

初三数学教学工作计划(实用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初三数学教学工作计划篇一

新学期伊始，根据学校各方面的工作要求与学校举办的会议精神，特制定本学期教研组工作计划如下：

根据学校整体安排，以教师课堂教学为抓手，立足导学案模式下的“学生自主发展小组”活动为为主体的这一主阵地。以“追求教学，质量优化”为宗旨，常规教学各环节，力争精细化，全力打造适合的数学高效课堂。教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，优势，改进，聚集全组教师的工作力和力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的.生机与活力。

共有11位数学教师，22个教学班。其中一位初中数学首席，一名教学骨干。各教师之间互相学习取长补短，和睦相处。本学期继续发扬严谨、求实的精神搞好本职工作。

1、加强理论学习。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》、关注《中考考试大纲》，教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，日常的教学工作。及时认真地填好《教研活动记录》、《备课组活动记录》。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科首席、教学骨干的示范作用，力争更多的教师成为教学骨干。

3、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。加强组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。以检查和抽查方式对各教师的备课、讲课、批改作业的情况进行了解，使问题在萌芽中得到解决。

4、聚焦教学，关注课堂教学质量。以学生为主体，严格按照要求应用导学案课堂教学，充分利用“学生自主发展小组”活动，使学生参与课堂，学有所成。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。做好导学案修订和审核工作。

5、认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。备课组研究作业种类、批改形式、批改次数。做好导学案修订工作的研讨活动和收集情况。

6、继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

7、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。初二承担的课题及时结题。

8、配合学校，抓好20xx年中考的数学复习教学工作。深入初三备课组，抓好常规教学，每个月坚持对初三教师备课、上课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题，解决问题。

9、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。做好学校常规考试的命题、审题工作。及时了解各备课组的成绩情况，做

到各备课组的成绩心中有数。

初三数学教学工作计划篇二

1、九年级（上）数学教材是全套教科书的基础内容，要注意教学目标的把握，注意好与小学知识的衔接。教材虽然淡化了有关概念的教学，但教师要注意分寸的把握，了解教科书的变化及用意。要抓住方程这条主线，带动有关知识的学习。相关整式知识要根据需要把握。对“图形认识初步”的教学要求也应突出基础性，要注意丰富学习资源，帮助学生建立空间观念。要注意“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”“信息技术应用”等内容的利用，适时安排，加深认识，开阔眼界，增长见识，提高运用能力。练习要适当、适度、适时，如有理数的运算，一元一次方程的解法，列式子表示数量关系，一些基本几何图形的表示方法，不同几何语言的相关转化等基础知识和基本技能，对后续学习具有重要作用，因此要注意掌握，打好学生基础。对课本中练习题，“复习巩固”“综合应用”“拓广探索”要把握练习的时机，对一些情境性强，建立模型要求高的习题，要注意培养兴趣，不搞一刀切。计算器运算使用要求学生学会，但不能代替笔算能力。总之，要打好基础，防止分化，落实目标。

2、初三（上）人教版教材，要求教师尊重教材的编写体系，对一些九年级学习过而掌握起来有难度的内容[如不等式（组）的应用问题]，在初三教师要作必要的补充，加强必要的练习，要加强数学与生产实践的联系，加强“全等三角形”“轴对称”等图形的认识与了解。注意发展统计观念，培养统计意识。课堂教学中，要注意从身边的实际问题出发，和学生一起去探索，去发现数学问题。要妥善处理好落实基础与培养能力的关系，努力提高课堂教学的效率，反对把大部分练习留在课外，加重学生过重学习负担的做法，对单元练习与检测，要处理好分散与集中的关系，及时地查漏补缺。教师要研究各种课型的上法，最大限度地大面积巩固学生基础，且使学生用数学解决问题的能力，迈上一个新台阶。

3、九年级（上）数学教学，要努力处理好落实双基与培养创新精神与实践能力的关系，处理好学科知识内的逻辑联系，处理好学科知识与科技、社会生活、学生实际以及其他学科之间的关系。本学期要上完上册的六章内容，这六章内容要注意基础性和应用性，在课时安排上充分保证新授课的时间。防止偏、怪、难的重复训练，部分九（下）内容，如“直角三角形的边角关系”、“二次函数”部分内容适当提前，让出时间给下学期的全面复习。要注意不同学生的不同要求，对学有余力的学生，要加强指导，让其更好的发展。对大面积而言要注意降低起点，加强基础，加强主干知识的练习与巩固。

九年级：期中考试前可授完第二章第三节。一般不落后于第二章第二节（考虑假期），期中考试后授完本册全部内容。

初三：期中考试前可授完第十三章第二节或第三节，期中考试后授完本册全部内容。

九年级：期中考试前根据各校进度授完九（上）三分之二左右内容，期中考试后授至九（下）第二章部分内容（具体以市调考进度为准）。

1、数学教学目标分解与活动单元的设计与研究。

2、课型研究

3、教学模式与复习效益研究

4、中考数学命题研究

初三数学教学工作计划篇三

本学期我担任九年级（1）（2）两个班的数学教学工作。针对九年级学生的特点及九年级的特殊性现计划如下：

九年级上学期是一个特殊的学习阶段，为了有充分应战中考的准备，上学期应基本结束全年的课程。面对这种特殊情况，作为教师，首先应在教学进度上做到心中有数；其次就是熟悉全册教材内容，认真钻研教材，抓住重点，突破难点，每一节课既要做到精讲精练，又要在此基础上让学生得到能力的提升。

上学期期末测试学生数学平均分为70分，成绩一般。优秀率在25%左右。全年级满分人数不少，但20分以下的人数也不是一个小数目。从总体上看已经出现了两极分化的现象。所以升入九年级后，应更重视尖子生的培养，让他们吃饱，偏差生适当降低难度，给他们定低目标，以不至于使差生落伍。另外在能力的训练方面，学生的推理训练和计算能力需进一步提高，做到速度快、正确率高、推理严密。

本学期教材第一章为“二次根式”学生在七年级已有了一定的基础，学生学起来比较容易。可以抓住这个机会举行小型测验，给学生信心。并且在计算方面使其养成细心、认真的习惯。另外在有难度的章节中可通过竞赛的方式提高学生的竞争意识，培养学生的合作交流能力，达到方法互补。

在掌握教材知识的基础上，鼓励学生购买与版本相符的资料。如《少年智力开发报》《点拨》《典中点》等。教师对学生手里有什么样的资料，资料中题什么该做，什么该删，应该了如指掌，有准备的应对学生突如其来的问题，不让学生绕远儿。

初三数学教学工作计划篇四

20xx学年第二学期即将开始，在新学期之初，制定如下计划努力使自己的教学质量更进一步。

本学期我担任了初三两个班的数学教学任务，其中一个班基础较好，可以提高他们的水平和能力。但许多学生没有养成

良好的学习习惯、行为习惯；另一个班基础差，要从基础知识开始提高。在教学中要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1、教材的基本结构和体系是与学生生活有密切联系的。教学要与实际很好地结合。

2、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

3、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，运用事例导入，学生多动手、多动脑，培养学生的数学兴趣。

加强学习，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

1、进一步学习新课程标准的基本理念。

2、认真钻研教材，创造性地使用教材。

在教学中，要充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

3、改革课堂教学，努力体现新理念。

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所

以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

4、完善评价体系。

在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

5、加强学生辅导，促进全面发展。

要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。

初三数学教学工作计划篇五

本章的主要内容有反比例函数的概念、解析式、图象、性质及其应用。本章的重点是反比例函数的图象与性质；反比例函数的图象有两个分支，给反比例函数的性质带来复杂性，是本章教学的难点。本章教学时应渗透数形结合的数学思想。

本章的主要内容有二次函数的概念、二次函数的图象、性质和应用，它们在日常生活和生产实际中有着广泛的应用。本章的重点是二次函数的图象与性质的理解和掌握；二次函数学习过程中所蕴含的数学思想方法，函数图象的特征和变换以及二次函数性质的灵活应用是本章教学的难点。本章教学时要充分运用实例帮助学生正确理解二次函数的概念，体会函数思想。

圆的基本性质的几个主要定理的探究和证明是本章教学的难点。在本章教学中要使学生从事观察、测量、折叠、平移、推理等活动，注意理论和实践相结合、抽象与直观相结合，分步设疑，巧设阶梯，以达学生理解。

本章的主要内容有比例的基本性质、比例线段，相似三角形的条件、性质及其应用，相似多边形和图形的位似。本章的重点是相似三角形的判定和性质；利用相似三角形解决图形中的比例线段问题是本章教学的难点。

本章教学时应注意充分运用类比的思想；继续重视观察、实验的方法等。

初三数学教学工作计划篇六

金秋结硕果，大地丰收时，正是我们又一个新学期的开始。为了打开新局面，面对新形势，重新确立起点，跟上时代的步伐，与时俱进，开拓创新，使新一学年的教育教学工作创出新业绩，也为了使自己的教学水平、执教能力有新的起色，特制订本计划。

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，认真执行“135教学模式”。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加

压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

本学期任教九三、四两个班级，学生基础较差，这给教学带来了很大的困难，而且又面临升学考试，因此，本学期的工作难度大，任务繁重。但是一切为了学生，必须要树信心，力争出佳绩。

本册教材遵循《标准》的理念，以“生活数学”、“活动思考”为主线展开课程内容，注重体现生活与数学的联系，为学生提供看得到、听得见、感受得到的基本素材；注重创设问题情境，引导学生在活动中思考、探索，主动获取数学知识，促进学生学习方式的转变，力求实现《标准》提出的“知识与技能，过程与方法，情感与态度”课程总体目标。

1、在内容选取上，突出现实性、趣味性和挑战性。

2、在内容的组织上，突出了对知识的重新组合。

3、在教科书的基本着眼点上，把“以学生的发展为本”放在本位。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：理解数据的整理及分析等有关概念。掌握频数分布直方图、频率分布直方图的绘制。理解点、直线、圆与圆的位置关系及正多边形概念。掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学

学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“六大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 采用“135教学模式”认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。

初三数学教学工作计划篇七

1、九年级(上)数学教材是全套教科书的基础内容，要注意教学目标的把握，注意好与小学知识的衔接。教材虽然淡化了有关概念的教学，但教师要注意分寸的把握，了解教科书的变化及用意。要抓住方程这条主线，带动有关知识的学习。相关整式知识要根据需要把握。对“图形认识初步”的教学要求也应突出基础性，要注意丰富学习资源，帮助学生建立空间观念。要注意“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”“信息技术应用”等内容的利用，适时安排，加深认识，开阔眼界，增长见识，提高运用能力。练习要适当、适度、适时，如有理数的运算，一元一次方程的解法，列式子表示数量关系，一些基本几何图形的表示方法，不同几何语言的相关转化等基础知识和基本技能，对后续学习具有重要作用，因此要注意掌握，打好学生基础。对课本中练习题，“复习巩固”“综合应用”“拓广探索”要把握练习的

时机，对一些情境性强，建立模型要求高的习题，要注意培养兴趣，不搞一刀切。计算器运算使用要求学生学会，但不能代替笔算能力。总之，要打好基础，防止分化，落实目标。

2、初三(上)人教版教材，要求教师尊重教材的编写体系，对一些九年级学习过而掌握起来有难度的内容[如不等式(组)的应用问题]，在初三教师要作必要的补充，加强必要的练习，要加强数学与生产实践的联系，加强“全等三角形”“轴对称”等图形的认识与了解。注意发展统计观念，培养统计意识。课堂教学中，要注意从身边的实际问题出发，和学生一起去探索，去发现数学问题。要妥善处理好落实基础与培养能力的关系，努力提高课堂教学的效率，反对把大部分练习留在课外，加重学生过重学习负担的做法，对单元练习与检测，要处理好分散与集中的关系，及时地查漏补缺。教师要研究各种课型的教法，最大限度地大面积巩固学生基础，且使学生用数学解决问题的能力，迈上一个新台阶。

3、九年级(上)数学教学，要努力处理好落实双基与培养创新精神与实践能力的关系，处理好学科知识内的逻辑联系，处理好学科知识与科技、社会生活、学生实际以及其他学科之间的关系。本学期要上完上册的六章内容，这六章内容要注意基础性和应用性，在课时安排上充分保证新授课的时间。防止偏、怪、难的重复训练，部分九(下)内容，如“直角三角形的边角关系”、“二次函数”部分内容适当提前，让出时间给下学期的全面复习。要注意不同学生的不同要求，对学有余力的学生，要加强指导，让其更好的发展。对大面积而言要注意降低起点，加强基础，加强主干知识的练习与巩固。

九年级：期中考试前可授完第二章第三节。一般不落后于第二章第二节(考虑假期)，期中考试后授完本册全部内容。

初三：期中考试前可授完第十三章第二节或第三节，期中考试后授完本册全部内容。

九年级：期中考试前根据各校进度授完九(上)三分之二左右内容，期中考试后授至九(下)第二章部分内容(具体以市调考进度为准)。

1、数学教学目标分解与活动单元的设计与研究。

2、课型研究

3、教学模式与复习效益研究

4、中考数学命题研究

初三数学教学工作计划篇八

第十一章全等三角形本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。教学关键提示：突出全等三角形的判定。

第十二章轴对称本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。教学难点：轴对称性质的应用。教学关键提示：突出分析问题的思维方式。

第十三章实数本章通过对平方根、立方根的探究引出无限不循环小数，进而导出无理数的概念，从而把有理数扩展到实数。教学重点：平方根、立方根、无理数和实数的有关概念与性质。教学难点：平方根及其性质；有理数、无理数的区别。教学关键提示：从生活实际入手，让学生经历无理数的发现过程，从而理解并掌握实数的有关概念与性质。

第十四章一次函数本章主要学习函数及其三种表达方式，学习正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用，并从函数的观点出发再次认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。教学重点：理解正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点：培养学生初步形成数形结合的思维模式。教学关键提示：应用变化与对应的思想分析函数问题，建立运用函数的数学模型。

第十五章整式的乘除与因式分解本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。教学关键提示：引导学生运用类比的思想理解因式分解，并理解因式分解与整式乘法的互逆性。

初三是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。上学年学生期末考试的成绩平均分为116分，不及格的学生仅有7人。总体来看，成绩还算不错。九年级尚未出现两极分化，绝大多数学生都在认真学习。本学期还要在学生学习习惯的养成上，在学生学习的主动性上下大功夫。

1、知识与技能目标学生通过探究实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式；通过对整式乘除和因式分解的探究，

培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3、情感与态度目标通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

初三数学教学工作计划篇九

吴日晖、陈国弟、李争、张士芳、孙德仲

1、深入推进和贯彻“二期课改”的精神，以新的教育思想和课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。

2、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握到一元二次方程解应用题，掌握可化为一元二次方程、一元二次方程的有关方程的方法，掌握相似形的性质、判定。掌握锐角的三角比及解直角三角形的方法。

3、过程与方法：

[1]经历“观察——探索——猜测——证明”的学习过程，体

验科学发现的一般规律。

[2]通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。

9月~10月：

一元二次方程的应用。

11月~12月：

相似形。

20xx年1月：

期终考试。

《一课一练》、《周周练》。

10月下旬期中考试；

1月上旬期终考试。

初三数学教学工作计划篇十

本学期我担任初三()、()两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是人教版九年级上教材，内容与现实生活联

系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二. 确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。 本学期的教学目标是九年级(上)共五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。就学生目前的状态，究其原因主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。两极分化严重。所以我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

这些学生由于基础非常差，导致他们惰学、厌学，鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂40分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，

差生吃好。

(2) 重视学生能力的培养。九年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三. 教学研究计划

课堂教学与数学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务

本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写 教学随笔 和 教学反思 。 本人决定与学校同组的老师共同探讨教学。

四、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。