

2023年妈妈您辛苦了教案及活动反思(模板10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

妈妈您辛苦了教案及活动反思篇一

：讨论、介绍、唱歌、表演、家长与老师与学生之间的互动节目等。

：《德育》读本

：（1）帮助学生提高爱父母的意识。

（2）使学生体会父母的辛劳。

（3）明白孝敬父母的道理。

（4）用实际行动报答父母养育之恩。

：会前学生搜集有关爸爸妈妈爱我的资料（照片、事件）

请家长参加主题班会

每个学生会前亲手制作一个小红花

召开班委会制订决议，并印发给家长

准备会中所用歌曲。

（播《我有一个幸福的家》歌曲，在歌曲中主持人上场）

a□我爱我的爸爸，也爱我的妈妈。

b□爸爸妈妈也爱我。

c□我们都有一个幸福的家。四(6)班《我爱爸爸妈妈》主题班会

合：现在开始。

(这段话来源于歌词，这样能够和音乐、和主题一致)

a□首先，我们来做一个小调查，谁来说说爸爸妈妈最喜欢什么

呢？最讨厌什么吗？

b□你知道爸爸妈妈的生日吗？

(在学生回答后，教师参与进来，学生边回答，教师边请这位学生的家长来验证，体现一种教师与家长与学生之间的互动)

c□现在我想问问叔叔阿姨们，你们能说出自己孩子的生日吗？
(请家长回答，目的是进行对比发现)

a□同学们你们喜欢做游戏吗？下面我们来做一个小游戏。游戏的名字是《老鹰抓小鸡》

b□看完节目，我有几个问题要问大家。

1 鸡妈妈看见老鹰来了，为什么把自己的宝宝藏在身后？

(指名来回答) (保护自己的宝宝)

2 鸡妈妈不怕被老鹰抓走吃掉吗？

（指名回答）（她为了自己的宝宝能够安全 不受伤害，宁愿自己受伤害，和老鹰搏斗）

3 看了这个游戏，你有什么感受？

（指名回答）（自由说）

b□其实我们的爸爸妈妈也像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。

c□是啊！爸爸妈妈从小把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常的爱自己的孩子，下面，就让我们一起来夸一夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。

（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

a□看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令我们怀念的过去，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的歌声来感谢爸爸妈妈这些年来对我们的爱吧！

（表演形式唱《世上只有妈妈好》、《好爸爸，坏爸爸》以及舞蹈等表达自己对父母的爱）

（学生自由回答）

c□同学们都谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈

妈》。

（配乐诗歌朗诵，调动学生爱自己的爸爸妈妈的情感）

a□这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！

c□是啊！同学们，让我们以自己的实际行动，去爱自己的爸爸妈妈吧！请看几个小片段。

（投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论）

一：爸爸妈妈下班回家时

一名同

学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

c□同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？

二：添饭，妈妈也添饭时

爸爸妈妈和我在一起吃饭，这时，我准备再添一点饭，妈妈也准备添饭。

c□同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）

三：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。

c□同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

四：配乐献花，表达情义。

a□我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风，下雨都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。

b□每个父母，都不会计较辛苦的付出。您们的恩情深似大海。我们应该从现起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”

c□让我们记住这些话吧

师：出示《新三字经》齐读拍手说：为人子，方少时。尊长辈，习礼仪。能温席，小黄香。爱父母，意深长。亲养儿，多辛苦。报春晖，寸草心。孝父母，不能忘。爱父母，生孝情。存孝意，献孝心。父母心，知体谅。心里话，不隐瞒。求上进，父母安。孝父母，不能忘。不能忘！

a□爸爸、妈妈，我们已经长大，让我们为您承担一些责任吧！

c□今天，让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，

表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（边放音乐，

学生边给

自己的爸爸妈妈献花，并对爸爸妈妈说一句感谢的话）

b□下面，请班长凌文青公布班委会决议，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（班长宣布班委会决议）

a□今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，下面，我们请家长们谈一谈他们的感受。

b□下面，请班主任老师讲话。

c□□放音乐《我们的生活多么幸福》）

我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把我们对爸爸妈妈的爱通过大声的朗读告诉爸爸妈妈吧！

齐读：爸爸和妈妈，哺育我长大，

扶我学走路，教我学说话。

为我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱好爸爸。

b□四(6)班《我爱爸爸妈妈》主题班会到此结束。

妈妈您辛苦了教案及活动反思篇二

这个活动我主要是让幼儿知道是妈妈的节日，让幼儿在理解歌词的基础上，请幼儿自己用动作进行创编加表演并体验游戏乐趣，从而激发幼儿爱妈妈的情感。

在引出歌曲的时候，我用了较大的篇幅，我出示了几张照片，分别表现了相同时间段妈妈在做的事情和宝宝在做的事情，联系活动前观察的内容，引出活动的主题，让幼儿体验妈妈的辛苦。接下来，我就问幼儿，妈妈这么辛苦，我们能够帮妈妈做一些什么事情？幼儿的回答各种各样，帮妈妈扫地，帮妈妈捶背等等，我进一步的将问题细致，妈妈累了一天，上班回到家里，我们宝宝能为妈妈做什么？幼儿回答都非常的好。这些铺垫虽然效果很好，可是我觉得导入花的时间太长了，需要再压缩一下。而在前面这些问题的铺垫后，幼儿有了足够的兴趣，于是我便开始范唱歌曲，接下来幼儿认真的跟我学唱了歌曲。在学会歌曲以后，我再请幼儿，自行的对音乐加上动作，在学会歌曲的基础上，让幼儿来创编动作进行表演。我充分鼓励幼儿参与创编活动中，一开始我先让幼儿边唱边表演，对表演好的我会加以鼓励。在活动的最后，我请幼儿，想一句感谢妈妈的话，在妈妈来接的时候讲给妈妈听。整个活动，幼儿的积极性很高，兴趣很浓，而且对妈妈的感情更加深了。

妈妈您辛苦了教案及活动反思篇三

亲子之间有一种朴素又美好的情感，然而在活动中表达这种情感往往显得表层和单薄，其实在幼儿的生活中平凡的东西同样耐人寻味。在活动中，教师以幼儿身边的爸爸妈妈为切口，试图通过欣赏照片、制作和讲述记录卡等方式，一定程度地量化“情感”，使抽象的事物变得实在，使潜在的亲情自然流露，从而提升幼儿的语言表达和社会交往等能力。

- 1、体验亲子的甜蜜和默契。
- 2、尝试用符号记录自己对爸爸妈妈的了解，并大胆讲述记录内容。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

一组亲子的照片，视频转换仪，记录卡，笔等。

一、我和爸爸妈妈在一起。

- 1、听录音引出爸爸妈妈。（内容见反面）
- 2、欣赏照片。照片上有谁？他们在干什么？

二、我的爸爸妈妈。

- 1、教师记录自己的爸爸，主要内容是身高、属相、工作以及一起玩时最开心的事情。
- 2、教师和幼儿讨论记录妈妈的符号并加以记录。
- 3、鼓励幼儿向同伴介绍自己画下来的爸爸和妈妈。
- 4、个别幼儿根据记录卡有顺序地向大家介绍自己的爸爸妈妈。

三、我爱爸爸妈妈。

- 1、大胆地将自己的甜蜜与他人分享。
- 2、倾听录音，体验温馨的亲子情感。

附：我的爸爸妈妈是一棵棵高高的大树。

我总是象小动物一样趴在他们的身上。

我的爸爸是只老虎我的妈妈是只老鼠。

嘿嘿别怕别怕这是他们的属相。

我的爸爸是篮球教练还是个灌篮高手呢。

我的妈妈是警察专门抓小偷。

.....

要说我爸爸喜欢谁当然是我和妈妈喽。

我爱爸爸妈妈爸爸妈妈也爱我

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间，教师主要运用多种途径来让幼儿感知父母的爱，教师巧妙地又把幼儿引导到：你对父母的爱，最后，给爸爸妈妈制xx心卡。并用唱歌表演的方式来延伸对爸爸妈妈的爱。此活动设计环环相扣，语言精炼，紧紧围绕主题教学。

妈妈您辛苦了教案及活动反思篇四

刚开始看到这个活动的主题，我就开始为难，虽然妈妈是我们生命中最重要的人，也是生活中接触最深的人，恰恰是这样，我忽然觉得不知道如何入题，如何设计课堂。再加上课型是活动成果展示课，用的是猴嘴小学的学生，活

动很受限制，更觉得特别难以操作。经过反复的思想斗争和阅读了大量的资料后，最后下定决心，无论如何我都要克服困难，带着学生真正的活动起来，让他们真正有自己的体会和感想，不管最后展示课表现地怎么样，他们能获得真正属于自己的东西，我认为这就是这次活动最大的收获。于是我就每天都到学校带他们活动一两节课，每次和学生一起，他们都非常开心，成果展示课的时候，他们要求要用自己的话说，我同意了。最后结束的时候，他们让我也非常感动，几个同学围上来说：王老师，我们都不舍得让你走了。

根据活动目标我主要设计了以下几个流程：

活动（一）了解妈妈：

- 1、设计亲情调查问卷，进行一次亲情调查，并对调查结果进行分析。
- 2、与妈妈进行一次交流，为妈妈做一份“亲亲我的妈妈资料卡”。
- 3、体验“孕妇搬凳子和捡东西”的游戏，了解妈妈十月怀胎的生活是多么不方便。
- 4、做一份与活动主题有关的手抄报。

活动（二）感受母爱：

- 1、开展“我爱妈妈”亲情故事会。
- 2、“母鸡护蛋”游戏开始行动。
- 3、以“我爱妈妈”和“妈妈我想对您说”为题写了一次作文，进行一次作文展。
- 4、拟一份倡议书。

活动（三）感恩妈妈：

- 1、查阅有关赞美母亲的资料。
- 2、开展《两地书，母-子情》的书信交流活动。
- 3、进行采访活动，了解一下同学们活动后的思想。
- 4、订纽扣比赛活动。
- 5、“感恩妈妈，从点滴做起”实际行动开始了，并且做好记录。
- 6、学唱《感恩的心》，学做手语。

在活动中，孩子们非常开心，也体会到了很多。在“孕妇搬凳子和捡东西”的游戏中，他们体验到了妈妈十月怀胎是那么地艰辛，懂得生命的来之不易；在“母鸡护蛋”游戏中，他们体会到作为妈妈每天要细心呵护自己的孩子需要很大的耐心和细心，这也是很辛苦的事情；在订纽扣比赛活动中，他们不仅学会了订纽扣，还知道了一针一线不仅需要技术，更需要细心，也非常不容易；在“亲情故事会”和“两地书，母-子情”的书信交流活动中，许多孩子哭了；在作文中，许多孩子写出了自己与妈妈的故事，写出了自己的真情，说出了自己想对妈妈说的话……在最后的成果展示课上，在各小组组长的组织下，每位同学都非常投入，他们畅所欲言，交流了自己的活动体会。

当然最后展示课也有些不足，因为之前没有充分训练，学生在说的时候有些紧张，不敢抬头，声音小，有的对电脑操作也不熟练。

反思：

1、综合实践活动要课堂课外相结合，培养学生实践能力和创新能力，多些活动，更能激发孩子们的兴趣。

2、活动的设计是以培养学生实践能力、研究性学习意识为主要目标，兼顾在活动中的过程中学生习得各类知识，因此活动的设计不成系统，也无意系统，在所有的`可以活动的范畴中选择代表性的力所能及的活动，通过这样的活动来实现我们的初衷。

3、通过活动，我也应该清醒地认识学生的活动能力是有限的，尤其是学生主动热情的持久性是有限的，教师在活动过程中的指导、组织乃至训练是十分重要，需要细致入微，与学生经常保持密切联系，想学生所想，解学生所困，以此增强学生生活的信心和兴趣。教师的功能体现得越强，学生的自主性就体现得越强。

4、在综合实践活动中，随着学生实践能力的逐步提高，教师的组织管理作用逐步蜕变成引导和交流的合作方式。课堂上教师非常明确的恰当的在他们的活动中发表意见，但是对于全权参与整个研究过程的小组成员来说则更注重了归还权力，让他们去争取自己的意见。

通过这次活动让我对综合实践活动课，尤其是是成果展示课还有些疑惑：

1、成果展示课的课堂是学生组织，还是老师组织比较好？

2、成果展示课中，老师不停地发问，然后让学生回答这样可行吗？

3、这成果展示课“借班”上课活动效果知多少？

4、全班学生参与的活动，而不是组内的活动该如何汇报？

妈妈您辛苦了教案及活动反思篇五

1、初步了解三八妇女节是妈妈、奶奶的节日，从而更加爱自己的妈妈。

2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱，通过活动增进彼此之间的感情。

梳子、盆子、帕子、刮背、水杯、按摩器、果盘等。

一、谈话导入，让孩子了解三月八日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆及妈妈的节日。

今天很高兴能把妈妈们一起请到幼儿园来过一个特别的节日，此时，我们最想对妈妈说什么呀？（引导幼儿向说祝妈妈节日快乐！）

现在杨老师提议，把我们祝福的歌都献给妈妈吧！

二、为妈妈献上爱妈妈的歌曲。《我的好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》《画妈妈》

师：除了用歌声表达对妈妈的爱，孩子们平时在家里还会帮着什么？再过两天妈妈的节日你打算为妈妈做些什么？（问问妈妈孩子在家的表现）

三、让孩子说说三八节打算为妈妈做些什么。

师：杨老师今天带来一些东西，孩子们一起来看看是些什么？（一一出示材料，让孩子说说是做什么用的。）

好，现在我们就现场为妈妈服务一次，赶紧问问妈妈需要什么，然后到这儿来选择。

四、提供道具，让孩子现场为妈妈做一件事。（来回走看，并与孩子家长进行交流）

师：现在我们请家长们来谈谈自己的感受吧。

五、家长谈感受

师：感觉很幸福吧，来大家抱抱，妈妈抱抱我们的孩子，孩子们也抱着妈妈，小耳朵帖在妈妈的胸口听听妈妈心跳，这样的聆听在婴儿时已经有过无数次，这一次也许会有别样的感觉吧。

六、播放音乐《世上只有妈妈好》母子相拥聆听。

师：请孩子们抬起头，把小嘴巴轻轻贴在妈妈耳边对妈妈说一句贴心话。

七、各自对妈妈说一句贴心话。

师：（问）你们跟妈妈都说了些什么啊？（请孩子自由的说）

一切暖心的话让我们融成一首简单的小诗吧。

八、齐诵《献给妈妈的诗》

九、结束：

今天大家一定无比欣慰，无比幸福，感谢孩子们给了我们无限的欢乐感谢孩子们给了我们无穷的力量。当然，我们更要感谢妈妈们，感谢妈妈给了我们幼小的生命，感谢妈妈给了我们今天幸福的生活。我提议：让我们大手牵着手，小手拉着大手，怀感恩的心，学会珍惜学会关爱。（播放《感恩的心》）

妈妈您辛苦了教案及活动反思篇六

《我爱妈妈的眼睛》是湘教版音乐小学一年级第二课的听赏歌曲。第二课的主题是“接妈妈”，第一首歌是欢快、活泼的《接妈妈》，而第二首《我爱妈妈的眼睛》则是优美抒情，速度偏慢的歌曲。我想通过这一课的学习，让学生感受优美与欢乐这两种不同的情绪，并能体会明亮抒情的童声所表现的母-子之情。

上课之前我采用情景导入，用多媒体展示一些孩子与母亲的感人画面：孩子为妈妈倒茶、捶背、洗碗，打着雨伞接妈妈下班、、、从而引入主题“我爱妈妈的眼睛”。当我播放第一遍多媒体音乐时，孩子并没有多大的感触，他们只是用很惨白的字眼回答我：我爱妈妈，我喜欢妈妈，妈妈对我很好、、、然而，他们并不理解母-子情的深刻含义。

第二个环节，我引导每个孩子思考五分钟，妈妈平时都为你做过的那些既细小又伟大的事情，为了你不辞辛苦的事情讲出来和小伙伴儿一同分享。在一个有一个的孩子讲述母亲与自己的故事时，似乎有大多数孩子开始出触动，他们那真挚的眼神充满对妈妈的感激与爱，孩子们在这一刻有了真正的情感。

其实在上这课之前，我并没想到效果会如此好，我原以为孩子们什么都不懂，他们不知道什么是情感？但实际上，他们都知道，他们表现出来情感才是最真挚最真实的。我希望在以后的课堂尽量能挖掘孩子们的思维，深入课题，让他们充分表现自己，表达最内在最真实的情感。

妈妈您辛苦了教案及活动反思篇七

一、活动背景：

一年一度的“三八妇女节”来临，为了让孩子在感受节日文化气息的同时，能更深入地了解自己的妈妈，感受妈妈的辛苦和能干，并产生为有这样的妈妈而自豪的情感，我们围绕“三。八”妇女节，在班里生成了“爱妈妈”的主题活动。

二、活动安排

（一）活动名称：妈妈的小帮手（语言）

活动目标：

- 1、体会妈妈的辛苦，并学习帮忙做家务。
- 2、提高生活自立能力。
- 3、学习说出完整的感谢的话。

活动准备：

事先请家长帮助幼儿准备有扣子的衣服、裤子、袜子、鞋子。

每个幼儿都要准备一套刷牙用具、毛巾、脸盆。

抹布、水桶、扫把、簸箕等清洁用具。

活动过程：

- 1、教师先带着幼儿念儿歌《妈妈的小帮手》。
- 2、请幼儿把带来的衣服、裤子、鞋袜拿出来，让幼儿自己把衣服、裤子换上，自己穿袜子、鞋子。
- 3、教师请幼儿拿出刷牙和洗脸用具，请大家示范刷牙洗脸的

动

作。

4、教师拿出各种清洁用具，示范各种清洁用具的使用方式，如：拧干抹布的方法、擦桌子的方式、扫地的方式。

5、把幼儿分成几组：擦桌子组、扫地组、收拾组。每组发给所

需要的打扫工具，让幼儿开始分工合作打扫。

6、当幼儿打扫完以后，教师可以问问幼儿打扫后的感觉。

7、教师请幼儿想一想，要怎么帮妈妈分担家务，然后请大家轮流上台说说，告诉大家他要怎么当妈妈的小帮手。

8、请幼儿想一句感谢妈妈的话。请大家站到前面，大声说出一句对妈妈的`感谢，然后回家对着妈妈说出来。

（二）活动名称：生命的旅程（科学）

活动目标：

1、让幼儿尝试用各种途径获得知识。

2、让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程，知道妈妈养育自己的辛苦。

3、教育幼儿尊敬妈妈，激发爱妈妈的情感。

4、培养幼儿的口语表达能力。

活动准备：

- 1、活动前幼儿收集大量的关于母亲十月怀胎的资料，可由家长协助幼儿上网、去书店等方法获得信息。
- 2、胎儿在母体中成长的、真实的影像资料、幼儿喜闻乐见的卡通影像资料、胶水、泡沫板
- 3、一位怀孕的母亲

活动过程：

1、主题讨论

幼儿通过自己收集资料，展开讨论。问题：

- (1) 你在妈妈肚子里时，妈妈会有什么反应？
- (2) 你在妈妈肚子里，饿了怎么办？
- (3) 你在妈妈肚子里，怎样活动和长大的？
- (4) 、你在妈妈肚子里时，发生了什么有趣的事？

2、初步观察感知

- (1) 请一位怀孕的母亲

让幼儿有个直观的了解，阿姨肚子里有个小宝宝。自己没出生前也是在妈妈肚子里渐渐长大直至出生的，激发幼儿想了解自己在妈妈肚子里是怎样长大的愿望。

- (2) 影像资料

通过影像资料，让幼儿看到自己在母亲肚子里的真实影像，

初步了解自己在妈妈肚子里是如何渐渐长大的。

(3) 卡通形象

进一步加深了解自己在妈妈肚子里是如何长大的，初步体会妈妈孕育自己的不容易。

3、布置主题墙：妈妈孕育我

(1) 幼儿通过日常生活中对妈妈的观察，夸夸自己的妈妈。“我的妈妈最能干”。激发幼儿爱妈妈的情感。

(2) 幼儿自己动手把收集的资料贴在主题墙上，让全班的朋友都来分享，体会分享的快乐。

妈妈您辛苦了教案及活动反思篇八

能够大胆的表达自己的想法，并积极与他人交流

红心卡磁带活动室布置悬挂红心卡的细绳

一、交流、回顾“妈妈爱我”的故事

上次活动的时候，我们进行了“妈妈爱我”的活动，我们都知道了妈妈非常的爱我们，在她们的关心下，我们一天天的长大，在我们成长的过程中，妈妈为我们付出了很多，上次活动中，我们还和妈妈一起制作了红心卡，我们一起来看一下。

1、分组交流，要求幼儿将事情基本上讲清楚。

2、展示幼儿的红心卡，请几个幼儿讲述自己的故事，要求幼儿声音洪亮，有感情。

3、教师讲述自己和妈妈的一件感人的事情，引起幼儿共鸣。

二、讨论、表达“我爱妈妈”的想法

“老师讲了自己的妈妈的故事，还听了小朋友讲的妈妈的故事，老师非常地感动，我们的妈妈为了我们能够健康的成长，付出了很多很多，那我们应该怎么做来报答我们的妈妈呢？”

1、请幼儿大胆想象，说出自己爱妈妈的想法，要求说话要完整。

2、结合幼儿年龄小的实际情况，讨论：我们现在能为妈妈做点什么去回报妈妈？

3、根据幼儿在园的实际情况，请幼儿说出自己在幼儿园怎么做，才能让妈妈放心，开心。

引导幼儿说出自己在幼儿园好好吃饭、和小朋友友好相处、认真完成各项活动……，都是对妈妈的爱。

三、书面记录，制作“我爱妈妈”的红心卡，并展示交流自己的纪录。

“我们讲了很多的爱妈妈的想法，小朋友就要按照自己说的去做，这样妈妈一定会很开心，快乐的。现在我们把自己的想法画在红心卡上，告诉妈妈和其他的小朋友，让我们大家共同学习，共同为妈妈献上一份爱心。”

1、请幼儿将自己爱妈妈的想法用图文并茂的方法记录在红心卡的背面。

2、请先完成的幼儿把自己记录的内容讲给客人老师听。

3、幼儿完成后，请幼儿交流自己的记录，引导讲述的幼儿要

声音洪亮，其他的幼儿要认真地倾听。

4、教师讲述自己爱妈妈的想法，同时告诉幼儿老师也会像妈妈一样的爱他们，引导幼儿知道，我们不仅妈妈爱我们，还有很多的都对我们付出了很多的爱，我们小朋友不仅要爱妈妈，还有很多人需要我们去爱他们，这样，我们就会有一个美好的世界。

四、小结、延伸

幼儿在《让爱住我家》的音乐中，幼儿悬挂红心卡，并且互相交流自己爱妈妈的想法。

妈妈您辛苦了教案及活动反思篇九

我爱妈妈活动教案模板

设计思路：

妈妈是孩子最亲近的、最重要的人，妈妈的爱也是最深的、最真的，可是当今的孩子从小生活在优越的环境中，被大人的爱层层包围着，心安理得地享受着妈妈的爱，体会不到妈妈的辛苦，也不懂回报。本活动旨在通过引导幼儿观察、了解妈妈的辛苦、感受妈妈的爱，从而学会爱妈妈，这是第一点。

针对中班幼儿语言能力的特点：语言并不丰富，讲述语言的连贯性不强，因此，我以孩子最熟悉的妈妈为切入点让幼儿有话可说有话会说，从而达到提高语言表达能力的目的，这是第二点。

目标：

1、引导幼儿观察、了解妈妈的辛苦，尝试运用不同的方法表

达自己对妈妈的爱。

2、鼓励幼儿乐意与同伴交流分享，提高幼儿表达能力。

准备：

1、ppt《妈妈的爱》

2、歌曲磁带《烛光里的妈妈》

过程：

一、开始部分

师：小朋友好，今天老师给小朋友带来了一首诗歌，名字叫《妈妈的爱》，下面我们一起来欣赏(播放ppt)

提问：1、小朋友喜欢这首诗吗？

2、你听了以后，心里有什么感受？

3、诗歌里哪件事情、哪些话让你很感动？

二、中间部分

1、谁先来介绍一下妈妈的样子。

2、说一说你的妈妈是怎样爱你的？哪件事最让你感动？

师：妈妈真是太爱孩子了，妈妈虽然没有说太多“我爱你”，但是妈妈的爱无处不在。每个人都需要爱，妈妈也需要爱。

3、你会用什么方式表达对妈妈的爱呢？

4、妈妈的爱象什么？

三、结束部分

师：妈妈的爱是伟大的，崇高的，也是甜蜜的，温馨的，我们也要象妈妈爱我们那样去爱妈妈，让我们把对妈妈的爱大声说出来：妈妈，我爱你！（音乐起——《烛光里的妈妈》）

反思：这节课的效果与幼儿的年龄特点有很大关系。中班初期上过，孩子们可以说的内容很少，表达不出来，别人说啥他说啥，干巴巴的，讲述没达到预期的效果。中班后期再上时，孩子们生活经验丰富了，语言能力提高了，教师设计的每个环节都环环紧扣，幼儿能围绕提问进行回忆、讲述，讲出与别人不一样的内容，有的女孩讲到妈妈每天晚上给我讲故事，哄我睡觉，让人感到很幸福很感动，课的开始与结束部分都起到了烘托气氛的作用，这节课不仅仅是一节语言课，更重要的是在语言活动中融入了情感的教育，让孩子懂得爱学会爱。我感觉到一节成功的讲述活动与幼儿的生活经验积累、词汇句子的丰富有很大关系的。

妈妈您辛苦了教案及活动反思篇十

在当代中学生中间，很多学生体味不到父母劳动的艰辛。有的学生甚至因父母工作不好而看不起父母，对父母言行不恭，学习没有积极性、主动性，对自己、对家庭、对社会缺乏责任感，直接影响着学生的健康成长。本次活动正是针对学生的上述现状而开展的。

通过本次活动，让学生思索妈妈在自己成长中的无私奉献和崇高的爱，感受妈妈的伟大，从而进一步联系学习与生活实际，找回那颗感恩的心，把对妈妈的爱转化为努力学习的行动。

1. 利用网络搜集反映母子亲情的图片及文字资料；
2. 让学生回顾、搜集在日常生活、学习中妈妈关爱自己的事

例。

借景抒情导入

出示课件1“我爱妈妈”（配有妈妈与幼年子女的图片，同时伴有轻音乐，渲染温馨的气氛）。

教师：同学们都看到了，今天活动的主题是“我爱妈妈”（手指课件图片）。一谈起这个话题，我总有许多话要说：每个星期天，我都要回家看看，每每离家时，七十多岁的老妈妈总是送我出门口，总是一句话：“路上要小心。”每当听到这句话，我的心里总有一种酸酸的滋味，因为这就是老妈妈给我的爱。我们都有自己的妈妈，今天就让我们一起谈谈妈妈好吗？（学生齐答好。）下面有请我们的小主持。

主持人：同学们好，今天由我主持这个活动，希望你们多多支持，在活动中能敢想敢说，勇于参与，有没有信心？（学生齐答：有！）妈妈孕育了我们，妈妈陪我们一路走来，我们在悄悄长大，妈妈却在慢慢衰老，你们注意到妈妈那点点白发了吗？那就是妈妈对我们爱的见证。下面让我们一起欣赏音乐《烛光里的妈妈》。（播放mtv《烛光里的妈妈》，师生共同欣赏音乐，感受妈妈的爱！）

主持人：烛光里的妈妈，我们的妈妈，她是那样勤劳，那样慈祥与和善。虽然我们的妈妈有的是“烤地瓜的”，有的是建筑工人，但我们的妈妈都是好妈妈。（出示课件2“妈妈，你真好”，附有中年妈妈关爱少年子女的图片。）

第一版块 妈妈，你真好

主持人：首先我想说说我的妈妈：我的妈妈职业是卖菜，她每天起得很早，却总是回来得很晚。每天回来，她总是要问：“中午饭怎么吃的？今天的作业做完了吗？你奶奶按时吃药了吗？”她的心里总是装着别人，却唯独没有她自己。我总想

对妈妈说，妈妈，你在外怎么吃饭呀？你怎么还不买件新衣服？对妈妈，我有着无尽的感激，却不知从何说起，我觉得我的妈妈是天底下最伟大的妈妈。你能说说你的好妈妈吗？（同学们思考，讨论。然后让同学们尽情地说说自己的妈妈，把自己心中的好妈妈说出来。）

……

主持人总结：大家都看到了，妈妈为了我们，不舍得吃，不舍得穿，一心只想着我们。那么，我们能为妈妈做点什么呢？（出示课件3 “妈妈我真想……”，附有20xx年感动中国人物——洪战辉关心病中的妈妈的照片。）

第二版块 妈妈我真想……

主持人：好，下面请同学们思考一下，你想对妈妈说些什么或者做些什么？看哪个同学对妈妈的爱表达得更好。

（学生争先说说自己要和妈妈说的心里话，争先说说要为妈妈做点什么。）

主持人小结：同学们对妈妈真心的话语真令人感动。就让我们一起送给妈妈一首歌吧（播放音乐《世上只有妈妈好》）。下面，让我们同唱《世上只有妈妈好》。让我们一起对妈妈说：“妈妈，看我们的行动吧！”

第三版块 多彩的生活，多彩的我

主持人：我们每个人生活的环境不一样，因而我们每个人的思想状态也是不同的，这就决定了我们的生活是多姿多彩的。请看：

我的想法 我的行动

b□假如你的妈妈是公司老板，假如你的妈妈是某级官员，忙忙碌碌，但也收入颇丰。你吃穿不愁，事事顺心。你会安于现状，坐享其成吗？如果你爱妈妈，你会怎么想，怎么做？）

（与学生一起默读，思考。）

主持人：面对这样的现状，我们能怨恨妈妈吗？（学生回答：不能！）我们能安于现状吗？（学生回答：不能！）我们能不爱妈妈吗？（学生回答：不能！！）那么，既然爱妈妈，面对上述问题，你会怎么想，怎么做呢□a组的同学讨论问题a□b组的同学讨论问题b□开始讨论。（把学生分为ab两组，学生先自己思考，然后开始讨论。）

（让学生畅所欲言，谈谈学生自己是怎么想的，怎么做的。）

主持人小结并过渡：同学们刚才的发言都很好，表达了努力学习回报妈妈的心愿。但在实际生活中却有许多不尽人意的现象，请看：

你能说服他吗？

a□有的家长反映，孩子只听老师的，不听妈妈的。实际上，表面听老师的，学习很不认真。

b□家长和老师反映，有的孩子既不听老师的话，也不听妈妈的话，总是不好好学习。

（与学生一起默读，思考。）

主持人：我坚信，我们不但自己能做好，也一定能说服有上述问题的同学，有信心吗？（学生齐答：有！）好，下面请同学们考虑：你将怎样说服上述同学？开始讨论□a组的同学讨论a问题□b组的同学讨论b问题。

（学生开始讨论，考虑。然后再让ab两组的同学分别谈谈：你是怎样劝说同学的？学生在谈的时候要让同学们畅所欲言，只要有道理，有一定说服力，就给予表扬、鼓励。）

主持人小结：听了同学们真诚的劝导，有上述问题的同学会改吗？（学生回答：会！）能改好吗？（学生回答：能！）

（接上面主持人的小结。）教师总结：我也相信同学们一定能改好。面对同学们的谈话，我深有感触。我们爱妈妈，就要遵守纪律，努力学习，回报妈妈；我们爱妈妈，不仅仅爱她的无私奉献，爱他人格的伟大，更爱她勤劳的品格。最后，让我们共同祝愿天下所有的妈妈永远幸福。

针对学生与父母缺乏心灵沟通，学习缺乏积极性、主动性，对自己、对家庭、对社会缺乏责任感的现状，本活动立足学生的学习、生活实际，让学生积极参与、畅所欲言，感受生活、回味母爱，在思索和探究中发现妈妈的无私与伟大，找到了那颗对妈妈感恩的心，实现了母子心灵的沟通，从而最终升华了本活动的主题。就像一个学生所说的：“这次活动使我真正开始理解我的妈妈，面对妈妈，我非常愧疚；面对妈妈，我才真正知道我今后努力的方向。”

这次活动之所以成功，主要在于本次活动设计有两个明显的特点。

1. 立足生活，层层递进，逐步升华。本次活动从内容看，有明暗两条线索贯穿其中。“妈妈，你真好”——“妈妈，我真想……”——“多彩的生活，多彩的我”，这是本次活动的明线。整个过程中，学生由反思到感恩，再到用行动回报妈妈，由浅入深，由感性到理性，既符合学生的认知规律，又紧密结合学生的思想状况，环环相扣，逐步升华，描绘了点燃感情之火的亲情图，实现了母子的心灵沟通，找到了子女回报妈妈的正确方式。另一条线索则潜藏在课件的图片设计中。本活动从导入到第二版块，课件中所呈现的图片分别

是：妈妈与幼年子女——妈妈与少年子女——妈妈与青年子女。对此，留意的同学都会意识到——妈妈伴我们成长；更会感悟到——从小到大，我们都是在妈妈的关爱中成长的，妈妈为了我们，默默地奉献着。特别是“洪战辉给妈妈喂药”一图，不仅仅体现着母子亲情，更为升华“子女应该回报妈妈”这一主题搭起了桥梁。虽然主持人在活动中没有点明这一线索，但上述图片的依次出现，必定会让同学们从侧面感受到妈妈的爱，意识到自己的责任，甚至某张图片还会激起同学们深深的回忆，从而为渲染母子亲情增添了一分力度。整个活动中，明暗两条线索交互回应，相得益彰，共同烘托着妈妈的爱，激发着子女的情，一步步实现着主题的’升华。

2. 学生才是活动的主体。整个活动中，老师没有太多的语言，仅有的导入和总结只是为学生搭建了一个思考、讨论和畅所欲言的舞台。学生是这个舞台真正的主角，在学生的主持下，同学们有说有笑，有深思有讨论，时而沉默不语，时而激动万分。正因为巧于设计，学生成为活动真正的主人，学生思索时才放得开；学生发言时，才无所顾忌；也只有在这种氛围中，学生才能真正投入其中，真正感受到深深的母爱，找到今后努力的方向。他人千言万语的叮嘱，不如本人一次亲身的感受。这次活动真真切切地证明了这一点。