

# 2023年小班科学活动雨天的工具教案反思 (精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班科学活动雨天的工具教案反思篇一

活动目标：

1. 通过雨天为动物找伞的活动，发展幼儿的想象力。
2. 感受雨天带来的乐趣。

活动重、难点：

通过雨天为动物找伞的活动，发展幼儿的想象力。

活动准备：

1. 学过儿歌〈小雨点〉、观察过雨天的情景、认识各种雨具。
2. 背景图、雨具图卡、雨声磁带、舞蹈音乐、胸饰若干。

活动流程：

复习儿歌——讨论喜欢小雨的植物——给小动物找伞——

游戏：“下雨天，找雨伞”——活动延伸

活动过程：

## 一. 复习儿歌小雨点

1. 听雨声(录音)

2. 表演儿歌《小雨点》

## 二. 讨论喜欢小雨的植物

提问:1. 现在你也来做小雨点, 你还想跳到哪里去呢?

(根据幼儿的回答教师在背景图上出示相应的图片)。

2. 那小花、小草、小树, 蔬菜宝宝都喜不喜欢小雨呀?为什么?

## 三. 给小动物找伞

1. 用雨具挡雨

2. 找图片上的东西做雨伞

3. 找其他东西做雨伞(扩展幼儿思维)

## 四. 游戏: 下雨天, 找雨伞

## 五. 活动延伸

## 小班科学活动雨天的工具教案反思篇二

活动寓意: 从身板北京奥与会成功后, 五只可爱的吉祥物便诞生了。其中那只憨态可掬的福娃晶晶, 更是引起了大家的关注, 无论走到哪里都会带给人们换了, 连孩子们也想进一步了解熊猫。一天, 我们班某位孩子带来了一个布偶玩具, 我上前故意问道: “宝贝, 你拿的是什么? 能给我看看那吗?” 那个孩子说: “老师, 你不知道他是谁吗? 瞧, 她是福

娃晶晶。”这下，孩子们都围上来看，七嘴八舌的讨论开来……熊猫的话题一下被打开，这样我把孩子的话题带入这次活动中，希望通过这次活动，让幼儿全面了解我们的国宝——熊猫。

活动目标：

1. 了解大熊猫的形态特征和生活习性，关注它们的生存环境。
2. 能主动大胆地进行提问，积极探究熊猫的秘密。

活动准备：

1. 准备材料：幼儿前期手机的熊猫图片、资料等。有关爱大熊猫的意识。
2. 经验准备：前期通过一些相关资料，了解大熊猫。

活动过程：

一．引出神秘的客人，激发幼儿兴趣

师：今天来了以为客人，猜猜它是谁？（教师用神秘的方式拿出玩具熊猫）

师：大熊猫来和小朋友们做好朋友了，让我们来认识认识一下它吧。

二．认识熊猫外形特征

1. 请幼儿观看大熊猫的图片，认识熊猫的外型特征。

师：“大熊猫可爱吗？你觉得它哪里长得最可爱？”（教师出示相应熊猫的局部图片，黏贴在大表上）

教师按顺序介绍熊猫的外型特征。（形态、皮毛、头、耳朵、眼睛、身体、四肢、爪子、尾巴）

2.：“大熊猫长的胖乎乎的，身上有黑白色的毛，脸圆圆的，他眼睛周围的黑毛，像带了一副眼镜一样。他有一对黑黑的圆耳朵。他有四条粗壮的腿，都是黑色的，脚有点内拐，所以走起路来慢吞吞的，总像在散步。”

三. 观看大熊猫录像，了解大熊猫的习性。

1. 幼儿提问。

师：你想知道熊猫的那些秘密？（教师根据幼儿的提问进行分类，，吃、穿、住、活动、小宝宝·····）

2. 观看录像。

师：在这段录像里，有许多许多熊猫的秘密，让我们一起来找找熊猫的秘密吧！

3. 生生互动。

师：孩子们，你们发现秘密了吗？请你去问一问你身边的同伴发现了什么。你也可以把你发现的秘密告诉他。

4. 师生互动，讨论熊猫的秘密。

师：孩子们，也说给我听听吧！（根据幼儿的观察，教师可记录在大表上。教师根据情况，提示幼儿如：大熊猫喜欢什么运动？最爱吃什么呢？）

四、大熊猫的珍贵。

2. 了解大熊猫的生存现状，关心爱护大熊猫。

教师扮演大熊猫哭，幼儿问：“大熊猫、大熊猫，你为什么哭啊？”

熊猫：“我的伙伴越来越少了。”

原因：“因为大熊猫的珍贵，有人正在捕杀大熊猫；另外，人类对森林和环境的破坏，使大熊猫没有了家，没有了喜爱的食物，所以大熊猫越来越少了。”

五、动画欣赏“我是快乐的大熊猫”

幼儿随着动画音乐模仿大熊猫的动作，结束活动。

## 小班科学活动雨天的工具教案反思篇三

1、认识雨具，能说出它们的名称，知道雨天要带上或穿上雨

2、学习雨具的安全使用，提高幼儿的动手能力。

1、幼儿从家中带一把儿童伞，一双小雨鞋或雨衣等

2、布置四个场景

3、课件

师：老师带来了一个谜语，请小朋友猜猜它是什么东西？

师：你们看，活动室有很多的宝贝，你们认识它们吗？小朋友去看一看

摸一摸，把你认识的雨具告诉好朋友。

(1) 提出参观的要求

师：小朋友在参观的时候不能抢东西，听到老师的指令要把

东西放回原

马上回带座位上。

提问：你认识哪些雨具？它是什么时候用的？

师：老师也带来了许多宝贝，你们看它是谁？

这是什么雨具？

师小结：雨伞、雨衣、雨披、雨鞋等。这些用来防雨的工具都叫雨具。它们都是雨天的宝贝。雨具的本领可大啦！雨衣有两只袖子，穿上它可以挡雨。撑开的雨伞也能挡住落下的雨。雨鞋能保护我们的小脚不被雨淋湿。

师：你们已经认识了那么多的雨具，

提问：你会用雨具吗？请个别幼儿示范。

小结：打开伞的时候要注意周围，不伤及别人，看见旁边的人要打开雨伞，自己要避开，注意不伤及自己。

### （1）认识场景

师：这是谁的家？（雨衣、雨伞、雨鞋、雨披）

### （2）听指令玩游戏

师：请小朋友到雨衣的家里藏起来。（游戏反复进行）

幼儿自由选雨具并试穿

活动前教师在活动室布置了雨具展，孩子们看到多彩多样的雨具很感兴趣。活动一开始，教师以谜语引入，激发了幼儿兴趣，第二环节参观中，教师重点提出了参观的要求而没有很

明确的提出探索的要求，但是大部分孩子都能说出雨具的名称并尝试使用雨具。在提问的时候，有些孩子显的迫不及待，这时的课堂气氛有点活跃，都想抢着回答。在教师的提醒下，孩子们安静下来了。在第三环节中，我把这一环境为重点环节，孩子们都掌握雨具的名称。第四环节为难点环节，幼儿在试穿中，教师讲的太多，应由幼儿自己说，教师起提升的作用。在游戏中幼儿玩的很开心同时也巩固了雨具的名称。

在活动中，教师提出的问题不够规范，提问要带有启发性，能激发幼儿的积极思维。提问的范围不限于幼儿能直接感知的内容，要进一步提一些能唤起幼儿想象和思维的内容。在安全使用环节，可重点讨论，让幼儿知道哪些是骑车用的雨具，哪些雨具骑车不能用。

对于这次开展的教学活动，虽然有不经人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，多多锻炼才会更好的成长。

## 小班科学活动雨天的工具教案反思篇四

- 1、 认识雨具，能说出它们的名称。
  - 2、 知道雨天出门要带上或穿上雨具。
  - 3、 感受雨中游戏的乐趣，萌发热爱自然的情感。
1. 知识准备：事先让幼儿了解雨天出门要怎么样才不会让自己淋湿。
  2. 物质准备：雨衣、雨伞及雨鞋等。
1. 谈话导入：下雨的时候，有什么东西能帮助我们不被雨淋湿呢？

2. 教师分别出示雨衣、雨伞和雨鞋，引导幼儿观察和辨别不同的雨具。

3. 以提问的形式，让幼儿进一步了解下雨天人们使用哪些雨具和如何使用雨具。

提问：（1）下雨了，你是用什么雨具来帮助自己不被雨淋湿的？

（2）你会使用吗？怎么用的？

4. 教师示范穿雨鞋、雨衣和打开雨伞，引导幼儿仔细观察。

5. 在教师的帮助下，幼儿学习穿雨鞋、雨衣。让幼儿知道打开自动伞时要看一下身边有没有人，注意不伤及别人；看见旁边的人要打开雨伞，自己要避开，注意保护自己。。

6. 让穿好雨鞋、雨衣或已打开雨伞的幼儿，随教师到雨中指定的地方去漫步，

引导幼儿听听雨滴打在雨伞、雨衣表面的声音，在雨中轻轻地踩水玩。

活动延伸：

选择不同的雨具晾在教室的一个角落，引导幼儿观察哪种雨具最容易干，哪种雨具最不容易干，并把自己的发现告诉同伴、教师或父母。

## 小班科学活动雨天的工具教案反思篇五

活动目标：

1. 认识雨具，能说出它们的名称，知道雨天要带上或穿上雨



2. 学习雨具的安全使用，提高幼儿的动手能力。。

活动准备：

1. 幼儿从家中带一把儿童伞，一双小雨鞋或雨衣等

2. 布置四个场景

3. 课件

活动过程

1. 猜谜引入，激发兴趣。

师：老师带来了一个谜语，请小朋友猜猜它是什么东西？

一朵花真有趣，晴天不开雨天开。（雨伞）

师：下雨啦！小朋友想一想，有什么东西可以帮助我们不被雨淋湿？

2. 参观“雨具展”。

师：你们看，活动室有很多的宝贝，你们认识它们吗？小朋友去看一看

摸一摸，把你认识的雨具告诉好朋友。

（1）提出参观的要求

师：小朋友在参观的时候不能抢东西，听到老师的指令要把东西放回原

马上回带座位上。

提问：你认识哪些雨具？它是什么时候用的？

3. 出示课件，认识各种雨具。

师：老师也带来了许多宝贝，你们看它是谁？

这是什么雨具？

师小结：雨伞、雨衣、雨披、雨鞋等。这些用来防雨的工具都叫雨具。它们都是雨天的宝贝。雨具的本领可大啦！雨衣有两只袖子，穿上它可以挡雨。撑开的雨伞也能挡住落下的雨。雨鞋能保护我们的小脚不被雨淋湿。

4. 引导幼儿初步了解雨具的安全使用。

师：你们已经认识了那么多的雨具，

提问：你会用雨具吗？请个别幼儿示范。

小结：打开伞的时候要注意周围，不伤及别人，看见旁边的人要打开雨伞，自己要避开，注意不伤及自己。

5. 幼儿玩捉迷藏的游戏

(1) 认识场景

师：这是谁的家？（雨衣、雨伞、雨鞋、雨披）

(2) 听指令玩游戏

师：请小朋友到雨衣的家里藏起来。（游戏反复进行）

活动延伸

幼儿自由选雨具并试穿

## 活动反思：

活动前教师在活动室布置了雨具展，孩子们看到多彩多样的雨具很感兴趣。活动一开始，教师以谜语引入，激发了幼儿兴趣，第二环节参观中，教师重点提出了参观的要求而没有很明确的提出探索的要求，但是大部分孩子都能说出雨具的名称并尝试使用雨具。在提问的时候，有些孩子显的迫不及待，这时的课堂气氛有点活跃，都想抢着回答。在教师的提醒下，孩子们安静下来了。在第三环节中，我把这一环境为重点环节，孩子们都掌握雨具的名称。第四环节为难点环节，幼儿在试穿中，教师讲的太多，应由幼儿自己说，教师起提升的作用。在游戏中幼儿玩的很开心同时也巩固了雨具的名称。

在活动中，教师提出的问题不够规范，提问要带有启发性，能激发幼儿的积极思维。提问的范围不限于幼儿能直接感知的内容，要进一步提一些能唤起幼儿想象和思维的内容。在安全使用环节，可重点讨论，让幼儿知道哪些是骑车用的雨具，哪些雨具骑车不能用。

对于这次开展的教学活动，虽然有不经人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，多多锻炼才会更好的成长。