

九年级英语春季教学计划仁爱版(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级英语春季教学计划仁爱版篇一

本学期共学习四个单元，十二个话题□unit1 the changing world 本单元教学内容主要围绕假期经历、人口问题、社会问题展开;unit2 saving the earth本单元的三个话题仅仅围绕环境问题展开;unit3 english throughout the world.本话题围绕着世界语言——英语展开，谈到了英语的广泛运用、英语学习的重要性、不同国家应用英语的差异、英语的发展、手势语、英语学习策略等问题;unit4 amazing science本单元围绕着科学技术展开，谈到了“神州”五号、电脑科技、科技方面以及神秘的太空，便于中学生了解科学技术达到发展。

一. 外语教学和其他学科一样，有严谨的系统性和连贯性。学生在初

好的学习方法可以起到事半功倍的效果。我把早读课交由学生自己支配，但不是漫无目的的瞎读，而是有重点的读书，读自己认为掌握不够的部分。单词过不了关的，就记单词；课文不熟悉的，就读课文；句型记不住的，就背句型和例子。同时，我还引导学生注意总结解题经验，探索解题规律，养成良好的解题习惯。并且，我要求学生建立改错本，将错题整理收集起来，反复加强记忆。对于那些没有建立错题本的同学，我要求他们将做过的试卷很好的保存起来，以便自己复习时能用得着。

四. 提高课堂40分钟的效率

课堂只有40分钟，学生也不可能在课后花很多时间在一门功课上。因此，教师必须提高英语课堂教学的效率。我在课前做好充分准备，加大课堂信息量，理论联系实际，精讲精练，讲练结合。讲，注意讲重点和难点；练，以限时训练为主，提高学生的解题速度和解题能力；评，及时评讲，重在指导。但有时我发现，因为怕学生漏掉了某些知识点，我还是讲得多了一些，给他们自己思考的时间少了一些。

五、学生对英语学习缺乏兴趣、自信心和学习动力；在英语课堂上不积极参与，缺少主动发言的热情或根本不愿意发言；另外，相当一部分学生在听新课时跟不上老师的节奏或不能理解教师相对较快的指示语。

六、学生对英语课堂知识的掌握不实在、理解不全面，课外花的冤枉时间多；而大部分学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本，英语复习缺乏系统性，英语学习缺乏主动性。

七、部分学生缺少教师明确的指导，在复习时缺乏系统安排和科学计划，或者学习和复习没有个性化特点，导致学习效果不明显。

八、基于以上情况，我们认为作为学生中考的把关者，九年级英语教师首先要有正确地意识，应充分认识到：一节课有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或学了没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学；或者学生学得很辛苦，却没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。

九、教师要有课堂效益意识。教学效益首先体现在课堂教学信息量、教学活动的广度和密度以及媒体的使用上。有效的

媒体手段有助于课堂容量、密度和速度的提高。尤其是在复习课堂上适当地使用多媒体手段，不但可以活跃课堂，更能提高学生的参与面，短、频、快的大容量课堂节奏能有效的吸引并集中学生的学习注意，从而最终提高学习的听课效益；其次，课堂效益意识还体现在教学的设计中要充分为学而教，以学生如何有效获取知识，提高能力的标准来设计教学。课堂设计要有助于学生在课堂上积极参与，有助于他们有效内化知识与信息，复习过程中要重视学习方法的指导，在教学中恰当地渗透中考的信息，拓宽教学内容。

三、树立信心，明确目标

信心是动力，目标是方向。我们知道初三英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。学生在学习中将会遇到许多困难，因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课。如：备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要提高授课的效率，注重授课的艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，采用灵活多变的教学方法。

英语学习切不可盲目，一定要制定一个切实可行、周密有效的计划。同时老师要给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，如：向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、北京奥运会的举办更需要更多的人会讲英语等，让学生认识到学英语的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好英语。