

最新幼儿园有效教学的思考心得体会 幼儿园教学反思(优秀5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园有效教学的思考心得体会篇一

目标是：1、体验时间的行程，培养幼儿遵守时间的良好习惯。2、引导幼儿认识时钟，学会看整点。3、引导幼儿讲出幼儿园一天的生活。我班是新中班升上来的，我把目标定底了，这次认识时钟的时间为先取整点来观察，使幼儿容易辨认。

在活动过程中我首先为小朋友们介绍了一个和我们的生活有着密切关系的好朋友——时钟，他有什么作用和特点呢？由此引起小朋友们的注意，使幼儿能有较高的兴趣同老师一起来认识时钟。在导课部分能够充分调动了小朋友们的积极性使幼儿注意倾听。

认识时钟后，引导小朋友们说说幼儿园的一天。几点钟做什么事情，()然后正确地拨钟表，看谁拨得又对又快。在此部分通过提问的方式使幼儿充分理解时间的重要，能够大胆来表述。在这里对小朋友们的理解能力、表达能力、认知能力进行锻炼。只是在授课过程中，没能更好的、全面的使幼儿的表达能力进行训练，如果在活动中将此部分进一步深化、扩大，幼儿的能力将更好的得到培养。

在游戏“小闹钟”环节，让小朋友们听一遍，教师敲小铃数下，幼儿拨出钟点，敲2下幼儿拨到2点钟。另外，老师拨出钟点，幼儿用肢体表现相应的'生活情景，如教师拨到晚上12，

幼儿做睡觉的动作。拨到早上6点，幼儿做起床动作。在这里进行这样的处理是为了加深小朋友们对时钟的认识，训练小朋友们的认知能力。让小朋友们进一步了解时间对人们的重要性。

幼儿园有效教学的思考心得体会篇二

经过2个月的暑期生活，9月1日，幼儿园迎来了宝宝们开学的第一天，宝宝的“回园综合症”也让家长和老师一阵忙乱。“可可，不哭，宝贝今天上幼儿园了，妈妈给你拍张照片留个纪念。”正在拍照的是太原市经园路的鑫苗幼儿园小班家长，她以照片的方式记录孩子的开学第一天。在该校任教的小班老师闫杨称，开学第一天孩子们的情绪也有所不同，为了让小朋友调整好情绪和状态，学校将开学第一课设计成了安全课。“你拍一，我拍一，小孩不玩打火机。你拍二，我拍二，远离电源和气罐……”新学期开学，鑫苗幼儿园的小朋友们就学到了一首“消防安全儿歌”，熟悉的节奏、简单易懂的歌词，潜移默化地告诉他们各类安全知识。

开学第一课的教学在大班老师赵娟看来并不顺利，先是安抚爱哭的宝宝，接着调整宝宝的坐姿，预计9点钟开课无奈之下被拖了10分钟。

下来便是安全课的引导时间，“小朋友们想一想，生活中你们在哪里见到过火？”“奶奶做饭时，煤气灶上的火。”“爸爸抽烟打火机一开就有火。”在提问环节上，小朋友们似乎开始有了热情，也慢慢进入了上课的状态。“出现了火情，该怎么办？”代课老师赵娟开始了消防知识的演练，告诉小朋友跟随自己去拿湿毛巾捂鼻，并跑到操场蹲下。“由于我们班的宝宝有大有小，所以在选择内容上要浅进深出，有适当的情境，图文搭配，让孩子们都理解。”赵娟告诉记者，早在开学前几天就特意选择了生活中常见的尖锐物品的接触、拿放。因为孩子们好奇心重，喜欢到处摸、拿、看一些危险的物品。通过提问导入，让孩子先大胆地说出自己内心的想

法，制造比较愉悦、轻松的氛围，带动孩子的积极性。再由两位老师模拟表演，让孩子清楚地看到物品使用的正确方法，加深印象。最后与幼儿进行互动，实践到细节中，这样保证孩子看到，学到，用到。

据了解，此后的一周将会与开学第一天一样，讲到安全知识，意在培养幼儿的防火意识和安全意识。

幼儿园有效教学的思考心得体会篇三

我通过前几天的国培，见识了西安甚至国际的典范幼儿园，看到许多新鲜美好的幼儿教育环境和教学过程。我回校后，在昨天的一堂活动课上感受到前所未有的幸福。

这节课我的内容是来自《爸爸去哪儿》，前几天我和孩子在家看了一期新西兰之旅的期中爸爸们玩的萝卜蹲比赛，我引用转换，变成我们幼儿的游戏。

第一轮，选出5个孩子站在大家面前，叫他们都介绍一下自己的名字，以名字为代号开始游戏，让每个小朋友先自己说自己名字蹲三遍，第二圈开始自由发挥和挑战，看谁能把谁比下去，玩得很开心。

第二轮，选另外5人站在大家面前，我依次抱一下给起个水果名字，比如苹果，香蕉，葡萄，芒果，橘子。让他们进行新的比赛，这次小朋友们有了更熟练的游戏过程，比的激烈，这说明小朋友们从中学到了些东西，学到了比赛的技巧，反应速度的提高，语言表达的提高，注意力的提高，竞争意识的增强。

再来一轮，选了5个小朋友，而且本班的班主任老师也加入其中，更加激烈有趣，以颜色为代号，有个女孩最后和她们的班主任老师比赛了5分钟，最终才实在累的说错了。

我要说的是，通过这个游戏活动，我丰富了孩子们的课堂内容，是让孩子在游戏中长本领，长智慧。其实这些都是因为我培训学习知道的大方向，教学纲要，教学方法，教学目标，启发我朝着正确方向走。而且回来后我和孩子的游戏活动丰富多彩，和孩子们生活在一起很开心。这就是我的收获。这就是我的教学反思。以后会更加善于学习，善于思考，善于创新。

幼儿园有效教学的思考心得体会篇四

本节活动是让幼儿初步学习直观比较两项物品大小然后再两个大小不同的物体中辨别哪个大、哪个小，建立大和小的概念。看了目标之后我心里有了大概的想法！自己设计了一个方案，准备各种大小不同的物体！想自己试上看看效果怎样。说实话开始我还对自己蛮有信心的，不上不知道，课后才发现自己设计的方案，并不是自己想象的'那么好，小班的小朋友辨别大小并不难，因为他们已经在日常生活中掌握了。我却在本节活动中误导了孩子们，疏忽了本节活动课的重点比如：两样物体比较谁比谁大，谁比谁小。而不能说谁最大，谁最小这是我语言方面犯的'错误这是第一点，第二点是：没有按大到小排序！第三：没有用同一个物体大小来做比较。认为，不同的物体都可以做比较。第四：没有把物体一样大小准备好，幼儿虽能分辨物体的大小，也能把大小物体分家。

问题的是：比大物体小一点的，幼儿较难分辨了，所以最后把所有比小物体大一点的东西都放进了大篮子里，导致最后有点乱。

幼儿园有效教学的思考心得体会篇五

主题活动的准备工作是主题活动中的重要环节，是每个活动顺利开展的保障。而在以往的教学活动中，主题活动的准备工作大多以教师为主，幼儿为辅，有时甚至都有教师包办代替。这对主题活动的进行和主题目标的实现有着直接的影响，

也剥夺了使幼儿成为活动的主体大好机会。在上学期，通过和孩子一起准备材料，我充分体会到让孩子参与主题活动准备的快乐和满足，也使孩子体验了做活动的主人自豪和快乐。

知识经验的准备是在某一主题活动确立以后，教师、幼儿要大量查阅有关的资料，对相关的知识点做到心中有数，避免活动中教师的措手不及，或幼儿中出现答非所问的现象。如：主题活动“过节真热闹”中，相关的知识经验很多，过了什么节、过节时吃些什么、人们会有什么活动等都是孩子需要准备的知识经验。当孩子们获得这些知识经验后，活动中他们就有话可说，有话想说。如在组织“搓元宵”的活动中，观察过妈妈做元宵的韦依、李兴泽等孩子显得格外激动，争着发表着自己的见解。积极的情绪带动了孩子参与探究的欲望，使孩子从被动的接受知识转化成了主动的探索知识，从而成为了活动的真正主人。

《纲要》指出：“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿能运用多种感官，多种方式进行探索提供活动的条件。”为了给主题活动准备足够的材料，保证每个孩子都有探索的条件和可能。在主题开展前一周，我们就以“主题提示”的方法告之家长和孩子一起准备材料。而孩子们要准备这些材料时，必须通过想、看、问去获取有关的信息，然后再自己动手和求得他人的帮助去获取需要的材料。不少家长反映，孩子准备材料的积极性可高了，以前放学回家孩子总是看电视，现在，却总催着父母上网查资料，有时还自己动手收集材料。可见，这种材料的准备过程也是孩子学习的过程，孩子在主动收集材料，准备、制作相当材料的过程中，不仅完善了自己的设想，发展了语言能力、交往能力，而且也使孩子解决问题和获取信息的能力得到了锻炼和提高。