

# 春季学前班班务工作计划总结(优秀9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 春季学前班班务工作计划总结篇一

这个年龄阶段的孩子，在各个方面都会有一些依赖性，比如说每天来上学的时候，总是舍不得家里，更是有的学生来了学校之后仍旧哭哭啼啼的。面对这些情况，我们作为教师就更应该注重孩子们的成长了。从他们的心理上出发，陆陆续续的去解决此类的问题，才能让幼儿从小就树立起一个好的榜样和心态，为今后沉稳的学习打下良好的基础。所以说，只有关注了学生的成长历程，心理变化，我们才能从一个更正确的角度出发，更加正确的作出引导和方向。让幼儿更加顺利的成长和进步。

引导工作是必定要做的，但是如何做，也是一项需要思考的问题。根据幼儿现在的基本状态，我也决定从这几个地方开始进行工作。首先培养幼儿良好的学习和生活习惯，不仅是在学习上，还有在生活上，都要培养好幼儿的习惯。习惯对今后的影响是非常大的，所以不管怎样，习惯是要先进性培养的，也是需要加强的。此外也要和家长进行沟通，做好家庭的引导工作，有些孩子在学校是一种状态，在家里又是另一种状态了，所以不管怎样，家长的工作是要做的，这也是引导工作中的一部分。

对于这个年龄阶段的幼儿来说，安全是最应该重视的一部分。孩子们年纪比较小，很多时候他们是注意不到安全问题的。所以这对于我来说，则是重中之重的事情。保证好学生们的安全，是首要的事情。在平时的上课还有休息时间都要严加

管理好学生们的行为规范，绝不可以去做一些危险的事情。

## 春季学前班班务工作计划总结篇二

我班现有幼儿26名、其中男生12名、女生14名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的、幼儿园对他们来说非常陌生、孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜、什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性、我们两位老师研究决定从这点入手、逐步对他们进行培养、使他们养成良好的学习活动习惯、为今后发展打好基础。通过短短几天的观察了解、他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强、各方面的能力也很强、我们还观察到、我们班级的孩子思维活跃、接受能力强、性格开朗、活泼、自主、富有个性、虽然是小班的幼儿、但是有部分幼儿具有一定的语言表现力。但是同时我们也发现、他们倾听的习惯需要加强、孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养、注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼和做操等活动、身体素质、动作能力等方面得有了很大的提高、但也有个别幼儿对老师教的动作记不住、动作不到位。

2、幼儿均能较安静地进餐、只有罗萍小朋友不喜欢吃饭。我们班的幼儿进餐速度还可以。但个别幼儿进餐速度较慢、如：张俊杰、彭苏等。午睡等常规习惯不错、自理能力也有所提高、特别是我们的王钰小朋友会自己穿衣服叠被子。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话、乐意与别人交谈、对美术、音乐、故事、游戏等活动较感兴趣。也有刘晔、汤云非等几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝、许多事情还不会自己去做、如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等、

这学期我们根据幼儿的实际情况、要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物、会自己进食、会收拾图书角、会穿衣、穿鞋子、系纽扣、会刷牙、会收拾玩具、会叠手帕和衣物、自己清洗和拧干手帕。能排队等候、会收拾玩具、把物品放回原处、遵守游戏规则、能保持公园清洁美丽、欣赏表演后有礼貌地鼓掌、培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求、我们制定了本学期的教育教学计划、从以下几个方面来教育幼儿、使他们能够更加活泼健康地成长。

### （一）健康

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序、初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐、保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯、懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3、使幼儿了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识、知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。
- 5、能指定方向走和跑。
- 6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。
- 7、能轻松地双脚交替跳着走。

- 8、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 9、能单手自然将沙包投向前方。
- 10、能手、膝着地自然协调向前爬。
- 11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。
- 12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。
- 14、培养幼儿对体育活动的兴趣、使幼儿愿意参加体育活动。

## （二）语言

- 1、学会安静地听同伴说话、不随便插嘴、喜欢与同伴交谈、愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。
- 2、能有兴趣地运用各种感官、按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。
- 3、乐于参加游戏活动、在游戏中大胆地说话。
- 4、喜欢看书、知道看书的基本方法、能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来、开始感受语言和其他符号的转换关系。
- 5、喜欢欣赏文学作品、愿意参加文学活动、对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美、知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

## （三）社会

- 1、引导幼儿熟悉集体生活环境、认识集体中的同伴与成人、

初步了解他们与自己的关系、使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪、不好哭、不怕生、愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识、鼓励幼儿积极参与集体生活和学习、培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语、使幼儿能够遵守日常行为规范。

4、乐意参加幼儿园各项活动、亲近与自己生活密切的人。

5、喜欢和同伴一起游戏、学习分享。等待与轮流、体验与教师、同伴共处的快乐。

7、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

8、逐渐接受老师的建议和指示。知道遵守集体生活中的基本规则。

9、观察周围生活环境极其变化。喜欢参与各种节日活动、体验节日快乐的气氛。

#### （四）科学

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序、学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量、感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征、并获得粗浅的科

学经验。

6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征、初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

### （五）艺术

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌、初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下、能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作、学会一些简单的集体舞、初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动、体验绘画活动的乐趣、培养他们对绘画的兴趣、养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料、掌握其使用方法、养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动、使他们愿意尝试多种材料和工具、培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品、培养幼儿对美术欣赏的兴趣、使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣、使幼儿愿意参加美术欣赏活动、并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

### （三）具体措施

## （一）健康：

- 1、通过体育锻炼活动、使机体发育正常、基本上能适应环境和气候的变化、较少生病。
- 2、通过教师引导、教会用调羹吃饭、在教师的帮助和提醒下吃得干净。
- 3、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐、保持愉快情绪
- 5、在成人的提醒下每天带手帕或手巾、能用手帕擦嘴擦汗、不用手帕擦脏物、不随地扔纸屑。
- 6、上下楼梯不推撞同伴、不往下跳、在老师提醒下、不到危险的地方去玩。

## （二）语言

- 1、通过与幼儿交流、让幼儿安静的与同伴一起听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。
- 2、通过讲述一些小故事、让幼儿能听懂普通话、学习普通话
- 3、通过语言学习活动、能大胆回答他人的提问、活泼大方、有礼貌、不怕生人。
- 5、通过集体活动、日常生活、以多样的教学方法、培养幼儿对书籍、阅读的兴趣。

## （三）社会：

- 1、通过与同伴一起游戏、并能模仿同伴玩的游戏、想玩同伴的玩具时要征得同伴同意。
- 2、通过日常生活中的谈话交流、让幼儿能分清自己和幼儿园

的东西、不把幼儿园的东西带回家。

3、在老师提醒下招呼客人、来园和离园时使用礼貌用语（早、再见、谢谢）。

4、通过谈话和观察活动、让幼儿自己的事情会自己做。如：穿脱衣裤、小便等。

5、通过讲故事的形式、使幼儿初步懂得不提无理要求、不无故发脾气的道理。

#### （四）科学：

1、通过对周围事物的观察、对周围的事物感兴趣、会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象、有初步的形象思维能力、喜欢学习。

2、提供丰富的可操作材料、让幼儿能运用多种感官进行探索。

3、通过教学活动、使幼儿有早晨、晚上、白天、黑夜的时间概念、能用正确方法比较出物体的大小、长短。

4、在日常生活中、初步形成数量以及形状的概念。

#### （五）艺术：

1、让幼儿观察教室的环境、欣赏老师的布置、并引导、启发幼儿参与到班级的布置中。

2、通过学习歌曲感受和表现周围环境、文学、音乐、舞蹈和美术等的美的情趣。

3、为幼儿创设表演的空间及时间、鼓励他们大胆的表达、表现出自己所想的



5、通过绘画活动、让幼儿对绘画产生兴趣、并能掌握简单的画面布局。

1、经常与家长沟通、及时反馈幼儿的在园情况。特别是对工作忙碌、很少来园的家长及时电访或家访。

2、做好家园联系工作、真实反馈幼儿情况、教师的建议、及时回答家长的疑问。

4、按时更换家长园地内容、让家长及时了解本班教学活动内容、取得家长的支持配合、并不断向家长提供新的幼教信息。

5、创建“幼儿成长手册”留下幼儿成长的轨迹。

6、充分利用家校路路通、及时于家长交流沟通。

### **春季学前班班务工作计划总结篇三**

学前班的语文教学基本情况是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的话，培养幼儿语言能力。

1、学前班下册壮文教材主要是学习108个复韵母及基本学会简单的音节拼读。

2、学前班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

3、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学习怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动

中，让幼儿尝试感受书面语言。

4、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

1、在壮文拼音教学方面：学会复韵母102个，会读、会正确书写。会拼读简单的音节。

2、在汉文方面，引导学生”乐意与人交谈，讲话要有礼貌，会用礼貌用语。

3、注意倾听对方讲话。

4、能理解日常用语的意思。

5、能清楚地说出自己想说的事情。

6、喜欢听故事、看图书。

7、能听懂和会说普通话。

8、对学生的语言能力进行综合性开发。

1、幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

2、学习壮文复韵母时，教会学生发音方法，要将口型示范给学生看，让幼儿感知该如何发音。会读会写及会拼相关音节。

3、识字方面，会读准音、认清形，理解汉字的意思，并会正确书写，会组词和造句。

1、3月：复习上学期学习的壮文声母、单元音韵母及汉字，并学习壮文复韵母ai ae ei ui wi au aeu eu iu ou aw am aem em iem i m om oem um□学习《语言》第1、2、3课。

第一周：复习上学期的壮文拼音及汉字，并做练习题。

第二周：学习复韵母ai ae ei ui wi au aeu及相关音节，学习语言第一课《春天》，认识汉字“香”“甜”。

第三周：学习壮文复韵母 eu iu ou aw am aem及相关音节，学习《语言》第2课看图识字、组词。

第四周：学习复韵母 em iem im om oem uem um及相关音节，学习《语言》第三课。

4月：学习壮文复韵母n□ng尾声行的及《语言》第4、5、6课。

第一周：学习复韵母n收声的及相关音节，学习汉文第4课。

第二周：学习复韵母n收声及相关音节，学习汉文第5课。

## 春季学前班班务工作计划总结篇四

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新

转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过班一年的学习后，通过班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。多幼儿能主动的助同伴；在家能助爸爸妈妈做一些力所能及的事；在幼儿园也能主动的助老师做好事。如：洗餐巾；摆小椅子；擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺；三名幼儿还参加自治区的珠算比赛；在绘画方面，多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年九月份才接手，所以在对幼儿的了解方面多都是经过班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的细心辅导。

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；

- 2、教师要求一致，培养良好的常规；
- 3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；
- 4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；
- 5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要胆尝试用新的教学方法。

- 1、举行去动物园的亲子活动

- 2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作企型画展；

- 3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

- 2、不定时的对一些幼儿进行家。了解幼儿在家的表现；

- 5、写期末鉴定，使家长了解幼儿在园的表现。

## 春季学前班班务工作计划总结篇五

### (一)、班级概况

本班本学期大部分孩子是大班直接升上来的，生活习惯与学习能力均发展不错，可能会有个别几个是插班生，由中班直接升上来，学习基础没那么连贯，所以我们将采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

### (二)常规训练与生活、学习习惯的培养

- 1、继续训练听音乐喝水、入厕、睡觉、自由活动。

- 2、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的

个人卫生习惯。

3、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

4、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

5、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

6、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

7、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

8、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

### (三) 安全工作

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外边都应该遵守规则和社会公德。

### (四) 生活护理与卫生消毒

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师并通知家长及时医治。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

#### (五)良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

5、认真倾听，积极答题，热爱学习。

6、爱惜粮食不浪费、不挑食。

7、积极参加户外活动，遵守规则。

#### (六)班级教师分工与合作

1、晨间学前班幼儿自主入园，不用家长送到教室，培养自主独立能力。

2、幼儿自主进餐：老师负责取、分发午餐，同时老师要观察幼儿进餐、添饭情况做到把孩子在园情况及时反馈给家长。

3、早操、体能活动：班主任组织孩子做好活动前、后的喝水、入厕、整理仪容等工作，可以每天挑选出优秀孩子带队做操和组织体能活动，从而调动孩子活动的积极性。

4、教学活动：班主任制定好学期计划，完成备课、做教具和学具等准备工作。

5、幼儿生活护理：因天气逐渐变冷，老师应着重观察幼儿饮水情况，提高幼儿个人卫生习惯的自理能力。如：勤洗手，不咬、吸手指和身上吊饰，不玩鞋袜等。老师做好离园准备工作，检查幼儿装束、书包、衣物的整理情况，提高幼儿能顺利完成自主整理衣物、照顾好自己身体的能力。

6、幼儿有异常情况，要及时向家长汇报；可以以打电话，口头或书面的形式告知家长，并做好记录，提高幼儿自主完成任务的能力。

7、每月的重大活动提前做好详细计划，并与各班级老师商量好分工情况。

8、班级出现任何问题，班主任都应及时组织全体教师会议并进行讨论、分析、反思、及时处理好问题，并将事件记录下来，以便日后班级工作能更好地开展。

### (七)物品管理

幼儿用品：应做好标记，分类摆放整齐，培养孩子自己动手完成，要求班主任必须对班级所有公物妥善保管和正确使用。

### (八)家长工作

1、每周根据幼儿情况及时填写家长反馈表。

2、每天放学利用接送时间与家长简短交流幼儿情况。



3、不定期对乘车幼儿及特殊幼儿进行电访，对缺勤幼儿及时打电话询问并做好登记。

4、定期进行公开观摩活动和学习成果汇报活动。

## 春季学前班班务工作计划总结篇六

我班现有幼儿66名，其中男生名，女生名，在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。一部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午睡，有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

认知方面：幼儿的学习兴趣比较高，对周围事物感兴趣，大多幼儿的语言表达能力较好。

在社会发展方面：大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。这学期，我们将和孩子一起创设主题墙。

学前班正好处于幼小衔接的关键期，因此习惯培养是重中之重。习惯是在长时间逐步形成的，因此，从一开始就应该加强好习惯的养成，本期我班将从以下几个好习惯着手：学习好习惯，上课专心，爱提问，积极回答，认真书写，不磨蹭；礼貌好习惯，主动与长辈打招呼，不随便打断别人的话，在公共场所要安静，坐有坐相站有站相，用双手接递长辈的东西；卫生好习惯，饭前便后洗手，手脏了及时洗，不乱扔垃圾，不随地吐痰，自己整理用具和衣物；饮食好习惯，吃饭时不讲话，自己收拾餐桌，不挑食，不偏食；安全好习惯，

不到危险的地方玩耍，不做危险动作，离开要向老师和父母请假；劳动好习惯，自己的事自己做，主动做家务，学习怎么劳动。

本学期，将根据《幼儿园一日活动细则》的要求，贯彻到孩子的一日生活中。加强个性教育，使教育更有针对性如针对性格懦弱的幼儿，以培养勇敢品质为主；对待个性霸道的幼儿，以培养宽容，和谐，与人为善的个性为主等。指导培养小干部。班级小干部是老师的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

保证幼儿生活学习环境的干净、整洁，幼儿用品每天按时进行消毒。教育并督促幼儿养成良好的卫生习惯；教育孩子提醒家长配合教师，做到每周剪指甲和每月换洗床上用品；培养幼儿对天气的变化有初步的感受，学会自己增减衣物；做好秋冬季传染病的防御工作；班级物品摆放整齐，创设整齐的活动环境；保证幼儿每天两小时的户外体育游戏活动，关心幼儿身体，对体弱的幼儿要加强护理，对幼儿进行安全教育，确保幼儿在园的无事故发生。

- 1、迎接新生工作，对新生进行家访。
- 2、布置教室。
- 3、开家长会。
- 4、学习早操。
- 5、学习一日生活常规，督促幼儿遵守一切规则。

# 春季学前班班务工作计划总结篇七

新的学期开始了，看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。本学期，我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

## 一、班级情况分析：

本学期我班是新组建的一个班，有男22人，女25人，共计47人。都是从各个幼儿园转来的新生，通过观察与分析，发现本班幼儿对数学有一定的兴趣，能运用数学知识解决生活中的简单问题，乐于进行数学游戏；幼儿的责任意识、任务意识较强。通过与家长的沟通与交流，发现幼儿对幼小衔接的需求增大，因此，本班的工作重点将围绕“让孩子快乐、幸福、发展”，严格按《学前教育课程》进行教学，发挥我班的优势，着重“读、写、算、音乐、绘画、语言”能力的引导与培养。

## 二、教育教学工作：

### 1、重点工作：

1)继续进行“将数学活动渗透于幼儿的一日生活中”的课题研究工作，以“幼小衔接”为主线，进行实验探索的工作。

2)为幼儿入小学做好前期准备。

幼儿从幼儿园进入小学，经历角色过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。如何使幼儿逐渐适应和调整呢？加强幼儿的规则意识和自控能力。在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯和学习习惯。将“读、写、算、音乐、绘画、语言”作为幼儿的学习工具，有计划、有层次的进行

引导与培养，提高幼儿的学习敏感度，增强任务意识、责任意识。从心理、知识技能、社会等方面充分准备，度过这一特殊阶段。

## 2、基本工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

1) 促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2) 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

3) 发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

4) 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单玩具，会作一些科学小实验。

5) 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

## 三、卫生保健工作：

1、近期是肺炎的发病季节，班级与家长密切配合，认真观察，大力宣传，尽力避免疾病隐患。

2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我保护的能力，确保幼儿的安全。

3、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

4、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

#### 四、家长工作：

本学期，由于是新建班，我班教师采取约访、家访、电话访问等各种方式尽快和新生家长熟悉，了解孩子的现状，印发《家庭电话联系表》，使并班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持。我们希望下一步的工作再接再厉，为家长提供方便、周到的服务。

1、在为幼儿提供“读写算”的材料和活动进行中，邀请家长共同参与，了解家长对幼儿的期望和目标，相互调整，便于幼儿的发展。

2、积极发挥家长委员的作用，增强家长与幼儿园的互动频率和班级工作的透明度。

3、继续开展“家庭亲子联谊活动”，延伸家庭假日活动，以小组为单位，以“幼小衔接”为主题由教师、家长委员组织进行；每学期增加一次全班性的家庭游玩活动，并详细记录活动过程、展示。

4、进一步完善班级教师与家长的了解、沟通渠道，提高约访效率，增加访问的人数。

5、挖掘家长的潜能，各取所长，融入幼儿的学习和生活中。

6、做好有关教育思想、教育方式、教育行为的指导工作，与

家长建立伙伴的融洽关系。

以上是我班在本学期的初步打算，我们相信，随着幼儿园的变革、随着时间的推移，随着人员的相互磨合，我们的工作将会顺利展开，我们会与幼儿园共同成长、进步、发展。

## 春季学前班班务工作计划总结篇八

新《纲要》是指导教师将《规程》的教育思想和观念转化为教育行为的指导性文件。本学期，我们将继续努力，深入理解《纲要》的精神，并落实于平时的各项活动中。以园务计划和保教计划为指导，结合本班幼儿的实际发展情况，更新教育观念、提高教育技能，促进我班幼儿在原有基础上得到更为全面的发展。

### 二、班级情况分析

新的一年开始了。本学期我班幼儿人数没有变动，在自理能力及常规方面都比较好。孩子们经过一年半的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作：

### 三、工作重点及措施

#### (一)保教工作方面：

- 1、继续抓好一日常规工作，保证进餐、午睡质量，做好生活护理工作。

- 2、告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。
- 3、继续培养孩子生活自理能力，学会自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。
- 4、户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。
- 5、按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。
- 6、找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。
- 7、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动，如挂衣服、整理服装等，充分发挥环境的教育功能。

## (二) 卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 2、注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。
- 3、鼓励幼儿多喝开水，创设“宝宝喝水站”，幼儿每喝一杯开水，就在自己的照片旁贴上一个圆点，让家长也了解幼儿的喝水情况。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

6、每天按家长要求督促孩子按时吃药。

(三)日常行为规范方面：

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

学前班春季工作计划

## 春季学前班班务工作计划总结篇九

本班现有老师三名，(保教主任，协教老师，保育老师)。我班现有幼儿28名。男生22名□x6名。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。喜欢看动画片。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；个别幼儿不会10以内的加减法；大部分幼儿自理能力差。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗



勺。个别幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，就寝后被子和床上整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及桌椅不能很好的保护，桌面较脏。在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

- 1、促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
  - 2、形成良好的认知结构，发展认知能力；
  - 3、促进幼儿语言表达能力的发展；
  - 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
  - 5、培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。
- 3、积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的'发展；形成良好的学习习惯。
- 4、通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
  - 5、带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；
  - 6、杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。

通过电话、短信和家长作业的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家

长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。必要时通过上门家访。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾！