？孩子们都是模棱两可的。动物宝宝都是妈妈直接生出来的吗？这些问题引导着幼儿去探索，去深思。《鸭妈妈找蛋》利用故事、图片等形式帮助幼儿了解动物的胎生、卵生现象。本次活动利用故事的引出，图片的欣赏等形式，让幼儿了解动物的胎生、卵生现象，幼儿在活动中有兴趣的学，参与性也比较高。

## 大班语言活动教案公开课篇八

《纲要》中指出“创造一个自由宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，使幼儿体验语言交流的乐趣。”

- 1、学习围绕“假如我是……”主题，引导幼儿想像讲述，发展幼儿创造性思维。
- 2、通过活动，让幼儿对社会各种职业有一定的了解，萌发热爱劳动者的情感。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐心倾听他人说话的好习惯。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

进一步提高幼儿大胆的想象力，培养幼儿的创新精神

- 1、预先让幼儿在家里与家长讨论有关“假如自己是谁”的话题
- 2、人手一张纸，一支笔。

### 1、通过提问的方式，引出谈话主题。

教师：现在，我们都是小朋友，以后，大家会慢慢地长大，长大了你想做什么呢？假如你是……，你想做什么呢？鼓励幼儿大胆地讲述自己喜欢的职业，以及想做的事情，让小朋友与同伴交流，教师在幼儿讲述过程中，注意倾听幼儿讲述的情况，引导幼儿围绕话题交谈。

### 2、教师以示范的方式引导幼儿讲述。

教师：大家想一想，自己长大了，要做什么人？假如你是……，你想做什么事呢？让幼儿根据自己的意愿在集体面前自由讲述。

### 3、通过提问，幼儿尝试比较连贯地想象并讲述。

教师：假如你是谁，你想做什么事？实现了你心中的愿望后，你心里感觉怎样？鼓励幼儿根据教师讲述的线索，想象自己想成为一定的角色，做出自己想做的各种各样的事情、感受和体验成功后喜悦的心情。

教师：现在，请小朋友讲给大家听听。

### 4、丰富幼儿的词汇和经验。

教师：当你完成了你想做的事情后，你的心情会怎样呢？除了“开心”你还有哪些感受呢？（引导幼儿想出：兴奋、神气、自豪、快乐……）

### 5、启发幼儿尝试把自己想象的内容记录下来再进行讲述。

教师：小朋友，你们都有许多非常好的想法，你们可以先用笔画下来，画好后，再讲给同伴听。（幼儿尝试绘画并讲述）

1、这节课达到了我预期的目标，孩子们创编了很多优美的句

子如“假如我是一名超人，我要飞到外星球，和外星人一起玩游戏”、“假如我是医生，我要医治好多好多的病人，让他们健康地生活”“假如我是老师，我要和我的学生一起唱歌跳舞，一起游戏”等等。大部分孩子的想象力很丰富，兴趣很浓厚，整个活动中的气氛很活跃，只有极少部分的幼儿有些害羞，不善言谈。

2、在整个活动中，我为幼儿创造了一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿，同时可以让幼儿与教师、同伴交谈，体验语言交流的乐趣。在活动中，通过不同职业的鲜明对比，激发幼儿的思维以及想象能力，培养幼儿说的技能，同时，让幼儿对社会各种职业有一定的了解，萌发热爱劳动者的情感。

3、如果重新上这节课，我会更加注重拓展想象空间，举一反三，启发幼儿将自己想象成各种动物、植物、交通工具等，并尝试进行讲述。

## 大班语言活动教案公开课篇九

- 1、熟记长辈的称呼并理解这些长辈和自己的关系。
- 2、和同伴分享自己关于称呼的经验。
- 3、懂得见到长辈要礼貌称呼并问好。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

教学挂图60-6

一、生活经验谈话，初步了解称呼的含义。

1、小朋友的家里都有谁?他们怎么称呼?

2、初步了解对长辈的不同称呼，教师请个别幼儿与大家交流，分享自己对称呼的经验；

小结：小朋友说的. 都是对家里长辈的称呼，称呼是人们对他人的一种有礼貌的称谓

## 二、学习儿歌《称呼歌》

1、幼儿倾听儿歌。

教师：请小朋友仔细听一听，儿歌里说了哪些称呼？

2、幼儿交流自己对儿歌中称呼的理解

教师：这些称呼你们都听过吗?知道是什么意思，称呼谁的？

3、幼儿讨论对称呼的理解，知道这些称呼与自己的关系。

4、学念儿歌

前两遍幼儿可以看教师画面提示，后两遍幼儿尝试独立朗诵。

## 三、幼儿游戏：看谁说的对

1、教师与幼儿游戏，巩固对称呼的认识。

2、幼儿与同伴两两结伴，相互游戏

## 四、拓展幼儿有关称呼的经验。

在我们的生活中，还有那些称呼?是称呼谁的?

在培养幼儿的言语时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学

习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

## 大班语言活动教案公开课篇十

- 1、认真倾听和理解故事内容，懂得做事要专心
- 2、能观察画面，学习复述故事片段，愿意在同伴前讲述。
- 3、认读字卡：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃、专心等

1、挂图一张（导入）

2、自绘图片：小乌鸦、小公鸡、小鹌鹑、八哥等、字卡

一、看图谈话导入

师：1、看王老师给你们带来的图片，图片里有谁？

（幼儿可能说不出鹌鹑、喜鹊、乌鸦等，可以先卖个关子，听故事时再回答）

2、它们在干什么？它们上课专心吗？你从哪看出来的？

二、故事欣赏

1、欣赏故事第一段（开头~~学生们齐声回答：能做到！）

2、提问相关内容：故事里都有哪些小动物？

八哥老师在上课时提了什么要求？（上课要专心，心里不能想吃想玩。眼睛盯住黑板看，耳朵听着老师讲，嘴跟着念）

学生们是怎么回答的？（都答应地好好地，表示“能做

到！”）

2、带着问题欣赏故事第二段（八哥老师笑着点点头，就在黑板上端端正正写了五个词：“妈妈~~~~~最后”）

1) 八哥老师写了哪5个词语？

2) 它请谁来回答问题？（小山羊、小喜鹊、小公鸡、小鹌鹑、小乌鸦）

3) 小动物都是怎么回答的？（小山羊尖着嗓子念起来、小喜鹊点点头神气地念起来、小公鸡一伸脖子大声地念起来、小鹌鹑伸伸头翘翘尾巴念起来、小乌鸦生怕老师听不清楚用粗嗓子直叫）

4) 它们为什么没有把八哥老师教的五个词语都学会呢？（不够专心）

懂得上课要专心、认真听讲！

### 三、幼儿认字

师：小动物们学习不够专心，所以只学会了一个单词。你们觉得难为情吗？

现在王老师请你们来学习这5个单词，你们能专心地学习吗？

1、认读字卡，每张读3遍

2、游戏“谁不见了”

3、完整欣赏故事

师：你们学得比小动物专心多了。为了奖励你们，我们再完整地来欣赏一下这个故事。能干的小朋友可以和王老师一起

讲。