

春季小班副班个人工作计划表(通用6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

春季小班副班个人工作计划表篇一

本学期我进入小鸟班，担任小班的教育工作，开学已经有三天的时间了，我发现孩子们由于刚刚离开家庭教育，离开家人，进入幼儿园的集体生活，对新环境陌生、畏惧，还跟人乱跑、乱吃、不睡午觉、不会如厕，随地大小便等现象，为了能使孩子们尽快适应集体生活，培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，也为了让我自己能够尽快适应新的班级工作，时时刻刻以省级示范园的标准来严格要求自己，特定计划如下：

首先，从思想上做好迎接挑战的准备。

1. 关心国家关于幼儿教育方面的方针政策，经常和园里的优秀教师交流学习，探讨教学体会，以便提高自己的政治思想觉悟，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务素质，使自己尽快掌握小班教学的要领，掌握小班教学特点，转变思想观念，紧跟幼儿教育发展的形势。
2. 加强自身职业道德，时刻以教师职业道德规范自己的言行，加强工作责任心和责任感，做到关心、爱护、平等对待每一位幼儿，不体罚或变相体罚幼儿。教书育人，为人师表，做到让社会满意，让家长放心，让幼儿身心健康和谐地发展。
3. 向本班班主任王老师多请教，跟王老师多学习优秀的教育教学方法，同时配合好班主任的工作，听从班主任分配的各

项工作任务，开展好班内的班务工作。争取当好班主任的好助手，共同为本班的发展尽力。

4. 遵守园内的一切规章制度，提高自身的思想道德素质，积极参加园内的活动，从各方面都提高自己能力。

5. 大量阅读幼儿教育方面的书籍，研究幼教理论，从思想上武装自己，拓宽自己的思维，分析问题，在教学上多反思，正视自身的缺点和不足，提高自身的素质。

6. 热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立良好的教师形象，用老师全部的爱去关爱每一位幼儿，平等对待班里每一位幼儿及家长，对幼儿一定要一视同仁，并且时时告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一位上幼儿园的孩子都能健康快乐的成长，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

1. 鼓励幼儿自己能自己独立完成进餐，不挑食，在吃饭的时候不与别人说话，吃完饭以后自己收拾好自己的碗勺，并放到指定的地方，保持地面、桌面的清洁。

2. 在老师的带领下排队去卫生间，在卫生间内不推挤别人，自己穿脱裤子，自理大小便，并保持厕所内的清洁卫生，大小便都在指定地方，不随地进行。

3. 养成午睡的良好习惯，在午睡的时候知道保持安静的午睡环境，不打扰别人，不随意弄出生意，知道午睡前入厕。

4. 培养幼儿知道鞋子的正确穿法，能在午睡后自己独立完成穿好鞋袜。

根据幼儿园的指导思想，三到六岁幼儿发展指南的要求，并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会指南精神，并较好的融入到实践活动中，认真钻研教材，创造性的

使用教学资源包。根据本班幼儿的特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，并且感受到快乐。积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里发挥好幼儿教师的引导作用，做好观察分析、培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

了解每一位家长最揪心的问题，尽心尽力的去照顾每个幼儿的安全，做好保育工作，同家长及时沟通，需要相互配合的地方，让家长放心，家长对孩子的鼓励，是对老师工作的最大支持，孩子良好习惯的养成，离不开家长对老师工作的支持。

1. 在多一点点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面的进步因为我的引导有更大的进步。
2. 抓好班级常规工作，使得从小班开始就有一个良好的班风班貌。
3. 加强自身的基本功训练，争取在园里上好一节公开课。

以上是我本学期的工作计划，我相信在班主任的栽培下，在自身的努力下，我能够完成我小班的教学目标，教学任务，能做好与家长沟通的家园共育工作。

春季小班副班个人工作计划表篇二

本学期本班还是原班人马40人，经过了一个学期的幼儿园生活已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康

地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在一些不足：如体育活动开展得不够丰富，个别幼儿指导得不够，以至于幼儿的身体动作发展不均衡。本学期，我们仍以省示范性实验幼儿园的标准来要求自己，在新学期中，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体

能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样、内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、利用校信通平台，积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，及时更换家园联系栏目内容。

2、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验，听取家长的有关意见。

3、注重家长工作，根据主题教学需要，开展多种形式的亲子活动。

4、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

春季小班副班个人工作计划表篇三

一、本班班况分析新年过去了，我们小二班迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过一学期的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。本班的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放在指定位置，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时

基本能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，部分幼儿都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有很多不足之处需要我们不断完善。如幼儿的一些常规教育还需加强如孩子们的午餐习惯需要加强等；在生活自理方面，还要给幼儿机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展，以便顺利的开展各项活动。

三、各个领域的具体内容和要求在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服，穿脱鞋子等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

在开发幼儿的智力方面，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话尽量完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用户外活动和游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握知道新的词汇及含义。利用音乐游戏，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

在增强幼儿体质方面，在日常生活中，每天进行一定量的运动，如每天的早操等活动，以发展幼儿良好的体质，减少感冒和流行病的发生。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，不偏食，提高午餐速度，形成较

好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，欣赏美的作品，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣，激发幼儿的兴趣，培养幼儿自主探索并发现美的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解并及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家长工作

- 1、与家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每天登陆家园网和本班的交流群，及时发布幼儿在园的信息，及时解决与家长沟通的问题。
- 3、每天热情的接待家长和幼儿，抓住每个机会和家长真诚沟通和交流幼儿在家在园的情况。
- 4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

- 1、在礼貌常规方面引导幼儿到园时主动与教师，生活老师打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。
- 2、在卫生常规方面每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的毛巾放在书包里；在餐前，入厕后提醒幼儿洗干净小手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，

不把饭菜弄在桌上，地上。

3、在就餐午睡常规方面就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静等待，不在教室里面奔跑。

午睡前知道要先小便，不在午睡室外面的走廊玩耍，小便后自己回午睡室，然后在教师帮助下脱衣服，脱鞋子。并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、在上课常规方面上课前要求幼儿安静的进入教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，大胆的举手回答问题的习惯。

5、在各项游戏活动常规方面教育幼儿在游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏用的玩具整理好，放回原处。在户外时，不乱跑乱叫要跟随教师，带上自己的小板凳时，要双手端好小板凳不在地上推板凳和拖着板凳走，养成爱护小板凳等公物。

6、在爱护公物常规方面教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不将椅子在地上推着吱吱响，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。玩玩具时爱护玩具，不乱扔乱放玩具。

春季小班副班个人工作计划表篇四

以《纲要》为工作指南，对照《陕西省幼儿园保育员工作指南》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理不断提高保教质量，促进幼儿身心和谐发展。

(一)加强学习，提高政治业务水平提高服务育人质量。

1. 加强政治理论和业务知识学习，进一步提高人员的思想素质和业务水平。本学期，定期组织后勤人员学习有关幼儿园的法律法规，注重理论联系实际，牢固树立“服务第一、质量至上”的观念，进一步规范保育员的工作行为，确保操作的规范性。

2. 规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，积极为教师和幼儿提供教与学的方便，确保各项活动正常、有序地开展。(二)安全工作细致化，争创“平安校园”

1. 成立创建“平安校园”领导小组，定期召开会议。

2. 加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能。

3. 抓好安全工作的日常管理，加强门卫制度，做好外来人员入园的登记工作严格执行幼儿接送制度，使用好接送卡，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园坚决杜绝幼儿走失现象的发生，发现幼儿走失及时上报并采取相应措施。

4. 如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。

5. 坚持执行安全卫生检查制度，每周一次。发现隐患，及时处理。(三)规范各项卫生保健工作，建立健全各类台帐。

1、保健教师要加强业务学习，钻研业务，要主动向妇幼保健医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，更好地为幼儿服务。

2. 做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好

幼儿入园关、防治关、隔离关。

3. 加强体弱儿、肥胖儿的日常管理并建档。

4. 落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座。

5. 全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等各项工作。检查抽查相结合，提高保育管理水平。

(四) 加强食堂管理，确保幼儿饮食的卫生和营养。

1. 食品采购由专人负责，按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

2. 根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等各项指标，膳食组成员制定好食谱。

3. 食堂工作人员严格按规程操作，确保幼儿饮食的卫生和营养

4. 抓好幼儿用餐管理，食堂人员按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

保育员要为幼儿提供安全、整洁的活动环境，协助教师做好入园、离园工作。

(二) 生活管理

1. 进餐：指导幼儿有序进餐，鼓励幼儿不挑食不偏食，培养幼儿养成良好的进餐习惯。

2. 午睡：指导幼儿正确穿脱衣物，观察巡视幼儿午睡情况，及时纠正幼儿不良睡姿。
3. 饮水：保证幼儿有温度适宜的饮用水，及时提醒幼儿按需饮水。
4. 盥洗：指导幼儿按照七步洗手法用流动水洗手，教育幼儿养成良好的卫生习惯，并懂得节约用水。
5. 如厕：提醒幼儿分男女如厕，不推挤，帮助有困难的幼儿整理衣裤，及时清理污水积水，保持地面干燥。

(三) 卫生消毒

1. 每天注意开窗通风，在幼儿离开室内后，采用紫外线杀菌灯照射60分钟。
2. 每天对幼儿口杯、毛巾清洗，消毒。并用84消毒液(按配比)对门把手、水龙头、床围栏、玩具、图书进行擦拭消毒。
3. 餐前使用配制的84消毒液对餐桌进行擦拭，再用清水将残留消毒剂去除。一餐一消毒。
4. 卫生洁具专用专放，并有标记，一周一消毒。

(四) 配合工作

1. 教育活动：协助教师做好活动环境、材料准备、桌椅摆放及配课工作。
2. 户外活动：准备活动器械，为幼儿垫毛巾，活动中关注体弱幼儿。关注幼儿安全。
3. 家长工作：做好幼儿全日健康观察，配合教师做好家园共育工作。

春季小班副班个人工作计划表篇五

依据幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

- 1、引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，培养他们初步的生活自理能力。加强幼儿的安全意识，培养他们初步的自我保护能力。激发幼儿参加体育活动的兴趣，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。
- 2、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。
- 3、开展主题活动及快乐发展课程，培养幼儿热爱大自然的情感，激发好奇心、提高兴趣和求知欲。

(一)保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、保育方面：

(1)学习使用小勺吃饭，在老师和家长的帮助下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

(2)学习自理大小便(会使用蹲坑)。

(3)懂得脏物、玩具不放进耳、鼻、口，根据季节变化、运动量大小增减衣服。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)加强礼貌教育。教育幼儿来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使

用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(二)开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。
- 2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。
- 3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

- 1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。
- 2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。
- 3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

- 1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的'所见所闻。
- 3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

- 1、喜欢听音乐和看美术作品，能借助作品表达对艺术作品的感受。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。
- 3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心理上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

- 1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，

由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

- 2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

春季小班副班个人工作计划表篇六

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班幼儿29名，其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。

原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。

但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。

开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

(一) 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二) 语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域:

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。
- 4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

(一) 健康领域:

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二) 语言领域:

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三) 社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

(四) 科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。