最新课例垃圾分类教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

课例垃圾分类教学反思篇一

垃圾分类是小事，小到每一个公民都是主角；垃圾分类又是大事，因为关乎14亿多人生活环境改善。垃圾分类是一项功在当代，利在千秋的工程，垃圾分类能够保护珍贵的土地资源，减少环境污染问题，构建绿色环保的社会环境，人们只有养成了垃圾分类的习惯，在生活意识到节约资源的重要性，才能够不断的提升自我修养，从自身出发，为环境保护做出贡献。我们应该携起手来将一件件“垃圾分类”的事情办实做好，让我们的生活环境变得越来越好，心情越来越愉快，让中华大地天更蓝、山更绿、水更清、环境更优美。

课例垃圾分类教学反思篇二

由于有了前三节课时的铺垫，这课时一开始就进入了关于垃圾的方面。首先观看一个动画的公益广告，告诫学生不能乱扔垃圾。提高了学生的环保意识。接着，播放生活中各样垃圾桶的视频，提出三个问题让我们细心观察。这一节课主要用了问答的形式来进行，活跃了课堂气氛，学生越上越有兴趣。让学生大胆的独立制作，充分发挥了学生的创造能力。通过作品自评和互评环节--学生了解自己作品的独特之处，极大地激发了他们的创新精神；在互评中，巩固了学生对垃圾桶的分来意识。独特创意奖、手工精美奖两个奖项的评比中，将学生的制作热情推向高潮。在课的最后，通过谈话，落实了环保教育，使学生的美术学习与我们的生活联系起来。

上完这节课后我感觉有两个地方需要改进的，第一方面就是在启迪想象，创作表现这一环节我觉得还需要加强。在学生们了解本课要设计“分类垃圾桶”的目的。老师提了讨论要点，如：分类垃圾桶的.基本形（造型，色彩，功能特点）的异同，组合方式等，让学生带着问题阅读教材中同龄孩子制作的分类垃圾桶的过程和作品图片，在小组里自主合作，这样的探究学习可以为解决本课重难点做出非常重要的铺垫。

第二方面就是在制作的过程中，老师应该不仅在每个小组之间巡视指导，还应该亲自走进各个小组群体中去与孩子们一起动脑动手制作，分时间段注意观察各个小组制作过程中的每个小细节，如果发现值得赞赏的美好设计构思，可以给予鼓励与肯定，如果发现问题就可以随时给予帮助，并做好协调各组之间的协作关系的桥梁，帮助他们解决困难的同时也可以鼓励他们大胆创新，并可以倡议小组与小组之间可以任意跨组交流，利用几个臭皮匠顶一个诸葛亮的效果，借此来解决本课的重难点。，并把孩子创造能力发挥到及至。

课例垃圾分类教学反思篇三

第四单元中垃圾的分类是一个比较重要的内容，可也是一个让人纠结许久的内容。按“是否可以回收”这个标准来分，垃圾应该分成可回收垃圾和不可回收垃圾两大类，这个很好理解。但是课本77页中出示的分类表格却标明为三个：可回收、不可回收、厨余；而且在本页左下角有一幅图，上面出示的三个垃圾箱，依次是可回收、不可回收、电池（应该代表有害垃圾），这明摆着是大类小类混搭嘛。更要命的是练习题中要填的空是四个。到底是分两类、三类，还是四类，太叫人为难了。当老师们在微信群里讨论这个问题的时候，区教研室的马老师说：大家不要在这个问题上纠结了，学生能把垃圾正确地投放到垃圾筒里最重要。马老师说得对，但我们毕竟要面对学生，面对考试，自己都不知道如何处理，怎么说给学生听？最后只好告诉学生：如果填两个空，就是可回收和不可回收；如果填三个空，就是可回收、不可回收、

有害；如果填四个空，就是可回收、有害、厨余、其他。十分机械而无奈的答案。

后来看了份资料，倒也帮了忙，它把垃圾分为四类，而且垃圾的处理方式介绍得比较好，可回收垃圾要回收利用；有害垃圾要做特殊安全处理；厨余垃圾要利用生物技术堆肥处理，其他垃圾要卫生填埋。这些说法比我的用词细致科学一些，那就应该按这个说法让学生理解掌握了。

课例垃圾分类教学反思篇四

希望通过这次主题班会活动，让同学明白环境对我们生活的重要性。让同学们学会垃圾分类，学会保护环境要从身边做起!

活动过程

一、导入

介绍什么是垃圾分类

提问：为什么要垃圾分类?

垃圾分类方法

二、垃圾分类视频播放

下面请大家观看垃圾分类处理的视频

三、谈谈生活中的垃圾

1、垃圾的种类与我们的处理方式：请同学们说说身边都有哪些垃圾?是怎么处理的?自己有没有什么较好的垃圾处理的想法。

2、请同学们说说垃圾分类的优点

3、下面我们看一下我国垃圾回收现状

四、交流感想

请同学们谈谈自己的感想。

五、发动倡议

保护环境，人人有责，垃圾分类，从我做起。

六、班主任讲话

今天，我们以班会课的形式介绍和交流了垃圾分类，相信大家已经对垃圾分类有了较深的理解，那么以后，我们就要把垃圾分分类，为我们的环保事业多做贡献，保护我们生活的家园!

课例垃圾分类教学反思篇五

大家好！我是小绿桶，最近我的家庭－－垃圾分类桶可是热点网红呵，我们很开心，说明大家很关注我们呀！现在我来给大家介绍一下我们这个勤快又认真的可爱家庭吧！

认识我们前先问一下大家知道为什么要进行垃圾分类吗？大量的海洋生物因为塑料制品而窒息；很多生活用水被剧毒的'腐烂物渗透；各种垃圾焚烧带来有毒气体；大量废纸废金属堆积在角落无人问津却继续砍伐开采这都是垃圾没有妥善处理造成的后果。大家的生活越来越好，而垃圾产量却越来越高，垃圾处理不善会给地球带来无法预估的灾害，垃圾分类的战争迫在眉睫！所以我们桶桶家庭应用而生啦！现在我的家庭成员绿桶、蓝桶、红桶、灰桶已在各个角落认真站岗，形成了一道守护的风景线。

先自我介绍一下，我叫小绿，是个绿桶桶。我专接收厨余垃圾，比如瓜果皮壳、残花枝叶、面包、饼干、鸡蛋、菜叶等易腐烂的垃圾，传说中猪可以吃的东西就交给我处理。我想考考小朋友，猜猜膨化食品是厨余垃圾吗？哈哈，答案是否定的！说明膨化食品不易消化不健康，小朋友要少吃呵！每天，垃圾装运车会把我收下的垃圾运至垃圾处理站，可以粉碎和做成肥料再利用。

我的哥哥小蓝，它是个蓝桶桶帅哥。他专门接收可回收物，比如纸制品、塑料制品、易拉罐、铝铁铜等金属制品、衣服鞋子等。他不接收卫生纸，但接收纸塑牛奶盒，这都是生活中的易错题，你们别弄错了呵！传说这些物品可卖钱卖了能买猪肉吃！小蓝哥哥接收的物品，垃圾清运车会把物品分类运至回收公司，再制成新的物品循环利用，神奇地变废为宝，减少资源的过度开发。

我的妹妹小红，是一个红桶桶妹纸。她专门接收有有害垃圾，比如纽扣电池、充电电池、清洁剂、过期药物、水银温度计、废灯管等，可是我妹妹却不欢迎干电池过来，因为它是其它垃圾。这些有毒有害的垃圾传说猪吃了会出事，不知道真假？垃圾装运车会把有害垃圾运至有资质的公司进行特殊处理，避免污染。

我的弟弟——小灰，他是一个灰桶桶小男生。他专门接收其他垃圾，比如生活中的胶水胶带、旧抹布、烟头烟灰、尿不湿、创可贴等，其他兄弟姐妹不吃的他都吃，是个大胃王，而这些没人要的垃圾传说猪都不吃。我们现在常用的口罩也是交给他帮忙处理。垃圾清运车会把他接收的物品运至垃圾处理站后，焚烧发电。

经过我的热情介绍，相信大家一定都对我们可爱的垃圾桶家庭有一定了解了吧？大家一定要投放正确呵！小朋友们快来争做环保小卫士，和我们一起守护美丽的绿色家园。