

# 校长国旗下的讲话心得 校长森林防火教育国旗下讲话稿(通用10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

## 师德师风自查报告幼儿园篇一

教师是太阳下最光辉的职业,教师不仅仅是一种职业,更是一种事业、一种责任,学高为师,身正为范,德高为范。俗话说:一日为师,终身为父,前事不忘,后事之师。作为一名教师,我应热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生、教书育人、辛勤耕耘、为人师表、无私奉献,并时时刻刻反思自己的师德言行,为今后的工作、学习和生活调整好新的奋斗目标,做让人民满意的好教师。

### 一、自身存在的主要问题:

(1) 政治理论学习松懈。主要原因:思想认识不深。认为马列主义、毛泽东思想等内容是我党的高层决策者把握发展方向的指南针。而我们作为教师只要用心教书不犯原则错误就行了。再则,正因为理论性太强,字字精辟,学起来觉得枯燥。现在我深刻认识到,这种思想实在要不得。理论联系实际,是党一贯坚持马列主义的学风,是党具有旺盛创造力的关键所在。只有加强学习,才能从更高层面来指导和开展工作,增强工作的原则性、系统性、创造性。在实际生活中,注意坚定党的信念,才能树立正确的世界观、人生观和价值观,要加强学习。

(2) 工作作风欠雷厉风行。原因是:作为一名小学英语教

师，做事应有周密的安排，雷厉风行的速度，如果拖拖拉拉，课前准备不充分，影响了孩子们学习的兴趣，重则可以说不负责任的表现，因此一定要改掉此毛病。

(3) 工作中有急躁的毛病，这样不利于辅导后进生的学习。

现在，我深刻认识到，这种思想实在要不得，在实际工作中，只有加强理论学习，才能从更高层面指导和开展工作，增强工作原则性、系统性、预见性和创造性，在实际工作中，只有在熟练中掌握和运用党的政治理论知识，才能面临丰富繁杂的社会环境，不易受各种思想影响，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、下一步的整改措施：

(1) 牢记宗旨，使工作有更大提高，通过查出问题，我深刻认识到作为一名人民满意的教师，必须要有拓展精神，要敢于冲破旧观念，树立新的教育教学理念。

(2) 要严己，在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长，在工作中要强化精品意识。

(3) 以这次师德师风自查自纠为契机，牢固树立以象小为荣的集体观念，从现在做起，从一点一滴的小事做起。

(4) 切实转变工作作风，多走访学生家长，随时掌握学生思想动态，力争在班级管理和教学成绩上有大的突破。

(5) 自觉加强职业道德和师德师风修养，规范自己的言行，时时刻刻维护学校形象。

(6) 始终把学习作为第一要务，按照新课程标准，自觉加强学习，不断创新教育教学方法，努力提高自身综合素质，做

一名合格的教师。

## 师德师风自查报告幼儿园篇二

认真学习教师师德师风，对照党的教育方针，我感到自己尚需在诸多方面努力提高自己的思想、业务素质，能真正落实。结合从教6年的体会谈谈个人的认识：

无论是从思想认识上还是平时的教育教学实践中，必须真正践行守道、守责、守业的标准。但是反思自己每时每刻的工作状态，内心也有愧疚的时候，那就是也有松弛和懈怠，辜负家长、同学对自己的无限的信任。希望今后真的能做到每日三省吾身！及时发现问题和不足，使自己的工作更有成效。

在教学成绩方面，一年来不能把差生率降为0，不能把高分人数提高，及格边缘生较多。今后要吸取这方面的教训，做好顾两头，促中间的重视和辅导工作。

自实行新课改以来，为了提高自己贯彻新课改理念的能力，真正落实素质教育的要求，自己也强化了教育、教学理论的学习，以期能尽快适应新形势，在不断的学习中感悟和体会，在教育教学实践中落实。但感觉不足的就是教学中往往以老一套的模式，没有更多的运用新思维和新方法，有时也给自己找一个所谓冠冕堂皇的借口，缺乏深入的钻研，缺乏严谨治学的态度，经验主义思想作怪。在这方面真的有好多东西需要跟年轻教师学习的地方。

教育、教学不是一个人的事，在这点上应该是能够做到与家长的及时沟通和联系的。尊重家长是教师与家长形成合力的前提。我多年的教学实践体会是：教师与家长是一个战壕里的战友，是朋友。因此，必要的联系能让教师从学校到家庭、社会全方位、多角度的了解学生的生活背景、个性特点、学习生活的习惯、真正的优势劣势等等，而不仅仅是在学校我们观察到的一些表象上的东西。只有这样，才能真正的因

材施教，同时向家长传授一定的科学的教育管理理念和方法，使得教育更有效率。

作为一名教师，同事之间的互助合作至关重要。这是一个团队的工作。但是一个优秀的具有合作意识的教师团队对学生们的影响力是巨大的，可能是终身受用的。所以需要的是合作意识、团队意识、集体意识。为了同一个目标相互取长补短，形成教育合力，提高教育教学质量，今后会继续努力。

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、时刻铭记一从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动学生。

3、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

4、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

## 师德师风自查报告幼儿园篇三

学年师德师风自查自纠报告 师者，以德服人。因此，作为一名教师，必须具备优秀的师德，只有具备了优秀的师德，才能言传身教，从方方面面来影响学生、引导学生走向光明的道路。既然我们都指导师德是教师最重要、最基本的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，

师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查一下。

一、做得不够好的地方，仍然需要大力改进的地方。

1 1、欠缺踏实、敢闯的做法。

在上半年的教育工作中，虽然我看起来已经很努力、很认真地对待每一天的工作、每一件事情。然而，从期末成绩中，可以看出来，结果就证明了我工作还不够扎实，遇到困难做不到迎难而上，经常会掉链子，甚至知难而进，在实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。信息化的时代，事变势变，发展的速度永远都是人类难以接得上步伐的，所以，我们人类更加应该努力去学，不断加强学习的能力，接受教育新知识、新方式、新理念。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。

2 2、欠缺钻研、刻苦的精神。

很多人总认为，我已经做得很好，或者说我已经用尽方法了。

其实不然，当你坚持再用心一点、再用力一把，奇迹就会发生，结果就会大大不一样。我在教学工作中，经常会自认为可以了，挺满意的了，没有刻意地去追求更加完美的结果，马马虎虎、勉勉强强地能过过得去就行了。其实，这样是不够的，因为在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新，别人在付出更多努力的时候，自己就想着休息，那么，有朝一日，自己肯定会被社会淘汰出局的。另外，我对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视。虽

然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神。

### 3 3、欠缺爱心、耐心的管理。

教育工作，换种说法，也是爱的传递工作，把爱正确地传递到学生身上，让学生感受到教师的爱，在这种爱的光辉照耀下，学生得以健康快乐成长。但是，我发现自己在学生管理工作中，越来越缺乏爱心和耐心，处理学生问题时，动不动就大动干戈，没有控制自己的情绪，没有像以前那样，能够理性地分析问题，耐心地解决问题，而是简单粗暴地对待学生，让学生跟我之间产生个隔阂，因而，学生工作做得不到位。跟学生家长之间的沟通交流也没以前密切，误认为跟家长交流的作用不大，其实不然，我们说，必须要提高家校合作的力量，让学生管理工作不存在任何的漏洞。

二、为什么上半年的教育工作存在那么多问题呢？自己认真地反省，发现自己的教育工作真的存在不少问题，那么要解决问题，就要先找到问题的根源，为什么会存在这些问题呢？原因还是自己的态度问题，没有严谨的工作态度，没有追求完善的工作态度，没有定好高标准的思想，没有自律性，经常有松散的心态。因此，师德师风建设的力度也自然而然地减弱了。

### 三、找到切入点，找到解决方案。

根据自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、活到老学到老，无论是在在教育工作上，还是师德师风素养上，都得加倍努力，加强对政策理论水平的提高，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。

2、拓展知识面，不能做井底之蛙，无论是在业务，还是在专业知识、法律法规方面都要不断加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

3、人无完人，所以要不断地完善自己，善于发现自身问题，积极改善自己的缺点。说得到、做得到。只要是有心，就会迎刃而解。作为一名教师，更应该努力提高自身综合素质，做一行、爱一行，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风来做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成。

4、要想提高管理效率，就要抓住学生的心，俘虏学生的心，就要从心开始，真正走进学生的心里，尊重学生，教育引导，做到师者父母心的教学境界。因为，学生年纪尚小，在成长的道路上，难免会出现各种小差错，小问题，作为老师，更应该深入了解孩子的内心，看清孩子的心思，才能找到问题的原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为是不对的，并了解到这种行为引发的危害，才能使学生信服，自觉地更正过来。

做教育工作，并不是简单地传授课堂知识，除此之外，还要从心出发，把学生的心理教育也抓好来，只有学生的心理健康了，掌握知识的能力才能得以提高，因此，在今后的工作中，我会更加细心、耐心、用心，多想、多做、多爱护学生，一心一意、全力以赴地做好方方面面的教育工作，勇闯一片属于自己的教育天地，努力做到一名人人尊敬的人民教师！

师德师风自查自纠个人报告

师德师风自查自纠报告

师德师风建设个人自查自纠报告

# 教师个人师德师风自查自纠报告

## 师德师风自查自纠

### 师德师风自查报告幼儿园篇四

#### 1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他教师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

#### 2、服务学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班主任的我，应该了解每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们教师要想更好地了解学生，更好地服务于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

#### 3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级学生综合能力较差，长期以来养成一种无心向学的惯性生活方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出大量时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消退，以至于为学生服务的意识淡化。

#### 1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，



加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

## 2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

## 3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

## 4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为教师，我应该深入了解学生的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

## 师德师风自查报告幼儿园篇五

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，

教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过师德师风教育学习、自查，我深深地体会到“敬业，爱

岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

- 1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。
- 2、业务有待提高，本人虽愿意学习，但不够扎实，知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。
- 3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

- 1、按照xx区教育局师德师风教育活动主题“努力钻研，学为人师。”把握重点，认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。
- 2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。
- 3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

## 【范文二】

在本次的学习活动中，我学习了《中小学教师职业道德规范》，从理论上丰富自己，也使自己的心灵得到了一次洗礼。本着教师职业道德规范的要求和自己十多年的教学体验，自我反省剖析如下：

## 一、工作现状

在的教育教学工作中,我能主动利用业余时间,认真学习党的教育路线方针政策及师德建设理论知识,通过学习使自己在思想上不断提高,人生观与价值观得到了提升。

在工作上,我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业,热爱学生,关心学生,爱护学生。在教学上做到“四认真”,能积极参与备课组协作备课,教研积极性高,教学效果稳步提高。同时,每项工作能做到领导在与不在一个样,领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。

在各项纪律上,能遵纪守法,决不做违规违纪之事,不体罚或变相体罚学生,不私自征订课外资料,不搞有偿家教,能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自己,能对自己负责,对家庭负责和对学校负责,不假公济私,不以公谋私,淡薄物质生活,注重精神生活。能团结同志、理解别人,同志间能相互帮助、相互关心,在背后不议论人,宽以待人,严以律己。

## 二、存在问题

- 1、政治学习和专业知识学习没有计划,没有系统性,抓得不够紧。
- 2、在工作中还不够细致,有时也存在应付。
- 3、在新课标中探究不够,教改方面动脑不够。
- 4、不能主动大胆为学校出谋划策,有明哲保身之想法。

## 三、存因剖析

- 1、在政治理论、职业道德理论学习方面,主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师,只按照学校行政的布置去完成

就好了。对专业知识学习也是这样,认为本科了,已是合格的初中教师。其实知识在不断更新,自己应该不断学习。存在这一问题,也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻,也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间,各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够,说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试,但没有大胆实施,更没有把它当作课题来实施,而是一种突发的念头,这对理念的转变是不够的,对改革缩手缩脚,开拓精神不足,尤其是一些成功的教学尝试,更没有用文字的形式记下来,让大家来讨论和维护,总认为失败了会被人讥笑,何苦呢。

4、在教学上似乎有些想法,是否可以尝试,但总不想去跟领导说,总认为多一事不如少一事,领导叫我做,把它做好就行了,其实主人翁精神不够,把自己打扮成一个局外人,俗话说“三个臭皮匠,顶个诸葛亮”,“一个篱笆三个桩”嘛。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理,人家也可以理解,自己也应该识相,最好把工作做得在中间位次,好了已经不可能,差了还感难为情,想混同于普通教师,其结果肯定会差,其实有悖于教师职业道德。

#### 四、整改措施

1、一定要给自己定规矩,坚持认真学,认真写体会,做到学习、学习、再学习,活到老学到老,有一个真诚而清醒的政治头脑,有较好的理论水平和较深的专业素养,对新时期教师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握,并在日常教育教学中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作,既做得扎实,又做得有序,每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的,

要有一种诲人不倦的精神,使每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进,在教学上要大胆实践,敢于实践,勇于探索,不断探索,不断开拓,培养学生“自主、探究、合作”的学习精神,努力实施一条轻负担高质量之路。

4、争做主人翁,决不做局外人,只要对教学有利不管是否被采纳,也要敢于提出,努力实践,凡是都能从大局出发,从实事求是出发,从学校发展出发,不计个人得失和荣辱,为学校出谋划策,把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神,有一份光发一份热,决不安于现状,起好党员的先锋模范作用,在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之,通过这次师德师风学习活动,我较清醒地认识反省了自我,努力对照那些优秀教师的言行,使自己早日成长为一名优秀的教师,时时处处用高标准、严要求对照自己,站在队伍的前列,勇往直前,为教育事业鞠躬尽瘁。

## 师德师风自查报告幼儿园篇六

教师是孩子的学习榜样,在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。每位教师都应该有主人翁精神,应该把塑造人,培养人,教育人作为自己的目标,这样才能体现出真正的师魂。

师德是所有教师人格的具体体现,你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发,勤业爱生,那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一起,使我深深体会到他们的纯真,活泼。俗话说,亲其师,则信其道,信其道,则循其步,喊破嗓子不如做出样子,所以说教师是学生的向导,旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗?因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神,充分认识教师工作的重要性,

才能做好教师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不小心踩到脚，或不小心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有一些的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就学着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人。刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，可以会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的事。我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的气味，有时候我们会当着孩子们的面说“xx小朋友表现不好，老师不喜欢你了”“xx小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。”“孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“xx小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确

实运用起来了吗?我们到底应该怎样去爱孩子?爱某个孩子,爱某些孩子?爱听话的孩子,爱表现突出的孩子?不一一这样的爱是偏爱!基于责任,我们的爱不应是偏爱,而应是博爱!带着博爱的眼神去看待每一个孩子,让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时,也收获了许多许多。

作为一名幼儿园教师,我们可能常常会听到一些圈内消息:哪个老师拿钢勺打了孩子的头;哪个老师体罚孩子,扭孩子的耳朵;哪个老师训斥侮辱孩子,致使孩子产生心理疾病;哪个老师对孩子采取暴力措施……每每听到这些消息,我们会很心痛,我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质,呼吁关注孩子的心理,强调老师不能体罚孩子。更要以身作则,要有责任心,责任心,是一种使命感,教师的责任心主要体现在教书育人上,体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则,爱岗敬业,心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用,要求学生做到的,我们自己首先就要做到。我们要严于律己,经常进行自我批评与自我反省,发现自身不足的同时,积极改正,给小朋友留下一个正义的教师形象。

## 师德师风自查报告幼儿园篇七

### 师德师风自查自纠报告

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生,尊重学生的个体差异,平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识,使学生终生受益,用自己精熟的知识吸引学生,用精辟的语言感染学生,用高尚的品德影响学生,成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟,及时改正讲课中存在的问题,纠正学生作业中的错误,对于学困生要耐心辅导,帮助他们树立学习的信心。



其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三、教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

总结我这一年的教学工作，虽然取得了一点成绩，但也存在一些不足之处：

（1）业务学习和钻研要更扎实；

（2）对学生的要求不够严格；

（3）讲课过程中，忽视了学生的个体差异；（4）对学困生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。