

最新小学暑假实践报告感恩父母(大全7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学暑假实践报告感恩父母篇一

一个优秀的班主任，是具备足够的能力来统筹整个班级的的发展和建设。而班级管理能力的体现一个班主任是否合格的一个关键因素。班级管理是一个动态的过程，它是教师根据一定的目的要求，采用一定的手段措施，带领全班学生，对班级中的各种资源进行计划、组织、协调、控制，以实现教育目标的组织活动过程。班级活动状况直接关系到学生的生活、学习和教学质量，任何一个好的学校都会把班级管理放在极其重要的地位。

班集体是学生学习、生活和成长的重要场所，班级管理是以班集体为基础展开的。因此，建设培养良好的班集体是班级管理的核心工作，也是班主任工作成果的体现。

在本次的见习过程中，我主要针对四年级某班的班级状况，采访了该班的班主任，撰写了如下的班级调查报告。

一、四年级某班班级现状

该班主任吴老师是在这学期初刚接手的，据吴老师所说，以及我在见习过程中观察所得：

- 1、 该班的学生相当活泼，课堂上也不乏有学生会过于调皮顺坏课堂纪律的情况出现，但是我们在平常帮助老师改练习

或者试卷的过程中也发现，除一两个特殊学生外，这个班级的学生对于学习还是相当认真的，而且充满想法和创造力。

2、同时对于班级的一切事务相当的热心，都愿意付出自己的一份力，对于班级布置这一块，例如捐献自己的几本书放在班级图书角上，或者帮忙制作小东西等等，更是相当热情。

3、在学习这一部分中，出现学生对数学语文都能认真对待，而对于副科，大多数同学都不认真听课，上副科的时候全班都是闹哄哄的。

4、对于课堂纪律这一方面，该班级学生做的却不怎么好，在课堂上面，老师需要不断提醒学生注意听课，不断通过批评和表扬的方式来维持课堂纪律。

二、班级组织建设

在班级组织这一块，主要包括：

2、班级干部设置和任命。对于这样的特殊班级——即，吴老师刚刚开始接受班级，他采取的是继续沿用上学期的班级干部。经过一个学期或者一个学年的观察考核之后，再进行班级内部干部调整或者换届选举。班级主要设：正副班长各一名、值日班长5名（每天一个）、以及其他诸如学习委员、课代表等等。

3、班级各项建设。

（1）班级学习氛围的建设。班级学习氛围如何直接影响班级学生的学习兴趣和学习的动

力，因此，班级学习氛围的建设显得尤为重要。班主任吴老师所给的做法是：建设了班级图书角——请班级同学自愿把自己的书拿出来放在班级图书角里，与全班的同学进行分享，

吴老师将这些收集来的书本做了编号和记录，以便于借阅管理；设立班级栏目“智慧树”——用于展示收集来的科普知识，拓展学生的科学视野，发展学生的科学思维；设立班级栏目“小荷才露尖尖角”——用于展示学生的优秀作业，一次来达到表扬优秀的、进步的学生的同时激励更多的学生向他们学习和迈进。

(2) 班级环境的美化。除设立了多个栏目，诸如：班级宣传栏，班级图书馆，智慧树，

环境的美化，所以班级卫生也是班主任该重点抓的一个方面，对于卫生，除了要进行学校评比之外，也要参与班级小组评比——即该班级内部的五个小组进行互相对比和竞争。

生的竞争意识是相当强的其实，所以对于班级里面的某些难以控制的课堂纪律，教师采用表扬某些表现好的同学，以此来提醒表现不好的同学要注意；或者采用直接的管理形式，即批评这种形式；或者采用小组经竞争的形式，不仅调动学生的竞争积极性，也能在一定程度上，让他们感受班级是一个集体，提高集体荣誉感，与此同时也通过这样的方式来间接给某些表现差劲的学生一些来自于同伴的压力——因为表现不好而影响整组人的成绩，然后受组员的责备。当然班级纪律管理上也一定要把他们和竞争和奖惩机制联系在一起的。

告诉我们，他们也适当组织学生在班会课上讲故事、玩游戏等等，形式尽量多样，而充满趣味。

6、竞争机制和奖惩制度的建立和实行。和以上的各个点都应结合起来才便于班级的管理。

三、师生关系、师师关系的处理

对于类似于吴老师这样的新班主任，刚刚接手这个班级，要

学的东西还是很多的。 在师生关系方面：

- 1、 尽量减少与学生之间的冲突，懂得适当的恩威并施，关怀和严厉双向进行。
- 2、 师生距离要适度，不能太好也不能太僵。
- 3、 师生关系要鲜活而平等。
- 4、 平常多与学生接触，做到以身作则，以理服人。

在师师关系方面：

- 1、 真诚是基础，理解是关键。
- 2、 多请教有经验的教师，对于某些老师的一些建议适当采纳。
- 3、 加强与班级其他教师的合作与交流。

班级管理注重班级学生集体荣誉感、自信力、竞争意识方面的培养。学生的发展是班级管理的核心，只要能让学生体会到班级的温暖，让学生在一定程度上全面发展，当然也要适当的处理好师师关系、师生关系，那么这样的班级才是和谐的，这样的班级管理机制便是最好的，这样的班主任才是合格的。

有关小学班级管理调查报告

——小学四年级某班级管理情况调查

一个优秀的班主任，是具备足够的能力来统筹整个班级的发展和建设。而班级管理能力是体现一个班主任是否合格的一个关键因素。班级管理是一个动态的过程，它是教师根据一定的目的要求，采用一定的手段措施，带领全班学生，对

班级中的各种资源进行计划、组织、协调、控制，以实现教育目标的组织活动过程。班级活动状况直接关系到学生的生活、学习和教学质量，任何一个好的学校都会把班级管理放在极其重要的地位。

班集体是学生学习、生活和成长的重要场所，班级管理是以班集体为基础展开的。因此，建设培养良好的班集体是班级管理的核心工作，也是班主任工作成果的体现。

在本次的见习过程中，我主要针对四年级某班的班级状况，采访了该班的班主任，撰写了如下的班级调查报告。

一、四年级某班班级现状

该班主任吴老师是在这学期初刚接手的，据吴老师所说，以及我在见习过程中观察所得：

- 1、 该班的学生相当活泼，课堂上也不乏有学生会过于调皮顺坏课堂纪律的情况出现，但是我们在平常帮助老师改练习或者试卷的过程中也发现，除一两个特殊学生外，这个班级的学生对于学习还是相当认真的，而且充满想法和创造力。
- 2、 同时对于班级的一切事务相当的热心，都愿意付出自己的一份力，对于班级布置这一块，例如捐献自己的几本书放在班级图书角上，或者帮忙制作小东西等等，更是相当热情。
- 3、 在学习这一部分中，出现学生对数学语文都能认真对待，而对于副科，大多数同学都不认真听课，上副科的时候全班都是闹哄哄的。
- 4、 对于课堂纪律这一方面，该班级学生做的却不怎么好，在课堂上面，老师需要不断提醒学生注意听课，不断通过批评和表扬的方式来维持课堂纪律。

二、班级组织建设

在班级组织这一块，主要包括：

2、 班级干部设置和任命。对于这样的特殊班级——即，吴老师刚刚开始接受班级，他采取的是继续沿用上学期的班级干部。经过一个学期或者一个学年的观察考核之后，再进行班级内部干部调整或者换届选举。班级主要设：正副班长各一名、值日班长5名（每天一个）、以及其他诸如学习委员、课代表等等。

3、 班级各项建设。

（1） 班级学习氛围的建设。班级学习氛围如何直接影响班级学生的学习兴趣和学习的动

力，因此，班级学习氛围的建设显得尤为重要。班主任吴老师所给的做法是：建设了班级图书角——请班级同学自愿把自己的书拿出来放在班级图书角里，与全班的同学进行分享，吴老师将这些收集来的书本做了编号和记录，以便于借阅管理；设立班级栏目“智慧树”——用于展示收集来的科普知识，拓展学生的科学视野，发展学生的科学思维；设立班级栏目“小荷才露尖尖角”——用于展示学生的优秀作业，一次来达到表扬优秀的、进步的学生的同时激励更多的学生向他们学习和迈进。

（2） 班级环境的美化。除设立了多个栏目，诸如：班级宣传栏，班级图书馆，智慧树，

环境的美化，所以班级卫生也是班主任该重点抓的一个方面，对于卫生，除了要进行学校评比之外，也要参与班级小组评比——即该班级内部的五个小组进行互相对比和竞争。

生的竞争意识是相当强的其实，所以对于班级里面的某些难

以控制的课堂纪律，教师采用表扬某些表现好的同学，以此来提醒表现不好的同学要注意；或者采用直接的管理形式，即批评这种形式；或者采用小组经竞争的形式，不仅调动学生的竞争积极性，也能在一定程度上，让他们感受班级是一个集体，提高集体荣誉感，与此同时也通过这样的方式来间接给某些表现差劲的学生一些来自于同伴的压力——因为表现不好而影响整组人的成绩，然后受组员的责备。当然班级纪律管理上也一定要把他们和竞争和奖惩机制联系在一起的。

告诉我们，他们也适当组织学生在班会课上讲故事、玩游戏等等，形式尽量多样，而充满趣味。

6、竞争机制和奖惩制度的建立和实行。和以上的各个点都应结合起来才便于班级的管理。

三、师生关系、师师关系的处理

对于类似于吴老师这样的新班主任，刚刚接手这个班级，要学的东西还是很多的。在师生关系方面：

- 1、尽量减少与学生之间的冲突，懂得适当的恩威并施，关怀和严厉双向进行。
- 2、师生距离要适度，不能太好也不能太僵。
- 3、师生关系要鲜活而平等。
- 4、平常多与学生接触，做到以身作则，以理服人。

在师师关系方面：

- 1、真诚是基础，理解是关键。
- 2、多请教有经验的教师，对于某些老师的一些建议适当采

纳。

3、加强与班级其他教师的合作与交流。

班级管理注重班级学生集体荣誉感、自信力、竞争意识方面的培养。学生的发展是班级管理的核心，只要能让学生会到班级的温暖，让学生在在一定程度上全面发展，当然也要适当的处理好师师关系、师生关系，那么这样的班级才是和谐的，这样的班级管理机制便是最好的，这样的班主任才是合格的。

小学暑假实践报告感恩父母篇二

临沂，我们美丽的家园，她位于山东省的南部的部分，山东省面积最大的城市。她的领土历史悠久的沂河水，受益显着沂蒙人民，孕育了临沂文明。由于临沂市的改革和发展，临沂经济的飞速发展，已经成为一个经济发达，交通便利，现代化的城市，高楼林立。然而，经济的发展，工厂继续建设我们周围的自然环境的巨大冲击。作为一个家庭，我们热爱自己的家乡，关心他们的周围环境，所以我们推出了一系列的调查，对临沂市环境污染业余时间，希望河北学习状态的家庭环境，寻找对策，改善家居环境东西保护家庭环境的原因。

调查中，我们采取了多种途径，多种方式来收集信息和数据，并试图得到第一手资料，并努力提供真实，准确的反映了事物的原貌。导师带领我们到库来访问一个系列的图书，报纸，期刊，以便更好地了解之乡的历史，发展规划概述的城市环境保护局的环境监测数据；在城市的选定点实地观察，并采取水样，调查的几家企业的污水和治理；参观一些城市的居民的意见，居民的环境污染和污染危害的认识，了解。一个地区，以充分反映了对环境的污染状况，并作出准确的评估，仅限于我们自己的能力，它是非常困难的，我们只能是一个主观判断和定量分析相结合的家庭环境的状态，影响趋势

的一些肤浅的评价。

（一）观察的过程和结果

城市的实地调查，我们共选择了6个观测点（沂河橡胶坝，西郊附近的步行街，第一实验小学城展览馆附近的辉煌附近的工业园区，南路附近村民委员会）的空气和水的污染状况进行了调查。观察表明，临沂市大气条件还是不错的城市西郊工业区附近的气氛有点刺激性气味，能见度不太高时，晴朗。有些地方也有一定程度的水质污染。市实验小学附近的青龙河段的颜色混浊，散发出的气味，水样ph值的测定表明，其ph为酸性。通过查阅资料，我们了解到在水的水质发黑发臭过多的氨含量，导致水体富营养化，主要是未经处理的污水直接排放到河流和水体造成这种状况调查。我们还发现，下游的河流，一台挖掘机正在进行清淤工作，据我们了解，政府部门强有力的治理这条河，这条河的水，预计几个月后变得清晰起来。

（二）企业的调查结果

我们走访了几家造纸厂和钢管厂，这些企业也有一定的污染防治设施，排放的污水的水质能够更好地满足排放要求，一些企业也将水处理回收。

（二）居民

据调查结果显示，很多人认为，临沂市环境比十年前少得多，但在近几年，随着人民环保意识的加强，政府环保工作的重要性，通过环保部门和广大市民的努力，脏，臭河，几年前现在已经成为明确的被污染了的空气也变得清新许多，我们确实改善周围的环境状态了很多，但仍然存在一些问题，比如有一些河流存在一定程度的污染，有次时，市区的空气质量也不能令人满意，等。受访者普遍认为确实应该加大力度，采取措施，加强对环境的保护和治理，受访者提出了他们的

看法如何保护我们的环境，他们还表示愿意从自己做起，参与环境临沂市建设保护工作在过去，甚至美国自己的一份力量。看的人很重视对周围环境或他们的环保意识也非常强。

通过这次调查，我们了解到：随着工农业生产的迅速发展，而人类创造了前所未有的物质财富，但也对环境付出了沉重的代价。生态破坏和环境污染已经构成了严重威胁到人类的生存和发展。解决环境问题，已成为一个紧迫的重要任务。要改变目前的环境状况，单靠环保部门的努力是不够的，你还必须提高我们的环保意识。污染和对环境的破坏是不是一个原因，保护环境，而且对整个社会的行为。我们每个人都有保护环境的义务。

同时，我们也知道：我们是社会的主人，改善地球环境，是我们这一代人义不容辞的责任和义务。我们要努力提高环保意识，节约资源。如果整个地球是每个人的破坏，每天的破坏，地球将变成一个垃圾场，如果全球每个人的环保，环保每一天，将能够创造一个更美好的世界。让我们携手并进，共同采取行动来保护地球——我们共同的家园。

出于这个原因，我们建议，我们开始自己做起，点点滴滴，做的小东西：

- 1，一水多用，节约用水。
- 2，慎用清洁剂，选用无磷洗衣粉，保护河流和湖泊，防止造成水体富营养化。
- 3，不要乱丢垃圾和废弃物和垃圾到指定的垃圾。
- 4，不要试图减少使用胶袋，应积极使用可再生和可回收的用品，减少白色污染。
- 5，尽量减少使用一次性用品。

6, 比环保法规的学习和宣传, 并积极对环境的破坏, 更环保部门报告。

7, 加强环保意识的增强, 保护自然, 了解自然和保护自然, 与自然交朋友。

相信, 通过我们的共同努力, 我们的家园变得更美丽。让我们努力为临沂市国家环境保护模范城市活动作为一个新的起点, 采取行动, 以保护环境, 保护地球家园!

小学暑假实践报告感恩父母篇三

小学期报告作为一种对学生综合能力的考察方式, 旨在通过学生对特定课题的研究和报告, 培养学生的批判思维、科学研究和表达能力。在这个小学期中, 我选择了一个我感兴趣的课题作为研究对象, 并完成了我的报告。在整个学习过程中, 我深受启发, 收获颇丰。

第二段: 对于研究方法的探索与实践

在进行小学期报告的研究过程中, 我充分发挥了自己的主动性和创造力。首先, 我通过收集大量的资料, 包括图书馆、互联网和实地调查等多种方法, 全面了解我所选择的课题。然后, 我运用问题导向的研究方法, 搭建了一个完整的研究框架, 并制定了详细的调研计划。在实际调研中, 我采访了一些专业人士和相关行业的从业者, 倾听他们的意见和建议, 为我的报告提供了有力的支持。

第三段: 关于表达能力的提高

在撰写小学期报告的过程中, 我逐渐提高了我的表达能力。通过分析和整理大量的资料, 我学会了将复杂的概念和信息简洁明了地呈现出来。同时, 我通过反复修改和打磨我的报告, 提高了文章的逻辑性和连贯性。在报告汇报的过程中,

我还参加了一些相关的演讲培训，通过模拟演练和同学们的反馈，进一步提升了我的口头表达能力。

第四段：与同学合作的体会

在小学期报告的学习中，我还与同学们进行了一些合作项目。通过与他们共同讨论和研究，我从他们身上学到了很多。每个人都有自己独特的思维方式和研究角度，与他们的交流互动让我眼界大开。而在团队合作中，我也意识到了分工协作的重要性和团队精神的力量。我们相互支持和鼓励，共同克服困难，最终完成了一个出色的报告。

第五段：总结与展望

通过这个小学期报告，我不仅提高了自己的学术能力，还培养了自己的自主学习和解决问题的能力。通过实践，我深刻体会到了知识的力量和对未知世界的好奇心。这个小学期报告是一个宝贵的机会，为我开拓了新的视野。未来，我会以此为基础，不断深化研究，进一步提高自己的能力。

小学暑假实践报告感恩父母篇四

近年来，随着学生心理健康问题的不断凸显，心理辅导在学校教育中扮演着越来越重要的角色。作为一名小学生心理辅导员，我深深地体会到了心理报告的重要性。在帮助孩子们解决问题的过程中，我收获了很多心得体会。

首先，我意识到小学生的心理问题并不像大人想象的那样复杂。在开展心理报告之前，我曾担心孩子们的问题会非常复杂，束手无策。但在实践中，我发现大多数小学生心理问题都比较简单而常见，比如学习压力、人际关系等。这让我明白了，其实孩子们内心深处的问题并不是无法解决的谜团，只要我们用心去倾听、帮助，他们的问题很容易得到解决。

其次，我深刻认识到心理报告需要细致入微的观察和耐心倾听。每个孩子都有自己的独特个性和心理需求，了解他们需要花费时间和精力。在与孩子进行心理报告的过程中，我会与他们进行充分的交流，关注他们的表情、姿态以及言行举止。并且，我学会了耐心倾听孩子们的内心世界，不轻易打断他们的发言，给予他们足够的时间和空间来表达他们的想法和情感。这种细致入微的观察和耐心倾听的经验，不仅帮助我更深入地了解孩子们的问题，也在与孩子们建立起了良好的信任关系。

第三，我认识到家庭环境对孩子心理健康的重要性。在进行心理报告时，我发现孩子们的家庭环境对他们的心理健康有着深远的影响。有些家庭缺乏有效的沟通和情感交流，给孩子带来了沉重的心理负担；有些家庭偏爱某个孩子，导致其他孩子产生了自卑心理。因此，在进行心理报告时，我也会与孩子的家长进行交流，帮助他们培养良好的家庭环境，促进孩子的心理成长。

第四，我明白了心理报告不仅仅是帮助孩子解决问题，更是教育他们面对问题的思维方式。在进行心理报告时，我会引导孩子们思考问题的原因和解决办法，培养他们独立解决问题的能力。通过引导，我看到了孩子们开始学会用积极的态度去面对问题，而不是选择逃避或消极抵抗。这让我深信，心理报告的目的不仅仅是解决当下的问题，更是为孩子们创造一个更好的成长环境。

最后，我发现心理报告也是一种对自己心理健康的一种提醒和教育。在帮助孩子们解决问题的过程中，我也能够更好地认识和探索自己的心理健康状况。每个孩子身上的问题都能够反映出一定的社会环境和价值观念，这让我反思自己是不是也懂得了解和关注他们的内心需求。心理报告不仅仅是给孩子们带来了帮助，也让我对自己进行了一次心理健康的审视。

总而言之，小学生心理报告工作让我更加深入地了解了孩子们的内心世界，也让我反思了自己的心理健康状况。在以后的工作中，我将会更加用心地进行视察和倾听，为孩子们提供更好的心理支持。通过努力，我相信可以在小学生心理健康工作的道路上做出更大的贡献。

小学暑假实践报告感恩父母篇五

心理健康对于小学生的成长至关重要。为了更好地关注和了解小学生的心理状况，我参加了一个有关小学生心理报告的研讨会。通过这次研讨会，我获得了很多关于小学生心理的新知识，并对小学生的心理问题有了更深入的理解。以下是我在这次研讨会中的心得体会。

首先，心理健康是小学生全面发展的重要组成部分。小学生正处于身心发展的关键阶段，他们需要面对许多身心上的挑战。如果小学生的心理健康受到损害，他们将无法充分发挥自己的潜力。因此，教育工作者和家长都应该给予小学生更多的关注和关怀，帮助他们克服心理困惑，培养健康的心态。

其次，小学生的心理问题多样化。在研讨会中，我了解到小学生的心理问题非常多样化，包括学习压力、人际关系问题、家庭问题等等。其中，学习压力是最常见的心理问题之一。现今社会对小学生的学习要求越来越高，他们可能感到压力巨大，对自己的学习能力产生怀疑。解决这个问题的关键在于创造一个积极的学习环境，让小学生感到支持和鼓励。此外，人际关系问题也是小学生常常面临的挑战。小学生正在形成自己的社交能力，他们可能感到孤独、被排斥或者受到欺凌。教育工作者和家长应该帮助他们培养社交技巧，教会他们如何与他人友好相处。

第三，与小学生进行沟通是解决心理问题的重要途径。在研讨会中，我们强调了沟通在解决小学生心理问题中的重要性。小学生通常不具备表达自己内心想法和感受的能力，因此很

难发现他们心理上的问题。作为教育工作者和家长，我们需要主动去倾听小学生，关注他们的日常表现和情绪变化。当他们遇到困难时，我们应该耐心地与他们交流，理解他们的想法和感受。只有通过与小学生的沟通，我们才能更好地发现和解决他们的心理问题。

第四，心理健康教育应该成为小学生教育的一部分。通过参加这次研讨会，我认识到心理健康教育对于小学生的重要性。小学阶段是培养孩子的基本素质和习惯的关键时期，因此应该将心理健康教育纳入小学教育的内容之中。在课堂上，我们可以通过故事、游戏等方式，引导小学生了解自己的情绪和心理状态，帮助他们学会应对困难和压力。此外，学校还应该配备心理辅导员，为小学生提供专业的心理咨询和支持。

最后，家庭与学校应该携手合作，共同关注小学生的心理健康。小学生的心理健康既与家庭的教育方式有关，也与学校的教育环境有关。因此，家庭和学校应该相互配合，共同关注小学生的心理状况。学校可以定期组织家长会，向家长传达关于小学生心理问题的相关知识和应对方法。同时，家长也应该定期与教师沟通，了解自己孩子在学校的表现和心理状态。只有家庭和学校共同努力，才能为小学生提供一个良好的心理健康环境。

通过这次研讨会，我对小学生心理问题有了更深入的认识。我相信，只要家庭和学校都重视和关注小学生的心理健康，为他们提供适当的支持和引导，我们一定能够帮助他们健康成长。让我们共同为小学生的心理健康助力！

小学暑假实践报告感恩父母篇六

为期九天的教育见习结束了。回望这短短九天，我受益匪浅。

课堂《诗两首》

这节课集中体现了以学生为本的教学理念，老师重在的是引导。首先，教学生齐读课题，完后思考：读了题目，你有什么问题。

灵活运用本课知识，引导学生“知识是源头活水，是天光云彩，智慧财富的源头活水。”“我们之所以智慧不够，是缺少什么？”整个过程，基本上都是学生自己提出问题，自己或交流讨论解决。

我所见习的班级是五（1）班，学生大多活泼好动，热情开朗。五年级生活方面的重点就是行为习惯的养成，学习方面主要是写作和知识积累。

作为高年级的老师让孩子喜欢你非常重要，一个常常对孩子微笑的老师总能得到孩子的爱戴，孩子在她的课堂上也特别认真活跃。但是微笑并不代表放纵，树立威严是必要的，让孩子知道，什么可以做，什么不能做。要做一个润物无声的老师，在课堂上灌输人生道理，一点点启迪学生。而不是每天让学生反读背名言警句，这是死板不深刻的。我们要理解我们的孩子，孩子犯错难免，不应该因此而动怒，最好站在孩子的立场上分析问题，这样，我们就会发现，孩子犯的这个错误是有道理的，我们也会有针对地辅导我们的孩子。新课程提倡赏识教育，欣赏我们的学生，在值得表扬的时候表扬孩子，不过分批评，伤害孩子自尊。

1、学习课堂讲解的艺术

记得有位老师讲过：“你自己先要笑才能一起别人笑，同样，你自己哭才能引起别人哭的反映。”

2、学习表扬艺术

老师如果表扬表现特别好的孩子，就能能够激起其他孩子的模仿欲，孩子模仿的能力是很强的。树立正面形象，对孩子

来说很有好处，既让这个孩子感觉很好，又没有打击其他孩子自尊心。

3、提供学生更多的成功机会，让学生获得成功的喜悦

4、设计合适的教学游戏，增加课堂色彩，满足普通班学生的娱乐需要

小学生学习的注意力还不能很好地集中，他们听课基本上是简单的、有趣的听一点，复杂的、枯燥的就不听。

5、用发展的眼光全方位评价学生

有些学生虽然基础、成绩都较差，存在着这样或那样的问题，但他们毕竟还是学生，可塑性很大，我们必须用发展的眼光看待他们，树立有进步就是成功的观念。每当他们有进步时，就及时地加以肯定和鼓励，让他们获得成功的喜悦。如果用单一的标准衡量学生学习的成败是必然会挫伤学生学习的积极性和自信心。

此次见习给予我们更多贴近现实课堂的机会，让大家接触到了各种不同风格的教学方式，了解了学生们对不同课堂形式的不同反馈，可以说是一次难得的“充电”。

教育见习不只是传统意义上的一个教学环节，更是我们师范生整个在校期间都要不间断地进行的最为完善的教学过程。在听课过程中我们在课堂上不仅要听，还要看，要仔细捕捉讲课者的语言和表情，记下每个教学环节和教学方法。既要看教，又要看学，二者兼顾。看教师是如何对重点的处理，难点的突破，教学法的设计，教学基本功的展示。看学生的学，要看学生的课堂表现，学习的习惯。

学校学习的书本知识毕竟只是生硬的知识。

小学暑假实践报告感恩父母篇七

XXX

20xx年xx月xx日上午，阳光明媚，天气不错。我对小区旁的草坪、垃圾箱实地调查。在调查的过程中，我增长了不少见识，同时也发现了一些急需解决的问题。

在调查的过程中，我收获了许多，同时也发现了一些存在的问题：

（一）、由于人们环保意识薄弱，经常是垃圾到处乱扔。所以草坪上垃圾箱周围各种生活垃圾随处可见。在草坪上，你可以看见被丢弃的快餐盒、塑料袋、酒瓶、泡沫……甚至是一些家禽家畜的尸体也能看见，原先美丽整洁的草坪变得惨不忍睹，垃圾的臭味越来越大。人们在清洁了自身的同时，却把所有的污垢留给了草坪，这是多么不道德啊！我们仿佛听见了它在悲哀地哭泣。

通过调查，我发现了许多的问题，我想提出以下的几个建议：

有关部门可以通过分发传单到各户、墙报宣传、环保知识讲座等方法来增强大家的环保意识，教育大家不要再往草坪中乱扔垃圾，倾倒废水、废渣等，垃圾一定要扔在指定地点，尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染。并自觉维护小区的卫生。多学习和宣传有关环保的法律，积极向环保部门举报破坏环境的行为。只有这样，我们才能重新回到原来的美丽。我们真的希望能在再次看见清洁的草坪，看见蝴蝶、蜻蜓在飞舞，看见我们的笑脸。

相信通过我们大家的共同努力，我们的家园会变得越来越美好。让我们以**市争创国家环保模范城市这一活动为新的起点，为保护环境、保护地球家园而行动起来吧！

通过这次自我组织活动，我深入了解了环保知识，增长了社会见识，锻炼了社会实践的能力。

我相信，只要大家以身作则，都来争做环保小公民，就一定能使我们小区草坪重新找回清洁，找回美丽。