

幼儿园玩色游戏教案(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园玩色游戏教案篇一

- 1、感受歌曲欢快、活泼的情绪，初步学唱歌曲。
- 2、辨别强弱拍，探索用身体动作表示节拍的强弱。

图谱、歌曲录音

一、导入。

- 1、师：高兴时，你会做什么？
- 2、师范唱：嘿拉拉，嘿拉拉。

二、出示小图谱

- 1、仔细听，两句唱得有什么不同？（前一个嘿强，后一嘿弱）
- 2、幼儿看图谱学唱嘿……拉……
- 3、用什么身体动作来表示它们的强和弱？

三、学唱歌曲。

- 1、师范唱歌曲二遍。
- 2、师边唱边出示小图谱。

3、出示6小图谱，请幼儿听录音辨别，贴上对应的图谱。

4、幼儿念歌词一遍。

5、完整学唱三遍。

四、随录音边唱边做表演动作。

五、总结：今天我们用歌唱的方法唱出了美丽的春天，还可以用什么方法表现春天？（绘画，故事，儿歌等），接下来我们就选自己喜欢的一种方法，把你看到的春天表现出来！

幼儿绘画或念儿歌结束。

幼儿园玩色游戏教案篇二

在培训行业中，大班培训是比较常见的形式。我作为一名参加过多次大班培训的人员，近日参加了一次为期一天的培训课程，让我对于大班培训有了更清晰的理解。本篇文章将分享我的一些体会和心得，希望对于大家在今后参加大班培训时有所帮助。

第二段：洞察力的重要性

首先，我认为，在大班培训中，洞察力是非常重要的。在这样一个庞大的班级当中，参加人员的背景和知识普遍存在巨大的差异。如果不能通过观察和沟通获得更多信息，我们可能会因为对前提调查不足而挫败在某个有关的问题上，或者会错过某些重要的信息。因此，尽快建立对参与者的信任关系，并对他们进行个性化的沟通和观察是非常重要的。

第三段：多样性对于学习的影响

其次，在这样一群参加者中，存在的多样性也是我们应当重

视的。与小班培训相比，大班培训中的交流和互动不会那么紧密，更需要我们更广泛地了解不同的文化，价值观和背景，以适应参与者之间的多样性。我认为，对于每个人的个性化需求和不同的学习风格进行理解，并尽量根据这些需求调整教学方法是非常必要的。

第四段：教学的灵活性

在大班培训中，教学的灵活性也是相对于小班培训而言非常重要的。尽管在大班培训中难以给每个人提供完美的个性化体验，但是改变教学策略以满足不同组的需求是非常必要的。我们可以根据参加者的个性化需求，为他们提供不同的学习活动、游戏、小组讨论等不同的学习方式，以便让他们更有效地学习和互动，尤其是对于那些理解困难或者不同文化背景的学员。

第五段：结语

通过一天的大班培训，我深深体会到了洞察力、多样性和教学的灵活性对于大班培训的重要性。同时，这样的体验也需要我们意识到在大班培训中获得成功并非易事，我们需要对待每一个参与者认真严肃，并对于更小的细节给予足够的关注。相信在这样的理念指导下，我们能够更好地面对大班培训的挑战，以更有效的方式为每一位参与者提供更好的学习体验。

幼儿园玩色游戏教案篇三

随着教育的发展，学生大班活动越来越多地被应用于学校教育中，以促进学生的个性发展和全面提高。我曾参与过一次学生大班活动，让我收获颇多，下面我将围绕活动前期准备、活动过程、个人收获、团队合作以及感想与建议五个方面进行详细的阐述。

首先，活动前期准备工作是学生大班活动成功的重要保障。在活动开始之前，我们组织者仔细研究了活动的主题、目标和内容，并制定了详细的计划。我们找到了适合大班活动的场地，并根据活动的需要准备了必备的物资。同时，我们也根据学生的年龄和特点，设计了一系列有趣的互动游戏，确保活动的趣味性和参与度。

其次，活动过程中，我深刻感受到了学生大班活动的独特魅力。活动结束后，我们首先进行了一个简短的开场白，介绍了活动的目的和规则，并让学生们对自己的期望进行了表达。然后，我们组织了一系列协作游戏，通过团队合作、沟通和创新的方式，激发了学生们的积极性和创造力。活动中，每个学生都能够充分发挥自己的特长和优势，体验到了团队协作的力量，增强了大家的集体荣誉感。

再次，通过参与学生大班活动，我个人收获颇丰。首先，我提高了自己的组织和领导能力。作为活动的组织者之一，我负责协调团队成员的工作，并监督活动的进展。在这个过程中，我学会了如何合理分配任务，如何与他人进行有效的沟通和协调。其次，我提高了自己的问题解决能力。活动中，我们会遇到各种各样的问题，比如同学之间的矛盾、活动过程中的意外情况等等。在这些问题面前，我学会了冷静思考、快速行动和有效解决问题的方法。

另外，学生大班活动也是一个很好的团队合作的平台。在活动中，每个人都有自己的分工和任务，大家相互合作，共同完成任务。通过这样的团队合作，我逐渐认识到团队合作的重要性。团队合作不仅能够充分发挥每个人的优势和特长，还能够集思广益，凝聚力量，取得更好的效果。同时，团队合作也能锻炼我们的沟通、协调和合作能力，培养我们的团队精神。

最后，通过这次学生大班活动的参与，我深刻体会到了学生大班活动对学生的积极影响。它不仅可以提高学生的兴趣和

参与度，培养他们的团队合作意识和创新思维，还能够激发他们的学习潜能和自信心。因此，我建议学校应该多组织学生大班活动，让更多的学生有机会通过这样的活动感受学习的乐趣和成就感。

总之，学生大班活动是一种有趣且有效的教育手段，能够促进学生的全面发展和提高。通过活动的前期准备、活动过程、个人收获、团队合作以及感想与建议的分析，我深刻认识到了学生大班活动的重要性和价值。我相信，只要我们持续推进学生大班活动的开展，将会给每个学生带来更多的快乐和成长的机会。

幼儿园玩色游戏教案篇四

- 1、欣赏音乐，感受乐曲轻快、诙谐的风格，通过层层递进式的反复感知，初步把握乐曲中的重音和乐句结构。
- 2、尝试用个性化的动作表现对乐曲重音的感知，能大胆想象、表现乐曲所描绘的音乐形象。
- 3、享受游戏带来的快乐，学习有控制地按规则游戏。

教师准备：图形乐谱，大灰狼道具，录音机，《拨弦》音乐和入场音乐。

- 1、师幼一起玩“聪明孩子笨老狼”游戏进场，当教师回头时幼儿学习控制自己不动。
- 2、引导幼儿完整欣赏音乐，鼓励幼儿大胆说出自己的感受。

提问：听了这首音乐你想到了什么？有什么感觉？

- 3、通过多种形式帮助幼儿理解乐曲的结构和特点，感受重音。

(1) 讲述故事，以游戏的方式引导幼儿感受乐曲中的重音。

(2) 出示图谱，引导幼儿听辨重音，感受音乐起伏的变化。

提问：老狼都在音乐怎么样的时候回头？每次回头中间间隔的时间有什么不同？

(3) 熟悉音乐，感受重音，幼儿在重音处拍手、跺脚。

4、通过游戏再次完整欣赏并表现音乐。

(1) 教师扮演笨老狼，“老狼”走时幼儿走，“老狼”回头时，幼儿自由造型（启发幼儿尝试用个性化的动作表现对乐曲重音的感知）。

(2) 个别幼儿扮演笨老狼玩游戏1-2次。

(3) 玩吓唬大灰狼的游戏。

5、与老狼笨笨成为好朋友，玩捉迷藏的游戏结束。

1、《拨弦》音乐：见团结出版社出版的《大班教育活动指导》教师用书下学期第281页。

2、故事：

从前，有一个黑森林，森林里的路很黑很黑，小朋友走进了很容易迷路。在这个黑森林里面，住着一只老狼，它的名字叫“笨笨”，它每天都在森林里走来走去，对森林里的每一条路都很熟悉，就算闭着眼睛也能穿过黑森林。

小朋友想出了一个聪明的办法，那就是跟在老狼的后面走，让老狼带我们穿过黑森林去游乐场玩。啊哈，不用担心老狼会伤害你，因为老狼的眼睛很不好，只要它回头时捂住嘴巴不发出声音，老狼就不会发现你。

一、说教材

《拨弦》这首乐曲别具特色，其中蕴涵的紧张、舒缓的节奏适宜孩子生命的律动，因此这首乐曲在幼儿园的教学中被广为应用，无论是许卓娅老师编写的书，还是现在幼儿园普及的渗透式教材，以及这次长沙市艺术教育竞赛指定的团结出版社出版的书籍，都收录了这首音乐。《拨弦》是德国音乐家德力勃所作舞剧中的一个片段，原是aba结构，本次活动节选自a段，是由小提琴用拨弦的方式演奏的，别具特色，被称之为《拨弦》。大班幼儿已经具备感受各种音乐性质的经验和能力，所以我把它作为大班幼儿音乐欣赏的内容。

二、说目标

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向性作用。我从情感、能力、知识三方面将目标定位为：

1、欣赏音乐，感受乐曲轻快、诙谐的风格，通过层层递进式的反复感知，初步把握乐曲中的重音和乐句结构。这是活动重点，从音乐的角度分析，本首乐曲的教学价值就是让幼儿充分感知乐句中的重音，从而感知整首乐曲的特殊乐句结构，提高听辨能力。可以说化解了“重音”就化解了幼儿理解乐曲的障碍。虽然幼儿的现有水平能区分音的轻重，但在本次活动中要从所有的跳音中感知带重音的跳音就有一定的挑战性。这就必须借助生动形象、直观有趣的手段方法来解决。我运用了反复欣赏感知与图谱相结合、与游戏参与相结合的方法，层层递进反复感知，从而突破活动重点。

2、尝试用个性化的动作表现对乐曲重音的感知，能大胆想象、表现乐曲所描绘的音乐形象。目标2的提出是为了让幼儿更好地、更丰富地表达自己对乐曲中重音的感受，也是艺术活动情感性的要求。

3、享受游戏带来的快乐，并学习有控制地按规则游戏。游戏

是幼儿的基本活动，能满足幼儿身心发展的需要，带来快乐，可以调动他们的内在积极性，这是符合幼儿的年龄特点的。因此，我设计了游戏来帮助幼儿对重音的把握，将活动推向高潮。学习有控制地按规则游戏这也是重点中的难点部分，幼儿对句末重音和乐曲结构有了一定的认识，他们在游戏中处于活动状态，因此对重音的把握、对情绪的控制有了新的挑战，所以，我将它作为本次活动难点。

幼儿园玩色游戏教案篇五

近年来，随着教育体制的改革，越来越多的学校开始实施大班教学。大班教学作为一种新的教育模式，给学生带来了全新的学习方式和体验。为了更好地了解大班教学的优势和劣势，学校组织了一次大班活动。通过参与这次活动，我深刻体会到了大班教学的好处和不足之处，对教育模式有了更深入的理解。

在这次大班活动中，老师安排了许多富有趣味性的任务，让我们分组合作完成。这样的组织形式让我切身地感受到了大班活动的好处。首先，学生之间可以共同合作，加强彼此之间的交流和沟通。每个人的见解和思维方式都不尽相同，通过合作，我们可以互相借鉴、包容不同的意见，这对于培养我们的团队合作能力和理解力都大有裨益。其次，大班活动能够增强我们的自信心。在一群人中展示自己的能力和表达自己的观点，无疑是一种独特的鼓舞和挑战。这样的机会可以让我们更好地认识自己，发现自己的优势和不足之处，以便更好地完善自我。

虽然大班活动有着许多积极的方面，但也存在着一些不足。首先，由于学生人数众多，教师很难对每个学生进行个别化的指导。这就导致了学生的学习进度不同，有的学生可能进展较快，但也有一些学生可能进展较慢。这种情况下，教师很难真正了解每个学生的需求，对于个别学生的发展可能会受到一定的限制。其次，由于学生人数众多，教室的空间相

对有限。这就导致了教室内的氛围不够轻松和安静。有时候，学生们的声音和交流会有些吵闹，影响到其他学生的学习。这种情况下，教师可能需要更多的时间和资源来管理班级，确保教学的顺利进行。

尽管存在一些问题，但我相信大班活动的优点远远大于缺点。通过这次活动，我不仅增强了自己的团队合作能力和自信心，还在与同学们的交流中汲取了许多新的知识和经验。大班活动鼓励我们相互学习、分享和竞争，这样可以激发我们的学习兴趣，提高我们的学习效率。同时，在大班活动中，我也学会了调整自己的思维方式和表达方式，这对我个人的成长和发展都带来了很大的帮助。

综上所述，通过这次学生大班活动，我对大班教学模式有了更深入的认识和理解。大班活动的好处能够帮助我们提高团队合作能力和自信心，促进我们的学习和发展。虽然存在一些问题，但只要从教师和学生双方共同努力，相信大班活动一定能够更好地发挥其教育功能，为学生提供更广阔的成长空间。

幼儿园玩色游戏教案篇六

1. 愿意参加早读活动，获取回答问题的成就感与自信心。
2. 能有感情的朗读儿歌并大胆想象表达自己的想法。
3. 了解四季成语、叶子的组成部分及用途。

ppt□树叶

能大胆想象并表达自己的想法，敢于仿编儿歌。

了解四季成语、叶子的组成部分及用途。

一、复习儿歌，分季节分析儿歌中词、句，丰富四季成语

师：小朋友，我们学过的一首儿歌《叶子》你们会读了吗？我们一起来划读。

春天：

师：在儿歌中先写了哪个季节，哪位小朋友可以说出有关春天的成语？（春暖花开、春回大地、鸟语花香、百花争艳、花红柳绿）儿歌中说春天的叶子是稿纸，你知道什么是稿纸？（一般来说纸上印有横条的，或者方格的都叫稿纸）那什么是日记呢？（日记就是记录每天的所见所闻所想，用自己的方式写下来）

师：为什么说春天的叶子是稿纸呢？

小结：因为稿纸是崭新的，就像春天一样充满希望，是崭新的开始。

春天是万物复苏、充满希望的季节，就像稿纸一样是崭新的，毛毛虫也经过了漫长的冬季出来用自己的感官找新鲜的实物啦！

师：扩句xx的毛毛虫用嘴巴写日记。

夏天：

小结：夏天的树叶枝叶繁茂，为人们带来清凉，就像唱歌一样欢快。

师：蝉儿唱了一下午，那夏天还有什么会叫的昆虫呢？（蟋蟀、蚱蜢、蝈蝈、纺织娘，纺织娘是早为人们选养观赏的鸣叫昆虫）

秋天：

小结：秋天是丰收的季节，树叶就像贺卡一样传递着丰收的喜悦。

冬天：

小结：冬天的叶子虽然掉落了，但一样有它的价值，为小草带来了温暖。

师：你们还知道冬天下大雪对小麦有什么好处吗？有一句谚语叫做：瑞雪兆丰年。

二、有感情朗诵儿歌

师：这是一首赞美叶子的儿歌，我们要把赞美和感谢之情加入到儿歌里，现在牟老师先来读一遍，大家先听一听。

师：我相信小朋友的声音也很好听，我们来试一试吧！注意自己微笑的表情，也可以加上自己好看的动作。

三、树叶的形状、组成部分及用途

师：在生活中，你们见过什么形状的叶子呢？

教师边放图片边补充常绿树和落叶树的知识。

师：你们见过这么多的叶子，那你们知道树叶是由什么组成的呢？

小结：树叶有针形叶、扇形叶、心形叶和三角叶，树叶是由叶脉、叶片、叶柄、叶缘、叶尖、叶基组成。

师：你们知道叶子对人类有哪些用途吗？

小结：净化空气，可做饮料，可做饲料，可加工成药材，预报气象，滴水观音花在下雨之前会滴水。

回家一起与爸爸妈妈探索叶子还有什么用途。

幼儿园玩色游戏教案篇七

大班培训是各行各业员工提高工作技能的一个重要途径，针对专业技术或者管理能力，开设了不同的课程，可以帮助职场人士更好的适应复杂的工作环境和工作要求。今天，笔者参加了一次大班培训的一日活动，受益匪浅，下面介绍一下本人的体会。

第二段：体会

一天的大班培训活动紧张而充实，选拔互动环节使我们更好的了解彼此，也增加了整个培训过程中的互动性。身为参与者之一的我，深感受益匪浅。活动过程中，我们了解到行业内一些重大的桥梁工程和方法，真正体会到了公司对员工的重视之心。同事之间的紧密合作和沟通相信在以后的工作中也会融入到我们的工作中去，让我们之间的联系更加紧密，提高了团队合作精神和团队凝聚力。

第三段：思考

这次培训还让我有了一个新的认识，那就是聚焦课程对学习的好处。聚焦课程按照重点知识和需要掌握技能进行培训，不仅能够节省时间，同时也能够提高学生的学习质量。有一个现象，有时候学生们在学习时候会学习很多课程，但是毕业后并没有派上用场，这样学习很显然是一种浪费。

第四段：启示

培训过程中，我认识到了不同的工作才能，体会到互相学习，

共同进步的意义。更重要的是，我意识到，只有不断学习才能走向成功。所以，要不断学习和改进，这样我们才可能更好的适应复杂的工作环境和工作要求。

第五段：结论

面对复杂的工作环境和日益变化的市场需求，学习必须放在人生的重要位置。参加大班培训一日活动，让我更好地认识到了不断学习和进步的重要性，同时也锻炼了我们社交和学习能力，为未来的工作打下坚实基础。我坚信，通过积累更多的知识和技能，我们会变得越来越优秀，为未来的职业发展打下更加坚实的基础。