

2023年幼儿园拓展内容 幼儿园活动方案(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园拓展内容篇一

- 1、组织学生走进大自然，亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发幼儿热爱大自然，热爱生活的真切情感。
- 2、家长及幼儿通过游玩公园陶冶情操，增长知识。
- 3、培养幼儿互帮互助、文明谦让、自觉遵守社会公德等良好的行为礼仪。

组长：

副组长：

组员：等全体教师

年10月31日（星期六）

（参观、游园、体验活动）（幼儿及家长一起参加）

- 1、成立领导小组，加强领导和教师的配备，层层落实，责任到人。
- 2、班主任对幼儿进行专题的秋游活动安全教育、活动目的教育、组织纪律教育、社会公德教育，使活动安全、有意。

1、安全教育：加强对幼儿进行人身安全，活动安全，交通安全，饮食安全，物品安全及其他安全教育。

2、公德教育：教育幼儿不能在公共场所拥挤喧哗，爱护公物、珍爱动物，注意公共卫生、不乱扔果皮纸屑。

3、组织纪律教育：教育幼儿在活动时听从家长、老师、导游指挥。

4、活动目的教育：引导学生积极参与社会实践活动，认真观察、主动体验、记录感受。

1、家长、幼儿到校时间：8：10。

2、各班做好出发前的人数登记及回园后的点名工作。

3、回园时间：4点30分。

幼儿园拓展内容篇二

各位家长朋友：

根据国务院办公厅通知精神，接上级通知，并结合我园实际，现将中秋放假事宜安排通知如下：

20xx中秋放假时间为9月26日-27日，共2天。其中：9月26日(星期六)公休、9月27日(星期日)中秋节法定节假日。

为了使您的孩子度过一个安全而又意义的的节日，希望各位家长督促您的孩子做到：

1、鼓励您的孩子利用假期，帮助父母做一些力所能及的家务。

2、教育并督促您的孩子安排合理作息时间，养成良好的生活

习惯。

3、随时提醒您的孩子注意饮食安全、交通安全等。

4、家长可结合中秋节向孩子介绍传统节日教育，并加强对孩子的各种安全教育。

祝您和家人中秋节愉快！

幼儿园拓展内容篇三

幼儿园是孩子们的第一个学习场所，也是他们成长的重要时期。为了促进幼儿的身心健康发展，许多幼儿园都设置了各种各样的活动。在此，我要分享我在幼儿园活动现场的一些心得体会。

第二段：活动现场的氛围

进入幼儿园活动现场，一派热闹非凡的气氛。孩子们跑来跑去，高声说笑，有很多家长也在现场观看。气氛十分亲切活泼，孩子们的精神状态也十分高昂。

第三段：孩子们的表现

活动结束后，孩子们开始了自己的表演。有的孩子手舞足蹈，有的孩子大声朗诵，有的孩子表演了小游戏，有的孩子还唱起了歌。他们尽情地展现自己，在场的家长和老师们都为他们加油打气。

第四段：学习的收获

在这样的活动中，孩子们得到的不仅仅是表演机会，更是学习的收获。在排练的过程中，孩子们学会了与他人沟通、合作以及自信的表达自己的能力。也让孩子们更加了解自己，

发掘自己的潜力。

第五段：总结

总的来说，幼儿园活动现场是一个让孩子们展示自己、学习成长的机会。在这里，孩子们可以尽情地表达自己，展示自己的才艺，更是为他们未来的学习和生活奠定了一定的基础。希望更多的孩子能在这里快乐成长！

幼儿园拓展内容篇四

近期，在我所在的幼儿园里，我们举办了一场特殊而难忘的活动——幼儿园百天活动。这个活动是为了庆祝幼儿园创校100天而举办的，并与各种有趣的环节相结合。通过参与这个活动，我们不仅度过了快乐的时光，更让我们深感到幼儿园是一个温馨而美好的大家庭。下面，我将分享我在这次活动中的心得和体会。

首先，这次百天活动让我意识到幼儿园是一个让我们快乐成长的地方。在活动开始的第一天，我们全体幼儿身着可爱的园服，紧紧地手拉着手，一起唱起了开场歌曲。“一二三四，百天快乐”，整个大厅都响彻着我们天真的笑声。随后，我们开始了一系列的游戏和表演，如快乐的歌舞、搞怪的小品等等。我们笑得合不拢嘴，玩得高兴得不想停下来。这些活动让我感到在幼儿园里，快乐是无处不在的。幼儿园不仅给我们提供了快乐的氛围，还通过各种游戏和表演为我们提供了展示自我的机会，使我们更加自信和勇敢。

其次，百天活动让我明白了团队合作的重要性。在这次活动中，我被分到了一个小组，我们要一起完成各种任务和竞赛。我们要紧密配合，相互帮助才能赢得比赛。当我们发现自己的团队合作不够默契时，我们及时进行沟通 and 协商，并调整我们的策略。经过多次尝试，我们终于找到了适合我们的方法，成功地完成了比赛。通过这次百天活动，我明白了团队

合作是强大的力量，只有团队的每个成员相互信任和支持，我们才能取得更好的成绩。

然后，百天活动让我认识到了多样化的文化和艺术形式。在这次活动中，我们不仅参与了歌舞和小品的表演，还体验了各种不同国家的文化和艺术。我们学习了中国的舞蹈和传统乐器，体验了印度的印度Sari还了解了法国的画画和巴西的音乐。通过这些活动，我们通过感受各种艺术形式，学习了世界的多样性。这让我明白了不同国家的文化是值得我们尊重和学习的，也让我感受到了艺术的美丽和力量。

最后，在这次百天活动中，我也收获了友谊。通过参与各种活动和任务，我结识了很多新朋友。我们不仅一起玩耍，还一起合作学习。有了朋友，我觉得幼儿园就像是一个大家庭，充满了温暖和关爱。每天和朋友们一起快乐地度过，不仅让我感到幸福，也让我学会了与他人分享和合作。有了朋友，我们可以相互倾诉，相互帮助，一起成长。

通过这次百天活动，我深刻地体会到了幼儿园是一个让我快乐成长的地方。在这里，我不仅获得了快乐和友谊，还学会了团队合作和多样化的文化。这一切都离不开老师和家长们的辛勤付出和关爱。我对他们致以最深的感谢，希望幼儿园的百天活动能让更多的孩子也享受到快乐和成长的机会。

幼儿园拓展内容篇五

随着现代社会的发展，幼儿园百天活动在各地逐渐成为一项重要的教育活动。作为幼儿园教育的一部分，百天活动为孩子们提供了一个展示自我、拓展思维和表达能力的机会。近日，我参加了幼儿园的百天活动，通过这次活动的参与，我深刻意识到了百天活动对幼儿成长的影响，也收获了一些有益的体会。

首先，百天活动帮助幼儿发展才艺。百天活动为孩子们提供

了一个展示自我才艺的舞台，孩子们可以通过舞蹈、歌唱、演讲等多种形式展现自己的特长。在活动中，我看到了许多孩子们充满自信地表演他们所学的舞蹈和歌曲，他们的表现让人感到惊喜。通过百天活动，我认识到每个孩子都有自己独特的才艺，只要给予他们机会和鼓励，他们就能展现出自己的光芒。

其次，百天活动培养了孩子们的合作意识和团队精神。在百天活动中，孩子们通常需要合作完成一项任务或一个节目。与其他孩子们一起合作，共同努力并最终完成一个令人满意的成果，是一种极好的学习经验。通过与他人合作，孩子们不仅学会了尊重和理解他人的观点，还培养了团队合作和沟通能力。在活动中，我看到孩子们互相帮助，共同努力，最终创造了一个出色的表演。这种团队合作的精神将继续对他们今后的学习和生活产生积极的影响。

第三，百天活动促进了幼儿的自我表达和自信心的培养。通常，百天活动中会有一项个人表达环节，让孩子们有机会自由表达自己的想法和感受。这种表达和展示的机会不仅可以培养孩子们的口头表达能力，也能提高他们的自信心。在百天活动中，我看到孩子们自信地讲述自己的故事、分享自己的经历，他们的表现让人震撼。通过这次活动，我明白了鼓励孩子们充分表达自己的重要性，只有让幼儿在自我表达中得到满足，他们才能更好地发展。

另外，百天活动也为家长提供了一个了解孩子成长和发展的机会。活动期间，家长通常会参与进来，共同为孩子们准备节目和表演。在这个过程中，家长和孩子之间的交流加深了，家长们更好地了解了孩子们的兴趣和才华，也更了解他们的成长需求。同时，家长们也可以通过观察其他孩子的表演和发言，了解到不同孩子之间的差异，并更好地去引导和支持自己的孩子。这种家庭参与不仅增进了家长与孩子之间的亲子关系，也促进了家长的成长与教育意识。

综上所述，幼儿园百天活动对幼儿成长的影响不可忽视。通过这次活动，我体会到了百天活动对幼儿的才艺发展、合作意识培养、自我表达和自信心的培养等方面的积极作用。同时，家长的积极参与也为家庭教育带来了新的思考和启发。在未来的教育过程中，我将注重培养孩子们的综合能力，并更好地倾听和关注他们的成长需求。

幼儿园拓展内容篇六

1、能理解的内容，了解毛毛虫变成蝴蝶的基本过程。

2、学习量词：个、只、颗、块、片；学说短语：我吃了……

2、录音，录音机，配套图片。

1、欣赏，初步了解内容。

(1) 老师边讲边演示可竖立的教具。

提问：毛毛虫兔子饿了，他吃了些什么？

(2) 根据幼儿的回答重现教具，帮助幼儿复习色、数、学习量词：个、只、颗、块、片。

2、完整欣赏，理解毛毛虫与蝴蝶之间的关系。

(1) 边听录音，边看图片。

(2) 讨论：美丽的小蝴蝶是从哪里来的。

(3) 幼儿一边和老师一起讲一边找出相应的图片。

3、表演：毛毛虫。

幼儿扮演毛毛虫，一边讲一边表演，并练习说“我吃

了……”

幼儿园拓展内容篇七

幼儿园是孩子们成长的重要阶段，而观察活动则是幼儿园教育的重要组成部分。通过观察，不仅能够全面了解孩子的成长情况，还能够有效地促进教师与家长之间的沟通交流。在参与幼儿园观察活动的过程中，我不仅对幼儿园教育有了更深入的了解，还深刻地体会到了幼儿园观察活动的重要性。

第二段：观察的目的与方法

观察是幼儿园教育的重要环节，它的目的在于更好地了解孩子的成长情况。在进行观察活动时，我们选择了多种方法，并采用了不同的观察角度。例如，我们通过观察孩子的游戏、交流、学习等行为来了解孩子的认知发展情况；通过观察孩子与教师之间的互动、孩子之间的相处等情况来了解孩子的社会交往能力等等。通过这些多角度、多形式的观察，我们能够更全面地了解孩子的成长情况。

第三段：观察中的体会

在进行观察活动的过程中，我深刻地体会到了观察活动的重要性。观察不仅能够帮助我们更全面地了解孩子，还能够帮助家长更好地了解孩子的成长情况。孩子在家中的行为表现与在幼儿园中的表现可能存在差异，因此通过观察活动，可以让家长更准确地了解孩子的成长状态。而通过观察活动，幼儿园教师也能够更好地帮助孩子进行针对性的引导和教育，提高孩子的成长效果。

第四段：观察带给我的启示

通过观察活动，我发现孩子们在成长过程中各有特点和不同的特长。有的孩子语言表达能力较强，有的则更喜欢动手实

践；有的孩子热情开朗，有的则较为内向。这启示我，在进行教育时，应该注重个性化教育，针对不同的孩子给予针对性的教育和引导，帮助孩子充分发挥自己的特点和潜力。

第五段：总结

通过参与幼儿园观察活动，我有了更深入的了解，对幼儿教育有了更加深刻的认识。观察不仅能够帮助我们更全面地了解孩子，还能够帮助家长更好地了解孩子的成长情况。观察对于幼儿教育而言非常重要，希望教育者们能够注重观察活动的实施，并通过观察活动为孩子们提供更优质的教育服务。

幼儿园拓展内容篇八

敬老爱老，从我做起。

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、明白要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、透过社区活动，锻炼孩子的社会交往潜力和口语表达。

折纸作品(亲子作品)、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地。

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、明白重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我能够为爷爷奶奶做些什么事我想对爷爷奶奶说句贴心话。

提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

注意礼貌礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务。

按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的。

交流：对这天的活动的感受。

讨论：以后能够为爷爷奶奶做些什么。

幼儿园拓展内容篇九

1、创设情景，激发幼儿参与活动的兴趣。出示老鼠玩偶，引起幼儿兴趣。

“小朋友你们看这是谁？”“噢，小老鼠告诉我它准备去干一件事，它要去干什么呢？我们一起去看看”。

此环节中我利用出示玩偶小老鼠引起幼儿的兴趣，并且用启发提问的方法为下一环节玩偶讲故事做铺垫。

2、根据歌词操作玩偶讲故事，通过提问，引导幼儿熟悉歌词。
(木鱼伴奏)

(1) 讲故事前半部分，提问：“小老鼠去干什么呀？”
“他送的什么礼？一手怎么样？另一手又怎么样？”“你们猜猜它送礼给谁？”“我们接着往下看”。

(2) 讲故事中间部分，提问：“它送礼给谁？它为什么要送礼给小花猫？它怎么说的？” 说完18小节提问：“猜猜猫会怎么说呢？”

(3) 讲故事后半部分。

这一个环节运用讲故事的方法引导幼儿熟悉歌词，理解歌词，为创编动作做铺垫。

3、带幼儿有节奏地念儿歌。“听完了，我们一起来说说”。教师带领幼儿一起把儿歌说一说。加深幼儿对歌词的印象。

4、创编动作，通过动作帮助幼儿记忆歌曲内容。

“我们和小老鼠一起去送礼好吗？”

(1) “小老鼠的礼物准备好了你们的呢？”引导幼儿做边拎肉边挑鱼的动作。

(2) “你是小老鼠你怎么求小花猫？” “它求的时候心里怎么样？”提示幼儿要注意表情，引导幼儿创编老鼠求猫的样子。

(3) 创编猫得意的动作。这时候教师运用启发引导的方法鼓励幼儿创编动作。

幼儿园拓展内容篇十

为深入推进基础教育课程改革，鼓励教师用新课程理念指导教育教学实践并进行理性思考，培养教师的研究意识、创新意识，推动教师从经验型教师成长为研究型、学者型教师，切实提升我市教师专业化水平，促进全市教育教学质量持续全面提高。经研究决定，开展全市中小学、幼儿园优秀教学

反思评选活动。现将有关事项通知如下：

一、参评对象

全市的中小学、幼儿园教师，教研员。

二、内容要求

1. 参评的“教学反思”要以先进的'教育教学理念为指导，力求理论与实践相结合，具有真实性和典型性。可以是对课堂教学、阶段性教学或者一次考试分析的反思，也可以是对整节课或某个教学片段的反思。

2. 参评的“教学反思”应包含下列内容：（1）标题：标题应体现一个鲜明的主题；（2）情景描述：简要叙述事例或现象发生的背景和经过；（3）反思和分析：揭示教学事件所反映主题的实质；对于事件的指导思想、过程、结果，以及利弊得失进行反思和评析，提供问题解决办法，有结论性意见。

3. 参评的“教学反思”不少于1500字，标题字体统一采用2号黑体、居中，作者姓名、单位依次放在下方，正文统一用四号宋体。每篇文章要求报送电子稿[word文档, 文件名为文章标题)和a4纸打印的纸质稿1份。

三、评选要求与程序

1. 本次评选活动分初评、复评两个阶段。初评由各县市区、市直学校及市开发区社会发展局组织人员进行，复评由市教研室组织人员进行。

2. 各地在初评后，选出能够代表本地水平的优秀教学反思参加市级评选。报送时请按学科（小学语文、小学数学、小学英语、小学品德、小学科学、幼教、中学语文、中学数学、中学英语、中学政治、物理、化学、生物、历史、地理、职

教、信息技术、音乐、体育、美术、特殊教育)分类汇总
(汇总登记表文字稿和电子文稿各一份)。

3. 市教研室将聘请有关专家担任复评评委, 评委将依据公正、公开原则进行认真评审, 择优产生一、二、三等奖。由市教研室颁发获奖证书。

4. 各县市区、市直学校及市社会发展局务必于2015年3月20日前将参评文章(含电子稿)报至市教研室杨亚丽处, 逾期不予评审。