

# 2023年小学四年级寒假计划书有例文吗(优秀9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学四年级寒假计划书有例文吗篇一

一、活动意义：促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操，培养生活实践能力、自主活动能力，同时领略汤逊湖周边风情。

二、活动组织：

- 1、活动总负责：本班全体班委
- 2、活动策划：组织委员李琪
- 3、活动地点：汤逊湖周边地区
- 4、活动时间□20xx年10月25日
- 5、参加人员：注会07404班同学自愿报名
- 6、交通方式：步行

三、活动内容：

(1) 前期准备

1、班长于本周日晚点名后统计参加本次秋游同学的名单，将参加秋游同学分为四组：烧烤组、零食组、后勤组、游戏组。并在每组指定一个负责人。

烧烤组：主要负责统计和购买烧烤食材、调味品，并将其清洗干净，租借、携带烧烤器具。

零食组：主要负责购买水果、瓜子等容易携带的零食，同学需要的其他零食可自带，饮用水建议自备。

后勤组：主要负责维护秋游秩序，并负责离开前将活动场所清理干净。建议由班委组成，带一些塑料袋和大报纸，用来装垃圾。

游戏组：负责搜集游戏类容，购买游戏奖品，借几台数码相机。

2、选出几个熟悉路线的同学，负责带队。建议由叶小敏负责。

3、文艺委员负责整理游戏内容，游戏暂定为三个：有奖猜谜、真心话大冒险、放风筝。

4、活动费用按成本计算：每人交20元，由女生委员和劳生委员代收，收费从下周一开始。最后由女生委员负责记录整理账目，活动结余费用充当班费。

## (2) 活动进程

下周六早上7：30在学校北二门集合，然后出发。在去目的地的路上，可大体介绍一下将要进行的活动内容及活动的流程。

7：40左右到达目的地，全体成员按事先分好的组队开始进行。烧烤组的同学布置好烧烤用具、石材、调味品等。零食组的同(作者编辑[admin])学将零食摆放好。

首先是自由活动时间，大家可以结伴同行，现熟悉一下目的地.环境，自由游玩，放风筝或者拍照。

9：00全班集合围成圈坐在草地上，进入游戏环节。

游戏由文艺委员和组织委员负责，主持人是苏雪和刘冀。

第一个游戏是真心话大冒险，同学们在游戏中可以加深对彼此的了解，宣传委员将游戏中的精彩场景用相机记录下来。

第二个游戏是有奖猜谜，谜语是提前准备好的字谜和脑筋急转弯。

10：30，开始烧烤。同学们以寝室为单位或自由组队烧烤。小心防火，注意安全。

14：30活动结束，同学们拍一张集体照，留作秋游纪念。后勤组负责清场，大家按原路返回。

#### 四、注意事项

各班委利用班会时间等加强对同学的交通安全教育，来回路上的纪律教育，爱护花草树木及公物教育，公共场所清洁卫生教育，规范活动行为，利用本次活动充分展示会计系风采，具体要求做到：

(1) 在来回路上不得随意打闹。

(2) 不要在公共场地乱丢果皮纸屑，不攀折花木，不得污染水域。

(3) 一切行动听指挥，如有事情必须先向组长报告，上厕所前向同伴说一声。手机保持开机，好找人。

(4) 自由活动时能开展一些有益、有趣、有序的活动，不作

危险游戏，更不能进入水域戏水。

(5) 烧烤时注意不碰到铁架，更不能伸手进炉灶，不往灶内添加其他东西。

(6) 小竹签不用了及时收好，不乱丢，不当玩具，以免伤害身体。

(7) 不暴饮暴食，注意饮食卫生。

(8) 关于本次活动的未尽事宜，班委将另行通知。

后续工作：

返校后由女生委员负责将活动费用具体清算出来，用班会时间向大家公示。由组织委员将集体照洗出来，发给每位参加的同学各班委根据组长的意见及自己的观察，讨论总结此次活动的经验教训，提高本班组织能力。此次活动组织者写出活动的总结，供以后活动参考。其他参加活动的成员也可以自己写一些类似于体会的文章。

## 小学四年级寒假计划书有例文吗篇二

新的学期已经迈着轻盈的步伐向我走来，笑咪咪的看着我，像在问我：“新的一学期快到了，你有什么打算呀？”

首先，我要把以前好的学习方法坚持做下去，课前认真预习，上课时认真听课，还要认真完成老师规定的作业。争取这一学期成绩更上一层楼。

其次，我要把上学期做得不太好的地方改掉，不再和同学打打闹闹，准时到校，积极参加体育锻炼。

第三，改掉胆小的毛病，不懂的问题大胆地向老师请教。积

极参与社会实践，勤动手，多动脑，做到德智体美劳全面发展。

第四，争取新学期阅读两本以上的文学名著，计划为我国的《三国演义》和俄罗斯作家高尔基的作品《母亲》，开拓自己的思维，提高自己的文学素养。

第五，和同学间做到团结友爱，互相帮助，互相关心，避免因一点点小问题而吵嘴。积极帮助成绩差的同学，维护我们班的集体荣誉。

第六，我还要做到谦虚谨慎，不骄不躁，虚心接受同学和老师的意见。我满怀希望，我会认真努力，伴随新学期一起成长。

开学了！开学了！新的一学期又要开始了，这让我感到即开心又害怕，开心的是我又可以和亲切熟悉的老师、同学们欢聚一堂了；害怕的是作业会越来越多，书包会越来越重。为了能够更好的学习，我制定了一份新学期计划。

计划一：上课前，准备好上课的书本，喝好水，上好厕所。迎接上课，争取以最好的面貌上课。

计划二：上课时，积极回答老师的问题，认真思考，尽量多举手发言。不讲空话，就算别人来跟我讲空话，也不理睬他，并提醒他不要再讲了。不做小动作，不开小差。

计划三：认真完成老师和家长布置给我的每一个作业和任务。并且成为老师的得力助手，爸爸妈妈的乖乖女。

计划四：改掉斤斤计较和马虎的毛病，学会取长补短，更好的完善自己。争取每一次都靠一个好成绩，并成为“三好学生”。

计划五：不打人，不骂人，礼貌用语，友好的对待他人，成为每一个人的朋友。帮助学习困难的同学，提高他们的成绩。

我相信，只要我按照计划实行，一定会获得成功的。最后给自己说一声：“加油”！

## 一、学习目标

## 二、行动措施

(1) 多利用零碎时间，用来学习；(2) 多接触一些好学生，俗话说：近朱者红，近墨者黑嘛，我应该学习他们的优点；(3) 上课认真做好笔记(4) 多翻阅好的书籍，可以跟其他同学交换，这样就有看不完的书啦；(5) 多参加一些社会组织的活动，多去实践，不断突破自己。

## 三、总结计划

对于自己的学习目标，我一定会努力实现，相信通过努力，我可以学到更多的知识，所以我要不断争取，冲到前头去。在最后的学期里，我是不会松懈的，因为我也想在毕业考中取得好成绩嘛！

## 小学四年级寒假计划书有例文吗篇三

亲爱的同学们：

寒假已经来临，为了能度过一个健康、愉快而安全的假期，倡议大家能够做到：

- 1、 制定合理的生活作息时间，养成良好的生活习惯。
- 2、 定时定量认真完成各科作业，不要突击完成。

3、注意劳逸结合，每天进行适量的体育活动，严格控制看电视、玩电脑的时间，保护好视力。

4、注意饮食卫生、生活、活动、交通等安全，增强自我保护意识。

作业：

1、认真完成《寒假作业》

2、大量阅读课外书籍

推荐书目：《哈佛家训》、《一封来自天堂的信》、《小王子》（中、英文版）、《克雷洛夫寓言》、《假如给我三天光明》等。

要求：至少选择其中的两本书来读，并练习写“读后感”。

3、科学主题作业

(1)了解电池的历史,种类,及废电池的危害性和如何减少废电池的污染?

(2)了解地球的内部构造

要求：

两个主题任选一个.可以是整理的资料,可以制成幻灯片,也可以摘抄在积累本上或做成科学小报.

祝同学们春节快乐!

王老师

二〇一五年一月

## 小学四年级寒假计划书有例文吗篇四

寒假就要开始了，经过与爸爸妈妈的一起探讨，为了能过一个有意义的寒假，为四年级下学期有一个好的开始！我决定拟一个寒假计划！我一定按计划做。

第一条：每天早上6：00起床，晚上9：00睡觉。

第二条：起床跑半个小时的步，然后每天坚持户外活动两个小时。

第三条：每天背诵作文范文精彩片段2段；

第五条：电脑中学习新概念英语第一册半小时/天；

第六条：每周一次跟爸爸妈妈出去活动，活动形式含逛商场，骑自行车郊游，爬山，游公园等；一周可选择性观看自己喜欢的电视节目2小时。

第七条：语文、数学的作业要同步进行。

第八条：每天写一篇小字，如果时间宽松，再练毛笔字每天一张。

另外，对于我的压岁钱，我要拿出20%作“流动资金”，30%交学费。”50%捐给希望工程。如果以上我都完成得很好，那以后我就给自己做很多的计划，这样我就能成为一个很优秀的学生。

## 小学四年级寒假计划书有例文吗篇五

一、活动主题：

领略自然风光，凝聚班级力量



## 二、活动时间：

xx年5月2日(星期一)

## 三、活动人员：

xx

## 四、活动地点：

荆州市沙市区中山公园

## 五、活动目的：

阳春三月，春意盎然，大自然正慢慢地在和煦的春风的吹拂下苏醒。百花盛开，新叶舒展，好一派风光，令人陶醉之中。为增强班级凝聚力，体现团结友爱的班级精神，让班级在新学期中体现新的活力，以积极向上的面貌迎接新学期，我们班将开展中山公园半日游，在走进大自然自然完美风光的同时，让平日里交流不多的同学们走近彼此，相互了解，共筑友谊。

## 六、活动安排

### (一)前期准备工作

1、召开班会(4月24日晚已完成)。为同学讲解春游当天的行程，让同学们对行程有大致的了解。同时提醒同学们出行时就应注意的问题，例如不要私自离队独立行动，注意人身财产安全等。

2、完成活动当天工作人员的安排，维持春游当天的秩序(由肖干，吴志忠，万利芳三名熟悉路线的同学负责领队)。

5、出游经费来源为班费+自费(往返车费 $1 \times 2 = 2$ 元与门票2元由班费承担，其余消费一概由消费个人承担)，由副班长兰君统一收取。

6、负责领队的同学应当提前了解有晕车症的同学，并做好相应的措施准备。

7、由团支书吴丹构思行车过程中车上娱乐活动安排，如猜谜游戏、歌曲大pk等，及时调节气氛，避免车上冷场现象。同时准备出游过程的摄影工具，尽量准备多几台相机(注意财产安全)，并由组织宣传委员肖干安排流动摄影的同学。

8、注意各项工作负责人需及时跟本活动负责人汇报各项工作的进程。

## (二)活动当天事宜

1、活动时间：5月2日早上6点半到指定地点集中，人员到位后即群众乘车前往中山公园，注意确保各人员安全。

### 2、活动资料：

1)、在前往景点的途中，让同学们在车上交流分享以前出游的经历，趣事；玩小游戏。同时再次提醒同学们游玩时就应注意的事项。

2)、抵达后，群众参观公园景点，感受大自然的魅力，在游玩的同时互相交流感受与心得，互帮互助，体会出游休闲带来的乐趣与自由，增进同学之间的友谊。

3)、中午12点群众乘车返校吃午餐

### 3、后期工作

- (1)清点各自带的物品，确定人数；
- (2)了解同学们对本次春游的满意程度；
- (3)用本次活动的照片和同学们的感想制作成纪念册。

#### 4、注意事项

(1)出发前由宣传委员肖干同学做好有关出游安全方面的宣传，提醒同学们不要私自离队，要群众行动。

#### 第2/3页

(2)行为举止大方得体，不在风景区里大声喧哗，乱扔垃圾，破坏公物，破坏环境。

(3)在游玩过程中，注意看护好自己所携带的物品，避免丢失或者损坏。

(4)提醒同学们出发前手机充足电，出游全程持续手机处于开机状态，方便联系。

(5)出行时由团支书吴丹准备应急药品，如清凉油、风油精、晕车丸等等，以处理突发状况。

(6)期间出现任何突发状况时，要及时上报负责人，负责人及时处理好应变工作。

#### (三)后期反馈工作

- 1、召开总结会议，同学们交流春游感受；
- 2、负责人听取同学们的意见和推荐，并对工作进行总结。

#### 七、紧急预案

1、如果5月2日出现恶劣天气，不能如期正常出行，则活动延期。

2、如果出发前出现有同学因身体不适不能参加，对该同学进行合理安排，让其留校休息。若发生在游玩过程中，则应当就近联系班委，并及时联系医生，事先由组织宣传委员肖干了解中山公园及附近急救医疗单位的紧急电话。

八、主要负责人联系方式

## 小学四年级寒假计划书有例文吗篇六

1、每天坚持为家人朗读xx钟文章或者诗词等。

2、参考老师提供的书单，也可以自己挑选课外书进行阅读，并作阅读记录。开学后请推荐一本喜欢的书。

3、采访x名不同的人，记录整理他们的新年愿望，简要写出自己的采访感受。

4、每日一拍，配以文字，记录寒假生活。

5、与亲人一起观看春晚，尝试对节目进行评价。

6、原创x条新年祝福短信，搜集不少于x副春联，并为家里手写一副春联。

7、当一次小老师，召集不少于三个同伴，尝试上一节语文课，用照片和视频记录过程。

8、收集假期发现的广告牌、电视、杂志、报纸、期刊等上面的错别字，指出错在哪里，正确的字该怎么写，并记录。

9、尝试向喜欢的杂志投一次稿。

10、用图文并茂的办法，以时间为序，编写家庭二十年编年史。每年记录一两件最值得纪念的大事。一句话，一段话均可。

11、研究“年”“钱”“福”字的起源和演变。

1、设计一份20xx年台历。

2、和家人罗列年货清单，购买年货，计算开支，高年级尝试把数据做成合适的统计图。

3、记录每一笔压岁钱的来源及金额，制作一个压岁钱使用方案。

4、发现生活中的对称现象，拍照记录，并查找其对应的对称类别。

5、和伙伴玩拍球游戏，根据游戏，设计一道乘法题和一道除法题并解答。

6、用身边的物品，根据自己的想象做一个3d图形。

7、用尺子测量房间物体的长度，并记录。

8、阅读一本你喜欢的数学读本，开学分享你的收获。

9、认识七巧板里的图形，并拼组自己喜欢的图案，把它们画在纸上，涂上好看的颜色。

10、找一找生活中的“植树问题”，并尝试讲解。

1、设计个性字母卡。

2、用英文制作自己的家庭介绍海报以及新年贺卡。

- 3、制作“happy new year”为主题的英语小报。
- 4、学唱一首“阳光、向上”的英文歌曲。
- 5、用英语和画笔，将寒假去过的地方或读过的书展示出来。
- 6、制作专属单词本（至少有x页，每页x个单词以上），从而了解英语字典的结构，理解所学词汇的含义。
- 7、制作“happy new year”为主题的英语小报。

- 1、制作一份天气日历，记录寒假每天的天气情况。

- 2、制作一个土电话，与家人、伙伴用土电话进行通话。（材料：纸杯、棉线、火柴）

- 3、尝试做一做本学期做过的实验（至少两个），并做记录。

- 4、亲手萌发一份绿豆芽，完成实验报告，并为父母炒一份豆芽菜，感谢他们辛劳的付出，记得拍照留念。

- 5、发现身边的科学问题，进行收集整理，并试着解答。（5到10个）

- 6、统计家里一天的垃圾情况，包括类别、重量、是否可回收等。

- 7、把自己擅长而别人可能不了解的科学知识用小视频记录下来。

- 1、向长辈学一个他们小时候玩过的传统游戏，开学介绍给同学们，一起玩一玩。

- 2、了解一个冬奥项目，认识我国在该项目上的知名运动员。

3、选择自己最需要或最喜欢的运动项目，至少进行5次大运动项目锻炼。

1、演唱一首美好的歌曲祝福新年，拍成视频，晒在家校沟通群内。

2、生肖是中华优秀传统文化的一部分，以自己喜欢的艺术形式（绘画、剪纸等）表现“鼠”。

3、与父母合作，创意装饰家庭小空间。

4、收集身边的废旧物品，发挥想象，做一件艺术品。

5、按照“年”和“冬”两个主题，用巧手画下自己的寒假生活。

1、总结20xx年x件让自己引以为傲的事，并把它记录下来。

2、学会一项家务技能和一项急救技能。

3、挑战七天不上网，不玩手机。

4、前往家长单位，体验“一日工作”。

5、留心长辈怎么做客、待客，问一问长辈像你这么大的时候是怎么过年的，通过比较，记录你的体会、感悟。

6、在春节期间向长辈、老师、同学打一个电话或发一条短信互表新年祝福。

7、制作一张家庭楼层的消防逃生路线图。

8、对春节浪费现象进行调查，并撰写调查报告。

9、制订一份新年成长计划。

10、可以用一周时间与本班同学交换家庭，自愿结成“家庭留学生”小组，与对方父母共同生活，一起吃饭、学习、游玩。

## 小学四年级寒假计划书有例文吗篇七

### 一、读书目标：

1. 拓展阅读，开阔眼界，提升知识面。
2. 合理安排假期时间，有效学习各门功课。
3. 陶冶学生的情感，提升学生的基本素养。

### 二、活动安排：

#### (一) 名著欣赏(四选一)

##### 《爱丽丝漫游奇境记》

- (1) 你觉得这个故事里哪个地方最惊险有趣？
- (2) 在这本书中，你最喜欢的是哪一段话或哪一张画？
- (3) 在所有的人物中，你最喜欢谁？为什么？
- (4) 如果你是爱丽丝，你想改变故事的哪几个情节？

##### 《柳林风声》

- (1) 你怎么评价故事中的四个主人公？你最喜欢谁？为什么？
- (4) 家是温馨、美好的。和蟾蜍豪华的家相比。鼹鼠简陋的家更让人觉得温暖。和爸爸妈妈一起，读读描写家的段落，说说各自的感受。



## 《中国神话传说》

(1) 神话是先民以此来解释宇宙现象的，小学阶段应当牢记故事本身。

(2) 神话具备人来学的意义，我们可以通过网络、图书馆，搜集与神话相关的各种图饰、雕刻、服饰、仪式，加深印象，拓展视野。

## 《苹果树上的外婆》

(1) 安迪为什么要心里想象一个外婆？

(3) 安迪从外婆和奶奶那里得到了什么？学到了什么？

(4) 你认为对安迪而言，外婆与奶奶哪一个更重要？为什么？

从所阅读的书目中，选择一本自己最有感悟的书籍，撰写《我的读书心得》。

## (二) 科普类读物

### 《法布尔昆虫记》

1. 狩猎蜂狩猎究竟有什么样的神奇的狩猎技术呢？

2. 如果没有苍蝇，世界会是什么样呢？

3. 渺小而恶心的蜘蛛们到底具有什么样的神秘能力呢？

4. 粪金龟的生活是怎样的？

6. 了解一下菜粉蝶的一生吧！

## (三) 学科读物《阅读》、《小学生数学报》

## 《阅读》

(1) 你最喜欢读哪篇文章，有感情地读给爸爸、妈妈听。

(2) 哪篇文章最让你感动?题目是《 》

(3) 你积累的好词好句有:

## 《小学生数学报》

(1) 你最喜欢哪道题目?你是怎么解答出来的?

(2) 还有哪道题目你有疑问?请写下来。

## 小学四年级寒假计划书有例文吗篇八

教学目标:

1. 通过欣赏利用皱纸团包的各种造型的作品，引导学生对立体造型艺术有一些基本的了解。
2. 学生根据想象，创造，将皱纸团包成各种简单的外形，并尝试将制作完成的皱纸团粘接组合成不同造型的小艺术品。
3. 引导学生欣赏艺术家的雕塑作品，提高学生进行立体造型艺术设计制作的兴趣，培养学生对造型艺术的理解能力。

重点难点:

1. 是否发解掌握各种立体造型的构建方法及简单的构建原理。
2. 能否熟练的运用“团”“包”的方法，制作一件立体的纸作品。
3. 整个教学是否有利于培养学生对立体造型艺术的闪趣。

4. 在美术教学中。如何利用不同的教学内容，激发学生的环保意识。

教具：多媒体

教学过程：

## 一、引导阶段

1、教师用课件展示艺术家创作的各种立体雕塑，并引导学生欣赏。

2、在欣赏艺术家创作的各种立体雕塑的图片或照片的同时，教师鼓励学生用自己的语言说说自己对大师作品的理解。

(学生学会欣赏立体造型艺术，了解立体造型艺术基本的构建原理。)

## 二、发展阶段

学生大胆想象，创造，用皱纸团包各种简单的造型，选择几个造型进行粘贴组合，采用“团”，“包”，的方法，每人制作一个纸立体造型或小组集体创作一组纸立体作品。

1、组织小组讨论，尝试，将皱纸揉，团，包丰各种造型的方法。

游戏：比一比，赛一赛，哪组团包的造型最多。

2、利用皱纸团包各种造型时，引导深长注重抓住各种物体的外形特征，要求学生所选择的造型的外形应以简洁，形象为主。

3、利用制作好的各种皱纸团造型组合立体造型时，着重讲解粘贴：各个皱纸团包造型间的大小变化。粘贴接触面的大小，

整个立体造型的重心位置以及细部的刻画。

4、学生在制作过程中，教师要巡回指导，对优秀作品要及时的表扬。

### 三、课后拓展

1. 集体采用皱纸团包的方法与彩泥设计组合成一组立体造型的作品，展示在自己的班级或专用教室内。

2. 学生用旧报纸制作的团包的纸立体作品，再根据学生个人的喜好，用水粉色或丙烯颜料，将其涂上不同的颜色。

板书设计：

包团纸工

## 小学四年级寒假计划书有例文吗篇九

展示学生上节课的优秀作业。总结：花卉不仅给我们的生活增添了美的情趣，也能为我们的美术创作带来灵感。

### (二) 发展阶段

1. 教师：任何花卉都有独特的外形特征，根据这些特征采用不同的材料进行制作，可以创作出优秀的美术作品。

3. 教师根据花的特点选择相应的材料，演示制作的过程和方法。

### (三) 创作实践

1. 学生以小组的形式合作，制作出立体或半立体的作品。

2. 教师指导，提示学生安全使用工具。

#### (四)展示与讲评阶段

1. 展示学生的作品，小组代表作简要介绍。
2. 学生和教师点评。

#### (五)拓展

展示“花卉”在艺术创作中的运用实例。

#### (六)收拾与整理阶段

引导学生收拾、整理好制作工具和材料。

评价建议：

#### 第一课时

1. 学生能否做到对盆栽花卉进行仔细观察，能否表现出花和叶子的形态特征及枝杈的穿插变化关系。学生能否运用线条对花的结构特点进行大胆概括。
2. 学生能否在描绘的过程中做到用线干净、流畅。

#### 第二课时

1. 学生能否积极地参与本课的教学活动。
2. 学生能否与小组同学协作完成作品。
3. 学生能否用语言大胆地表达自己的创作意图和感受。