

2023年初一第二学期班级工作计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初一第二学期班级工作计划篇一

1、以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。

2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。语文备课组长：廖浩；数学备课组长：徐艳珍。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、加强对新教师“学生安全教育”的培训，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、为帮助新教师尽快适应外校教学理念和教育机制，采取老教师与新教师结对子“一帮一”形式。刘文娟张继金；王立平吴宏喻素玲咎瑾霞。

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

1、利用科组基金，按照教师突出的工作表现以及取得的成绩按等级划分进行奖励；充分体现多劳多得，多创多得；少劳少得，有损必损的管理办法，来提高教师的工作热情。

2、掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。

3、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对

老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的'工作。

4、真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

5、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。至少每月召开一次年级组教师会，及时将组内教师意见和建议上报有关部门和领导。

6、继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训丰富老师们事故防范经验，减少事故的发生。

1、“捏出手中的童话”。活动目的：实践是获得知识的源泉，是锻炼和残生创新意识，形成创造能力的基础。本次活动通过孩子们想象力，用手中的泥彩描绘出对生活中美的理解，用双手捕捉美、体验美、创造美。使孩子们从小不但懂得热爱生活，而且体验到动手劳动带来得愉悦。

初一第二学期班级工作计划篇二

1、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合我们低年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作，特别是思想政治工作。

3、围绕学校“以质量求生存，以特色求发展”的办学思路，做好各方面工作，为再上新台阶做出贡献。

1、以常规教育为主线，进一步强化德育教育。以晨会课和班会课为主要教育形式，每个班级分阶段有重点地解决班级存在的`一到两个问题，强化学生行为规范和学习规范的养成教育，提高学生的基础道德行为和行为规范、学习规范的水准。

让每个班级的学生都能在原有基础上有所提高。

2、继续重视抓好安全教育。通过安全知讲座、安全教育日活动让学生从内心深处认识到生命的可贵，促进良好的安全观念与自我保护意识的形成。对本年级组安全工作的各个方面尤其是值日护导工作进行认真细致的检查，坚决堵塞漏洞，做到防患于未然。

3、组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长,为其将来的发展打好基础。充分利用好各学科兴趣小组、课外活动小组、各学科竞赛，力争形成阶段性成果。

4、努力优化教学的过程要素,抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求最好的教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

5、做好教师的发展工作。每位教师根据自身特点及发展目标，认真制定好个人发展规划，并在本学期中进行落实。鼓励教师多实践、勤反思，坚持写后记、教学随笔，积极向省级及以上刊物投稿。在年级组的青年教师公开教学活动中不断磨炼他们，使其在专业化发展道路上快速成长起来。

6、充分发挥年级组的独特作用，定期召开各类座谈会，倾听师生心声，努力构建学校、少年队、班主任、各科教学、家庭社会相结合的整体教育网络。

九月份

1、做好新生的入学报到、注册、课本发放工作；

2、加强学生的安全教育、环境卫生教育。

3、制定本年级组工作计划、班主任工作计划和各学科工作计划；

4、加强学生的文明礼仪、日常行为规范教育。

十月份

1、庆祝国庆节；

2、举行少先队员入队仪式；

3、做好教学常规检查工作。

十一月份

1、开展古诗文诵读、口算竞赛活动；

2、优秀作业展；

3、做好期中复习、考试、小结工作。

十二月份

1、安全知识讲座；

2、学生硬笔书法展览；

3、进一步做好一日常规的教育工作。

一月份

1、制定期末复习计划，做好复习迎考工作；

2、学期工作总结、考核；

- 3、设计布置寒假作业、实践活动；
- 4、强化学生寒假中的安全教育工作。

初一第二学期班级工作计划篇三

为了加强班级管理，更好地搞好班级工作，争取在高考取得满意成绩，结合学校工作和学生实际情况，特制定本班班主任工作计划。

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、礼序教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

本班是美术普通班，现有在籍学生46人(男生13人，女生33人)。班上学生总体精神面貌积极向上，专业课省考成绩总体不错，但文化课相对较弱，同时目前受校考和外面辅导机构的影响，学生情绪不是很稳定，学习状态较差。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作。

1. 目标引领，稳定学生情绪。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向。我班的奋斗格言是：“相约在大学！”在实现这个目标的过程中，要充分发挥集体中每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。同时做好学生思想工作，指导静下心来在学校踏实学习文化课，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。
2. 营造竞争氛围，激发斗志。在学生中培养竞争意识，确立个人奋斗目标，有“你追我赶”的比学风格。
3. 培育班风学风，营造良好的学习环境。形成“勤勉、好问、多思”的良好学风和“静、净、竞、敬”的良好班风。

1. 加强常规教育。首先，要求每一位学生严格遵守校规校纪，让良好的习惯内化为自身的素质，以良好的行为营造文明的校园环境。其次，强化课堂纪律和卫生工作，每天由班干记录班级学生课堂表现，进行学生日常行为日量化管理，严格贯彻班级的卫生制度，重视培养学生卫生保持的好习惯。再次，强化安全意识，充分利用一切阵地加强对学生的交通安全、饮食安全、消防安全等方面的教育，提高学生的自我保护和自我救治的能力。

2. 加强理想教育，增强信心。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标，增强奋斗的动力，同时利用班会等形式对学生进行自信教育，让他们在学习的过程中树立信心，战胜困难。

3. 加强学习方法指导。进入高三下学期，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

4. 加强对后进生的帮扶工作。对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。实行“传、帮、带”，引导同学间互相鼓励，互相帮助。

5. 家校联手，形成良好的'教育合力。首先，开好每次阶段性的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。其次，平时把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

新学期，新开始，我必将与我的学生们齐心协力，共同奋斗，

迎接高考，共创辉煌。

初一第二学期班级工作计划篇四

在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力、智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员工积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理。

继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。

德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1) 在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2) 继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3) 继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4) 过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团员干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范

范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责。

1) 进一步做好学生档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2) 认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。

3) 做好校会及班子会会议记录。

4) 以助残日为主要内容，作好各项宣传、接待等工作。

5) 做好团支部各项具体工作，完成各项材料，做好各种记录。

6) 管理好学校备品，出入库有记录，有主管领导签字，以主人翁的态度为师生服好务。

7) 本着对学生负责的态度，认真上好每一节数学课，让每一名学生有所学，有所得，有所长进。

新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。在新学期中，团支部要不断学习研究，努力开拓创新，争取使我校团工作更上一层楼！

2月份：

德育主题一：班级管理教育

目的：对学生进行安全及文明礼仪教育。

校会：安全伴我行，做文明礼仪的好少年。

班级管理教育活动：开展教室黑板报评比活动。

3月份：

德育主题二：励志教育

目的：激发学生的学习内在动力，帮助学生建立职业兴趣。

校会：新学期，新起点，新气象

学习雷锋教育：“学雷锋精神，树校园新风”评选活动。

4月份：

德育主题三：养成教育

目的：帮助学生养成文明守纪的好习惯。

校会：学习《小学生日常行为规范》。

团会：“青春的光彩在春天里绽放，花季年龄活出花季年华”。

争当主人教育活动：检查兴趣小组活动。

5月份：

德育主题四：劳动教育、感恩教育

目的：帮助学生增强爱心和责任心。

校会：劳动最光荣。

团会：“五四精神激励着我”。

感恩母亲教育活动：出一期“我的妈妈”作文专刊，献给母亲节。

6月份：

德育主题五：纪律卫生教育

目的：强化学生爱校意识，培养良好常规行为。

校会：我爱我家，做主人。

我爱我家教育活动：开展内务整理评比活动。

初一第二学期班级工作计划篇五

以学校少先队计划，德育工作计划，教学计划为指导，结合各班实际，开展教育活动，努力把年级组各班建设成团结向上，文明守纪的先进班级。

本年级组有10位教师。开学初，在学校领导的指导下，在各位班主任以及其他老师的耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了由幼儿园孩子到小学生的过渡期，一周多的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸。本学期我们将根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，使年级组各项工作上一个新台阶。

（一）加强常规管理，安全工作紧抓不放。

1、强化养成教育，培养“阳光小少年”。

一年级的学生刚从幼儿园升上来，对学校的环境很陌生，对老师、同学都很陌生，很多的行为习惯都还没有养成，这

就要求本年组的各位教师对他们进行耐心细致的思想教育和行为习惯的养成教育。良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要经常抓、长期抓、持之以恒。根据一年级孩子的特点，本学期我们年级组经过商议重点加强学生一日常规教育，特别是进校门后的文明习惯教育、五分钟预备铃的准备、上课纪律以及课间文明等行为习惯的训练与教育，采取表扬、鼓励、引导等形式，督促每位学生养成良好的行为习惯，培养学生做个文明可爱的小学生。

2、重视抓好安全教育。

由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。我们认为增强学生的安全意识为本学期重中之重。要求班主任教师利用晨检、班队会等时间加强安全宣传教育，也可通过看录像等形式，让学生逐步认识到安全教育的重要性。在对他们“说”的同时，更注重教他们怎样“做”。通过升国旗、听红领巾广播站播音、黑板报、主题队会等多种形式对学生进行安全教育，要求学生上下楼梯不要拥挤；课间不要在楼道、教室追逐打闹等等。

（二）做好班级卫生工作，培养学生良好的卫生习惯。

1、针对目前全球甲流暴发情况，除做好每天的晨检、午检以外，要求学生从小养成良好的卫生习惯，包括个人卫生、饮食卫生、室内外卫生等。

2、合理安排好各班的值日生，督促每位学生要保持好班级的室内外卫生，做好每天的五扫三拖，教育学生不把零食带进校园，不乱扔垃圾等。

（三）严格要求学生纪律，培养学生良好的行为习惯。

1、要求学生按时到校，不迟到、不早退，有事有病要及时请假。

2、班主任利用班会课组织学生学习《小学生守则》、“阳光少年评价体系”中的条款，把学生的纪律和学生的安全结合起来以达到文明学生的行为标准、确保学生的在校安全。

3、班主任要认真协同体育教师把集队、操练做得规范、整齐，体现良好的班风、校风，以及学生的精神风貌。

3、班主任要对放学路队进行细致的、有针对性的安排，及时纠正部分学生在路队出现的坏习惯，做好每日路队的护送工作，防止不安全事故的发生。

（四）、落实教学常规，提高教学效果。

1、一年级的学生刚从幼儿园升到小学，还没有养成良好的学习习惯，无论是他们的坐姿、听课、发言、握笔、写作业等等的习惯都没有养成，这就要求所有任课教师从点滴的工作做起，从各个方面耐心细致训练学生的学习习惯。

2、做好各学科备课工作。教师要在认真钻研教材的基础上，精心设计教案。提倡写实用教案、创新教案和个性教案。凸显个性，做好集体备课、研讨，“求实效，求发展”。

3、扎实开展课堂教学研究，提升教师素养。

（五）做好口语训练工作，培养学生诵读的兴趣。

为了让学生积极参与口语训练活动，班主任应充分利用口语训练时间对学生进行朗读的指导，在营造诵读气氛上下功夫，在活动形式上动脑筋，互相交流，互相借鉴，保证口语训练认真细致、有目的、有计划的开展。

（六）开展形式多样的活动，丰富学生的学习生活。

根据学校的安排，开学初，要求全校师生观看中央2套的安全

教育“开学第一课”电视直播节目，对学生进行安全教育。每天教育学生讲究个人卫生，预防流感。全面育人，深入开展阳光体育和小社团活动。

（七）成立家委会，利用学校这个广阔的空间发动家委会的力量开展小社团活动，学生们受益，家长受益。

三、具体工作安排：

九月份：

- 1、布置教室，让孩子喜欢班级，为自己是个小学生而感到自豪。
- 2、一日常规教育（进校门、师生问好、上课、课间、用餐等）
- 3、家长会会议。
- 4、小社团活动全面启动：各学年调动家委会的力量，招募家长义工做小社团顾问。
- 5、开展青年教师结对活动，师徒共长。
- 7、“数学节”“英语节”系列活动。

十月份：

- 1、学生学习习惯、行为习惯的养成教育。
- 2、各备课组举行深化“高效课堂”教学汇报课：每个教研组集体备课，推出一节能够代表教研组水平的智慧课。
- 3、筹备11月份阳光杯教学大赛。

十一月份：

- 1、高效课堂系列活动：徒弟精彩课。
- 2、备课、作业检查与展览。
- 3、核心学科竞赛、分析、总结等。

十二月份：

- 1、各学科做好期末收尾工作。
- 2、期末考试阅卷。
- 3、各类资料归档
- 4、学生寒假安全教育及作业布置。