

2023年幼儿投篮球活动反思 幼儿园活动教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿投篮球活动反思篇一

1. 选择确定便于幼儿观察的场地。
2. 提醒幼儿携带记录工具。
3. 准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。
1. 教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。
2. 引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。
3. 带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的'色彩及其事物记录下来。教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。
5. 启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？
6. 组织幼儿相互交流和分享自己的发现。
7. 引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。
8. 结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1. 请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。
2. 在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

幼儿投篮活动反思篇二

幼儿园是孩子们的第一站，也是他们人生中逐渐成长的重要阶段。在这一阶段，学生们不仅开始接触学习，而且开始形成自己的独立人格。这个过程无论是对孩子还是家长来说都是非常宝贵的经历。在过去的一年里，我和我的孩子们参加了许多丰富多彩的活动，并获得了许多有意义的经验和启示。在这篇文章中，我想要分享我与孩子们的学习和成长经历。

第二段：室内活动篇

室内活动尤其重要，在室内的环境能够帮助孩子们进行更深入的学习和互动。在幼儿园里，学生们积极参与各种形式的室内活动，从绘画和手工制作到角色扮演和模型制作，从音乐和舞蹈到游戏和活动。这些活动都为孩子们带来了许多的启示和成长，比如他们学会了如何分享和合作，发现了自己不同的才能和兴趣爱好。孩子们的学习不仅限于课堂，更与家长的共同努力密不可分。

第三段：户外活动篇

户外活动也是幼儿园中不可或缺的一部分，因为它提供了一个更广阔和多样化的环境，让孩子们自由地探索和发现外部世界。在户外，孩子们可以跑、跳、爬、和尝试各种各样的体验。户外活动鼓励孩子们积极参与和合作，同时激发了孩子们对自然环境的热爱和保护意识。通过户外活动，孩子们不仅能够学习如何与他人相处和协作，而且也培养了他们欣赏自然的眼光和社会道德。

第四段：社交交流篇

在幼儿园里，孩子们也开始与其他学生进行交流和互动，通过参与各种社交活动，他们能够学会与他人建立友谊和信任。学生们在幼儿园里也能学习与成年人进行沟通和交流，他们会感受到这种学习环境和历练对他们的帮助和影响。幼儿园里的教师们和家长们也密切关注着孩子们的成长和学习，他们为孩子们提供了良好的成长环境和资源。社交活动的引入和推进为孩子们成功成长奠定了坚实的基础。

第五段：结论

通过幼儿园的活动，孩子们可以获得各种成长的机会和启示，帮助他们充分利用他们想象、创造和表达的能力。学生们的成长不止于学习数学和语文，还包括他们对世界的认识和对自我成长的思考。在孩子们成长的过程中，父母和老师们都扮演着重要的角色，他们帮助孩子们建立自信和良好的品质，使他们成为一个独立、有同情心和善良的人。总之，幼儿园学生活动是一个愉快和独特的经历，在这个过程中，孩子们能够体验到成长的快乐和成功的喜悦。

幼儿投篮球活动反思篇三

- 1、了解线传递声音的功能。
- 2、感受实验探索的乐趣。

感受实验探索的乐趣

- 1、各种不同材质的线。
- 2、一次性纸杯、塑料杯若干、安全剪刀、装有牙签的`牙签盒等。

一、导入

- 1、提出问题，激发幼儿的探索兴趣。
- 2、听说用一次性杯子可以做成电话，用来传声音，你们玩过吗？
- 3、大家来想想该怎么做，用什么材料传声的效果最好呢？

二、请幼儿自主选择材料，尝试制作，教师给予必要的指导。

- 1、用什么杯子做听筒呢？
- 2、用什么线连接？
- 3、连接的线怎么固定在听筒上的？

三、请幼儿玩一玩纸杯电话，然后讨论为什么它能传声音。

- 1、讨论不同操作方式可能造成的影响。如一位小朋友用纸杯捂住嘴说话，另一个小朋友用纸杯罩住耳朵能听见吗？如果线不拉直可以吗？试一试。

幼儿投篮球活动反思篇四

关爱活动是幼儿园教育中十分重要的一环，它能够激发孩子们的兴趣、启发他们的想象力、提高他们的自我意识和参与感，同时也让孩子们更加了解生活、关注他人、培养爱的观念，是幼儿园教育中不可或缺的一环。在自己的实践中，我深刻体会到了幼儿关爱活动的重要性，并从中获得了许多有益的经验 and 感悟。

第二段：关爱活动的组织和策划

在组织和策划关爱活动时，我们要充分考虑孩子们的年龄和兴趣，让他们能够真正参与进来。比如，我们曾组织过一个与水果有关的活动，孩子们在老师的带领下，学模拟农民摘水果、看水果的课程，同时举办了制作水果沙拉、水果鸡尾酒的小活动，让孩子们在玩的过程中，感受水果的美好和传递了健康饮食的生活目标。因此，在策划和组织活动时，我们必须要结合幼儿的身心发展特点来制定符合他们认知发展的活动计划。

第三段：关爱活动的开展

关爱活动的开展，需要老师们做好准备工作和现场指导。我们在活动的过程中，会引导孩子们参与互动，让他们自己去感受、去思考、去探究。这样不仅符合幼儿的认知发展规律，还可以增强孩子们的表达能力和思辨能力。例如，在我们的小手工活动中，老师会向孩子们介绍材料的使用方法，让孩子们自己设计并完成手工制作，老师不仅是带领孩子们玩游戏，更聆听着孩子们的想象运用、创意表达以及不同视角的思考。

第四段：关爱活动的收获

第五段：总结

在幼儿园的工作中，关爱活动是一项十分重要的教育活动。它既能够切合幼儿的认知发展规律，使得幼儿可以在关爱活动中不断地学习、探索、和分享，又能让孩子们从中获取美好的情感、认知和能力上的提升。因此，我们应该注重通过关爱活动来促进孩子们的成长阶段，切实加强中心在正视孩子情感培养和认知上的培养，从而为幼儿的全面健康成长奠定坚实的基础。

幼儿投篮活动反思篇五

1、练习钻的动作，能够钻过50厘米高的障碍物。

2、锻炼大肌肉力量，愿意参加游戏。

1、利用一条长橡皮筋（挂上绿色纸树叶）设置50厘米高的障碍物。

2、小鱼图片若干四散放在场地一端，鱼篓两只。

3、小猫头饰每人一个。

1、教师扮“猫妈妈”，幼儿扮“小猫”，一边喵喵叫一边走入活动场地。

（1）“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做早操：“今天天气真正好，小猫小猫来做操。伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰；踢踢腿，踢踢腿；蹦蹦跳，蹦蹦跳。天天锻炼身体好”。

2、组织幼儿玩“小猫钓鱼”的游戏。

（1）教师交待游戏名称、玩法：“今天妈妈要带你们去河边钓鱼，路上要钻过一片树林（挂满树叶的橡皮筋），到‘小河边’钓（捡）起一条鱼，放在鱼篓中，然后从树林两边跑回来”。

（2）请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察动作要领和游戏玩法。

猫妈妈表扬小猫们勤劳又勇敢，和小猫们一起抬着鱼篓回教室。