

最新中学生社会实践活动方案及总结(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中学生社会实践活动方案及总结篇一

社会综合实践活动方案

一、指导思想和意义

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

1)改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。2)参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

二、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下□ a□编组、选题□ b□聘指导教师□ c□制定活动方案；

e□实践活动（观察、访谈、问卷、实验）；

g□撰写社会实践调查报告。

三、注意事项：

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3、合理利用各种资源。充分利用网络资源，网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

四、社会实践的主要内容：

1、社会参观活动。

2、参观、访问、考察（革命遗址、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、工厂、乡镇企业……），例如以当地的居

民小区为调查研究的对象和内容，可以“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

3、社会调研活动。（参考主题如下，也可自选主题）1）关于生活用水状况调查研究

16）关于春节、元宵节民风民俗的调查研究；关于春联、节日美食的调查研究

17）关于生活节能状况调查研究

18）关于中学生压岁钱数量及用途的调查研究 19）对家乡的变化调查，以及家乡变化对你的影响。（山川、河流、房屋、人口、经济收入、村民文化水平）

20）对农村老年人生活现状的调查

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

五、社会实践活动具体安排

1. 下发《社会实践活动方案》，各班班主任布置社会实践工作。

2. 学生6—10人组成一个社会实践活动小组（每班至少4组），推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定《小组社会实践活动方案》。

3. 开展社会实践活动。

4. 各班向学校提交下列社会实践总结材料。 5. 社会实践活动记录表。

6、社会实践活动调查报告（每班4份，其中必须有一份关于

交通安全的调查)。

7、活动照片、录像、录音等资料。

8、寒假社会实践活动记录

六、社会实践活动总结、表彰(下学期开学,具体时间待定)

1、以班级为单位,以班会、板报等形式,进行社会实践活动总结。

2、组织社会实践活动成果展示会。

3、评选社会实践先进集体、先进个人、社会实践优秀论文及优秀指导教师。

4、举办“走向社会,走向实践”学生社会实践总结表彰大会。

5、优秀论文汇编成册,并在校园交流。选送10份送上级参评。

皋兰四中政教处 2016年1月6日

中学生社会实践活动方案及总结篇二

寒假即将来临,为引导广大少先队员过一个健康、文明、有意义的寒假,学校以安全、健康、快乐、祥和为活动准则,组织队员开展丰富多彩的教育活动,丰富少年儿童的寒假生活。

1、请家长与学校配合保证学生假期安全。

2、各班做好安全教育。

开展争当“四个好少年”阳光假日活动。

（一）、让心灵沐浴阳光

行动口号：争当热爱祖国、理想远大的好少年！

1、看出学问：养成关心时事时政、国家大事的良好习惯，坚持每天晚上收看《新闻联播》《焦点访谈》等节目，收看具有教育意义的电视节目，如《科技博览》《人与自然》《百家讲坛》《探索》等节目，拓展知识层面，适当记录，积累生活素材。

2、变废为宝：将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝。结合生活实际，设计制作一件简单的工艺品或科技小作品。

3、巧手迎春：四至五年级同学，

在家里开展“老少同乐写春联”“自编春联”“剪窗花”“春节对联、民俗故事、传说搜集”等活动，在活动的过程中体验生活的乐趣，品味民俗的幽香。做一份有关民俗的电脑手抄报。开学后每班选5份精品进行展览。规格□a4横版。

4、勤俭节约我能行：节约用水、用电、用气、用油、用钱等衣食住行各种消费项目。找出自身存在的浪费行为，改掉一个浪费资源的不良习惯；列出一张《压岁钱收支记录表》。

（二）、让学习洒满阳光

行动口号：争当勤奋学习、追求上进的好少年！

1、制定计划：制定好寒假生活计划，包括学习计划，活动、娱乐等计划。要有计划地完成老师留的各项作业。

2、书中寻宝：阅读自己喜爱的书籍，扩展自己的视野。希

望同学们能与书为伴，和家人共享读书的快乐。在广泛阅读科普、童话、名家名作等优秀书籍的基础上，一、二年级同学和家人一起设计一张“好书推荐卡”（A4纸）；三、四、五年级同学每人办一张“读书乐小报”（A4纸横版）。全校3-5年级每人至少完成一篇读后感。

3、走进社区大课堂，争当“社会的小主人”。与你的好朋友一起深入社会，了解祖国的建设成就、家乡的发展变化和重大的国际时事；或以自己感兴趣的内容为主题，如“家乡文化”、“网络问题”、“压岁钱去向”、“当一回家长”“假日商场打折的秘密”等，开展研究性学习活动，充分搜集资料开展调查研究，并以方案呈现，方案包括题目、调查目的、过程如何、得到什么结论或启示、对你今后有什么指导意义、你的思考和感受，4--5年级每人一份方案，上交过程性材料，如：照片、mv等。开学每班上交5份优秀方案及材料。

中学生社会实践活动方案及总结篇三

实践出真知，实践出人才。社会实践活动是中学教育的重要组成部分，是加强和改进中学生思想政治工作的重要环节，是引导青少年健康成长的重要途径。我校为了充分发挥社会实践在学生健康成长过程中的重要作用，推进素质教育向纵深发展，特制定本方案，具体内容如下：

- 1、通过社会实践活动，对学生进行科技、国防、环保、历史等多方面的教育，使学生关心社会、关心生存环境。
- 2、通过社会实践活动，增强学生的组织纪律性。
- 3、通过社会实践活动，培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，形成综合思考问题的能力。
- 5、通过社会实践活动，培养学生人际交往能力、协作能力、

组织能力以及适应环境的能力。

6、通过社会实践，培养学生的参与意识、创新意识和勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界，完善学生人格。

七至九年级学生。七、八年级每班挑选10人，九年级自愿报名参加，人数不限。

七年级：16周周末，一天。

八年级：17周周末，一天。

九年级：18周周末，一天。

以年级为单位组成团队，年级组长担任队长；以班为单位组成团队活动小组，班主任带队，担任小组组长，并制定小组活动计划。

结合所学的学科内容，通过外出参观、考察历史文化遗址、科技馆、博物馆、市政工程等进行实践和探究，从而扩大了视野，增长知识，培养多方面的素质和能力。

1、坚持“安全第一”的原则。参与社会实践的班级和个人，首先要确保安全，其次注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

2、在活动中年级组长要协调好各小组及各方面的关系，各组要发挥团队精神，相互协作，确保活动的顺利进行。

3、活动结束后，小组完成社会实践的报告。个人写出活动小结及活动过程中的体会、感受等，先在小组内交流，然后组织小组间的交流。形式由班级自定，可以是主题班会、墙报展览等。

学校对学生外出参加社会实践活动所必需的租车费、车油费、停车费等项目给予补助。

中学生社会实践活动方案及总结篇四

为宣传低碳环保理念，建立两型校园，着力加强校园环境、基础设施建设，普及节能环保知识、形成良好的节能环保氛围。立足于学生全面发展、实践创新能力的提高，丰富学生的人生阅历、锻造优良品质、为学生的终生发展奠基。

动手动脑创意环保

20xx年1月27日——20xx年3月1日

全体学生

根据《湖南省中小学两型教育指导纲要》、株洲“两型”办[20xx]2号（关于印发株洲市两型创建工作规程的函），为全面推进《湖南省中小学两型教育指导纲要》实施，围绕株洲市教育局《关于开展青少年科技创新大赛的通知》精神，以发明创造、科学研究论文、科技实践活动、科幻画等为主要内容，开展科技创新实践活动。大致可从以下几个方面进行选题。

1、发明创造类——寻找生活中所用器具、物品的缺陷或不方便的地方，加以改进；还可以用加一加的方法，将不同的物品进行组合，制作出新型实用的作品，服务于人们的生活。

2、科学研究论文类——从农业、林业生产、能源、环保、大自然、日常生活实际中寻找发现不寻常的现象，选择自己感兴趣的问题，运用查阅资料、实地调查、实验等形式解决问题，撰写课题研究报告。

3、科学幻想绘画——通过对未来科学发展的畅想和展望，利

用绘画形式表现出未来人类生产、生活情景，最好是能体现两型主题的. 作品（纸张大小4开纸）。

4、科普知识类——要求学生利用寒假读1—2本科普书刊，并出一刊两型科学知识手抄报。

5、实践活动类——《家庭用水调查》，此项需提交完整的原始材料电子稿。包括研究记录、照片或录像、新闻报道材料等，用以反映该项活动的真实性。该项是活动的重点，一定要围绕主题开展内容丰富、形式多样的活动。调查的对象可以是邻居、亲朋好友等每月用水情况调查、调查结果分析、撰写活动总结。可利用网络查找相关内容参照学习，资料越详细越全面越好！此项将依据家长的指导程度，作为评选第七届校园科技节“两型社会示范家庭”重要依据。

1、开学报到（3月1日）时，每班挑选小发明创造、科学研究小论文、实践调查报告、科学手抄报（或科幻画）各5件（份）以上作品由班主任统一送交学工处参加评审。

2、学工处组织教师进行评定，对优秀作品进行展览，推荐参加株洲市第34届科技创新大赛。

（注：家长监督学生科学研究小论文、实践调查报告严禁网络复制抄袭，如有违反严肃处理。）

中学生社会实践活动方案及总结篇五

通过走进图书馆，进行志愿讲解、文化传播、图书整理、图书导读等志愿服务活动，提高学生参与社会公共文化服务能力。

（一）、时间安排：

月日上午

（二）、活动地点

**图书馆

（三）、活动方式：

- 1、整理自己负责图书室的图书，及时提醒别人借阅书籍要归还原处，保持图书室的干净整洁环境。
- 2、公共图书室，可轮流进行整理。

（四）、活动内容：

- 1、去图书馆整理书籍，将摆放凌乱的书籍统一归类，按目录摆放好，方便读者查找。
- 2、活动中，发现有破损的图书可以协助图书管理员进行保护性修补。
- 3、在活动中看见不好的行为及时进行提醒并纠正，告知图书摆放等相关信息。

（五）、活动流程

1、前期准备

写好策划，并联系图书馆负责人，说明此次活动内容、方式及目的。

2、活动中期

（1）联系图书馆负责人，是否有必要对整理图书的志愿者进行必要的培训。

（2）活动可以开展时，自行组织人员进行整理。

(3) 准备一些必要的修书工具，如胶带、笔、剪刀等，发现破损的书籍及时进行修补。

(六)、后期总结

- 1、活动结束后做一次总结，发现不足与缺点，及时改进。
- 2、负责人认真登记好参加活动的同学，并做表彰。
- 3、活动结束后在图书馆门口留影纪念。

(七)、注意事项

- 1、活动时间要按学生的课表安排。
- 2、活动中志愿者要保持积极认真的态度，工作要仔细耐心。
- 3、在图书馆活动手机要静音，不能大声喧哗。
- 4、活动过程要佩戴好工作证、帽子、青年志愿者标志。