

# 2023年大班交通安全活动内容 幼儿园大班交通安全日活动策划方案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班交通安全活动内容篇一

1. 幼儿认识并简单了解马车，汽车，火车，飞机的名称及特点。
2. 幼儿能根据声音的不同说出相应的交通工具，培养幼儿注意倾听的习惯。
3. 复习词语“马车”“汽车”“火车”“飞机”。
4. 探索、发现生活中交通工具的多样性及特征。
5. 让幼儿懂得遵守生活中的交通规则。

教学重点：认识常见的交通工具并知道它们的名称。

教学难点：引导幼儿进一步认识并遵守生活中的交通规则。

1. 马车，汽车，火车，飞机的词语卡片。
2. 玩具车。

(一)导入部分。

播放教学光盘，请幼儿听声音，猜猜是什么，并尝试模仿这

些交通工具的声音。

(二)展开部分。

1. 出示马车的词语卡片。引导幼儿描述马车的特点。
2. 播放汽车的开动时的录音，并出示汽车的词语卡片或模型，引导幼儿描述汽车的特点。
3. 播放火车的开动时的录音，并出示火车的词语卡片或模型，引导幼儿描述火车的特点。
4. 播放飞机的起飞时的录音，并出示飞机的词语卡片或模型，引导幼儿描述飞机的特点。
5. 教师通过“猜猜我是谁”的游戏，巩固幼儿对四种交通工具的掌握。

游戏玩法：教师模仿交通工具的动作，声音，让幼儿说出这类交通工具的名称。幼儿熟悉游戏后，可请一名幼儿上前模仿，其他幼儿回答。

(三)结束部分。

师幼共同小结今天的活动内容，说说幼儿在活动中的表现并给予鼓励。

## 大班交通安全活动内容篇二

为配合“江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛”，经研究决定，我园于4月27（星期一）日举行幼儿教师讲故事比赛。

一、活动宗旨

为了提高教师专业能力，鼓励青年教师积极参加教学基本功的练习，我园特开展“幼儿教师讲故事比赛”活动。旨在全面提高青年教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，使青年教师较好地掌握“讲故事”技巧，提高语言感染力并使其能在教学中发挥语言能力和水平，为今后进行语言活动教学打下坚实的基础。

## 二、参赛对象

本园全体一线教师。

## 三、比赛规则和要求

1. 参赛作品可从本方案附件三“备选故事”中选取，也可由参赛教师自选。自选故事应是思想健康、内容生动、富有童趣和美感的作品。为提升讲述效果，建议参赛教师对作品文本进行适当的改编。

2. 要求参赛教师语言表达清晰、流畅、具有感染力，现场表现形象、生动、具有吸引力，所采用的讲述方式有助于幼儿对故事的感受和理解。

3. 故事讲述时间统一规定为每人3分钟。

## 四、参赛形式

1. 以抽签形式决定比赛顺序。

2. 比赛设一、二、三等奖，校园网公布，并颁发获奖证书，予以表彰。

3. 根据比赛成绩推选一名教师参加片级比赛。

## 五、比赛时间、地点

20xx年4月27日下午12: 40; 本园多功能厅。

## 六、评委及评分原则

1. 要求评委本着“公平、公开、公正，实事求是”的原则给各位教师打分。

2. 评委组成人员:

附:

### 幼儿园教师讲故事比赛评分表

20xx.4.27

参赛教师故事名称

项目

内容及评分要点

分值

得分

语言

1. 教师普通话标准，口齿清晰，表达准确流畅(不重读，不错读，不添字，不减字)，语速适合故事内容。

2. 讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。

3. 语感丰富、语速处理得当，富有表现力。

50分

感情

感情丰富，声情并茂，能再现故事情境，感情真挚。

20分

仪态

教师精神饱满，着装得体大方，能够恰当地运用身体语言和表情，表达生动、态度自然。

20分

效果

整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

10分

评委

总分

## 大班交通安全活动内容篇三

为了积极响应学校加强书香校园文化建设活动，在学校读书月活动期间方大实验小学少先队通过组织讲绘本、讲红色经典故事比赛，培养学生的口语表达能力和主动参与的精神，在活动中将充分体现“在阅读中健康成长”的活动主题。

### 二、参加人员

一至四年队员、中队辅导员、校领导、优秀家长代表、少先队大队干部

### 三、比赛时间

20xx年3月28日下午1点

### 四、比赛地点

一楼大队部

### 五、活动步骤

本次活动分为二个阶段：

第一阶段准备：在班级内部进行比赛，每位同学都有参赛机会，各班选出一名优秀的队员参加全校比赛。

第二阶段比赛：选手参加全校比赛。

### 六、活动说明

1. 参赛材料的内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌（一二年级：绘本故事。三四年级：红色经典故事。）

2. 选择故事时间：3-5分钟。

3. 参赛选手可穿校服，也可以穿适合讲故事的演出服。（必须佩带红领巾，入场、退场需敬规范的队礼。）

4. 参赛选手可用mp3音乐现场配乐。（不要准备ppt[]比赛现场不能播放）

5. 一至四年，除参赛选手外，每班再选一名优秀的小干部做现场观众。

### 七、评分标准

1. 故事内容4分、流畅3分、普通话2分、仪表1分。满分10分。

评委在评分过程中，以一位小数为标准。(3.9、2.5、0.8……)

2. 由学校各部门领导、优秀辅导员代表、优秀家长代表、大队干部组成评委，现场打分，公布分数。

## 八、评奖方式

个人奖项(以年级为单位评选)：一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

集体奖项：根据学生获奖成绩，参加活动过程中学生表现进行评选。

## 大班交通安全活动内容篇四

### 一、设计意图：

在经济条件越来越好的今天，孩子当中的许多家庭都有私家车，马路上的车辆越来越多，为了加强幼儿过马路时的安全意识，保障幼儿的安全，我们有针对性的开展了“红灯停，绿灯行”的活动，强化幼儿遵守交通规则的意识。

### 二、活动目标：

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。

3、体验模仿游戏的快乐。

### 三、活动准备：

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
- 2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。
- 3、课件视频：汽车过十字路口。
- 4、拟人化的红灯、绿灯（在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛）。
- 5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

### 四、活动过程：

#### （一）导入活动

#### 1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

#### 2、讨论：

- （1）、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。
- （2）、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

#### （二）、红灯绿灯眨眼睛

#### 1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么？你在哪里见过？它有什么用途？”



引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

（三）、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

#### （四）、活动延伸：

- 1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。
- 2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

## 大班交通安全活动内容篇五

### 一、指导思想：

在《幼儿园教育指导纲要》里指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”为幼儿创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，以保证孩子健康、快乐地成长，做好安全工作是十分重要的。幼儿园的安全工作、安全教育的目的就是保障幼儿的安全，这不仅仅是幼儿园和教师的任务，家长和社区的参与也是必不可少的，与家长的沟通，社区资源的共享等都是幼儿园安全教育顺利进行的前提。我们班的孩子虽然已经升入大班，可是安全意识还不够，为了提高孩子和家长的安全意识，做到防患于未然，现根据幼儿的年龄特点，制定安全计划如下。

### 二、目标要求：

#### （一）、教师、保育员方面：

- 1、积极配合保健老师做好晨检工作，来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。
- 2、保证教室的整洁、通风，保证区角材料的安全、卫生，保育员定期消毒玩具。

- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯并及时纠正。
- 5、晨间活动及户外活动前检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，检查运动器械或者玩具是否安全。
- 6、教育教学活动、游戏活动时，密切注意幼儿的行动，保证教师的视线不离开幼儿。
- 7、严格执行幼儿园接送规章制度，把孩子交到其父母的手中。有特殊情况及时和家长电话或别的方式联系。
- 8、在幼儿接送时，班上的两位老师或一位老师和保育员必须要在场，与家长交流时，两人轮流照看小朋友，不能两人同时与家长交流。
- 9、结合幼儿身边的事情，将幼儿身边发生的事情编成故事，引导幼儿进行讨论，这样做对不对，我们应该如何来做。同时告诉幼儿一些日常生活中必须了解的电话号码，如110、120、119等，告诉幼儿遇到困难时如何解决等等。
- 10、老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。
- 10、入厕所时，一定要有保育员跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤。
- 11、幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时保育员注意巡视。

## （二）、幼儿方面：

- 1、良好的个人卫生习惯。

了解安全保健知识，养成良好的卫生习惯。能自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感。

在日常生活中遵循一定的行为规范。有一定的独立生活能力，积极主动地关心他人，帮助他人。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的孩子。

## 2、交通安全意识。

认识基本的交通安全标志，知道乘车时不把手和头伸出窗外，要坐稳，坐好。

不在公路上乱跑、打闹，不在公路旁玩耍，不随便坐别人的车，不跟陌生的人走。

## 3、防火、防电、防地震等安全意识。

防火安全。

知道不玩火，不燃放烟花爆竹，会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

用电安全。

不乱动电器设备，不到变压器下玩。发现电器冒烟不乱动，要赶快请大人来切断电源。

防地震安全。

学习看地震前的预兆，知道发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

## 4、其它安全方面。

上下楼梯时要轻轻走路，不大声喧哗，不追逐打闹，防止从楼梯上摔伤、踏伤。

不私自开保温桶，不随意进入厨房操作间等不安全的地方，以免烫伤。

玩大型玩具时要有秩序，不拥挤，和同伴友好地玩。

在区角活动中我们教育幼儿使用剪刀要注意安全。

同伴之间有事情要好好的商量解决，不要攻击别人。

随机教育，利用随机发生的事件对幼儿进行教育。

让幼儿观看安全教育动画片，引发幼儿讨论。

利用家园联系册，家长园地，安康家园，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。