

幼儿园教师会议记录(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师会议记录篇一

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论

县幼儿园园长___在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，

又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

__老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究和学习。

__老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

__老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会

自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点建议：

- 1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。
- 2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。
- 3、适当的给幼儿提供一些课外读本。
- 4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师。

希望创办幼儿园的园长们能考虑我的建议，我也希望我能成为一名合格的幼儿园教师。

幼儿园新教师培训心得体会范文5

第二次教师培训是由__文理学院师范院校__老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责

任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一滴一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作

一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

幼儿园新教师培训心得体会范文

幼儿园教师会议记录篇二

作为小班的老师，我在工作中对孩子们的第一印象就是：可爱、生活需要帮助、已经管理困难。这一点，在真正的工作中更是深有体会。我们班的孩子每个都非常可爱讨喜，这让我在工作中不由的多付出，多关注。但是因为是小班的孩子，不少的幼儿对于危险物品的认识都没有齐全，所以无论是在生活上面还是常识教育方面，都需要我们去下功夫。从外，最难也是最简单的一点在于孩子的管理上面。小班的孩子才刚刚接触幼儿园式的教学，在管理上，不听指挥是常态。但想要孩子们听话，其实也并不麻烦，只要能融入他们，让他们认可你，那么自然而然的他们也就听你的话了。但这也是个漫长的过程，必须小心翼翼的去接触孩子，不能引起孩子的反感，要一点点的去了解好每个孩子，这样才能管理好班级。

在幼儿园的工作方面，我们一天的工作从检查开始。对于幼儿园的卫生、安全以及孩子们做好全面的检查，尤其是在在近期的健康检查上，必须严格的做好管理，防止让流行病传染。而且对于喂药的孩子，我们也要着重照看。细心的陪在身边。

而在课堂上，我着重寓教于乐，每节课都会通过不同的游戏

和活动来带领幼儿们认识世界，感受世界的知识。并在在在教学中我鼓励孩子们多动手，将学会的东西用画笔或是积木做出来，以此加深孩子们的记忆。还将每天的好习惯融入到生活当中，让幼儿们在生活中慢慢的养成良好的习惯。

当然，除了孩子们，我们与家长的也建立了非常全面的联系。平时除了在微信群众发布孩子们在平时的课堂视频之外，我们还经常召开家长会，让家长能更了解孩子的情况，方便幼儿们能在家中同样得到良好的关注和培育。

如今在工作了这么久之后，我才认识到自己还有这么多的不足。为了弥补自己的问题，我一定要好好的强化自己。今后的工作中，我会更加的努力！

幼儿园教师会议记录篇三

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、读书，幼师生命成长的所需

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是__老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

二、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

三、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

甘老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园教师培训活动心得体会范文

幼儿园教师会议记录篇四

这次培训真的让我受益匪浅，在田老师和园长讲课中，我了解了幼师教学过程，应该遵循的环节；导入——发现——分析整理——进一步探索——反思——采取行动。使我明白了我们幼儿教师要用用心去爱每一个孩子，对孩子们一视同仁。幼儿教师是幼儿生命中第一位老师，所以，幼儿教师也必须具备高尚的品德和美好纯洁的心灵。并且对孩子的教育很重要，自己必须以身作则。对幼儿的行为习惯和文明礼貌都要重点培养。

在幼儿园，幼儿的安全是重中之重。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好引导和维护。为幼儿提供适应

的生活和学习环境。幼儿教育热爱孩子是第一位的，幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期好模仿，是非观念在萌芽时期等。所以我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们即要做到母亲一般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上，品质上给予渗透影响，教育他们，使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是，使他们诚实，幼儿教师要有；敬业，乐业，专业，创业的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。幼儿的学习主要是；玩中学，做中学，生活中学。我们要保证幼儿德，智，体，美全面发展。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。运用多种沟通策略，通过灵活的方式，实现有效的沟通交流，使家，园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，沟通成为多赢。所以我们要不断学习，不断摸索，不断总结。

虽然这次培训不是很长的时间，却让我学到了新的教育理念和观念，听到了各位同行的经验之谈，我倍感荣幸，在今后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加

强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

幼儿园教师培训心得体会范文800字

幼儿园教师会议记录篇五

幼儿园是孩子们的乐园，而身为乐园管理者的教师的你，想必心里也是幸福的吧？何不将心中的幸福分享出来呢？下面是由小编为大家带来的“小班幼儿园教师工作心得体会”，仅供参考，欢迎大家阅读。

人们常说每个孩子都是一本有趣的书，要想读懂这本书并不容易。只有爱他们的人才能读懂。每个孩子来自不同的家庭，有着不同的生活经验和生活环境，他们性格特点不同，发展水平不同，存在明显个体差异。作为教师，应善于发现幼儿的差异，捕捉幼儿的闪光点，利用不同的教育方法尊重和理解幼儿。

我们班这个学期来了有一位叫甜甜的小朋友，第一天来班上时，她一直拉着姥姥的手不放，恋恋不舍地说：“姥姥，早点接我，早点接我。”在我的劝说下，甜甜满眼含泪地松开姥姥的手。甜甜的姥姥在临走前，悄悄地对我说：“甜甜的鼻子不好，要靠嘴来呼吸，吃饭时要用嘴一边呼吸一边吃，这样吃饭的速度就较慢，她害怕老师批评、指责她，所以一直都不爱上幼儿园，听了这些话，我开始留心注意甜甜。在活动区游戏时，甜甜静静地坐在椅子上，于是我走过去，轻轻问她：“甜甜，你喜欢玩什么？”她说：“我喜欢看书。”“老师和你一起看好吗？”甜甜高兴得点点头，于是我和她一起看起书来，开始是我讲，讲着讲着，甜甜也不由自主的讲起来，我高兴地说：“甜甜，你好棒呀！能自己看书讲故事，你愿意把故事讲给小朋友听吗？”“愿意”，于是我叫了好些小朋友来听甜甜讲故事，甜甜很高兴，讲得也更起劲了。

午餐时，为了减轻甜甜进餐的紧张心情，李老师给她少盛了一些饭菜，可是当一部分小朋友吃完饭，离开座位后，甜甜哭了起来，我忙走过去，问她甜甜，你怎么啦？”“我吃不下”，“甜甜，别着急，你瞧，就剩下这么一点点了，来，我帮你甜甜，在我们的耐心帮助下，终于把饭吃完了，尽管她是最后一个吃完饭的，但是我们没有批评她，反而给她以鼓励，以信心，帮助她逐步克服紧张、自卑的心理，逐渐培养她进餐的良好习惯。

第二天，甜甜和姥姥一早就来到幼儿园，姥姥手里还拿着几本书，她对我说：“饶老师，太谢谢你们了，甜甜以前不愿意上幼儿园，可今天一早说，姥姥，我要上幼儿园，快，咱们别迟到了，我要讲故事给小朋友们听呢！老师还夸我故事讲得好呢。”望着甜甜姥姥高兴的样子，我也会心地笑了。这一切对于一位幼儿教师来说，虽是一件很平常的小事，但对于家长和孩子来说，却是多么重要。

通过这件事，我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师善于发现孩子闪光点，尊重幼儿的兴趣，帮助幼儿成功地表现自己，就会使幼儿获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。

作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。

哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

幼儿园教育是教育的基础阶段，幼儿的学习和生活大部分时间都是在幼儿园渡过的，怎样才能使幼儿在幼儿园学得好，玩得好呢？在平时的教学活动中，我也得出了一些心得体会。

首先，整治纪律，营造良好的课堂环境，使得老师能顺利正常的开展教学工作。特别是小班的孩子，自控能力比较差，思想上老是开小差，如何培养出孩子们的自控自理纪律的良好习惯是关键。可以想象如果老师在上课，有幼儿你一言我一语的说个不停，还有幼儿不时的向教室外跑，老师怎么进行下去！所以要让孩子们养成在上课时能安静遵守纪律的常规是非常重要的，需要认真的教导。

其次，沟通也是无极限。作为教师首先应该是孩子的朋友，能融入他们的世界中，能很好的洞悉他们的想法。在平等的

关系中，教师是孩子的伙伴，使他们在心理上到安全，放松，让生活洋溢在自由、尊重、平等、合作的气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。我尽量在工作之余与孩子们多多沟通，了解他们的需求，共同健康的成长。

然后，要尽量多地开展丰富多彩的活动，吸引孩子的注意，潜移默化地影响孩子，教育孩子。孩子年龄越小，越容易受新奇好玩的东西的影响，所以，要准备好每一次的活动，从活动内容到活动目标再到活动准备，都要充分，让孩子在活动中行为习惯、思想品德以及语言、思维等能力都得到良好的发展。

此外不要吝啬我们的表扬和鼓励。把“爱”融进一天活动当中，如吃饭好、睡觉好、来园不哭、有礼貌的孩子，老师经常会说：“宝贝，真乖，老师爱你，老师非常喜欢你等”。我还注意捕捉幼儿在园一点点的进步，及时在孩子的父母面前表扬他，亲亲他的小脸或摸摸他的头以表示鼓励或奖励小贴贴。

我相信，只要老师肯动脑筋，善于发现孩子的优点，抓住孩子的心，你一定会成为小朋友们的小老师和好朋友的。

作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好

的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

虽然已有4年时间没有教小班了，对小班幼儿的年龄特点，课程渗透都不及别的老师，但既然接手了这个班，我想我有责任把这个班级管理好，服务好。每个学期初，每年新生入园，解决幼儿的分离焦虑是教师的重要工作。为了使幼儿尽快熟悉幼儿园，喜欢上幼儿园，我在历年经验的基础上不断进行探索与实践，在深入了解幼儿的心理特点及家庭状况的基础上，尝试采用幼儿园教育趋于家庭化的方法，收到了良好的效果。

(一)做好新生入园适应

年龄小的孩子，用小食品转移其注意力很有效。当孩子哭闹较厉害时，老师将事先准备的小食品分发给们，孩年龄小的孩子，用小食品转移其注意力很有效。孩子吃着自已平时熟悉的食品时，就像生活在家中一样，一个个喊着：“老师

给我，我不哭了。”

(二)良好常规的培养

1、设立规则明确、要求统一。良好的常规是在不断巩固中建立的，两位老师的要求一定要一致，孩子们就有了标准。

2、要注意自身的演示和行动，创设良好的学习氛围。如小班幼儿收玩具，总是随便乱放，玩具筐里的玩具跟什锦菜一样，每一种都有，老师具体提出要求并做示范，不是把玩具全部推倒，而是直接一块一块地拿。幼儿学会轻放的方法后，我再逐步要求幼儿快，并学习收得快的方法：两只手同时收；将几块相同的积木叠在一起收；先收自己面前的，再帮别人收……。

3、要注意常规设立目标的循序渐进。常规培养不能只追求即时效果，如培养幼儿穿脱折叠衣服的常规培养我实施的“序”是这样的。小班上学期的培养目标是：认识自己的衣服和正反，会脱衣服，知道放在固定的地方。小班下学期的培养目标是：在老师帮助下会穿脱衣服，初步学会扣纽扣，初步有放整齐的意识。小班幼儿的生活常规的培养我们提出的要求也是这样的，小班上学期的前半学期：以适应、熟悉为主；后半学期：以初步遵守为主。小班下学期的前半学期：以巩固、提高为主；后半学期：以乐意遵守为主。

4、采用儿歌等艺术形式培养良好的常规。在培养和训练孩子们正确洗手环节中，孩子们不是把先后顺序弄错，就是细节达不到要求。我和孩子们一起编了洗手歌：“吃饭之前要洗手，轻轻拧开水龙头。先把小手打打湿，再用肥皂搓搓手。搓手心，搓手背，甩甩小手真干净。”这样既可让孩子熟练地掌握要领又可把握动作的先后顺序。

5、不要吝啬表扬和鼓励。我很注重情感教育，经常与孩子谈“爱”，我们把“爱”融进一天活动当中，如吃饭好、睡

觉好、来园不哭、有礼貌的孩子，老师经常会说：“宝贝，真乖，老师爱你”。我还注意捕捉幼儿在园一点点的进步，及时在孩子的父母面前表扬他，亲亲他的小脸或摸摸他的头以表示鼓励或奖励小贴贴。

此外，我在幼儿常规培养时经常采用一些游戏的方法，教会孩子怎样做，懂得遵守每条常规的道理。良好常规的建立需要我们老师做个有心人，平时加强检查，坚持不懈。

幼儿园教师会议记录篇六

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

幼儿园教师会议记录篇七

为深入贯彻落实县委、县政府有关强化食品安全的指示精神，确保全县师生的饮食安全，进一步加强对学校食品安全的监督管理。近日，教体局专门召开全县中小学、幼儿园食品安全工作会。教体局领导班子成员、全县中小学校校长、幼儿园园长(含民办园)参加会议。

会上，教体局副局长王峰通报了“实验幼儿园疑似儿童聚集性病例事件”相关情况报告，教体局党委书记、局长李玉明就做好中小学、幼儿园食品安全工作进行了安排部署。

一是各学校要高度重视学校食品安全工作，提高认识，增强责任意识，要把食品安全工作落实在具体行动上。

二是强化制度责任的落实。要求各学校、幼儿园进一步完善食品安全的规章制度，并确保各项制度落实到位、执行到位。

三是立即开展食品安全工作自检自查，对食品采购、加工、存储、留样、建立台账等所有环节都必须严格规范，发现问题立即整改。

李玉明局长最后强调指出，创建平安校园，建设和谐校园，是一项长期而又艰巨的任务，一定要居安思危、警钟长鸣，全力做好学校食品等各项安全工作。

幼儿园教师会议记录篇八

下面是为你整理的一些关于幼儿园教师外出学习心得体会范文，欢迎阅读借鉴，喜欢的可以分享哦。

12月6日，学习的第一天。翻开学习资料，首先映入眼帘的是一个调节心态的小故事《牵一只蜗牛去散步》。故事很简单却让我一瞬间想念了我的孩子们，尤其是那几个调皮的宝贝们，调皮的时候我没有耐心的去等待他们，现在想想他们的顽皮也给我带来了快乐。之后的三节名师课堂大班美术活动《点线之舞》，小班美术活动《尿床了》，中班美术活动《小手会说话》。看的我是眼花缭乱，相机□dv所有的摄像装备全上，生怕漏掉一字一句精彩的内容。课堂上孩子眼光是独特的，模仿和跟随是在所难免的，能够有独立的见解很重要，美术活动主要包括导入，指导，评价三部分。重要的是指导方法，孩子们在操作过程中完整的思路，指导最重要。有轻声细语的个人指导和整体的大声提示，最大限度的发挥幼儿的想象创造力。美术活动可以还最大限度的发展到舞台模式，有表演性等等。这是名师薛文彪老师的点评。让我也受益匪浅。现场讲座中他给我们传授了借形想象——即借助现有的图像或物体展开想象创作，它是人类最原始阶段的想象。通过美术实践来最大限度的促进幼儿想象力，创造力的发展。借形想象的形式有很多：图形，食物，玩具，文字，自然界的物体，生活用品，身体部位…可以一物多变，也可以多物联想。结束了一天的培训，我开玩笑的对同行的老师说：这么多同行的老师来听课，在不熟悉的孩子们面前，既不紧张，生动大方的上课，是不是已经达到了百毒不侵的状态了！

12月7日，学习的第二天。今天我们将迎来上海名师周宁娜和宋燕老师的讲座及课程体验。这两位老师我只在模拟课堂的视频和录像中见过，大班音乐游戏《星球漫步》加入了贾斯丁·比伯的音乐□baby□让整节课更加新颖，充满活力。大班

律动活动《想拍就拍》结合了生活中自拍的经验，根据音乐的不同变化，大胆展示肢体动作。特别是最后的t台秀一秀环节，更加精彩，加入了中国舞蹈协会考级视频，孩子们与音乐之间的衔接；在走步中的眼神，与神情；出场动作的不同；现场滑稽的表演迎来了台下老师们的阵阵掌声。南京一幼的赵初老师在培训中说过：玩音乐的过程，结果不是最重要的，最重要的是能让孩子在玩的过程中去感受体会音乐所带来的快乐，从而培养孩子好的学习品质。

有幸参加全国幼儿园艺术教育(青岛)交流峰会，本次研讨学习让我受益匪浅。也是通过听专家的讲座和观摩南京青年骨干教师的教学活动，我觉得自己学习的地方还有很多很多，从理论知识以及对音乐游戏、律动的解读，到教学中课程的设计、环节的衔接、幼儿引导的教态、言语、手势、表情这样的细节，都有了更新的理解和认识。在几天的学习交流中，让我收获最大的是与宋燕老师的互动，宋老师是个温柔、大方非常有人格魅力的人物。在讲座活动中，她那温婉典雅的个人魅力和互动式讲座风格，都深深吸引着我们，使我们每位老师亲身感受音乐教学中如何做到游戏化设计，如何做到循序渐进，如何培养幼儿的学习品质、注意力、自控力等。宋老师的讲座内容具有很强的操作性、实践性和互动性。她给我们带来了《帽子恰恰恰》《恭喜恭喜》等有趣的音乐游戏。如在《帽子恰恰恰》中，她告诉我们给孩子教授时可分为律动和游戏两个活动，在律动的部分中，先让孩子感受恰恰舞曲热情的风格，在这里她讲了一个夏威夷风情的海岛故事，这样很自然的就把故事中的欢呼、跳舞、热情洋溢的情绪带到律动中去，然后逐步递增难度，在原来律动基础上进行传递帽子的游戏。她以亲和的人格魅力、丰厚的音乐底蕴、丰富的实践经验、深厚的理论积淀深深地感染着现场的每一位教师，调动着每一位教师参与学习的热情。在音乐欣赏活动中，宋老师充满个人魅力的讲座，丰富有趣的音乐游戏，使台上台下气氛轻松而活跃，也让我在体验中感悟音乐游戏化教育的魅力。这次的培训、参观学习，让我收获很多。知名教师的博文广识、生动讲解、精彩教学活动，都我的脑海

里留下了深刻的印象。吸其精华，弃其糟粕，我将好好利用这一次的学习机会，对照自己，慎思自己，让自己的专业成长更上一台阶！

参加了《全国幼儿园艺术教育交流峰会》，尽管短短的三天培训，但这三天的学习对于我来说真可谓是受益匪浅，获益良多。这一次培训，让我深刻理解到：老师和幼儿都在学习，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高；反过来，幼儿在活动中也学到了各种知识，并且是学的开心玩的开心。在培训中，我们主要是听了三节米罗可儿的优质课堂，通过薛文彪老师的讲座，让我对大班的《点线之舞》、中班的《小手会说话》、小班的《尿床了》有了更深入的了解，同时也知道了每节课虽然不同但主要的出发点都是以借形想象为核心，以相关、相对、相似想象为基础的系列儿童智慧创意想象美术活动体系，注重将模仿思维习惯逐渐变成创造思维习惯，引导幼儿从新的角度去突破、去思考。

音乐课是我的最爱！在此次培训中我对音乐课的培训尤为重视。其中赵初老师的幼儿园游戏化音乐教学策略，讲解了游戏化韵律活动的实践与思考：分为四大方面故事、动作、音乐、其它。首先热身舞蹈 **chilly cha cha** 老师们都跳的很起劲。其次进行了两个音乐教学活动：恰恰舞和恭喜恭喜。教学原则：1、用简单的方式陈述(将教学重点难点进行分析语言指令要明确)2、和幼儿一同愉快的游戏(只有真正沉浸在游戏情绪中和孩子们一起游戏才能更好发挥)3、鼓励幼儿成为游戏的领导者(让幼儿在进行活动时扮演领导者的游戏)学习品质：一、观察模仿——迅速和准确 条件一快速集中注意并在一定时间内保持注意稳定性。条件二能够使用相应的概念和概念词来帮助关键信息的输入和储存。二、反思性 条件三给机会让学习者自己决定学习的步距和速率，并给机会给学习者自己来评价学习达标情况和反思问题症结提出可能的改善方略。(可能会反复试验调整，直到解决问题)

另外一名周宁娜老师还讲解了观察模仿学习与探究创造学习

活动解析音乐活动机器人系列，活动上的很丰富多彩。宋燕老师《指南》背景下的幼儿园音乐教学及韵律活动的创编，听她滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服她的口才，佩服她的自信，佩服她的敏锐，佩服她知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识。

3月13日在园领导的关心下，我得到了这次宝贵的外出观摩听课学习机会。我满怀信心而去，确实受益匪浅。坐在下面听课是一种享受，也是一次很好的学习机会。通过听课，我觉得自己学习的方面还有很多很多，小到教态、言语、手势、表情这样的细节，大到课程的设计、环节的衔接、幼儿的引导。我在以下几个方面感触颇深。

一、优秀的幼儿教师应是学习型的人。

上观摩课的这些老师既有省内的教学能手也有上海特级教师及专家，无论是前者还是后者在上课和说课及评课时所体现出的专业素养及文化修养都令我钦佩不已。举个例子，我发现他们对“3~6岁儿童学习与发展指南”中的相关领域的理论倒背如流，实际操作起来得心应手。热爱读书的应彩云老师在回答面对调皮多变的的孩子如何做到平和自然时说到：“我是一个爱读书的人，当你的内里填满一些知识时你会变得自如、轻松、充满快乐。”由此我想到我们的图书漂流是个不错的学习机会，这些幼教杂志带给我们的是较先进较实用的幼教理论及案例，不仅该看而且应该用心看吸收精华，除此之外就是多看书使自己博学，再就是希望领导多为我们创造这种外出学习的机会，真的很有必要。

二、关于教学过程的一点感触。

最深的感触是活动中老师与孩子之间那种平等和谐自然的交流，每个环节的的设置与衔接都是那么的水到渠成，孩子的主体地位得到绝对的尊重，在活动过程中孩子是主导者，随

时可以向老师抛出任何问题，而整个过程又在老师的掌控之中。这对于我们如此大班额的教学是个极大的挑战，有限的课堂不能满足每个孩子的需求，我觉得这是个有待解决的问题。

三、不拘泥于课，更多的是生活，

随时渗透情感教育，增强孩子的各种意识，如合作意识、规则意识、乐观、礼貌习惯等。我们也会有设计到，但是挖掘的深度不够，涉及的方面不够广泛，当然孩子所得到的也是有限的。印象深刻的是一堂体育课上，训练孩子的跳跃能力(女孩间隔躺好男孩跳，男孩间隔躺好女孩跳)老师说男孩要小心，踩到女孩要负责的，得养一辈子;女孩要小心，虽然踩到不用负责但你对别人造成了伤害。男老师就喜欢把男孩子培养的man一些(现在的好多男孩还不如女孩)。一个活动下来往往有多个方面的情感教育。

科学活动《好玩的传声筒》定位好玩，感受到科学的好玩和有趣，感知过程，提高探究能力即孩子发现问题、提出问题、做出合理的假设，操作观摩实践，表达与交流、得出结论。关注的核心是提高探究能力。音乐活动点评：结合孩子特点分析曲子，音乐的有效教学策略是感受、理解、欣赏、创造性的发挥;游戏情境、互动策略是多感官通道的参与(看、听、说、做)。美术活动点评：提倡智慧美术，创意童年。儿童画应以发展幼儿丰富的想象力创造力为根本出发点，鼓励他们敞开理想的心扉，展开想象的翅膀。要以儿童画创作来带动儿童画画的兴趣，启发儿童画想象画和创作画，寓美、德、智于儿童画的想象创造之中，促进幼儿身心全面健康的发展，使幼儿真正具有个性的创新精神和实践能力。社会活动《城市美容师》点评：创造条件，给孩子提供真实的感受体验。先了解、感受，再体验、和我的关系，最后我该怎么做。从孩子的角度出发，以孩子的视角观察思考问题(环卫工人手的变化)。体育活动点评：现代体育的目标是兴趣、情感、习惯。很少有人把运动坚持成一种习惯，人们宁可花时间花金

钱去逛街，也没有时间去做一点运动，我们缺的不是金牌(我国一直位于金牌榜前列)而是一种习惯和精神。体育活动培养的是具有体育素养体育精神的人，这是一种具有坚持、勇敢、果断、团队、勇往直前品格的人。活动的设计要返璞归真，越自然效果越好。(举例：德国孩子跳山羊和日本孩子学游泳)。

四、重视绘本阅读，未必有很多字的那种。阅读教学的目标：(1)读懂文本内容(2)理解主题思想(3)学习书面语言。让孩子靠近书本，爱上阅读。常见体验形式：玩一玩，动一动(玩绘本中的游戏)。提问的有艺术性，问题不能太多太琐碎，要有目标有筛选，并不是提问的越多说的越多越好。

幼儿园教师会议记录篇九

人们都说：“教师是太阳底下最崇高的职业！”这体现了人们对教师的尊重。教师之所以受人尊重，因为他是人类文化、文明的传播者，因为他的职业是神圣的，担负着培育下一代的艰巨任务，因为他是人师，是人之楷模。然而，近年来，由于国内外各种因素的影响，社会价值呈现复杂化、多样化的趋势，对生活相对清贫的教师来说无疑形成了巨大的冲击。一些教师淡化了对事业、对理想的追求，敬业精神有所下降，教学工作马虎，精力投入不足。有的教师贪图金钱和享乐，信奉“金钱万能”，有的教师损人利己，私欲膨胀等等。这些行为不仅违背了《教师法》、《教育法》，也损坏了教师的群体形象，更为严重的是败坏了社会风气，污染了育人环境，扭曲了纯洁的师生关系。那么如何克服为师不廉，消除行风不正呢？除了健全制度，加强纪律教育外，最主要的还是要消除教师不廉不洁的外因。我认为：

廉洁是教师职业道德的本质要求。教师之所以受人尊重，因为他是人类文明的传播者，因为他的职业是神圣的，担负着培育下一代的艰巨任务，、因为他是人师，是人之楷

模。“学为人师，行为世范。”教师道德情操不只对学生具有潜移默化的渗透感染和陶冶作用，更是人们学习敬仰的典范。因此，社会期望教师具有比其它行更高的道德情操，在社会公德、职业道德以及家庭美德等方面，都要求教师能做出表率。不廉洁，贪欲多，就很难为人师表。教师清正廉明是从教的一个重要的条件，是教师“育人”的品德基础，它要求教师对自己的职业秉持一种神圣的感情和执著的献身精神，爱岗敬业，乐于奉献。在面临社会各种诱惑时，严格约束自己，在工作中做到廉洁从教，抵制不良风气，坚守作为一名人民教师的操守。

全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作之中。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。我国现代教育家陶行知先生，一身执教，持俭守节，“捧着一颗心来，不带半根草去。”把毕生精力奉献给教育事业，他的这种廉洁从教的作风，深刻地影响了一批又一批学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。

经验证明，身教重于言传。孔子说“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”只有教师本身有光明，才能照亮学生；只有教师心中有火种，才能点燃学生。“己之不廉，何以育人”，只有廉洁从教，教师才具备道德上的感召力。

廉洁是教师形象的感人魅力。“耐一身贫寒，育无数人才”做一名人民的教师，注定要贫寒，不可能一掷千金，而这正体现了教师的人生价值。今天，中华大地上万千教育工作者，以“点燃自己，照亮学生”的红烛精神，教书育人，无怨无悔，执着追求，忠于职守、时时刻刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，辛勤耕耘在他们为之奋斗终身的教育战线上。

“宁廉洁正直以自清兮”。教师以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，行动默默书写着教师的含义：教师就是志存高远，

教师就是爱岗敬业，教师就是热爱学生，教师就是严谨治学，教师就是廉洁从教，教师就是注重言表。他们在世俗面前无言、无私、无怨、无悔，他们身守三尺讲台，手握两寸粉笔，心系大千学子，肩挑祖国的未来以自己的心血点燃文明的火炬，铸就高尚、圣洁的师魂。

老师们，让我们从现在做起，从自我做起，继续发扬“捧着一颗心来，不带半根草去”的优良传统，净化校园这块纯净的圣土，共同维护教师廉洁奉献的师德操守，为我们的民族撑起我们傲岸的脊梁！这是我们应该做到的，也是我们一定能够做到的。因为我们是光荣的人民教师！

自古教师职业在人们心目中的地位都是高尚而神圣的。人们总是用这样诗句形容老师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”或者“随风潜入夜，润物细无声。”这些都是赞美老师对教师职业无限的付出和努力。得这些赞美的原因，正是教师最平凡的职责——爱岗敬业。爱岗敬业教师最美丽的语言。它诠释了一名教师对自己职业的热爱和重视。

爱岗敬业就是爱学生。曾经听过一位语文老师用这样一句话形容自己的“甘为渡口一只船。”老师就是学生的渡船，把学生摆渡到幸福的彼岸。我认为，我们幼儿园老师爱岗敬业，最大的目的是让幼儿因为自己的教育得到快乐。学习知识，锻炼身体固然很重要，但最重要的是培养幼儿的一些良好的行为习惯，让幼儿们从自己的言行和教导中找到他们需要的创造快乐的能力。古人云：“师者，所以传道受业解惑者也。”是不完善的，老师的职责除了传授以外还包括关心幼儿的生活，耐心地为幼儿解决，用自己正确的价值观和积极的生活方式潜移默化影响幼儿。让他们找到自己未来通向幸福的道路。

如果说爱幼儿是爱岗敬业的重要部分，那么加强自身的修养就是完成这一部分的基础。不断提高自身的专业知识和道德修养，也是爱岗敬业的表现。在工作中，完善自己的教学方

法，借鉴其他老师优良的教学方式，提高自己的教学水平，才能让自己的工作达到一个新的境界。更有利于推进教学的进展。而品德是教师的灵魂，我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。一个品德高尚的教师带给幼儿的，总是比他在课堂上讲的更多。所以爱岗敬业的老师应该努力提升自己。

爱岗敬业是一种习惯，一种责任，一种积极的生活方式。而我会让教师的光辉在自己身上绽放，诠释教师的意义。

幼儿园教师会议记录篇十

通过这段时间的培训，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个方面谈谈我对本阶段学习的心得：

为了提高全镇教师的业务水平，教办从11月中旬邀请广东省肇庆师范学院的专家来长安给我们老师培训，虽然时间不是很长，但都是很有针对性的，比如，开学的第一天文雪教授给我们讲到的《学前教育理论新进展》，在这节课的学习中，我的体会很深刻，他给我们带了很多有关当前教育的新信息，还结合了传统教育的对比，让我们更进一步更直观的了解当前教育的发展趋势。

在理解教学作用方面，我们需要警惕那种将“教学等同于发展”的错误观念，这种错误认识的突出表现即是认为有教学的地方就必然就会有儿童的发展，事实上，完全有可能存在“有教学，但儿童并未获得发展的情况”，教学应深入了解和准确把握儿童开始，教学绝对不是可以随意安排的活动。

在设计幼儿园教学活动中，教师应把重点放在师幼互动上，

充分考虑师幼互动的方式，11月25日，在中心幼儿园学习新《纲要》，自20____年开始实施《幼儿园教育试行指导纲要》以来，全国各地的幼儿园教育开始改革，可是我们很多老师对新《纲要》真正的精髓是什么、对我们老师的要求又是怎样的?理解得根本不透彻，特别是我们年轻的新老师更是不理解，可能只是听说，通过这次的学习，让我们对新纲要有了一个更全面的认识 and 了解，在以往的教育中，教师是解读疑惑者，学习的方式也是灌输式的，老师怎么说，孩子就怎么做，完全没有自主探讨的机会，而新纲要里面明确指出：教师是儿童的合作者、支持者、引导者，和老师之间的关系是平等的，重视孩子的自主权和个性发展，并且传统教育也忽视了孩子的情感教育，因此，作为一名优秀的幼儿教师更是要不断的`了解和学习新的教育信。