

最新职称里公开课内容 语文公开课教案(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

职称里公开课内容篇一

秋声赋（第二课时）

课时教学目标：

- 1、鉴赏文本：欣赏作者把无形的秋声写得绘形绘色的艺术技巧。
- 2、研习文本，体会作者在文中抒发的世事艰难、人生忧劳的无限感慨。
- 3、诵读文本，反复朗读课文，理解作者丰富的情感世界，进而达到提高语文素养。

教学重点、难点：

鉴赏文本的艺术技巧及主题的揭示。教学方法：讲读结合法、师生讨论法。教学过程：

一、导入新课

提问：你能想到哪引起描写秋的诗句？它们有着什么样的特点？

二、齐读课文：

读准字音，读出节奏感。

三、鉴赏文本

课堂讨论：

1、欧阳修写秋主要是以哪些角度来写的？

2、文中哪些词语是写秋声的？突出秋声的什么特点？用了什么样的表现手法？

3、作者又是如何来写秋状的？其目的是什么？是如何突出悲秋的特点？

4、第2段的后半部分侧重在议论，作者列举了一系列跟秋有关的例子，有何用意？

5、听了大自然的秋声后，作者产生了怎样的人生感悟？

6、主题探讨：

有人认为本文是一篇典型的悲秋之作，抒发了作者在政治上不能有所作为的郁闷之心情；也有人认为，本文既无失意的惆怅，又无身世的感伤，体现了作者豁达超然的情怀？你同意哪一种？说说你的理由。

提示：

1、从他的作品；

2、从他的仕途；

3、从他的字号。

四、再读课文

五、布置作业

1、熟读文本

2、对照前后赤壁赋，体会“赋”体散文的特点。

六、板书（略）

职称里公开课内容篇二

——执教人：赵 静 一 活动名称：

《小小蛋儿把门开》 小班 艺术领域 音乐活动 二 活动目标：

（一）幼儿初步整体感知音乐，熟悉歌曲主旋律。

（二）幼儿通过简单动作初步感知歌词大意。

（三）幼儿喜欢参加歌唱，表演活动。 三 活动准备：

（一）ppt

（二）手工鸡蛋若干；大灰狼头饰1个

（三）场景布置 四 重点，难点：

（一）重点：幼儿初步整体感知音乐，感知歌词大意。

（二）难点：幼儿喜欢参加歌唱，表演活动。 五 活动过程：

（一）导入：故事情景导入。

鸡妈妈的蛋宝宝丢了。

（二）活动过程：

1. 幼儿帮助鸡妈妈找蛋宝宝。

——教师邀请几个幼儿在背景草丛里找蛋宝宝，并播放歌曲，引导幼儿初步整体感知音乐。

——用夸张的表情引导幼儿猜测蛋宝宝里面是否有小鸡？小鸡的颜色？教师用示范的方式演唱歌曲，欢迎小鸡的到来。引导幼儿再次感知音乐。

2. 小鸡出生了，一起开心的唱歌，跳舞。

——教师引导幼儿主动地给歌曲创编简单的舞蹈动作，在幼儿创编的基础上与幼儿一起唱歌跳舞。

3. 游戏：大灰狼来了。
幼儿和小鸡们一起唱歌跳舞时，大灰狼出现了，它抓走了一个小朋友，其他幼儿想办法去救被抓走的小朋友。但是大灰狼喜欢听它们唱歌，如果他们唱的好听，大灰狼才会放了小朋友。——教师引导幼儿尝试演唱歌曲，再次感知音乐。

六 结束部分：

天黑了，小鸡们想妈妈了，聚会结束了，我们一起送它们回家吧！

七 延伸部分：
幼儿在区域里分角色进行表演，进一步体验歌曲欢快有趣的旋律。

职称里公开课内容篇三

（圆形 方形 三角形）

教者：田丽丽

活动目标

复习巩固对三角形、圆形、正方形的认识。活动准备

（一）以变魔术的游戏形式导入，激发幼儿兴趣。

1、老师打扮成魔术师的样子对孩子们说：“我是神奇的魔术师，我能变出很多很多的东西，看我变变变”。（边说边转一圈，从袖子里拿出三角形）。

提问：（1）我变出了什么？

（2）三角形有几条边？（伸出手点数）（3）你见过什么东西是三角形形状的？

2、用同样方法，从左兜里变出正方形，提问相似问题。

3、用同样方法，从右兜里变出圆形，提问相似问题。

（二）进行游戏：图形娃娃找家

1、以魔术师的身份变出图形娃娃，送给孩子们。

2、变出“图形妈妈”（1）师：图形娃娃也有自己的妈妈，你们愿意和自己的妈妈一起做游戏吗？妈妈在哪呢？看我变变变（从屏风后面拉出头戴三角形头饰，身上粘有三角形标志的“妈妈”）图形妈妈：我是三角形娃娃的妈妈，我的孩子们，你们在哪呢？（三角形宝宝跑到妈妈这，大声地说：我在这里）

（2）用同样方法变出“正方形妈妈”，引导幼儿找自己的妈妈。

（3）用同样方法变出“圆形妈妈”，引导幼儿找自己的妈妈。

3、“图形妈妈”带幼儿找自己的家，介绍游戏规则。

“图形妈妈”：今天咱们一起玩一个“图形娃娃找家”的游戏，先来看看咱们的家在哪呢？（带幼儿找和自己形状相同的标

志牌)介绍规则:孩子们听音乐跳舞,自己随意表现,音乐一停,就去找自己的家,看哪个宝贝找得又快又准。

4、进行游戏,游戏时可随意变换标志牌的位置,老师注意观察孩子们的兴趣,随时结束。

(三)结束:

师:孩子们和自己的妈妈一起玩真高兴,现在我们出去外边看看操场上有没有何我们标志一样的图形。

职称里公开课内容篇四

年 级: 八年级

1、知识目标

- (1)、不讲诚信会付出高昂的代价、给社会带来巨大的伤害。
- (2)、讲诚信的企业或组织会得到社会的认可,走向长盛不衰。

2、能力目标

进一步增加区分诚信与虚伪的能力,初步培养正确表达诚信的能力。

3、情感态度与价值观

认识诚信是做人之本,是社会发发展之基的道理,在现实生活中自觉做到讲诚信,不做任何有失诚信的事。

教学重点:认识诚信,了解诚信在生活中的重要性 教学难点:怎样把诚信落实到学生的日常生活中。教学方法:案例教学法、情境体验 教具准备:多媒体课件 教学过程:

一、导入新课： 复习诚信的含义，诚信就是诚实守信，及言行与内心一致，说话算数，言而有信。

学生谈现实生活中所知道不诚信的事例。引入课题《诚信是社会发展之基》。

二、讲授新课

1、诚信缺失的代价

这个代价还表现在哪些方面？ 学生回答

首先，诚信缺失严重影响我国市场经济的健康运行。其次，诚信缺失严重影响社会稳定。

第四、诚信缺失严重影响我国企业的国际竞争力，也严重损害国家声誉，极大地损害了我国的国际形象。

职称里公开课内容篇五

小班数学优质公开课教案：神奇的魔术师（圆形 方形 三角形）

活动目标：复习巩固对三角形、圆形、正方形的认识。

活动准备：魔术师的衣服、帽子各一件，三种图形卡片各一张，头饰各一个，不同表情的三种图形卡通挂饰每人一个，三种图形的彩色卡片若干（粘在“图形妈妈”身上），三种图形的标志牌各一个，户外布置好“小商场”，三种不同形状的实物若干。

活动过程：

（一）以变魔术的游戏形式导入，激发幼儿兴趣。

1、老师打扮成魔术师的样子对孩子们说：“我是神奇的魔术师，我能变出很多很多的东西，看我变变变”。（边说边转一圈，从袖子里拿出三角形）。

提问：（1）我变出了什么？

（2）三角形有几条边？（伸出手点数）

（3）你见过什么东西是三角形形状的？

2、用同样方法，从左兜里变出正方形，提问相似问题。

3、用同样方法，从右兜里变出圆形，提问相似问题。

（二）进行游戏：图形娃娃找家

1、以魔术师的身份变出图形娃娃，送给孩子们。

2、变出“图形妈妈”

（1）师：图形娃娃也有自己的妈妈，你们愿意和自己的妈妈一起做游戏吗？妈妈在哪呢？看我变变变（从屏风后面拉出头戴三角形头饰，身上粘有三角形标志的“妈妈”）

图形妈妈：我是三角形娃娃的妈妈，我的孩子们，你们在哪呢？（三角形宝宝跑到妈妈这，大声地说：我在这里）

（2）用同样方法变出“正方形妈妈”，引导幼儿找自己的妈妈。

（3）用同样方法变出“圆形妈妈”，引导幼儿找自己的妈妈。

3、“图形妈妈”带幼儿找自己的家，介绍游戏规则。

“图形妈妈”：今天咱们一起玩一个“图形娃娃找家”的游

戏，先来看看咱们的家在哪呢？（带幼儿找和自己形状相同的标志牌）

介绍规则：孩子们听音乐跳舞，自己随意表现，音乐一停，就去找自己的家，看哪个宝贝找得又快又准。

4、进行游戏，游戏时可随意变换标志牌的位置，老师注意观察孩子们的兴趣，随时结束。

（三）结束：

师：孩子们和自己的妈妈一起玩真高兴，我还能给你们变出一个“小商场”，看我变变变，商场在哪呢？请娃娃们到外面看一看。（带幼儿到户外）

“图形妈妈”：孩子们，妈妈带你们到商场买东西，你们每人去商场买一件和自己形状相同的东西带回家，看哪个宝宝又聪明又能干。（幼儿自取和自己形状相同的物品）

职称里公开课内容篇六

活动内容：

学习4的相邻数

活动目标：

1、通过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理能力。

3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系，知道4的相邻数是3和5。

重难点分析：

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

活动方式：集体和个人

活动准备：

知识：学习了3的相邻数，初步了解了相邻两数多1少1的关系。

物质：教具：课件：幻灯片两张，数字胸饰若干

学具：每人3朵蓝花、4朵黄花、5朵红花。数字卡片每人一套；

活动过程：

一、导入：以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的学习兴趣。

表演内容是：一位小朋友扮演数字“4”，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮助找朋友。

二、展开：

1、教师引导幼儿做游戏“开花”，观察比较感知

3、4、5三个数字之间的关系。

（1）教师引导，幼儿操作，比较

3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过

了今天，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。

问：“蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？”通过游戏，你知道了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）

（2）以同样方法，引导幼儿操作比较

4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

（3）教师小结：刚才，我们大家一起做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

（1）第一张幻灯片，屏幕上出现3朵蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

继续播放：屏幕上出现5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是5。

（2）第二张幻灯片出现，数字

3、4、5，把数字“4”请上台来，问：“数字4你找到朋友了吗？是几和几？”幼儿一起说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：“找朋友”进行巩固

玩法：每个幼儿带一个数字（3、4、5）的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对

了共同庆贺。游戏可反复进行。

三、结束：组织幼儿收起学具，自然下课。

职称里公开课内容篇七

汉语中除了汉字以外，还有一群特殊的小符号。它们分布在文章中的不同的地方，能帮助我们更好地理解 and 表达文章的意思，这群小家伙呀就叫“标点符号”。句号（。）：出现在句子末尾，表示语气完整意思已足。

例如：我是一个淘气的男孩子。

逗号（，）：出现在句子的中间，表示语气停顿。

例如：今天，我和妈妈去公园玩。问号（？）：出现在句子末尾，表示疑问。

例如：这是你的橡皮擦吗？

感叹号（！）：出现在句子末尾，抒发强烈感情。

例如：秋天的枫叶真美呀！练习：

- 1、今天的天气真好呀（）
- 2、你最喜欢的活动是什么（）
- 3、星期天（）我和妈妈去公园（）
- 4、我数学考了100分（）
- 5、在一个大森林里（）住着许多黑乌鸦（）
- 6、我家的小狗真是太可爱啦（）

- 7、谁的日记写得最好呀（）
- 8、我叫李东（）今年十岁了（）
- 9、我想写我的奶奶（）行不行啊（）
- 10、妈妈（）我好爱你呀（）

赞美春天的句子

- 1、春天来了，真美啊！冰化了，花开了，鸟儿在叫，春风在吹，啊！美极了！我爱你啊，美丽的春天！百花齐放的春天！
- 2、杉树枝头的芽簇已经颇为肥壮，嫩嫩的，映着天色闪闪发亮，你说春天还会远吗？
- 3、每到春天，红得如火的木棉花，粉得如霞的芍药花，白得如玉的月季花竞相开放。它们有的花蕾满枝，有的含苞初绽，有的昂首怒放。一阵阵沁人心肺的花香引来了许许多多的小蜜蜂，嗡嗡嗡地边歌边舞。

13、在春天里，动物们也从沉睡中醒来。小草开始发芽了，大地上到处都显现出欣欣向荣的景象。一眼望去，到处都是一片绿景象，就像一幅水彩画。《春天真美丽》一年级看图写话教学设计 教学目标： 1. 积累春天的词语。

2. 能按一定顺序仔细观察图，看懂图意，并能用几句话说出图里都有什么。 3. 结合生活展开想象，练习说话。

4. 能看图写几句话，通过看图写话，激发热爱春天的情趣。
教学重点：按从上到下的顺序写出画面内容。教学难点：能够抓住体现春天特征的主要景物来写。课前准备：学生观察春天大自然的景色。教学过程：

一、复习导入

师：春天是一个五彩缤纷的季节，许多大文学家为此写下优美的诗篇、朗朗上口的文章。下面咱就要来比一比有关春天的积累了，看看谁是语言的富翁，可以是一个词、一首诗。

生自由说

师：色彩鲜艳的春景图，谁能用一句话来夸一夸春天的美呢？

师：刚才同学们的夸赞表达了我们对春的喜爱，咱们就把它作为看图写话的第一句。美在哪儿，需要我们具体说说，我们先来仔细地看图。（板书：有顺序地看）一般咱们的观察顺序是什么？（从上到下、先景后人）

师：谁来按顺序说一说，图上有哪些景物？

预设：天空、白云、燕子、柳树、桃花、草地、野花、小朋友、远山。

图中景物较多，不能面面俱到，泛泛而谈。要有选择地抓住最能体现春天特征的景物去写。这是教会孩子把握图中主要内容，学会筛选，这样才能重点突出，准确具体地表达图意。

三、看图说话

师：咱们在这六种景物中选一种你最喜欢的，把它多么美，多么可爱，说给大家听听。生说。

□1□□

（2）小燕子。（3）柳树。（4）桃花。（5）草地上。（6）小朋友们。

师相机指导，将话说完整，说具体，说生动。

师：画面是静止不动的，但我们有想象力呀！我们要想象这是一幅活的画，有动感的画，凭我们平日的观察，发挥我们的想象力。（板书：有根据地想）例如：风儿一吹，柳树又是什么样子的呢？桃花是什么颜色的？闻一闻，会闻到什么？小草呢？小花有什么颜色的？它们好像在干什么？仔细地看，发挥自己的想象，用自己学过的词语说一说，如果能用上你自己的词语就更棒了。自己练着说说，把句子说完整、说通顺。

生同桌说。指名说。【设计意图】

仅仅是就物写物的话，写出来一定会很平淡。一定要发挥自己的想象力，让画面动起来，调动自己实际生活中的一些观察积累，补充画中体会不到的东西。这样就丰富多了。

师：面对这些生机勃勃地景物，你们想说些什么？一句话说说作为看图写话的结尾。

指导将整个内容连起来说。（板书：有条理地说）出示填空内容：

春天（ ）！小燕子（ ），它们（ ）叫着，好像在说：“（ ）”柳树（ ），风儿一吹，柳枝（ ）。（ ）的桃花开了，散发出（ ）。（ ）的小草（ ）。小花也开了，有（ ）的，有（ ）的，还有（ ）的，它们好像在（ ）。小朋友们（ ）。

春天真是一幅美丽的画！相机填空，集体读一读：

春天（真美丽）！小燕子（从南方飞回来了），它们（唧唧喳喳地）叫着，好像在说：“（春天真美！）”柳树（发芽了），风儿一吹，柳枝（翩翩起舞）。桃花绽开（粉红色）的笑脸，散发出（淡淡的清香）。（碧绿碧绿的）的小草（从地里冒出来了）。小花也开了，有（粉红）的，有（金黄）

的，还有（雪白）的，它们好像在（比美）。小朋友们（在草地上跑啊跳啊叫啊，玩得可开心了）。春天真是一幅美丽的画！

四、指导写话 师：同学们以此为范例，写一写，发挥自己的想象，可以写得和刚才咱们读得不一样，写自己的话。板书设计：

有顺序地看 有根据地想 有条理地说 教后思考：

习作训练起步越早越好。现在的一年级小学生也见多识广，虽然他们认识的汉字还不多，有些字还只能用拼音代替，但这并不妨碍他们产生强烈的表达和写作的欲望。如何引导一年级学生看图写话呢？我是这样做的：

1. 有顺序地看。看图写话，看图是基础，刚入学的孩子，教师首先要在指导看图上下功夫。让学生掌握看图的方法，全面地观察画面以后，要让他们按一定顺序来观察画面。一年级学生先掌握一般的顺序从上到下、由近及远、先景后人就可以了。

2. 有根据地想。在观察图后，还要发挥想象力，想象是重点，老师可以提一些问题帮助学生进行观察想象，理解图画内容，启迪开拓学生的思维。让学生根据实际生活，合理地想，有根据地想象，不能脱离生活实际。

3. 有条理地说。鼓励学生大胆表达，要求声音洪亮说完整话。保护求异思维，经常问：谁能说得不一样？谁能说得更生动？对于个性表达要及时表扬。低年级学生是形象思维，跳跃性很大，会说得杂乱无章，所以要求有顺序、有条理地说。

在充分说好话的基础上，写话就简单了。让孩子们注意格式，开头空两格，第一行写完后，顶格写。几种景物连起来写，不会写的字拼音代替，写字姿势要正确。

春天来了。（）树绿了。一只画眉落在（）上，唱着（）的歌。（）的小蜜蜂在花丛中（）。小燕子张开（）在空中（）。两个小学生在为（）树（）。他们_____。

他们被画眉悠扬的歌声吸引住了。或干得很起劲。或想“柳树快快长吧！”等等

范文1 春天来了，晴空万里，燕子在蓝天上飞舞着，红花也开了，蜜蜂在采蜜。云朵在天上飘来飘去。小明和小红在星期六的早上来到花园里给柳树浇水。小明和小红拿着水桶来到河边打水，装满水后，走到柳树下给柳树浇水。鸟儿在枝头上唱歌，小明和小红听着鸟儿的歌声脸上也裂开了笑容。小明说：“花园很漂亮，以后我们还要给柳树浇水。” 范文2 春天到了，燕子飞回来了，公园里开满了五颜六色的小花，柳树也长满了新芽，到处呈现出一派生机勃勃的景象。小明和小花来到公园，他们提着水桶给柳树浇水，他们边浇边说：“小树小树快点长大，好让燕子有个新家。”

他们忙完后就开开心心地回家了。范文3 春天来了，晴空万里，燕子从南方飞回来了，地里的花儿全长出来了，叶子嫩绿嫩绿的，到处充满了春天的气息，就连小柳树儿也笑弯了腰呢！小红和小可提着水桶给小树浇水，小可负责提水种树，小红负责浇水，小可对小红说：“我们那么勤劳地给小树浇水，秋天的时候一定会结出好多果子。”小红说：“没错。”他们累得满头大汗，但是他们还是非常开心，他们喜欢春天。

范文4 春天到了，真美呀！在这春暖花香，万物复苏，百花齐放的季节里。小草偷偷地从土里探出头来，嫩嫩的，绿绿的。

小红和小明来到湖边，他们拿着水桶给那翠绿的柳树浇水施

肥，两人配合十分默契。布谷鸟在柳枝头唱歌，欢迎燕子归来。蜜蜂在花丛中翩翩起舞采蜜。远处的山峰连绵起伏，天空中云彩悠闲地飘着。

职称里公开课内容篇八

授课人：六年级教师 程梅

教学目标：

1. 理解诗歌内容，体会中华少年热爱祖国的情感。
 2. 为祖国拥有丰富的资源、灿烂的民族文化、悠久的历史、美好的未来，为身为中华少年而自豪。
 3. 有感情地朗诵诗歌。
- 教学重难点与突破方法：

重点：了解祖国的过去、今天、明天。

难点：感受中华少年热爱祖国的情感和自豪感。

突破方法：课前引导学生了解祖国的发展，课堂上运用多种形式的读激发学生的自豪感。

教学准备：祖国发展变化的图片或资料介绍。教学程序

（一）谈话引入

1. 通过阅读资料，同学们，你能给大家介绍一下我们祖国的一些情况吗？

生自由谈。

2. 祖国正走向富强，作为他的儿女，你感到什么？

3. 那让我们自豪地说：“（读课题）中华少年”

（二）、读略读提示，明确学习目标

1. 读略读提示，想想这节课的学习任务是什么？（1. 以充沛的感情朗诵诗歌，读出自豪、读出对祖国的深情。2. 采用不同形式的读，然后交流读后的体会。）

2. 实际上学习这首诗的重点在读和交流体会。

（三）分配任务，学生自读诗文

1. 生分四人小组，自己分工。教师出示学诗指导：

a 小组分工，甲乙丙丁四个角色。

b 四人合作朗读诗文。

c 找出不理解的地方，与小组成员讨论得出结论。（可借助学习工具帮助学习，如字典）

d 讨论每节诗分别讲了什么，表达着怎么样的一种感情。

e 带着自己感受到的感情分角色朗读。

f 换角色再读诗文，将自己的感受用一段话表达出来。（文体不限，字数不限）

2. 生分组活动。

（四）全班交流学习成果

1. 生按自己的角色分配，全班一起读诗文。

2. 生交流小组尚未解决的问题。

如：翱翔：在空中回旋地飞。

莽莽：形容辽阔，无边无际。

萦绕：萦回。

蹒跚：腿脚不灵便，走路缓慢、摇摆的样子。

强悍：勇猛无所顾忌。

噩梦：可怕的梦。

璀璨：形容珠玉等光彩鲜明。本文指更美好。

比翼联翩：翅膀挨着翅膀（飞）

3. 生交流每节诗分别讲了什么，表达着什么样的思想感情。

（介绍了我们祖国丰富的资源、悠久的历史、灿烂的文化、崭新的发展和我们的志向：要谱写祖国更璀璨的诗篇。）

（诗文表达着，作为一名中华的少年，无比自豪，却又责任重大的感情。）

4. 交流自己写的感受，在听别人感受后，可以充实自己的感受。

（五）朗诵比赛，评比总结。

1. 各组再分工，练习朗诵，准备比赛。

2. 朗诵活动，各组上台朗读，可以一个小组朗诵一个小节来评比。

3. 总结

同学们，你们是祖国的未来，民族的希望，我真心祝愿你们热爱祖国为祖国谱写璀璨的诗篇！