最新幼儿园混龄活动学期计划(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园混龄活动学期计划篇一

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉书”。书籍是人类永远的朋友，也是人们获得知识的源泉。为了让幼儿有随时接触图书的机会,以提高幼儿的自主阅读能力,我园增设了一个专门的幼儿阅览室。根据孩子们不同的年龄特点，配备了适合大、中、小班阅读的各种类型的图书，所有图书定期更换。图书室的创建，将为孩子们打开另一扇认识世界的窗口。

在上学期中幼儿们进入图书室后选择书籍时显得比较混乱，看书习惯有待提高。为了使我园的阅览室再攀高峰，也为了更好的让幼儿学会求知，学会审美，学会创造，图书室工作担负着自我超越的艰巨使命，因此在本学期我制定以下工作计划。

1、小班：培养幼儿的自主阅读能力。

2、中班：能更有效地培养幼儿阅读兴趣，提高幼儿阅读能力，发展幼儿完整语言，促进幼儿良好的个性发展。

3、大班：更好地提高幼儿语言创新的能力和意识。

(1)、座位

可为幼儿提供各种舒适的坐椅或坐垫,比如可爱、舒适的小椅子,厚而软的地毯块或大枕头。提供给托班幼儿的座位还应考虑安全因素。舒适的座位可让幼儿产生像在家中阅读一样的

感觉,从而吸引更多的幼儿进入图书室阅读。

(2)、书架

可根据需要,摆放各种类型的儿童书架(如悬挂式书架、可移动的书架、立式书架等)和储物柜来陈列和储存图书。书架最好摆放在边界处,起到分割区域的作用。

(3)、辅助材料

除了上面提到的座位和书架等物品外,图书室中还要配备一些辅助材料。下面列出一些在图书室中有助于幼儿学习读写的材料:图书室登记册,可以记录幼儿进入图书室阅读的次数、时间、所阅读的图书等信息;故事磁带,可供幼儿听故事、儿歌;手偶或毛绒玩具,可供幼儿进行故事表演;纸笔,可供幼儿涂画、书写用;图书之外的其他文字材料,如书单、文字标识等,可以增加幼儿对文字的敏感性。

(4)、图书的选取

在图书室,教师可以投放形式多样、功能各异的阅读材料。但是,不管怎样,

图书都应是图书室的主角。在选择图书时,除了要考虑幼儿发展水平、与课程的结合等基本因素外,还应考虑以下可能影响图书室作用发挥的关键因素。

a□图书的数量

需要提醒教师注意的是,不要把所有的图书一次性陈列出来。因为过多的图书会增加幼儿选择的难度,使他们疲于选书而疏于阅读。所以,在图书上架之前,教师最好能按主题将图书作个分类。然后,一次只展示几个主题的图书,并且保证每周更新一次。关于一次摆放多少图书,有一个公式可供参考:图书

的数量应是允许进入图书室的幼儿数的两倍。也就是说,如果是可以同时容纳15名幼儿的图书室。那么书架上至少应有30本书。

此外,教师应注意图书的更新,但不要一次性全部更换新的图书。图书最好每周部分更换,要尽量保证有幼儿熟悉、不太熟悉、不熟悉三类图书在书架上。

图书室的创设固然重要,有效利用更是不可忽视。有效利用才能使图书室的作用得以彰显。

1、加强阅读指导

毋庸置疑,要发挥图书室的作用,前提就是要让幼儿乐意进入图书室。要达到这一目的,最好的办法就是设法让图书室更富有吸引力。舒适的环境和有趣的图书是吸引幼儿进入图书室阅读的`必要条件,但是如果想让他们常常进入图书室,并能长时间停留在图书室,就需要教师采取灵活的阅读指导策略。比如,制作图书室“小广告”,鼓励幼儿在图书室使用玩偶讲述故事,让幼儿分享在图书室创作的书写或绘画作品,等等。

2、制订图书室阅览规则

规章制度

1、幼儿人数：每次每班进入图书室的人数限制在15人以内。

2、保证时间：每班需按照时间安排遵守（时间，如有外出学习等特殊情况，请提早一天自行安排好。）

3、幼儿看书要求：幼儿在看书时尽量要做到物归原处、物还原样。阅读时保持室内安静，椅子轻拿轻放，爱护图书等等。

4、对教师的要求：每位教师要做到课前有准备、课后有反思。

要耐心、细心指导幼儿读书，使幼儿养成良好的阅读习惯。

3、具体内容安排

张仔细翻看，使幼儿对看图书产生兴趣。

（2）、随着幼儿对图书敏感性的增强，逐步增添篇幅较长的故事图书让幼儿阅读，并学会用较完整的语言进行简单的讲述或复述。

(3)、根据幼儿的兴趣，播放一些故事、儿歌磁带增强幼儿的阅读兴趣。

(4)、教师为幼儿准备一些表演性的材料，使幼儿置身于故事人物当中。

(5)、根据环境的变化，可以尝试让幼儿进行创编或仿编故事。

4、日常管理

1、老师要对破损的书籍进行及时的修补和调换。

2、每位老师带领幼儿阅读后进行及时的清扫，使阅览室保持空气清新、整洁干净的读书氛围。

幼儿园混龄活动学期计划篇二

9月19日---10月14日

1．知道家乡是我们生长的地方，认识家乡的名胜风景及特产。

2．萌发幼儿作为无锡人的骄傲和自豪感，培养幼儿爱家乡的情感。

3．知道第二界太湖博览会在无锡召开，感受博览会的热闹气

氛。参观太湖广场后能将自己所见所闻大胆的在集体面前讲述。

4．知道十月一日是国庆节，激发幼儿热爱祖国的情感。

5．能主动收集有关家乡的资料，培养幼儿的主人翁精神。

6．进一步感知5以内的数量，并能按数量多少的顺序排图片。

7．了解惠山泥人，以及惠山泥人的制作过程，对泥塑活动感兴趣，并能尊敬心灵手巧的泥塑工艺师。

8．初步熟悉江南曲调，体会其轻松、愉快的性质

9．加强对周围环境的认识，知道不跟陌生人走。

10．练习通过站障碍物后迅速跑。

社会：市名广场真热闹、认识国旗、节日的无锡城、欣赏无锡风光照片、我会叠衣服、阿福、惠山泥人厂。

艺术：美丽的大桥、泥娃娃、幸福拍手歌、我是祖国的好娃娃、我设计的大楼、贴纸链、国旗多美丽、快乐的国庆节、锡剧、美丽的小天鹅。

科学：看数字拍手、给小动物排队、给实物印点子和数字、国宝---熊猫。

健康：彩旗飘飘、小小建筑工、爱护眼睛、高处跳下和助跑跨跳、迷路的小花鸭。

语言：大桥、数高楼、大家爱国旗、家、我们爱祖国。

其他：谈话“我们的家乡”、对话游戏“开火车”。谈话“无锡的特产”、综合活动：“夸无锡”。

幼儿园混龄活动学期计划篇三

喜欢幼儿园集体生活，心情愉快，有健康意识和良好的卫生习惯。

2.愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。

3.愿意为集体服务，关心同伴，与同伴合作，了解与人交往的正确方法。

4.对周围生活中的数、形感兴趣，形成6—9的数概念。

5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然。

6.乐意参加各种音乐活动，并从活动中获得愉悦的美感。初步感受歌谣、歌曲和生活中的节拍和节奏。

7.能主动地寻找和发现周围环境、生活和美术活动中的美。

1.幼儿园真漂亮：有趣的活动室、小小演奏家、彩色天地、多彩的物品、可爱的绿精灵、铺路真有趣、插花、幼儿园真美、操场上的树。

2.幼儿园朋友多：班级里的好朋友、身边的数字、朋友、辛勤的园丁、我的老师妈妈、我的伙伴多、同学手拉手、有趣的纸宝宝、花工叔叔。

3.幼儿园真快乐：乘校车真开心、好玩的瓶子、开心糖果店、小朋友的家、办家家、我快乐，我开心、我会分、我爱看书、快乐生长树。

1、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快融入幼儿园生活。

2、知道什么时间做什么事情，养成良好的作息习惯。懂得关心父母，愿意自己的事情做，提高自我服务能力。（知道一些家居生活中的安全常识及自救的方法，提高自我保护意识和能力。知道一些疾病预防的常识，学会一些疾病预防的方法。） 实施途径：来园、离园时个别交流；早餐后的小组游戏；一日活动中的榜样示范、标识引领。

小小演奏家、多彩的物品、操场上的树、班级里的好朋友

美术：我们一起来欣赏、标志设计师、蓝天真美、手拉手、好朋友

健康：食物品尝会、班级的阳台、学新操（一）学新操（二）

科学：可爱的五官、各族儿童是一家、美食节

社会：我是中班小朋友、我喜欢、学做值日生

环境创设

1.设置各活动角，提供活动角的半成品材料。

2.自然角：养殖一些花卉、金鱼、萝卜等。饲养金鱼、小乌龟、泥鳅

3.创游：师生共同布置游戏场地。

4.布置小墙饰“幼儿是我家”

家园互动

1、向家长了解孩子在假期中生活、学习情况。

2、请家长在家为孩子创设一个独立自主的环境，单独让幼儿相处。让孩子有机会做自己能做的事情，使孩子意识到自己

长大了。

3、请家长与幼儿共同收集与本主题相关资料，并向幼儿进行介绍。

幼儿园混龄活动学期计划篇四

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

认真贯彻《指南》精神，加强对《指南》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的’发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

（1）知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

（2）知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

（3）知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

（1）不玩危险游戏，不去危险地方。

（2）懂得交通安全。

（3）会处理可能遇到的简单危险。

（4）有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

（1）正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

（2）进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

（3）安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

（4）保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

（5）保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性

差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

我们根据幼儿特点，从“五大领域”全方位的为幼儿提供所需知识。本学期我们幼儿园购进了一份新的教参，并配有课件，我们将以这种生动、形象的课程为主，辅上“上海教材”“讲做玩”和江苏小康轩的“多元能力探索”课程，三管齐下，力求为幼儿开展更好、更新颖的课程。

幼儿园混龄活动学期计划篇五

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的`幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

我班现在共有幼儿39名，通过小班一年的学习，幼儿在学习

和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有

关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。