

# 数学活动美丽的花边中班教案反思(优质7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 数学活动美丽的花边中班教案反思篇一

- 1、感受诗歌中描述事物的方法，理解诗歌内容。
- 2、初步接触重点字词，玩、牙齿、牙刷、蜜蜂、公园、积木、电脑。

挂图、音带、大字卡、诗歌读本人手一册。

### 一、预备活动

- 1、师幼互相问候手指游戏《五个宇航员》

### 二、感知理解活动

- 1、出示背景图，感知早、中、晚引导幼儿讲述一天生活。

小朋友们每天早上起了床都做什么？

下午在幼儿园都做什么，星期天爸爸妈妈会带小朋友们去哪玩？

- 2、教师播放音带引导幼儿认真倾听，鼓励幼儿与同伴交流诗歌内容。

指导重点：引导幼儿发现不同的两个事物之间的密切关系。

### 3、出示挂图，师幼共同看图讲述

(1) 画面上画了些什么？幼儿讲述，教师适时的出示大字卡，引导幼儿认读。

(2) 将相关的词放在一起，请幼儿说说他们是怎样玩的？为什么这样说？如“花朵、风儿、蜜蜂”

(3) 提问：为什么说风儿玩花朵（风一吹过花儿就会摇摆。点头。风往那吹花就往哪摇）为什么说花朵玩蜜蜂？（花朵在那里蜜蜂就在那里）依次帮助幼儿理解相关事物之间的关系。

### 三、体验活动

### 四、教师播放诗歌录音带，幼儿划指跟读

1、教师让幼儿分组朗读，如，一组读前半部分，一组读后半部分。或分组朗读。

### 五、结束活动

交流小结，幼儿有序收书，整理自己的物品。

## 数学活动美丽的花边中班教案反思篇二

油画棒、图片若干张

在日常生活和游戏中体会空间位置的评议和旋转。

一、师幼互相问候，并以歌曲《春天在哪里》引入。

4. 我们的好朋友怎么不见了，大家快找找吧，小朋友们快看

这是谁呀（胖胖猪）奥，胖胖猪在做什么呀？（看花呢）小朋友们快看他们的花园真有意思呀，看看他们的花园是什么形状的，他长得像什么呀（田字格）

教师出示自制的大田字格，引导幼儿进行观察，小朋友们快看带田字格里有几块空地呀（四块），咱们有几位好朋友呀（四位）这边这个蓝色的小花是谁种的呀？（不知道）那老师也不知道呀？咱们看看有没有什么标志，奥，小朋友们快看这有一个指示牌，教师引导幼儿学习指示牌中标志的意思。

## 二、师幼互动

教师分发图片和油画棒引导幼儿做书中练习。

## 数学活动美丽的花边中班教案反思篇三

近年来，为提高数学教师的教学能力和教学水平，全国各地相继开展了一系列的数学连片教研活动。这些活动旨在通过教师之间的相互学习和交流，推动数学教学的创新与发展。我所在的学校也积极参与其中，近期结束了一次数学连片教研活动。通过这次活动，我收获颇丰，也有了一些心得体会。

## 二、精心组织活动

为了确保这次数学连片教研活动的顺利进行，学校精心组织了一系列的安排。首先，制定了详细的活动方案，明确了活动的目标和任务。其次，安排了专业的指导教师，他们负责指导参与活动的教师进行教案设计和教学时的观摩指导。此外，还邀请了一些优秀的教师作为活动的主讲人，分享他们的教学经验和心得。在活动进行过程中，学校还及时组织了一些座谈和讨论会，让教师们可以交流彼此的教学心得。

## 三、交流与学习

在这次数学连片教研活动中，我与其他教师进行了广泛的交流与学习。在教师座谈会上，我主动发表了自己对数学教学的一些看法，并和其他教师讨论了一些问题。通过和其他教师的交流，我深刻理解到了数学教学的多样性和复杂性。同时，我也从其他教师那里学到了很多有益的教学经验，包括课堂管理、教学方法和学生评价等。这些学习对我今后的教学将产生积极的影响。

#### 四、改进教学方法

通过这次数学连片教研活动，我不仅学到了教学经验，还意识到了许多需要改进和优化的地方。通过观摩他人的课堂和听取他人的分享，我发现有些教学方法可以与我自己的教学结合起来，从而提高教学效果。特别是在学科跨度和学生群体多样性方面，我需要进一步提高自己的教学能力。此外，我还发现了一些自己的不足，比如课堂互动不够高效，学生参与度不高等问题。这让我有了更加明确的改进目标，也激发了我不断探索和学习的动力。

#### 五、总结与展望

通过参加这次数学连片教研活动，我深刻体会到了教师之间的相互学习和交流的重要性。这不仅让我们有机会了解其他教师的教学方式和教学思路，还可以分享自己的教学经验和心得。同时，这也是一个提升教学水平和提高教师职业发展的宝贵机会。我希望今后学校能继续组织这样的连片教研活动，让我们教师能够不断学习和进步，为学生提供更好的教育服务。

通过这次数学连片教研活动，我不仅增长了教学知识和技能，还认识到了自己的不足和不足之处。只有不断学习和砥砺前行，才能更好地适应社会的变化和学生的需求。我将会在今后的教学中更加注重创新和实践，不断提高自己的教学水平，为学生的数学学习贡献力量。

# 数学活动美丽的花边中班教案反思篇四

1. 通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。
2. 激发的参与数学活动的兴趣, 培养的积极思维的能力和团结协作的能力。

2. 骰子若干个, 笔, 操作纸

一、体验2元超市购物, 引起兴趣

小朋友. 过年的时候你们有了压岁钱, 喜欢到哪里买自己喜欢的东西(超

市商场) 那你的有没有去过2元超市。

二、幼儿购物和体验, 感受单双数。

1. 出示代币卷5元。数一数这里有几个代币券、(从左到右数。这里有5元钱可以到超市买到几样东西呢? 花2个硬币买一样东西)
2. 看看林老师2元硬币买一样商品。(边说边圈) 剩下一个能不能买。为什么?
3. 老师为小朋友准备(1-10)代印卷, 请小朋友圈圈看看2个2个圈起来。

三、幼儿操作

1. 单数有: 1、3、5、7、9 双数有: 2、4、6、8、10
2. 师生互动: 教师说单双数数字, 幼儿抢答。
3. 找出身上的单数和双数

4. 加深难度，幼儿回答。教师出示：32、47、68、73

#### 四、统计表

1. 找一找单双数的密码。

2. 幼儿和同伴合作操作统计表

#### 五、结束部分

反思：本活动是一个注重操作性、游戏性、延伸性的教学活动，寓教育于游戏之中，10以内单双数是一个比较难理解的教学内容，通过活动设计的层层，内容由浅入深，通过幼儿自主操作学具，探索、思考、建构数学知识，优化教育策略提升教育行为。首先活动其主要的目标是：

1. 通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。

2. 激发的参与数学活动的兴趣, 培养的积极思维的能力和团结协作的能力。

根据目标，活动是这样展开的：首先，在活动的开始部分，教师以2元超市为题引起幼儿兴趣。然后认识单数和双数。中间环节以游戏环节进入区分单双数。

总的来说这节活动的目标基本达到了，但在活动中我也发现了一些问题：

由于练习操作常规时间比较短, 有个幼儿操作不到位，也出现个别细节错误, 这样肯定会影响了活动程度的节奏, 以及课程内容的挖掘。

## 数学活动美丽的花边中班教案反思篇五

为进一步落实《数学新课程标准》，提高学生学科能力，检测学生数学计算学习情况，极力激发学生学习数学的兴趣，促使学生“准确、快速、科学、灵活”地进行计算。为了激发学生学习数学的兴趣，调动学生学习数学的积极性，巩固学生的基本计算方法，提高提高学生的计算能力，更好的培养学生平时作业时细心计算的习惯。结合我校学生实际情况，决定举行学生的计算能力比赛活动。

第十四周周四(12月3日)下午1:30在一楼多功能报告厅举行。

以班为单位，1—6年级每班选4名学生参加。

各年级本学期已学过的简单计算题，形式可以是口算、笔算、脱式计算、解方程。

各年级分年级组统一印发试卷，统一进行比赛，考试时间一至六年级统一为十五分钟，当天未参与者，取消比赛资格。比赛结束后由下面的老师统一批改。

监考、改卷老师：

一年级：巢芸

二年级：姚凯莉

三年级：陈珊珊

四年级：郑桃英

五年级：方雁雯

六年级：施金枝

本次比赛是以年级为单位，每个年级按总分评出一等奖二名，二等奖两名，三等奖四名，学生颁发荣誉证书，相应的指导老师颁发指导证书。

## 数学活动美丽的花边中班教案反思篇六

1. 学习独立的选择小组活动，并在活动中学会等待和轮流，数学教案—数学活动《马路上》。
2. 能不受物体排列形式的影响，正确判断“7”以内的数量。
3. 学习按数匹配实物。

1. 数字卡“1—7”幼儿人手一份，实物印章、印泥若干，车辆卡片7张（见图一到图七）。

2. 小组活动作业（1）看数字，添画园点。（2）看图片，画园点。（3）看数字，去园点。（4）看图片，盖数字印章。

教师：现在杨老师和你们玩一个拍手游戏。看杨老师拿的是几？

（1），那么小朋友就拍一下。现在拿的是几？

1、出示“马路”挂图说：马路上真热闹，看看有什么？都有哪些汽车？它们各有几辆？

3. 学习制作实物卡：

1) 老师给小朋友准备了数字宝宝，我们来看看都有哪些数字宝宝。引导幼儿认读数字“1—7”。

2) 如果是数字“1”我请小朋友给它盖上一个漂亮的印章。那么要是数字“2”我们该给它盖几个小印章呢？对，它是数

字几，我们就给它盖一样多的印章。

3) 幼儿操作，教师巡视辅导。

4) 鼓励幼儿相互讨论交流、欣赏，加深对数的实际意义的理解，幼儿教案《数学教案—数学活动《马路上》》。

5) 进行“看实物卡猜数字”游戏，从反面进行强化训练。

小朋友真能干，给所有的数字宝宝都盖上了漂亮的印章。看，老师着张卡片上有几个园点？那么你们猜猜它的背后应该是数字几？（老师逐个出示4—7的园点卡片）

教师：今天老师为小朋友准备了许多操作材料。（逐个讲解小组操作内容）

第一组：看数字，添画点子。这上面有几个数字？有4、5、6、7。数字4旁边就应该有4个园点，如果你发现它不够，就请你把它添上，少几可添几个。

第二组：看图片，画园点。这张卡片上有许多图案，有笑娃、三角形、小太阳，它有几个，就请小朋友在他的旁边画几个园点。

第三组：看数字，去园点。这张卡片上有数字4、5、6，旁边的园点要与数字一样多，如果你发现园点多了，多几个就划掉几个。

第四组：看图片，盖数字印章。这张卡片有图案，小朋友要数一数同样的图案有几个，有几个你就用相应数字来表示，盖上数字印章。

1. 准备“1—7”数量的卡片若干，在场地上画7个圆圈，分别写有“1—7”个数字。组织全班幼儿站在圆圈外面。教师把

实物卡放在篮子里，每次请6—7个小朋友在篮子里各取一张，取卡的小朋友根据自己卡片的实物数量，听老师的口令迅速跑进相应数字的圆圈站好并举起实物卡，师生共同检查，站对的大家欢迎回到原位，站错的，第二次再参加游戏。

2. 大家回家也可以邀请爸妈一起制作实物卡和数字卡，重玩刚才老师教你们玩的游戏。今天的数学活动就到这里，谢谢小朋友合作。感谢各位领导、专家蒞临指导！

## 数学活动美丽的花边中班教案反思篇七

近日，我学校组织了一次数学连片教研活动，让我深感受益匪浅。在这次活动中，我认识到了教研活动对教师的重要性，并对自己的教育教学工作产生了积极影响。下面是我对本次活动的心得体会。

### 第一段：教研活动的重要性

教研活动是教师进修提高的有益途径。在过去，我认为教研活动只是一种额外负担，没有看到它的价值。然而，这次数学连片教研活动改变了我的观念。通过和其他学校的老师们的交流，我发现他们在教学中有一些独特的方法和思路，并且能够取得很好的效果。这给了我很大的启示，教研活动可以帮助我们发现自己的不足，并学习其他人的优点，从而改进教学方法，提高教学质量。

### 第二段：教研活动的收获

在这次数学连片教研活动中，我学到了很多新的教学方法和技巧。首先，我学会了学习他人的优点，从其他老师那里获取了一些关于启发式教学的经验。其次，我收获了更多的教材和教辅资源，这些资源将对我今后的教学工作非常有帮助。最重要的是，我结识了许多同行，我们相互交流心得，互相指导，形成了一个良好的学习平台，互相进步。

### 第三段：教研活动的影晌

这次数学连片教研活动对我的教育教学工作产生了积极的影响。首先，在学习了新的教学方法后，我在课堂上进行了尝试。这些方法注重培养学生的逻辑思维和问题解决能力，引导学生主动学习，提高课堂效率。我发现这些方法能够激发学生的学习兴趣，并帮助他们更好地理解数学概念。其次，学习了其他学校的教材和教辅资源后，我重新审视了自己的教材选择和编写，使我的教学更具针对性和实用性。最后，通过和其他老师们的交流，我不仅增长了知识，还树立了追求进步的信心和决心。

### 第四段：结识同行带来的收获和启示

在这次教研活动中，我结识了许多同行，并和他们保持着联系。我们常常会互相交流一些好的教学资源和经验，给予彼此帮助和指导。这种交流和合作不仅帮助我们提高教学水平，还增强了我们的凝聚力和团队合作精神。通过和其他学校的老师们的交流，我认识到了自己的不足和问题，并通过他们的启发和指导寻找到了解决方法。这种交流和合作精神将对我今后的教育教学工作产生积极的影响。

### 第五段：教研活动的延续和发展

这次数学连片教研活动给了我很多启示和收获，我决心将这种活动延续和发展下去。我计划将所学到的方法和资源运用到自己的教学中，并和其他老师们分享自己的心得和经验。同时，我也会积极参与其他学校的教研活动，不断开拓自己的视野，不断提高自己的教学水平。我相信，在教研活动的推动下，我将成为一名更加优秀的数学教师。

总结：通过这次数学连片教研活动，我从中学到了很多新的教学方法和技巧，并结识了许多优秀的同行。这次活动不仅让我认识到了教研活动的重要性，还给我的教育教学工作带

来了积极的影响。未来，我将继续参与教研活动，与其他教师加强交流合作，不断提高自己的教学水平，为学生的成长和发展贡献力量。