

最新体育教师学年自我发展目标 小学美术教师自我发展计划(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

体育教师学年自我发展目标篇一

本学期一至五年级教材资料都有所改变，难度及灵活性相应加大，所涉及的范围、绘画种类更加丰富，所需要的绘画工具及绘画方法上有许多精彩之处，所以学习起来，有必须的困难，但由于资料丰富、五彩缤纷，引人入胜，如欣赏、彩笔画、国画、图案、设计、手工制作、粘贴画及有关色彩方面的知识等课程为课堂增添许多简单愉悦气氛。个性是五年级美术课本的资料在以往的绘画课为主的基础上增添了许多手工趣味性的资料，且要求透过学生动手操作、愉悦的同时结合现实生活，能充分地调动学生的创造天性，让学生在玩乐中得到全方面的发展。

一、学生现状分析：

各年级学生从绘画的素质上看千差万别，有先天因素，有后天原因，有因地域不一样而不一样，造成他们对美术课兴趣的不一样，所以，在课堂上的理解潜力便有所差别。

每个班的学生绘画水平参差不齐，优秀的能够作为较差的老师。年级差别产生的差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的用心性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对美术课的兴趣。

二、教学目标

(一)低年级段

- 1、能够对色彩有进一步的认识，并能运用彩笔画出富有儿童特点的作品。
- 2、学会简单的手工制作，培养其动手制作的兴趣。
- 3、能够从优秀的儿童作品中吸收一些营养以补充自我，让学生自我主动了解作品的题材及资料的安排，锻炼其欣赏潜力及水平。
- 4、能够尝试运用不一样的绘画工具进行绘画创作，从中感受不一样的美。
- 5、让学生能够尝试进行比较喜欢的主题创作画。锻炼学生的想象潜力及创作潜力，给学生一个自由想象的空间。

(二)中高年级段

- 1、让学生自行欣赏中外名作，提高学生的欣赏潜力，审美水平，学习优秀绘画技巧及绘画形式。
- 2、透过各种形式的绘画，锻炼学生的绘画、技能、表现潜力、掌握多种形式的绘画技巧。
- 3、掌握国画基础用笔并能描绘简单的小品画，让学生更加了解中国传统绘画，增强其民族自豪感。
- 4、对美术字有必须的认识，对其作用有必须的了解，能够独立设计出适合必须主题的板报，锻炼学生的自主性及创造性、参与意识。
- 5、创造出更多的机会让学生直接接触生活，改造生活，让美

术真正的与实际生活联系起来。

(三)无论是低年级还中高年级，在课堂教学中都要大力提倡学生主动参与，放手给学生，充分调动学生的用心性，让学生自觉地去思维、质疑，能够学会发现问题、解决问题，发挥学生自由思维的空间。教师真正的成为学生发展的助手，参谋与引导者，与学生共同参与教学过程，共同研究、探索、解决疑难。

三、教学措施：

1、区别年级差别，把握学生的审美特点进行引导，因材施教，循序渐进，注重点、面相结合，以点带面，共同进步。

2、不断创设新的教学情境，营造适合学生成长的课堂氛围，激发他们用画笔来描绘出发自内心的感慨，激活他们的思想，充分表达学生对美的向往与追求。

3、每堂课前根据新课改的要求设计好教学环节，正确判定教学重点难点，重点突出教材中的美感因素，教法灵活，层次清晰，得当，结合各年级的学生特点加以把握课堂，让课堂真正成为学生自由成长的天地。

4、在新课改形式下，教师要转变观念，努力学习新课改相关理念，领会课改精神，关注每一位学生，让学生透过美术课的学习得以身心健康的发展，同时实现教师与新课程共同成长。

5、注重美术课程与生活经验紧密联系，使学生在用心的情感体验中提高想象力、创造力，提高审美意识、潜力，增强学生对大自然和人类社会的热爱及职责感，发展学生创造完美生活的愿意与潜力。

6、注意美术与其他学科的渗透，结合语文教学，让学生为课

文插图，为日记作文配图；结合自然、社会、劳动等课程进行描绘、手工制作，布置美术园地。

体育教师学年自我发展目标篇二

1、不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。

读中外名著，吸收文学之精华，和高尚的人对话，使自己受到人文精神的滋养，积淀文学底蕴。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

2、为人师表、率先垂范，做师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、加强学习和培训，转变观念。认真学习各种理论书籍，积极实践，撰写阶段性实验报告。

4、在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

5、做好业务理论学习笔记本，写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己教学水平得以升华。

三. 业务钻研

1、结合学校的工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人业务素质。

2、结合自身需要，自学计算机动画的简单制作，提高课件制作水平，提高教学质量。

3、以课改为契机，教学中注入全新的教育教学理念；树立“为学生的终身发展奠定基石”的思想，提高自己课堂教学水平，实现合格课100%，优质课50%的目标。课堂教学中小组合作学习收到实效。

4、结合教材，选择适合内容由学生配音，制作课件；提供交流平台，信息员展示自己收集的信息，以此来培养学生的特长，同时调动学生的学习兴趣。

5、参加各种科研培训及课题组活动，积极探索具有学科特色的教学方式，促进科研成果为自己教育教学服务的转变。

6、探索网络课模式，探索信息技术与学科教学整合的有效方法。

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，并在科研、课题上有所发展，在今后的工作中，我将从以下几方面进修：

一、勤于学习，丰富自己的理论素养

1、坚持阅读专业相关知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛了解其他专业的知识扩大自己的知识面从努力从各方面充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学常教常新。

2、借助网络平台与时俱进，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的教育博客。

3、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，提升个人的文化修养。

4、积极参加校内外的听课活动，多向经验丰富的教师请教。

二、善与反思，深刻省察自己的教育教学策略

- 1、做一名善于反思，勤于积累的教师。
- 2、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。
- 3、探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

三、打造精彩课堂，提升课堂教学能力

- 1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率,使自己的教学有一定的特色。
- 2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，每学期坚持上一节公开课或研讨课。

四、乐于研究，增强教育科研能力

- 1、积极参与教育教学研究与学校课题研究，申报科研课题，把教研和科研结合起来。
- 2、在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。
- 3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。
- 4、搞好成果档案、课题档案、文件档案、资料档案建设。做到资料齐全、规范、及时，做到资料管理规范化，力争现代化。

总之，我将以做科研型教师为目标，在教学实践中，自觉反思，深入研究。不断发现、改进和解决教育教学过程中的实

际问题，提高教学效率，坚持用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事教学活动的工作状态，形成教育、教学、研究、学习一体化的工作生活方式。

美术教师个人发展计划范文(三)

秉承我校“抓管理、重质量、创特色、打品牌”的总体工作目标要求，我们有必要加强业务学习进修，参加继续教育，完善自我，全面提高业务素质和教育能力，以适应改革。因此，本学期个人业务提高进修计划如下：

一、师德修养

1、学习《教师职业道德规范》、《行风建设十不准》，率先垂范，为人师表。学高方为师，德高方为范。我要以自己的模范行动树立一面旗帜。

2、工作中，学以致用，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子。“没有爱，就没有教育。”以博大的胸怀，演义人生的大爱，以我品格，扬我校美名！

二、业务学习

认真组织集体备课。通读教材，掌握教材脉络，按课程标准细化量化每课的教学重点、难点，活动程式及步骤。系统地学习新课程标准。为全面提高学生的美术素养，从自身开始努力。按时参加进修学习，根据自己的实际需要，自主学习，在教学中，不断创新，营造良好的氛围，培养学生学习美术的兴趣，使之形成正确的情感态度个价值观。培养创新意识、创新能力和创新精神。

三、开展读书活动

学习《教育的理想与信念》、《成功教育》、《美术课程标

准解读》、等书目。在认真阅读的同时，记录好学习过程中的体会或心得，学到先进的教育理念和科学的教育方法。不断地更新和储备教育理论知识。将读书活动具体纳入我们的工作日程中来，做到学无止境，努力提高个人自身的文化修养。

四、业务能力提升

原来，是自己登讲台，去演绎从知识到技能演化过程。现在，要力求把每一种课型的呈现形式，全方位的考虑周全--引导学生学习的切入口--学习目标的确立--学习的方式--师生互动--生生互动--评价的依据和形式等，传授给新人。组织年轻教师参加五项全能比赛。并共同参与教育教学理论研究。

根据美术学科特点，熟练的在课堂上播放课件，业余时间制作课件，用以展示课程相关的作品、范画。把信息技术作为教与学的工具，有机结合到课程中去。使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。是我校的美术教育，生机勃勃地开展起来。为全面提高教学质量作出应有的贡献。

时常喜欢给自己列工作以外的各种学习计划。虽是如此也多少与工作都有所关连。也尽管没都能兑现，但多少都会有所收获。静下心来回忆工作近4年的情景，自己悄无声息的走过了那些自负、失望、迷惘、动摇、自信的时光。今天逐渐成长正值年轻的我，也越来越能意识到不是谁生下来就是将军，也不是哪件事情与世隔绝一下子就能做好的。事情的发展需要过程，人的成长也需要过程。而作为一名合格优秀的人民教师更加需要对自己不间断的长期规划，不断的汲取营养，升华自身的意志、品质才能与时俱进、在属于自己的位置上发挥最大的价值。

美术教师发展规划

体育教师学年自我发展目标篇三

基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的学习与成长，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人本学期的发展计划，以作鞭策。

一、坚持不断学习，走专业型教师之路

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识。用先进的教育思想、教育理念武装教师的头脑是教师发展的前提。本人打算阅读《黑龙江教育》、《人民教育》等书籍，做好读书笔记。在学期开学和结束时上交自我发展计划、反思和总结。同时，不断学习电子白板的使用技术，亲自动手制作复杂的教学课件，应用于课堂教学中。

二、重视课堂教学模式的探索，走教学与研究相结合之路

上学期，我校试行了“合作互动快乐有效”教学模式，我在课堂教学中也摸索了一些经验，也发现了一些不足。本学期，我将继续教学模式的探索，使它与课堂教学完美结合，更好地为教学服务。我组将继续“想象画面体会意境有效拓展”古诗教学研究，作为教研组长，我争取将教研主题与学校的教学模式有机结合起来，同时融入电子白板手段，上一节教学公开课。计划只是个开始，我坚信，通过我的不懈努力，我一定能圆满完成自己制定的计划。

教师个人发展的动力主要来自于教师自身的内在需要，变成

教师自觉行为，同时又需要教师专业化的合理性。现反思本本学期个人发展的情况：

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课、讲评作业、作文，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。到期末为止，共完成语文教学设计72篇，数学教学设计70篇，复习计划2份，写教学反思90次，教学随笔字，业务学习笔记4000字，教研记录10000字，教学总结2500字，评课2500字，教学计划1000字。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教都就必然有学者。学生接受能力不同是客观存在的，在教学中，我具体问题具体分析，做到因材施教。在学生小组学习的汇报环节，我让不同层次的学生分别回答不同的问题，如果潜能生能答对较难的问题，我会给他所在的小组加又倍分，大大激发了学生的竞争意识，他们的学习热情也日益高涨。

在语文教研组中，我能明确自己的职责，积极发挥组长的带头作用，发言时做到有理论根据，有针对性，善于归纳和总结，及时记录。

我在教学中也存在着一些不足，比如缺少系统的理论学习，行文能力较差，不能将教学中有价值的东西整理成文字资料。在以后的工作中，我一定要勤学习，勤动笔。

体育教师学年自我发展目标篇四

新世纪教师，不断的学习、给自己充电是非常必要的。

社会发展的脚步不断地在加快，教育教学的方式不断在变化，墨守成规，创新不足，知识底蕴不够，专业知识不断更新，都是摆在现代教师面前的实际问题。进修是基本途径，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识

水平，培养良好的素质，来服务于教育事业，培育出更高素质的下一代。

一、个人教育宗旨：

想学生之所想，急学生之所急，忙学生之所需。与学生建立起水乳交融的关系，全心全意投身于教育事业。

二、个人操守：

在教学中要与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。要廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。

三、个人进修措施：

1、把所掌握的教育理论转变成教学的实际能力。努力学习现代教育理论，并在实践中不断总结，反思，找出一条适合自己 and 学生的更好的教学方式。向名师看齐，学习他们的持之以恒乐于奉献的精神，学习他们的乐观向上品质，学习他们容纳百川的胸怀，让自己不愧为人师。

2、了解学科的发展动向和最新的研究成果。努力学习本专业的理论知识，学活学精，同时还要达到与其他学科的整合，让自己样样通，丰富自己的头脑。

3、学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

4、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果。

5、多看一些有关教学方面的书籍。如：《数学教学》、《河

北教育》等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的业务水平。在参加教研教学活动中，要积极上好一人一课，在参加评课活动中要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平，做到严谨治学。

总之，我能做到不断地更新自己，改造自己，使自己各方面不断地提高来服务于教育事业。

重视教师的职后学习、研究和进修，大力开展教师继续教育，是一种普遍的国际动向，并且是与终身教育、终身学习思潮相联系的。许多教育学专家认为，教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门的知识 and 技能。

当前科技迅速发展，知识在不断更新，社会在不断变化，人类正进入一个学习化的社会。教师只有不断地学习，才能积极主动适应变化发展着的社会，适应发展变化着的儿童的新特点及不断涌现出的各种新的教育思想、方法、学科。同时更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。教师作为精神文明的开拓者，在传递科学文化知识，促进整个人类生存与延续方面始终起着十分重要的作用。

1. 继续学习新教材，认真对待学校和上级组织的教学活动，认真做好听课笔记，丰富自己的教育教学经验。
2. 阅读一些教育领域的优秀文章和书籍，尤其在创新教育方面，做好读书笔记，积累课题的材料，并在教研活动时与大家分享和讨论。
3. 认真对待教研组内和校内的每一次公开课，真实的汇报自己的学习情况，课后认真总结，反思，不断提高自己教学的实践操作能力。
4. 做好各种案头工作，尤其是观察记录和案例评析，尽量抓

住班级中出现的有价值 and 典型的事例，进行深入思考，寻找理论依据进行评析。

一. 教育教学

1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区课改培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自觉的教学行为。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课及各种研究课，吸取他们的精华，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高驾驭课堂的能力。

4、敢于开拓创新，使自己成长为“研究型”的教师。

5、经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

点击下页进入更多精彩内容

体育教师学年自我发展目标篇五

作为一名普通英语教师，我非常希望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。虽然已经走上工作岗位多年了，但从没有将自己的教育教学工作进行系统的梳理，为自己确立一个明确的专业成长目标，总认为学校安排工作埋头干就可以了，所以，自我认为自己的专业成长不够理想，也越来越感到知识的欠缺。为努力成为一名科研型教师，特制定三年内个人成长计划。

1、制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。在今后的时间里，应继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇教学反思、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动。

下一页更多精彩“骨干教师自我发展计划”