

# 变废为宝活动方案过程(优质10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 变废为宝活动方案过程篇一

20xx年，《中华人民共和国循环经济促进法》向我们提出了节约资源的要求。许多城市、学校已建立了比较完善的废物回收利用的体制。20xx年中国科协、教育部、发展改革委、中央文明办和中央团委，进行主题为“变废为宝，从我做起”青少年科学调查体验活动，我们作为新一代的学生，理所当然要投入这一活动，以此为契机，通过这一系列的体验和探究活动，加深学生对发展循环经济重要的认识，提高废弃物循环利用意识，进一步增强科学探究的实践能力。因此我们决定以“变废为宝，从我做起”为题进行科学调查体验活动。

**知识目标：**通过本次科学调查活动，使学生掌握有关废弃物的基本知识，了解废弃物产生的基本过程，理解废弃物与环境的相互关系，使学生懂得循环利用废弃物，懂得保护环境。

**能力目标：**同时通过对体验废弃物的调查体验活动，进一步提高学生的观察、思考和动手能力、社会实践能力和创新能力，提高学生的科学素质。

**情感态度价值观目标：**通过本次活动，促使学生养成严谨求实的科学态度，探索科学的兴趣，团结协作、友爱互助的作用。

**活动经验目标：**通过调查体验活动，使学生掌握基本的科学研究方法的效果，据展学生思维养成良好的生活效果。同时

以学生带动家庭，以家庭带动社区，以社区带动影响，产生明显的连锁社会效果。

(一)活动时间□20xx年6月—10月，利用综合实践课、班会课、学校社团活动时间、节假日时间等。

(二)活动对象：学校一至六年级学生

(三)活动方法：问卷调查、采访交流、知识讲座、亲身体验

(四)活动阶段：

1. 准备阶段：以班为单位建立6-8人活动小组；要求记好整个活动过程和有关资料。

2. 实践探究阶段：分年级、分小组、分主题进行调查实践活动。

3. 认识宣传阶段：分年级、分班对调查资料汇总，分析资料，提出建议。

4. 总结阶段：学生整理活动收获；分析整理各种数据得出的结论，撰写科学调查体验活动报告。

1、全校师生共同学习“变废为宝，从我做起”活动方案。

2、分发180份“变废为宝，从我做起”到二年级到五年级共31班参与活动记录手册。分配为：二年级10个班，每班5本，共50本；三年级8个班，每班6本，共48本；四年级8个班，每班6本，共48本；五年级5个班，每班6本，共30本。

3、以班级为单位，分成若干个小组，进行“变废为宝，从我做起”活动动员。

4、在活动过程中，在了解废弃物的产生、分类、处理等相关知识和实例的基础上，学习废弃物再利用的方法，开展变废为宝的实践活动，以学校(班级或小组)、家庭为单位对家庭生活一周内所产生的废弃物进行科学统计，调查废弃物的种类和数量，进行简单的记录和分析，形成调查报告，并提出合理化建议。

5、发挥家校合作，让家长与孩子一起参与活动，做好调查册子做好的记录内容。注意：不要剪掉册子中的页面，特别是15页。

1、本活动为全校师生共同参与的活动，请各位老师积极开展活动要求的相关工作，合理安排学生参加活动。

2、认真按照活动要求开展相应年级的活动项目。做到落实到人，责任到人。

3、做好资料的收集，上交时间为：

## 变废为宝活动方案过程篇二

俗话说：“垃圾是放错了地方的资源。”而随着社会科技与经济水平的发展，越来越多的一次性物品等资源被浪费，这些物品在经过人们的一次使用后就变为废品，被当做垃圾丢弃，但其实这些“垃圾”能产生二次使用价值，变为长久的资源，在这变废为宝的过程中，我们不但能获得另类的“宝物”，还保护了环境，维护了资源的可持续发展。

本次活动是为了增强我校广大学生的环保意识，同时也有助于提高同学们的动手能力，为具有手工制作特长和爱好的同学提供一个展示自我的舞台。另外也是为了更好地宣传环保知识，营造环保校园。

变废为宝，造就绿色生活

(1) 举办单位

(2) 活动时间

(3) 活动地点

(4) 活动对象：幕府校区全体学生

(5) 活动形式：以班为单位以及以个体为单位上交手工作品

(6) 活动流程

1、前期准备工作：以宣传工作为主，分实体宣传和网络宣传。实体宣传是运用海报和进班宣传，又或以往的得奖作品照片展览。网络宣传可以在校的论坛或贴吧上进行宣传，如上传有关的校园广播剧、变废为宝简单制作视频等。

2、中期活动安排：在宣传过后，派发并接收报名表，随后让学生和班级进行准备。作品完成得以接收后交由评委（辅导员、学生代表、老师）筛选出集体的前五名以及个人的前十名，并将作品进行公众展览和投票。

3、后期活动安排：整理票选和学生意见评选出获奖名单，并公布获奖作品名单及选手名单，颁发奖品。活动结束后调查学生对活动的意见和建议，以便更好改进。

(7) 奖项及奖品：活动分别设置团体和个人的一、二、三等奖，另设最佳创意奖、最具实用奖和最美观奖。奖品为奖状和奖金。

## 变废为宝活动方案过程篇三

1、让同学们认识到塑料制品的危害

2、变废为宝，让同学们展开丰富的想像力，把塑料瓶做成一些精美的手工艺品。

3、树立孩子们爱护环境的优秀品质。

1、关于塑料制品污染的小短片。

2、一些塑料瓶工艺品的图片。

3、每个学生准备一个塑料瓶和一些手工工具。

有一天，我正在睡梦中。忽然，我发现自己诞生在一个美丽的世界里。和我一起出生的小伙伴告诉我，我们是小小塑料瓶，我们对于这个世界非常重要。通过漂亮的包装，我们一个个都变成了华丽的小公主。听发明我们的专家说，我们每个塑料瓶是用1-5克石油制造出来的。忽然，我和小伙伴被一起送到了饮料加工厂，在那里我们的身体里被装满了五颜六色的饮料，这些饮料在我们身体里只冒气泡，弄得我们身上都起鸡皮疙瘩了，痒痒的。而我和小伙伴们也开始有了不同的名字，有的叫可乐，有的叫雪碧，有的叫果粒橙，而我叫冰红茶。

在被送往商场的路上，我看见我们生存的世界是那么的美；湖是那么清；草是那么绿；衣是那么艳；天是那么蓝。走在夏日炎炎的天气里，我们坐在超市的冰柜里，舒适极了。每天购买我们的人不可计数。人们都把瓶口放在嘴里，咕嘟、咕嘟一下子就把饮料喝光了，然后随手将我们丢弃。我们不再是美丽的小公主，而是每天都在路边忍受着风吹日晒，还有路上行人的踢和踩。然后，我们被收废品的大娘送进废品回收站，成千上万个塑料瓶又聚集在了一起。而这时的我们已经脏兮兮的了。

通过废物利用机，我们又变成了一个的塑料袋。在变成塑料袋后，我们还会为人们效劳一次，人们用完我以后，就会

将我们随便丢弃，让我们随风飞舞。我们有的被风吹到了树枝上，有的被风吹到了清澈的湖水里，把优美的环境弄得一团糟！人们都叫我们“白色污染”，我们只好哭泣着。

地球上的人们啊！我们虽然是一只只不起眼的塑料瓶，一只只不起眼的塑料袋，是我们为你们的生活提供了方便呀。而为了生产出我们，全世界每年要消耗近5亿吨石油，而石油是不可再生资源，为了你们的生活更加美好，我们地球家园的天更蓝、地更绿、水更清，请节约你们身边的能源吧。

同学们，通过这篇文章，我们能得到什么样的结论呢？

- 1、塑料瓶很有用，它应用在我们生活的方方面面。
- 2、处理不当会造成严重的污染。

为什么这么有用的塑料瓶会造成这么大的污染呢，我们来看一个科普短片。

- 1、塑料制品作为质轻，防水，防腐蚀的新型材料，在全世界被广泛运用。
- 2、目前处理废弃塑料的方法对环境造成污染的主要方面有：填埋作业法和焚烧法。
- 3、塑料制品分解要200年以上

我们应该怎样做，才能减少塑料制品的污染呢？

- 1、少买带有塑料制品包装的东西。
- 2、塑料制品，特别是塑料瓶要注意回收再利用。
- 3、不要乱丢塑料垃圾，看到要及时捡起来。

谈话：同学们，我们一起玩个游戏，游戏的名字叫“头脑风暴”。

1、动脑筋想一想，你可以把这些塑料瓶变成哪些有用的东西？  
出示塑料瓶（饮料品、易拉罐、油桶）

2、你的家长可以把它变成什么有用的东西？

3、在生活中，家里收集了废旧瓶子是怎么处理的呀？

那你们知道工厂回收这些废物是怎么利用的吗？

4、学生先说，教师进行资料补充！

1、小组比赛

谈话：我们班的同学这么聪明，老师要考考大家，请你给塑料瓶大变身，把它变成一种有用的东西。可以折、剪、捡、画都行。小组讨论一下，最好每个人都不同，看看那组在最短的时间里，展示的东西最多。

学生讨论、实践。教师巡视、指导。小组长汇报情况

1) 可能会做成花篮、娃娃、帽子……表扬他们真会动脑筋，真有办法。

2) 展示的种类多的组，表扬他们手真巧，真聪明。

总结

1、这节课，你有什么收获？

2、地球只有一个，我们要加倍爱护这个唯一的、美丽的家园。

3、同学们，地球的资源是有限的，让我们细心观察、发现，

动手动脑让有限的`资源无限的使用，用行动保护我们的环境。

4、同学们课下继续开展变废为宝的活动，下次课我们开个小小展示会！

## 变废为宝活动方案过程篇四

主持甲：队员们，让我们来看看几个画面，看，随手

（出示图1：扔塑料瓶）

（出示图2：扔废纸盒）

（出示图3：扔废纸团）

这些都是生活中的镜头，我们到处可见，你扔，我扔，他扔，就成了这触目惊心的垃圾堆田区（出示相关图），良好的环境被污染、被破坏。其实这些废弃物有不少可以回收的，循环利用，变废为宝。

四（5）中队“变废为宝”主题队会现在开始

我想经过他们的精心制作一定成为一件件精美的宝物。

主持甲：下面，请各小队动起手来吧！做出你们的精品。

主持乙：队员们，你们的作品都做好了吗？让我们来听听他们的介绍吧！有请第一小队代表（第一小队介绍）（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：“吉祥三宝”真有意思。第二小队会给我们介绍什么呢？

主持乙：我们马上请出第二小队代表（第二小队介绍）一瓶



花，感觉多温馨啊！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：第三小队也准备好了，有请代表（第三小队介绍）多漂亮的灯笼！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持乙：别小看第四小队，他们的作品也很特别，有请（第四小队介绍）（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：轮到第五小队出场了，大家掌声欢迎（第五小队介绍）多用笔筒，环保又实用。（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持乙：让我们也来听听第六小队的介绍吧！（第六小队介绍）他们小队真有心思！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：接下来请第七小队（第七小队介绍）一个多实用的环保袋啊！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持乙：最后请出第八小队代表（第八小队介绍）能制作出精美的宝物，真了不起！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：对呀，其实在我们身边有很多可再利用的物品，能制作出更多更精美的宝物。看，（废物作品图欣赏）这是世界各地朋友们制作的。

主持甲乙：队员们，让我们一起行动吧！用我们的智慧和巧手做出更多的宝物。

今天，队员们都能积极参与活动，充分发挥自己的聪明才智，利用废物品制作出自己的宝物。相信，地球有你们的保护，一定会变得越来越美丽。

## 变废为宝活动方案过程篇五

为了激发学生对手工制作的兴趣，进一步提高学生的`动手能力和创造能力；

进一步提高学生的环境保护意识和可持续发展意识，懂得用自己的双手美化生活，美化校园，为学校的环境建设贡献一份力量。我校决定组织学生开展环保手工小制作比赛。

全校学生

多媒体教室

### （一）作品主题

以“变废为宝”为主题，体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色。

### （二）作品要求

1、参赛作品取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；

如：饮料瓶、易拉罐、泡沫、旧布料、旧报纸、挂历纸、小纸箱、蛋壳、果壳、毛线、树叶、吸管、纸筒、各色纽扣、纸杯、火柴棒、各类豆子，旧光盘、酸奶瓶等。材料不限，外型美观、简洁，创作符合生活而又大胆新奇。

2、参赛作品应该富有时代气息、具有一定的观赏性和艺术性，制作形式不限；制作作品长、宽、高应不超过80cm□参赛作品

品应不易损毁；每件作品要有100字以内的作品简介。

（三）参赛要求：各班积极组织学生设计制作，挑选学生参赛。（可以2名学

生合作）。三至六年级每班最少3个，

一、二年级自愿报名参加，不多于2个。

1、评分标准：总分10分；

创意性3分美观性2分精巧性2分环保性2分实用性1分。

2、组织评选，设一二三等奖若干，给予奖励。

## 变废为宝活动方案过程篇六

活动设想：

幼儿教育已经不仅仅局限于幼儿园的教育，形成了家庭、幼儿园、社区三位一体的大教育观。家长对于幼儿园的教育教学也越来越关心，家长在我们幼儿园教育中的作用也越来越重要。为了让家长有更多的机会参与幼儿园的各项工作，并结合主题开展的需要，我们设想了本次的“亲子共制作”活动，本次活动，旨在发挥家长们的聪明才智，帮助幼儿园共同创设为幼儿发展服务的良好环境，同时，通过亲子制作，增进孩子与家长之间的感情，增进家长与幼儿园的感情。

希望在这些活动中，孩子与家长共同参与共同制作，共同获得成功和发展，让我们家园走得更近，更好地为了孩子的成长，更好地促进孩子的主动发展！

活动主题：我长大了

活动时间：6月9日

分三段进行：启动阶段——制作阶段——展示阶段

活动对象：

小小班段家长和孩子。

活动形式：各班自行开展

活动准备：

- 1、集体讨论活动的有关事项，拟订此方案。
- 2、教师可准备相应范例供需要的家长参考。
- 3、家长自己准备幼儿出生至今各个阶段的单人照，尺寸不限。

活动目标：

- 1、通过活动，让家长和孩子在共同制作中，更好地感受亲子制作的快乐。
- 2、通过家长和孩子共同收集照片的过程中增进与孩子的沟通和交流。
- 3、通过活动让家园的距离更近，更好地进行家园的沟通和情感交流。

活动操作：

- 1、启动阶段：

6月6日——6月9日

向家长进行宣传，发动。

## 2、制作阶段：（6月9日）

1) 以家庭为单位亲子制作。

2) 制作要求：美观、大方。（写上班级、幼儿名称，具体内容可以与各班教师商议）

3) 作品完成即可交于班主任，班级设置展示台进行展示。

## 3、展示阶段：（6月10日——6月20日）

1) 在幼儿园大厅设置专柜展示。

# 变废为宝活动方案过程篇七

为了培养学生动手、动脑能力和创新精神，活跃校园文化，丰富学生的课外生活，提高学生爱护环境，珍惜资源，合理利用资源，变废为宝的环保意识。

环境是人类进行生产和生活活动的场所，是人类用自己的劳动来利用和改造环境人类生存和发展的物质基础。垃圾的有毒物质不但危害动植物的健康，影响生态平衡，而且会污染环境，使空气、水资源、土地资源受到一定的不利影响。现在，环境污染已经成为了人类重视的问题之一。为了使学生从小树立对资源、环境的忧患意识和节约意识，养成节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，激发学生的爱国热情和社会责任感，激发学生对环保的理性思考，让学生从小明白“人类只有一个地球”，它是我们及子孙后代唯一的家园。热爱地球，就应节约地球母亲赐予我们的自然资源，好好保护我们赖以生存的环境。凤鸣实验小学邀请同学们与家长一起动手动脑，把日常生活中废弃的物品变成美丽的图案，变成精美的手工，变成心爱的玩具。

同学们快快开动脑筋，发挥聪明才智，一起加入双溪小学环保小卫士的行列，变废为宝，为保护我们的地球家园，奉献自己的杰作。

（在大课间时间进行宣读，在教师会议上进行具体的布置。）

双溪小学全体学生

1以班为单位，有意的同学手工制作一份以废旧资源为原材料的手工作品（纯属市面购买的不参评），在班内评选出5件优秀作品，在5月24日前，上交到大队部。

2上交作品时，要附上作品名称、制作者、班级。统一用学校下发的小桌签。

3大队部在5月24日前，在学校大厅布置好展厅，将优秀作品放在学校大厅里展出，组织学校学生进行参观和学习。

4不进行作品的评奖，以班级上交的作品为准，颁发学校的参展证明。

5对活动在学校升旗仪式上进行总结，对于积极参加活动的学生、班级和班主任进行表扬。

## 变废为宝活动方案过程篇八

为了培养学生动手、动脑能力和创新精神，活跃校园文化，丰富学生的' 课外生活，提高学生爱护环境，珍惜资源，合理利用资源，变废为宝的环保意识。

环境是人类进行生产和生活活动的场所，是人类用自己的劳动来利用和改造环境人类生存和发展的物质基础。垃圾的有毒物质不但危害动植物的健康，影响生态平衡，而且会污染环境，使空气、水资源、土地资源受到一定的不利影响。现

在，环境污染已经成为了人类重视的问题之一。为了使学生从小树立对资源、环境的忧患意识和节约意识，养成节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，激发学生的爱国热情和社会责任感，激发学生对环保的理性思考，让学生从小明白“人类只有一个地球”，它是我们及子孙后代唯一的家园。热爱地球，就应节约地球母亲赐予我们的自然资源，好好保护我们赖以生存的环境。凤鸣实验小学邀请同学们与家长一起动手动脑，把日常生活中废弃的物品变成美丽的图案，变成精美的手工，变成心爱的玩具。

同学们快快开动脑筋，发挥聪明才智，一起加入双溪小学环保小卫士的行列，变废为宝，为保护我们的地球家园，奉献自己的杰作。

（在大课间时间进行宣读，在教师会议上进行具体的布置。）

双溪小学全体学生

1以班为单位，有意的同学手工制作一份以废旧资源为原材料的手工作品（纯属市面购买的不参评），在班内评选出5件优秀作品，在5月24日前，上交到大队部。

2上交作品时，要附上作品名称、制作者、班级。统一用学校下发的小桌签。

3大队部在5月24日前，在学校大厅布置好展厅，将优秀作品放在学校大厅里展出，组织学校学生进行参观和学习。

4不进行作品的评奖，以班级上交的作品为准，颁发学校的参展证明。

5对活动在学校升旗仪式上进行总结，对于积极参加活动的学生、班级和班主任进行表扬。

## 变废为宝活动方案过程篇九

本次活动围绕“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的. 体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长!

### 活动目标

- 1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

### 活动时间：

x年x月x日(上午/下午)

### 活动主题：

“大手牵小手，一起来运动”

### 活动场地：

幼儿园xxx操场

### 活动准备：

- 1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。
- 2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。



- 3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。
- 4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。
- 5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。
- 6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。
- 7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

活动流程：

1家长入园签到，到各班主任处报到。

2播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

3主持人宣布活动开始：

1、教师致辞：

尊敬的各位家长朋友，亲爱的小朋友们：大家好！

迎着春日的阳光，我们迎来了精神。下面请奉园长致词。

2、园长致词，强调“友谊第一，比赛第二”并宣布运动会开始。

活动顺序：

1、幼儿体操展示。

2、幼儿特色活动展示：各班室外“xx”特色活动

3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排：

小班：活动室前；

中班：……；

大班：……

4、教师与家长接力比赛，

比赛地点：

5、家长友谊赛：拔河比赛，

比赛地点：

游戏玩法：三回合定胜负。由老师当裁判，当哨声吹响时，家长使劲往各自所在的方向拉。谁先赢两回合谁就胜利。幼儿在边上给爸爸妈妈加油！

6、家长与班级教师交流开学以来孩子生活、学习、习惯等方面的情况。

结束语：

在孩子们的欢声笑语中，我们的活动也已接近尾声了。通过这次亲子运动会，大家的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“大朋友真棒！小朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

# 变废为宝活动方案过程篇十

班级：

时间：

本学期，为了更好的促进家园合作，使家长能够亲眼看到孩子们进入幼儿园后的生活、学习情况。我班特定于10月24日举行家长半日开放活动，具体活动安排如下：

活动时间：

活动准备：

- 1、提前领取家长签到表。
- 2、打扫班级环境卫生。
- 3、为家长准备好板凳。
- 4、提前写好家长开放流程表。
- 5、准备好上课所需教具。
- 6、安排好班内三人分工。
- 7、提前“发飞信”通知家长。

活动安排：

7：40——8：10家长入园参观幼儿晨间器械锻炼。（孙组织、孟配班、李负责接待孩子与家长）

8：10——8：40幼儿早餐

8: 40——8: 50幼儿入厕、喝水

8: 50——9: 20英语教学活动（刘、高负责配班组织孩子，鼓励孩子积极参与活动，孙负责为孩子凉水）

9: 20——9: 30幼儿入厕、喝水（刘、孙组织孩子入厕、喝水，高带领家长到外院指定位置站好）

9: 30——9: 50幼儿早操（刘、高组织孩子进行早操活动，孙拿奶，给班级消毒。）

9: 40——9: 50幼儿回教室入厕、喝奶。（刘、高、孙共同组织，要求家长在外院等待）

9: 50——10: 20体智能教学活动（刘、高负责配班组织孩子，孙负责给孩子凉水）

10: 20——11: 20蒙氏活动《粉红塔》、《棕色梯》（刘、高各负责一组进行蒙氏新授工作，孙负责观察记录孩子掌握情况）

11: 20——11: 30幼儿入厕、洗手、喝水（刘、高组织，孙负责擦桌子、分碗、打饭、分饭）

11: 30——12: 00幼儿午餐。（刘、高、孙共同照看孩子吃饭）向家长介绍半日活动流程。（附表格）

半日活动中家长需注意事项：

1、手机调为振动，以免打扰孩子活动。

2、家长要作为一个旁观者，认真安静观看孩子表现，不能到孩子身边，以免影响孩子情绪及活动。

3、家长要按老师的要求去做。

4、每看完一个活动，填写观察表。

5、需要家长参与的活动，家长要积极参与。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)