

# 最新江西省高中综合素质自我评价教程

## 高中综合素质自我评价(优质6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 科学活动教案小班篇一

- 1、激发幼儿的探究兴趣，让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。
- 2、引导幼儿在活动中发现：用大小不同的工具来运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。
- 3、能够发现问题，并解决问题的。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

沙、大小不同的杯子、盆子、记录单、铅笔等

让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。

- 1、谈话引起幼儿兴趣。

今天我们来玩一个运沙游戏，你想用什么工具来运沙？

- 2、幼儿第一次运沙。

(1) 提出要求：两人一组轮流运沙，并记录运沙的总次数。

(2) 出示统计表格，记录每组幼儿运沙次数，并引导幼儿观察，发现问题。（每组两人使用一个工具运同一堆沙，为什么次数不一样）

(3) 引导幼儿用科学的方法运沙：每一次要运得一样多，通过讨论、示范明确运沙的具体操作规则（满杯后用工具刮平）

### 3、幼儿第二次运沙，验证。

(1) 统计运沙次数

(2) 引导观察数据，得出结论：同一堆沙用同样的工具，都装满抹平了来运，运的次数是一样的。

### 4、幼儿第三次用不同工具运沙。

(1) 幼儿预测大工具来运刚才的一堆沙，运的次数会怎么样？

(2) 幼儿操作

(3) 统计数据

教师小结：用大小不同的工具运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

请小朋友想想，如果用小碗来运沙，运的结果又会怎么样？下次我们再来试一下。

沙子由于平时接触的机会较少，所以孩子们玩沙子时非常兴奋。将难点设置为选择合适大小的工具装沙子，帮助小班幼儿提高游戏的趣味性。从幼儿的操作情况来看，参与游戏的幼儿均能有目的'的选择大的沙铲以达到装的快的目的，活动目标基本完成。

## 科学活动教案小班篇二

俗话说，一年之计在于春。结合我班幼儿吃饭掉饭粒、有剩饭的现象，特意设计“春耕”的科学活动，通过活动，启发幼儿珍惜农民伯伯的劳动果实，同时了解春天播种的季节。

现在的孩子缺少了苦难教育，因此有时候“珍惜”只是作成了口头工夫，真正做到的少之又少，为了锻炼幼儿一双发现美的眼睛，为了让孩子们对春天农田里的情境有一定的了解，我结合季节特色和孩子的生活实际，设计了这节带有综合课性质的大班的大班科学活动。

- 1、通过幼儿的大胆表述了解春天的主要特征。
- 2、让幼儿了解春天是播种的季节。
- 3、教育幼儿要尊重劳动人民，爱惜粮食。

（一）通过各方面的变化，了解春天到来的信息。

- 1、师提问：现在是什么季节？你是怎么知道的？
- 2、柳树绿了（引出杨树、槐树、梧桐树现在都开始变绿，松树、柏树一年四季都是绿色的。）
- 3、花朵开放了（引出桃花、梨花、迎春花都开始开放了，穿上它们美丽的衣服比美呢！）
- 4、河水解冻了（河水解冻了，“哗哗”的唱着欢快的歌，小河里有小鸭、鹅，它们在河里玩耍嬉水呢！）
- 5、由河里的小动物引出冬眠的陆地上的动物，如：青蛙、蛇等。

(二) 引导幼儿了解春天是播种的季节。

1、师：小朋友们，春天来到的时候，动、植物都开始发生变化。最忙的要数农民了，大家来看一幅图。

2、出示挂图，幼儿观察画面。（农民正用牛来犁地、播种）

3、提问：春天会种哪些种子呢？

4、农作物（南瓜、茄子、豆角、西红柿、菠菜、棉花、水稻、葵花等）

5、春季适合播种的花有（天竺葵、茉莉花、牵牛花、鸡冠花、一串红、月季花等）

(三) 了解农民播种的辛苦，教育幼儿要尊重劳动人民，爱惜劳动成果。

1、让幼儿了解，种子种上之后要浇水、施肥、锄草、除虫，收获的时候还要用机器等。

2、提问：农民辛苦吗？（教育幼儿尊重劳动人民，热爱劳动。）

3、提问：那个小朋友知道我们的馒头是怎样做好的？（通过让幼儿了解工序，从而爱惜粮食。）

春天，大地妈妈换上了漂亮的衣服，那我们小朋友自己的衣服变了吗？引导小朋友自己说一说服装的变化。

## 科学活动教案小班篇三

活动目标：

- 1、对探究物体软硬产生好奇心和探究欲望，体验运用各种感官感知物体软硬的乐趣。
- 2、通过感官感知物体的软硬，掌握感知物体软硬的方法，并且能把自己的感受正确的表达出来。
- 3、初步掌握软硬的概念，并且能按物体的软硬分类。

## 二、活动重难点：

- 1、活动重点：掌握感知的方法。
- 2、活动难点：能按物体的软硬进行分类。

## 三、活动准备：

### 1、材料准备：

(1) 两个神秘袋、一个大筐两个小筐；

(3) 硬的物品：硬糖、铁片、木头、硬纸盒、茶杯、勺子、积木、石头、玻璃瓶等。

### 2、经验准备：能说出软硬物体的

## 四、活动过程：

(一) 摸一摸，猜一猜，感知物体的软硬

(教师把东西从神秘袋里拿出来)

2、所有的小朋友都摸一摸，捏一捏该物品，验证这名幼儿说的感觉，让所有幼儿都感受到物体的软硬，并且能说出“感觉软软的/硬硬的”。

(二) 分一分，用不同的感官感知各种材料并试着进行分类。

1、把软硬材料混在一起，分成若干份。

2、要求：摸一摸，捏一捏，压一压，尝一尝，敲一敲，摔一摔。

3、幼儿分组实验，把软软的和硬硬的物品分成两组，教师做适当指导。

4、操作完成后，交换分组进行检验。

5、教师引导幼儿互相讨论实际操作和检验别人操作成果的感受，交流感知的方法，进一步加深对物体软硬特性的认识。

小结：通过手，牙齿，皮肤，耳朵等感官摸一摸，捏一捏，咬一咬，敲一敲都可以感知物体软硬。

(三) 巩固：

游戏“送玩具宝宝回家”，学习按物体的软硬分类。

游戏规则：天黑了，软宝宝玩具，硬宝宝玩具都要回家了，我们一起把软宝宝和硬宝宝送回家吧。

(教师将幼儿刚刚分组操作的物品再次混合在一起，幼儿和教师一起分类，幼儿说感知方法，教师演示)。

五、活动延伸：让幼儿寻找并感知身边的物体哪些是软的哪些是硬的，让幼儿进一步感知分类物体的软硬。

反思：幼儿科学教育的目标首先是让幼儿对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲，

教案

设计中先用神秘袋，引起幼儿的兴趣，继而引入主题。

活动过程中，以分组实验d检验d交流讨论为主线。

首先让幼儿分组实验，科学教育的目标包括能运用各种感官，动手动脑，探究问题，分组实验可以让幼儿自己探究各种感知方法，这样对探究结果印象更深刻；然后让幼儿交换分组，检验其他组的操作是否正确，幼儿在检验过程中，在发现别人存在的问题的同时也会反思自己在操作过程中的错误，产生好奇；最后，教师引导幼儿互相讨论实际操作和检验别人操作成果的感受，交流感知的方法，进一步加深对物体软硬特性的认识。《纲要》中明确要求，在科学教学活动目标中，幼儿能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

教学巩固阶段采用游戏的形式，让幼儿再次分类，明确物体软硬的特性并且用多种感知方法进行分类。

科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象，因此在活动延伸中，让幼儿寻找并感知身边的物体哪些是软的哪些是硬的，让幼儿进一步感知分类物体的软硬并运用到生活中。

## 科学活动教案小班篇四

1、让幼儿感知水果的变化。

2、培养幼儿爱吃水果的习惯。

3、发展幼儿的动手能力。

1、桔子、桔子汁、桔子罐头等。

2、刀子、盘子、剪刀、彩笔、抹布、牙签、即时贴等。

### 3、音乐。

一、师：小朋友你们喜欢吃水果吗？老师今天给小朋友带来一种水果——出示桔子娃娃，引起幼儿的兴趣。

师：“小朋友们好！我就是这个会变的桔子娃娃，你们猜一猜我会变成什么样子呢？”引导幼儿自由的想象桔子的变化。

二、教师与幼儿一起玩“桔子变变变”的游戏。

1、教师请幼儿给桔子喊“变变变”的口令，然后随着幼儿的喊声旋转自己的身体，取出一盒桔子罐头。

提问：“桔子娃娃变成了什么（桔子罐头）它是怎么变成 的？”

2、小朋友你们想不想当桔子娃娃，一起喊：“变变变”的口令的同时幼儿要原地旋转，老师取出一盒桔子汁。

提问：“桔子娃娃变成了什么？”（桔子汁）它是怎么变成 桔子汁的？

3、请幼儿再次给桔子娃娃喊：“变变变”的口令，随着幼儿的喊声旋转取出桔子制成的食品。

提问：“桔子娃娃真会变呀？它都变成了什么？桔子还会变成什么呀？”

三、剥桔子、品尝桔子。

四、出示桔子。

师：“今天，我们也来一个桔子大变身的比赛，看一看这些好看、好吃的桔子在小朋友的手中会变成什么样子呢？”



1、分别向幼儿介绍提供的两组材料。

第一组：利用桔子皮进行装饰活动，利用粘贴即时贴、牙签等辅助材料。

第二组：将桔子制作成水果拼盘。

2、请幼儿分成小组进行活动，教师指导并提醒幼儿注意安全。

五、让幼儿分别品尝和欣赏各自的成果，培养幼儿的自信心。

小朋友我们有好吃的时候要怎样做呢？幼儿自由讨论，得出结论——分享。

幼儿同老师们一起分享。

## 科学活动教案小班篇五

幼儿园里孩子们可玩的玩具不是很多，而吹泡泡是孩子们特别喜欢的一种游戏，经常看到幼儿买来玩，因此，我设计了本次活动，旨在丰富孩子们的课余活动。

1. 通过制作吹泡泡水的小实验，产生愉快的情绪和探索的兴趣。
2. 体验动手操作的乐趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

制作吹泡泡水的过程，水和原料的比例。

塑料杯和吸管若干、干净水、洗衣粉、洗洁精、洗发精、沐浴露。

## 一. 游戏导入

老师吹泡泡，引起幼儿学习兴趣。

“这节课，老师就教你们怎样制作吹泡泡水。”

## 二. 探索活动

1. 老师拿出一杯清水，用吸管吹，幼儿观察能不能吹出泡泡。
2. 老师往水里倒入洗衣粉，充分搅拌。用吸管吹，让幼儿观察后回答，吹出泡泡了没有？
3. 介绍制作吹泡泡水小实验材料。
4. 让幼儿说说老师刚才是怎样制作吹泡泡水的。
5. 分发材料，让幼儿动手操作。

让幼儿分别用洗衣粉、洗洁精、洗发水、沐浴露调试。

## 6. 师幼共同小结。

用水和洗衣粉、洗洁精、洗发水、沐浴露都能制出吹泡泡水。

## 三. 延伸活动。

让幼儿到操场比赛，看谁吹的泡泡最大。

本次活动我主要注重幼儿的动手操作能力，给幼儿创设了一个宽松自由的探究氛围，促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的欲望，培养幼儿对常见科学现

象的兴趣。由于我受传统的目标意识影响，有重结果的倾向，指导得不是很到位。

## 科学活动教案小班篇六

1. 探索玻璃杯倒扣入水而手绢不湿的方法，感知空气存在并占据着空间。
2. 能大胆地表述自己探索的过程和结果，体验探索的乐趣。

### 1. 物质准备：

第一次探究材料：小手绢、可封口塑料袋、不封口塑料袋、有盖的盒子、没盖的盒子、有盖的瓶子、没盖的瓶子、塑料包装纸、皮筋、剪刀、透明胶带、清水一盆、干抹布若干。

第二次探究材料：玻璃杯人手一只，小手绢、干抹布若干、装满水的水盆每组两个。

其他材料：可乐瓶、小纸球、透明水盆、彩色乒乓球，玻璃杯。

### 2. 幼儿经验准备：

了解水的特性及有关空气的知识，具备了一定的动手能力和语言表达能力。

#### 一、游戏导入，激发兴趣：

“小朋友们，看，老师手里拿的是什么？”（一只用小手绢叠成的小老鼠）“小手绢可以折出小朋友喜欢的许多物品，小手绢还可以做什么呢？”“今天，我们一起来玩一个小手绢不怕水的游戏。”

二、第一次探究活动：使用封闭的、半封闭的材料，探索让小手绢到水里也不会湿的办法，感知和发现“密封”能使小手绢不湿。

1. 熟悉材料，寻找探究的方向：我们先来看看桌上有哪些材料？想想看，怎样做能让小手绢到了水里而手绢不湿。

2. 幼儿分组尝试，教师交代实验要求：试完一种方法，可以再试一种。但必须用抹布把材料和手擦干，这样才能保证第二次实验的成功。

3. 组织幼儿集中讨论：“你是用什么方法成功的？”“有没有没有成功的，让我们大家来帮你解决解决？”

4. 第一次递进，教师小结：成功的幼儿做实验时材料封紧了，没有缝隙，水进不去，手绢就不会湿；没有成功的小朋友也知道失败的原因了，是因为材料有缝隙，水进去了，手绢也就湿了。小朋友明白了用密封的办法能让小手绢不湿。

三、第二次探究活动，加深难度，解决“用一只玻璃杯让小手绢不湿”的问题，感知空气的存在和空气占据空间的特点。

1. 设置新问题：“只用一只玻璃杯，能不能让小手绢到了水里也不湿呢？幼儿自由尝试。

2. 教师适时提示：“将玻璃杯杯口朝下压入水底，再把杯子提出水面，试试看，杯子里的手绢会怎么样？”

3. 教师指导并请个别幼儿讲述成功的方法：杯子要垂直上下，不能斜，要快、稳、直。

5. 第二次递进，小结：玻璃杯里装满了空气，是空气把杯子严严实实地密封起来，水流不进杯子里，所以杯子里的手绢不会湿。

四、第三次探究活动，体验验证空气是占据空间的。

2. 第三次递进，小结：我们周围充满着空气，而且空气是要占据空间的。

五、拓展延伸：

空气还有很多的秘密，我们要多动手、多思考，努力去发现它们。

## 科学活动教案小班篇七

活动目标：在尝试的过程中感知哪些东西是可以滚的。

活动准备：能滚动的物体

活动过程：

1、引导幼儿回忆已有的“物体滚动”

教师：你们知道哪些东西能滚吗？

2、幼儿自由介绍自己带来的能滚动物体。

教师：你带来的是什么？它能滚动吗？

3、幼儿自由探索，尝试使物体滚动起来。

教师：你们玩玩、试试，看看到底哪些物体能滚起来。

1、幼儿自由选择物体进行尝试，并交流各自经验明确什么是“滚动”

(1)、引导幼儿根据尝试后的经验，将这些物体按照能否滚动进行归类。

(2)、请幼儿演示，明确什么是“滚起来”，并检验这些物体能否滚动。

(3) 引导幼儿尝试用语言和动作表达“滚动”。

(4) 引导幼儿尝试解释物体滚动的原因：这些东西为什么能滚起来呢？

教师小结：这些物体，有的像圆柱、有的像圆锥、有的像球体·····在一般情况下，圆状物体都可能回滚。不过，事情不一定就像我们猜想的那样。只有试了才能真正知道它能不能滚起来。