

学钢琴送钢琴的活动方案 亲子活动方案(实用9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学钢琴送钢琴的活动方案篇一

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的.表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名--“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

- 1、 给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、 按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、 粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、 培养幼儿废物利用的意识。

活动准备:纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干 ，“太阳花”作品一幅 ，背景图画一幅。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

- 1、 小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、 在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

学钢琴送钢琴的活动方案篇二

小熊降落伞（大班）

1、引导幼儿欣赏各种降落伞，并对降落伞的伞面材料、大小、悬挂物等因素与风力大小的关系有探索的兴趣。

2、尝试用剪和粘贴的方法做一只纸杯降落伞。

3、体验亲自制作的乐趣。

1、各种降落伞的幻灯片。

2、范例小熊降落伞。

3、幼儿制作材料及工具。

一、引出

最近，新闻里在讲一件很可怕的事情，一辆大卡车由于司机

开车时打瞌睡，把一群在路边锻炼身体的大哥哥大姐姐给撞了。这件事让人听了心里很难过。也要引起我们小朋友的注意，没事不要随便在马路边玩。

那么，如果乘坐在飞机上碰到了危险的事情该怎么办呢？
(幼儿泛讲)

提问：你见过降落伞吗？降落伞有哪几种？（幼儿小组讨论，并请代表讲述）

二、幼儿欣赏

1、演示多媒体课件

2、出示范例注意观察制作方式

三、制作

1、教师示范制作过程

2、幼儿尝试制作

3□

教师根据幼儿的需要及时添加辅助材料。

四、尝试飞行

幼儿和家长尝试飞行，并根据效果进行调整。

学钢琴送钢琴的活动方案篇三

3月27号（9：00---11：00）

红梅公园

1. 增强子亲子之间感情。

2. 感受春天的气息，寻找春天的秘密。

1、围裙、玩具水果（可用其他物品代替），场地上划两条线，线与线之间间隔2~3米。

2、一次性台布数个

3、小礼物人手一份

4、欢快的音乐和录音机，电池

5、照相机

一、寻找春天的秘密。请家长带着幼儿一起寻找说明春天来到了的特征，15分钟后请大家坐在一起（做成一个圆）讨论春天的秘密，幼儿发言，教师总结。

二、亲子游戏。

1. 亲子二人去旅行（17个家庭分六组）。

玩法：幼儿和家长面对面，幼儿脚踩父（母）脚上，游戏中幼儿与家长必须始终手拉手，幼儿脚不得踩地；先到终点者为胜。

2. 甜甜的水果（17个家庭分六组）。

玩法：孩子站在线后面向自己的父母的围裙里扔水果，爸爸或妈妈系上围裙，双手拉起裙角站在另一条线后接水果。接得多的为优胜。

3. 小蜜蜂去采蜜（17个家庭分两组）。玩法：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（食物），跑回来拍下一位幼

儿的手，下一位幼儿接着拿礼物，先完成组获胜。

三、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

四、集体统一玩2个游乐项目。

五、大家三五成群，自由活动。

一、增进家园共育。

二、让孩子体会亲子情感，学会爱父母和周围的人。

三、享受大自然的美及爱护动物、环境，增强环保意识。

xx年5月18日（星期五）

市动物园

1、上午9：00家长带孩子在市动物园门口与老师汇合。

2、9：30进入动物园，以班级为单位组织活动。

3、11：00-----11：30集合餐前准备。

4、11：30进行午餐（幼儿与家长午餐由幼儿园准备）。

5、12：00----12：30原地休息。

6、13：00全园观看驯兽表演。

7、14：20结束活动，家长自行安排。

- 1、一个家庭由一位家长参加，如家庭另有参加者请于班上老师联系。
- 2、根据宝宝情况，自备相关物品。
- 3、家长时刻看好自己的宝宝，请勿让宝宝自行乱跑玩耍。
- 4、请家长以身作则收好垃圾，增强孩子的环保意识。

学钢琴送钢琴的活动方案篇四

在主题活动《香香的'蔬菜》中，我们组织孩子收集、购买了各种各样的蔬菜。在相互交流、分享的过程中，孩子们发现蔬菜不仅名称不一样、颜色不一样，形状也不一样，有的像弯弯的月亮，有的像小棒，有的像小猪……真的很有趣。在打扮蔬菜时，孩子们很兴奋，有许多创意，如把黄瓜用刀片切开挖掉些就成了张大嘴巴的鳄鱼，给洋葱扎个蝴蝶结就变成了小姑娘……但由于中班孩子动手能力还有待提高，许多创意没法自己一一实现。为了让每个孩子有实现自己创意的机会，也为了让家长更走近我们的主题活动，调动家长参与活动的积极性，我组织了这次亲子活动《蔬菜变变变》，旨在通过活动，加强家园间的联系，融洽师、幼、家长的关系，让孩子体验亲子活动的快乐，让家长了解幼儿园主题活动的意义。

1. 通过收集、观察等活动，知道一些常见蔬菜的名称和特征。
2. 能与家长、材料互动，学会利用蔬菜的自然形状和特点，制作蔬菜造型，体验亲子制作的快乐。

1. 发动孩子和家长一起收集各种各样的蔬菜：茄子、茭白、洋葱、土豆、青椒、红辣椒、玉米、菜瓜等。

2. 辅助材料及工具：牙签、大头针、树叶、瓶盖、豆子、双

面胶、各色彩纸、粘贴纸、剪刀、美工刀等。

：蔬菜造型。

1. 讨论、分享活动，知道蔬菜名称，了解、熟悉蔬菜的明显特征。

(1) 组织幼儿说说，自己收集的蔬菜的名称和特征。

幼1：我带来的是茄子和胡萝卜。

幼2：我带的是白菜、黄瓜。

幼3：我带来了好多，有土豆、萝卜、花菜，还有一个像莲花一样的。

家长：这个是百合！

幼4：我带来了南瓜、辣椒、胡萝卜。

重点引导幼儿说出蔬菜的特点，如颜色、形状像什么等。

幼1：我的萝卜像小老鼠。

幼2：我的茄子像枪。

幼3：我的番茄像人的头。

(2) 小结。

师：对的，蔬菜不仅种类很多，而且颜色、形状都不一样，但是它们都可以吃，吃了会让我们的身体更健康，因此我们要多吃蔬菜。

评析：活动一开始，让孩子相互介绍自己所带的蔬菜，让孩

子进一步感知了蔬菜的丰富多样。对不认识的蔬菜，教师能适时请家长来介绍，充分发挥了家长的作用，丰富了孩子的经验。在观察蔬菜像什么时，孩子的想象力丰富，为下面的蔬菜造型制作做了很好的铺垫。

2. 欣赏蔬菜造型，了解制作方法，激发兴趣。

(1) 引出话题：蔬菜不仅可以做各种美味的菜肴，而且蔬菜形状各不一样，还能制作一些有趣的造型。

(2) 出示ppt蔬菜造型，引导幼儿观察，说说是什么，是用哪些蔬菜做出来的？

师：你看到些什么？

幼1：我看见了蜗牛和大象。

幼2：我看见了蜻蜓。

幼3：我看见了小娃娃。

师：我们来看看大象，它是用哪些蔬菜做出来的？

幼1：它是用藕、胡萝卜做出来的。

幼2：它的脚是用香菇的脚做的。

师：大象的鼻子和尾巴是用什么蔬菜做的呢？

幼……？

家长：是用姜芽做出来的吧。

幼：是用牙签连起来的。

师：对，是用牙签和大头针连起来的。

师：再来看看这是什么？它是用哪些蔬菜做出来的？

幼：洋葱和土豆。

幼：还有小辣椒。

师：对了，仔细看看，除了用这些蔬菜，还用了哪些辅助材料呢？

幼：毛线。

幼：还有一朵拉花。

师：对了，这些蔬菜造型是用两种或者三种蔬菜做出来的，用大头针或牙签连接起来，还可以用一些毛线、小花、贴纸来装饰，让它们变得更漂亮。

(3) 讨论：想做什么？用哪些蔬菜？哪些材料？

我们也带来了这么多蔬菜，我们也来变变变。今天你想做什么呢，用哪些蔬菜，需要哪些辅助材料呢？怎么分工呢？和爸爸妈妈商量一下。

(4) 介绍：想做什么，用哪些蔬菜，哪些辅助材料。

幼1：我和妈妈准备做一只刺猬和章鱼。我扎牙签做刺猬的刺，妈妈要用刀切茄子，做章鱼。

幼2：我们准备用南瓜做一辆汽车。

幼3：我想做鳄鱼，妈妈说要做企鹅。

师：好的，我们都想好了，现在我们就要和爸爸妈妈一起动

手做了。

评析：这一环节老师的设计分为两部分，第一部分是通过欣赏课件，很形象地让孩子感知了，这些有趣的造型……大象、老虎、娃娃、金鱼、蜻蜓等都是用各种各样的蔬菜做出来的，蔬菜之间是用牙签、大头针连接起来的，而且还可以用辅助材料进行装饰。这部分起了示范讲解的作用，但充分发挥了幼儿的主体性，是孩子通过观察发现的，这样不仅激起了孩子创作的欲望，还让孩子和家长充分了解制作蔬菜的步骤和方法。第二部分为家长、孩子的互动，并提出了活动的要求：一起设想，想好了做，要和孩子一起做，不能家长包办等。两个部分环环相扣，紧扣主题，充分体现了幼儿的主体性，调动了他们主动参与的积极性。

3. 亲子制作蔬菜造型。

(1) 简单介绍材料

师：老师这儿也准备了许多蔬菜和辅助材料，有各色皱纹纸、粘贴纸、绒线、刀片、剪刀等材料 and 工具，如果你需要可以自己来选择。

(2) 提出活动要求

师：我们要想好了再做，要根据自己的蔬菜的特征来做，需要辅助材料可以到材料框里取，用完后放回到原来的地方，保持桌面整洁。简单的可以孩子自己完成，如果需要用美工刀、小刀的，可以请爸爸妈妈帮助。

(3) 本领大的动作快的可以做两样。先完成的可以将自己的作品放到展览台上。

评析：简单地介绍材料，并提出了制作要求，简明扼要，直奔主题。同时教师注意了操作中的安全问题，考虑全面。

4. 亲子制作蔬菜造型。

教师巡回指导，给予随时的提醒和帮助。在操作时轻轻播放钢琴曲，并将孩子和爸爸妈妈一起制作的瞬间、制作的作品拍摄下来。

评析：轻柔的钢琴曲为家长和幼儿创设了创作的氛围，大家都投入到了创作中。教师适时的提醒和帮助给了家长和孩子灵感。同时教师能抓住幼儿和家长在制作中的瞬间，用拍照的形式记录下来，为下面的欣赏、亲子体验提供了保障。

5. 蔬菜造型展览会——欣赏蔬菜作品，体验亲子制作的快乐。

组织先完成作品的幼儿将制作的蔬菜造型放在展览台上，看看最喜欢哪一样，用了哪些蔬菜做出来的。

(1) 欣赏和爸爸妈妈一起制作的情景和作品的照片。

(2) 一起欣赏ppt照片，并和幼儿、家长一起交流和分享，感受亲子制作的快乐，并适时交流分享，欣赏蔬菜造型。

幼1：我和妈妈用南瓜和胡萝卜做了南瓜车。窗户是用辣椒切成一片一片做出来的。

幼2：我做了一只鸭子，脖子是用半个茄子做的，身体是用白菜做的，嘴巴是用胡萝卜切出来的。

幼3：我用土豆做了小刺猬，和妈妈用茄子做了章鱼。

幼4：我们做了几只小企鹅，很好玩。

幼5：这是我爸爸用番茄刻出的孔雀。

师：我们真棒，和爸爸妈妈一起做了这么多的蔬菜造型，真

开心!要谢谢谁呀?

幼: 谢谢爸爸妈妈!

师: 蔬菜真有趣, 我们每个人的生活都离不开蔬菜。以后, 我们还可以利用蔬菜的根、茎、叶和爸爸妈妈做更多的蔬菜造型。

评析: 利用拍摄的照片, 结合展览台上的作品, 和孩子、家长一起欣赏、分享、交流, 把活动推向了高潮。每当看到自己和爸爸妈妈的身影, 看到自己的作品, 孩子都不由自主地拍手, 自豪地介绍, 成功感溢于言表, 真正感受到了亲子制作的快乐, 体验了成功的快乐!

整个活动环节紧凑, 一环扣一环, 能紧紧围绕目标展开, 充分体现了教师的主导作用、幼儿的主体性发挥和家长的主动参与。活动中家长能注意和自己的孩子一起商量、讨论、分工, 按要求创造出许多别具一格的蔬菜造型, 形象逼真, 充分发挥了家长、幼儿的想象力。幼儿在活动中能充分表达自己的发现和想法, 口语表达能力、动手能力得到了进一步提高, 也开拓了视野, 体验了亲子制作的快乐!

学钢琴送钢琴的活动方案篇五

亲子爬山活动方案的制定是为了让接下来的活动能更加顺利地展开, 以下是亲子爬山活动方案, 欢迎阅读!

为了培养学生们的团队意识, 也为了增强同学们爱护大自然的意识, 秉承“强身健体, 团结合作”的宗旨, 进一步加强班级凝聚力, 也给学生们创造一个亲近大自然的机会。我们一年级二班及四班计划在逢周六下午2:30—5:30组织一次爬山活动, 走进大自然, 在锻炼身体的同时也结合弟子规方面的学习, 特安排此类爬山活动。

有句名言说：种下思想，收获行动；种下行动，收获成长；种下成长，收获命运。

我们申请这一个活动就是想给同学们提供一个空间和平台，丰富他们的学校生活，并对他们进行热爱大自然及行为规范方面的教育。以这一个活动为媒介，加强同学间交流，展示自己的才能，开阔同学们的视野，使同学们各方面都能得到全面提高和发展。

爬山是户外运动，可以享受到新鲜的空气和明媚的阳光。全班同学一起爬山是一件非常惬意的事情。大家一边爬山，一边聊天，一边进行行为规范方面的学习，一边欣赏美丽的风景，使同学们心胸开阔起来。

有人说：爬山可以培养学生的勇敢精神。通过此次爬山活动，学生在以下方面将有显著的提高：认识自身潜能，增强自信心；克服心理惰性，磨练战胜困难的毅力；认识群体的作用，增进对集体的参与意识与责任心；改善人际关系，更为融洽地与群体合作；学习欣赏、关注和爱护自然。

活动就有可能出现一些意外，本次活动主要做好以下防范。

1、凡参加者均属自愿行为,需对自己的安全负全责,鉴于户外运动具有一定的危险性,对活动中因不能遵守纪律而出现意外的参加者自己承担责任,本次活动“组织者”会尽一切努力进行救护与援助。要一切行动听指挥。

2、集体活动,需有互帮互助的团队精神。

3、鞋要合脚,穿厚底防滑好的鞋子登山服装要以易于活动为基本。衣服要宽松(运动服和休闲服为好)。

4、随身要带一些水(如什么茉莉花茶、可乐、橙汁之类尽量不要带),爱护环境卫生不乱扔垃圾。

- 5、爬山时身体前倾，不可以打闹；下山时不要跑着下山，以免收不住脚发生危险。
- 6、爱护一草一木，不践踏草坪，不攀折花果。
- 7、按指定的路线登山。
- 8、爱护公共设施，不在树木和公共设施上涂抹、刻画。
- 9、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

学钢琴送钢琴的活动方案篇六

“又是一年辞旧时”，元旦即将来临，为构建和谐亲子关系，营造温馨家庭氛围，密切亲子沟通交流，特决定在初二级部开展“感恩·励志·亲情”为主题的. 亲子书信大赛。以书信为载体，传递浓浓亲情。

活动分两个步骤进行：

- 1、孩子给父母写一封信。可以向父母叙述成长故事、班级事例、身边趣事；可以向父母诉说成长的烦恼和困扰；可以向父母汇报体会、感悟、进步和收获等等，通过书信，向父母表达你的谢意，传递你的感激。

- 2、父母阅读并回信。给孩子的成长解疑答惑，指点迷津；对孩子的待人处事发表见解看法，帮助孩子树立正确的人生观、价值观；向孩子介绍自己的成长历程和为此付出的辛勤努力，为孩子树立学习的榜样；向孩子叙述他带给父母、带给家庭的快乐时光，告诉孩子，他是你最珍贵的财富等等，通过书信，对孩子进行理想教育、励志教育和感恩教育。

- 1、双方的信都要有题目，题目可以采用直抒胸臆的形式，例

如：“爸爸、妈妈，我想对你说”、“吾家有女初长成”等；也可以采用“正标题+副标题”的形式，如：做个快乐阳光的孩子——致我的孩子”。

2、双方书信内容可打印在16k纸上(规定格式：宋体、小四、行间距为固定值18、页边距分别为1.8)，或书写在300字稿纸上，孩子的信在上，父母的信在下两封信装订在一起。

3、按照书信规定的格式来完成，主要包括五部分：称呼、正文、礼貌用语、署名和日期。称呼顶格写，正文每自然段空两格，礼貌用语另起一行空两格，署名和日期在右下角分上下两行写。

1、1月4日开学后，由语文老师以班级为单位收齐，批阅，挑选出最佳作品(每班10份)，6日周四前上交德育处。

2、组成专门的评审团对所有作品进行分等评价，评出一、二、三等奖若干名，加分奖励，并纳入班级考核。

3、优秀作品结集出刊，并在学校宣传栏布展。

学钢琴送钢琴的活动方案篇七

一、活动目的：

人人都说，柯小的学生是幸福的，因为学校他们搭建了很多体验的平台；柯小的老师是辛苦的，因为我们要付出更多的时间和精力。平日里的我们，把爱心和耐心毫无保留地献给了学生，对自己的孩子太过吝啬了。今天，是一年一度的教师节，在接受祝福和感恩的同时，也关心关心自己的孩子。亲爱的老师爸爸(妈妈)，蹲下来吧，利用一点工作之余的时间，听孩子说句心里话，跟孩子玩个小游戏。

二、活动时间：

三、活动地点：柯小足球场

四、活动内容：

亲子游戏1：请让我来帮助您

游戏设计组织者：孙水英、章柳

完成此项亲子游戏，得一副羽毛球拍运动器具

奖品寓意：老师爸爸(妈妈)：请放心，我会拥有健康的体魄，做阳光的孩子！

亲子游戏2：真心话儿大冒险

游戏设计组织者：葛龙玲、顾惠娥

完成此项亲子游戏，得一盒五彩画笔。

奖品寓意：老师爸爸(妈妈)：请省心，我能描绘灿烂的童年，做自信的孩子！

奖品寓意：老师爸爸(妈妈)，请开心，我要温暖身边的人们，做善良的孩子！

亲子游戏4：车轮滚滚向前开 游戏设计组织者：范汉权、谢春英 完成此项集体游戏，得一本书。

奖品寓意：老师爸爸(妈妈)，请舒心，我会交个高尚的朋友，做快乐的孩子！

学钢琴送钢琴的活动方案篇八

××××园区是孩子们寻找美丽春天，感受大自然美好的的地方。因为那里有吸引孩子们的小动物，那里有孩子们可以

随手采摘的水果。在那里孩子们能够尽情畅快的表现自我感受，能够无限释放自我的快乐，让我们与春天一起到生态园去寻找属于我们的快乐！

- 1、让孩子认识可爱的动物，美丽的植物，与大自然来一次亲密的接触。激发爱护动物的情感和保护环境意识。
- 2、通过集体外出活动的形式，让孩子感受与同伴共同游玩的快乐。
- 3、通过玩亲子游戏，促进家长与孩子的情感交流。
- 4、让孩子动手采摘水果，培养孩子的从小的动手能力。

20××年××月××日周六或××月××日周六(如果天气不好顺延)

××××××园区

2位老师、自愿参加的家长和幼儿

预计一大一小90元，两大一小155元。

××××幼儿园——××××园区

自驾游

- 1、幼儿经验准备：学习用剪刀，并准备剪刀用于水果采摘。
- 2、家长准备：照相机或摄像机、风筝、餐巾纸、饮料、零食等。
- 3、教师准备：游戏材料的准备、家长联系方式。

一、星期六早上8：30在××××幼儿园门口集合。

二、游玩华庄农业园区

1、9：30——10：45幼儿集体表演和亲子游戏。

(1)大脚小脚对对碰：

准备：绳子若干。小脚踩在大脚上用绳绑住，比一比哪组跑的快。

(2)推小车：

准备：幼儿两手着地，父母用双手将孩子的腿分开夹在体侧，比赛哪组先到终点。

(3)小蜗牛爬爬爬：

准备：人数相等的小旗。幼儿在同一起跑线上开始往前爬，比一比谁先到达终点拿下红旗。

2、11：00——12：00中餐

3、12：10——13：00父母带领宝宝“寻找春天”

4、13：20——15：00“放飞梦想”，可以在风筝上写上宝宝的愿望，再进行

放飞。“挑战自我”，家长带领孩子在儿童游玩去玩耍。“劳动最光荣”，自愿进行水果采摘活动。

5、15：15××门口集合，拍合影。

6、15：30返回，活动结束。

1、本次活动经费主要用于门票、矿泉水和中餐，以多还少补为原则。

- 2、为了行走方便，请参加活动的家长和幼儿穿运动服、运动鞋，并为幼儿多带一套衣服。
- 3、用餐时请根据安排就坐，营造有序的就餐氛围。
- 4、做到不乱扔垃圾、不要随意采摘，做个文明的宝宝。
- 5、如果您或您的小孩有晕车的现象，请带好晕车之类的药品。
- 6、请家长们随身保管您的贵重物品。
- 7、通过亲子同行，希望能让您和您孩子留下美好的回忆!在美好的回忆中健康快乐的成长!

家委会成员及班内老师。

学钢琴送钢琴的活动方案篇九

二、活动对象：水心小学一至四年级孩子和家长

(每班一个节目，至少一位孩子和一位家长参加)

三、活动时间□20xx年3月23日下午1：40

四、活动地点：水心小学二校区阶梯教室

五、活动目的：

为了让家长能和学生一同阅读，一同朗诵，一同成长，创设良好亲子阅读、互动氛围;也为了弘扬中华民族的传统文化，感受传统文化的博大精深，体味传统文化丰富的人文内涵，丰富学生的课余生活，提升现代家庭的文化品味，根据我校读书节活动要求，决定在学校一至四年级家庭中开展经典古诗词亲子诵读活动。

六、活动内容和要求：

1、参赛家庭自选中华经典古诗词一篇或若干篇进行串联组接，一至四年级每班一个节目，至少一位学生和一位家长参加，每班可以几个家庭联合组成一支队伍，朗诵时间在3分钟以内，不强调脱稿朗诵。

2、所选作品要求内容健康向上，有优秀民族文化底蕴。

3、以表现语言艺术为主，可配乐、舞蹈、琴艺、书法等辅助才艺，表现手段多样、效果好。要求语言流畅，吐字清晰，感情投入，感染力强。

七、报名办法：

1、报名时间□20xx年3月14日前

2、报名办法：凡报名者按规定填写报名表后送各校区大队部。

八、总结表彰：

担任评委：郑建萍 李维鸣 张虹 林茜茜 林懿

林小珍 叶苏朋 陶鸥

奖项设置：按班级设一、二、三等奖，颁发证书。

摄像：徐挺

我们期盼着，在读书节这个活动的引领下，在各位家长的支持下，“亲子共诵古诗词”会带动一大批书香书庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。