

# 休闲农业的项目设计实验报告(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 休闲农业的项目设计实验报告篇一

一、实习时间：2011年7月4日 7月7日 7月 9 日 三天

二、实习地点：

1、7月4日河北省廊坊市香河县淑阳工业园东外大街29号

2、7月7日河北省廊坊经济开发区华日工业园

3、7月 9日天津市津南经济技术开发区（双港）发港路

三、实习公司：

1、7月4日廊坊爱依瑞斯家具有限公司（原北京爱依瑞斯家具公司）

公司简介：北京爱依瑞斯家居用品有限公司成立于1995年5月，是集研发、生产、销售、服务“四位一体”的全国大型软体家具企业，成立伊始，即把“制作最舒服的沙发”作为企业的座右铭，永远将新产品的舒适度放在第一位，公司依据雄厚的技术底蕴，足够的知识经验，聘请意大利原创设计师来设计制作“简约而不简单，高尚而不奢华”的个性产品。

在实习期间，我们具体参观了原材料车间、成品库房、床垫厂、沙发厂、以及套床厂以及爱依瑞斯产品专卖店。重点是床垫厂、沙发厂、以及套床厂。

2、7月7日华日家具股份有限公司

## 休闲农业的项目设计实验报告篇二

b2c电子商务上机模拟演练

1、了解b2c电子商务的运营过程

2、能够模拟b2c的运行

5、在规定的时间内能够完成各项作业

1、首先专心听老师讲解，对于电子商务模拟系统有一个答题的了解，做到心中有数；

主要模拟整个b2c的运营过程，其中包括：用户注册，用户信息修改，商品搜索，浏览商品信息，在线购物，上传商品图片、订单管理、商品管理、用户管理等过程。

## 休闲农业的项目设计实验报告篇三

面向对象程序设计实验报告

课程： 学院： 班级： 姓名： 学号： 课题名称： 起止时间： 教师：

面向对象程序设计 电子信息学院 计算机科学与技术

画图软件 2018.5.3~2018.6.1

1. 程序功能介绍：

至少实现矩形、圆、椭圆、直线这几种图形的功能； 具有绘制实心和空心图形的功能；

要求采用抽象类作为所有图形类的基等，所有功能已经通过验证。

## 2. 课程设计要求

(2) 具有设置不同线宽功能； (3) 具有设置不同颜色功能；

## 3. 对课程题目的分析与注释

1. 建矩形类，圆类，椭圆类，直线类；

2. 用不同的flag分别用作：表示形状，判断鼠标位置，颜色。

## 4. 程序设计思路和说明

## 5. 课程设计中遇到的问题及解决方法

(1) 画出图形有重影；

原因[]flag识别鼠标左键按下状态，在程序中持续默认左键按下状态；

修改前鼠标程序[]case wm\_lbuttondown://左键按下；

```
e.x0 = m.x;1
```

```
e.y0 = m.y; !=!;//开始画图或者停止画图 break;
```

解决方法：

(2). 向右画圆总会进入左侧项目区域

原因：鼠标进入图标框区域flag记为零，向右拖动不会识别为零

解决方案：讲画圆函数设置半径的if函数，一旦识别到左侧进入图标框即flag为0；

1. 课程设计结果（最终运行程序截图）
2. 还存在的不足之处
3. 对课程设计的感想和心得体会

在题目刚发下来时，我觉得题目很难，自己绝对不会做的，可是后来在书上找了对应的内容看了看，发现程序这座堡垒其实不是多么的不可攻破，只要愿意花时间，这些都不是问题。还有一点，一个好的编程习惯会对你的改错和检查有很大的帮助，比如在某些行后面加上注释，这样有利于自己一一对应的找。

做数学题目时是一环一环相扣的，其逻辑性就是一条线，而编c++时，其逻辑就像一个神经细胞，而每一个细胞有好多主突触（函数）和细胞（主函数）相连，每一个主突触又可以连很多其他突触，形成一个大枝节，而每个大支节又可以连接很多突触。所以每个程序就是通过主函数连接在一起的整体。程序就是有函数构成的。

## 休闲农业的项目设计实验报告篇四

教学目标：通过动手实验，帮助学生摄取习作素材，获得快乐体验，轻松习作。教学准备：同桌白纸一张，文具盒两个；习作本自备。教学过程：

### 一、课前谈话，揭题

1、今天我们就一起来做个小实验。（出示课题）

### 二、第一轮实验

## 1、明确实验要求

每桌同学都发到了一张白纸，请同学们用两个文具盒做桥墩，用白纸做成桥面，要让这座用纸架起的桥能稳稳地托起一本书。你能想出什么办法？快，发挥你的聪明才智，和同桌合作，动手做做看。

## 2、学生活动，教师巡视

## 3、写话练习：

（3）是呀，老师一声令下，大家都七手八脚地忙开了，那情景，用个成语形容，就是八仙过海——（各显神通！）

（4）那么你和同桌是怎样做这个实验的？成功了吗？谁来说一说。（5）大家都想把自己在活动中的表现和大家分享，那就请大家把你听到要做实验时的所想、做的过程与结果、以及你看到的和听到的写下来，等一下读给大家听。（提供片断开头及好词推荐）

（6）交流习作，教师点评（师相机从以下几个方面加以点拨指导）把实验的要求、器材等交待清楚；把实验的过程写清楚；把心理活动写生动。

## 三、第二轮实验。

1、祝贺同学们第一次架桥成功。现在我提出更高的要求，不用任何辅助物，只在纸上“做文章”，你能想办法让纸桥托住一本书吗？（学生实验）

2、谁有办法？（无人举手）

3、一个个面面相觑，无计可施了吧，还有同学垂头丧气了。我有办法，大家信不信？师示范：

(5) 同样是一张白白的薄纸，为什么折成m形，承受的力量就大了呢？(6) 师小结：你们讲得都有道理。折成m形，纸的厚度增加，张力就大啦，承受的力量也就大了；再加上三角形又能起到稳定的作用，所以当纸桥托住几本书时，还是纹丝不动。

4、引导回忆实验过程，指明说一说。

5、老师实验时，同学们是怎样观看的？教室里的气氛怎样？你的心情如何？让我们再次拿起笔，把刚才老师做实验时看到的，听到的，想到的情景写下来。

6、学生习作。（提供开头及好词推荐）

7、交流点评（从观察要仔细，老师的动作、语言、教室气氛、同学的表现、实验原理等方面点评）

8、你觉得今天这节课怎样？（有趣，好玩，有意思，还懂得了一个道理……）

四、布置作业：

如果同学们在刚才写的两个片断之间加上过渡句，加个结尾，再拟个自己满意的题目，就是一篇完整文章了。

五、总结：写作文并不难，只要你留心观察生活，生活中处处有作文。

## 休闲农业的项目设计实验报告篇五

应用能力的作用

一、提出问题

## 1、研究背景

随着我国教育的不断发展，国家教育部高等师范学校形式训练大纲的颁布，专业理论知识变的越来越重要。作为学前教育的大学生掌握专业理论知识是一名幼儿教师应具备的基本素质。专业理论知识是实践的基本依据。在校大学生将专业理论知识与实践相结合的方法就是实习，见习。可是在大学学习过程中实习的机会是有限的，为此提出模拟教学模式——微格教学。

## 2、研究假设

(1) 大学生通过微格教学模式，对专业理论知识有更好的理解。

(2) 通过微格教学模式的训练，会提高大学生的实践能力。

(3) 通过微格教学法的应用，可以提高毕业大学生就业率。

(4) 通过微格教学法的开设，能提高大学生对理论基础知识的重视，把“怎么教”

列为学习重点

## 二、研究参与者与方法

### 1、研究参与者随机抽样方法与要求

(1) 学前教育专业在校大学生。

(2) 参与者有耐心和坚持不懈的意志。

(3) 没有实践经验，没有接受实践训练。

### 2、变量定义

(1) 自变量:

模拟教学模式——微格教学训练

(2) 因变量:

学前教育大学生理论应用能力

(3) 控制变量:

1) 被试人数少

2) 实验与操作有一定的时间间隔

(4) 自变量评分标准: 几位实验参与者在半年后将会有入园实习的机会, 在实习期间, 会有专门的教师依据被试的教学表现, 与其他没有经过试验训练的同学进行比较, 并给出相应的分数。

### 三、研究过程与要求 1. 实验过程

(1) 选择课本上教育学中的知识点, 包括课程活动的原则、目标的制定、教育方法的选择、以及内容难易程度的确定。

(2) 随机选择八位来自不同班级的被试, 分为两个小组, 分别选择不同领域的两个活动主题。请被试针对相应的活动主题进行写教案备课等准备。经过不断的修改教案, 各被试将进行模拟讲课, 在这过程中将会进行录像, 有专门教师针对录像中被试的表现做出评价, 被试进行纠正, 完善, 多次修改、多次模拟教学。在进行下一个领域的相应主题活动。

(3) 此次试验主要针对五大领域选择活动主题, 3--6岁儿童学习与发展指南为活动目标制定的依据。

(4) 尽量排除外界干扰因素, 保证实验的科学性、有效性。



## 2、实验要求

(1) 具有专业的操作工具。

(2) 清晰的思路，明确的试验计划方案。

(3) 充分准备，教案。

(4) 实验参与者认真的态度，坚持不懈的精神。(5) 专业教师的专业评价。(6) 实验过程中严格的要求。