

最新中班科学活动认识半圆形教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班科学活动认识半圆形教案篇一

认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

准备

教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

蒙氏数学：认识椭圆形（数学）

活动过程：

（一）出示蝴蝶激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，今天老师带来了一只小动物，看看是谁？这只蝴蝶是用什么拼成的呀？都有什么图形，我们来说一说。

师：圆形是什么样子的呀？有没有角？这些呀，都是我们以前认识的图形，今天，我们就来认识一位新朋友——椭圆形。

（二）、认识椭圆的特征

1. 引导幼儿初步感知椭圆的特征

师：椭圆形和圆形是一对好朋友，老师这里也有椭圆形和圆形。刚才小朋友说了圆形是圆圆的，没有角，那我们来看看椭圆形是什么样子的。它和圆形有什么相同的地方，又有什么不相同的地方呢，仔细看一看、摸一摸、比一比。

师：小朋友，你们的桌子上也有圆形、椭圆形和正方形，请你们也仔细看一看、摸一摸、比一比，找出它们相同和不同的地方，看谁找的仔细。

2. 引导幼儿感知椭圆形的特征

师：你们都有什么发现呢？现在来说一说吧。谁发现了它们相同的地方？

小结：原来呀，椭圆形和圆形一样都没有角，它们的边是圆滑的，这就是它们相同的地方。

师：谁发现了它们不相同的地方呢？

（1）引导幼儿通过把圆形和椭圆形重叠比较，发现第一个不同点椭圆形两头比圆形长。

师：现在，把椭圆形和圆形上下左右对折，都有两条折印，这两个图形的折印又有什么不同呢？请小朋友们也把你们的圆形和椭圆形上下左右对折。看看圆形和椭圆形的两条折印有什么地方是不一样的。

师：请让你们的圆形和椭圆形休息好，看老师用小纸棒量量看，是不是这样的呢？

小结：原来呀，椭圆形的边是圆滑的，没有角，它的两头比圆形更长，上下对折和左右对折出来的两条折线不一样长。

（三）、找椭圆形

师：刚才我们认识了椭圆形，老师还用圆形和椭圆形拼出了一只可爱的小动物，是谁呢？请小朋友找出熊猫身上的椭圆形。并给它图上好看的颜色。

（四）、活动延伸

师：我们生活当中还有很多形状的物品，请小朋友回家找找家里有什么东西是椭圆形的把他滑下来。

中班科学活动认识半圆形教案篇二

活动目标：

- 1、认识椭圆形，掌握椭圆形的特点，学习正确区别椭圆形和圆形。
- 2、引发幼儿学习图形的兴趣，培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

核心要素：观察、比较、图形的相似联想、操作。

活动准备：

- 1、指导家长和孩子共同收集椭圆形物品，并将这些物品摆放到教室的各处。
- 2、教师演示用具：从圆形变换到椭圆形的电脑课件、圆形与椭圆形图片，上面有可以活动的从圆心到边上的距离测量小棍，呈直角摆放。
- 3、幼儿学具：地板上画有圆心的圆形和椭圆形、幼儿测量长度的绳、操作盘上圆形和椭圆形的卡纸拼出的图案、圆形和椭圆形的集合图等。

重点和难点：

重点是认识椭圆形并能正确说出名称。

难点是比较椭圆形与圆形的异同。

教学过程：

一：观察感知椭圆形

1、教师用多媒体课件操作，将圆形拖长变成椭圆形，幼儿观察由圆形变化到椭圆形的过程，并认识不同摆放位置的椭圆形。

2、指导幼儿观察认识椭圆形的形状，并正确为椭圆形命名。

二：操作比较讨论找出椭圆形的特征

1、教师：小朋友们，刚才老师用圆形慢慢地变出了椭圆形，那么圆形和椭圆形它俩一样吗？到底哪儿不一样呢？下面小朋友自己来测量比较一下，看看有没有什么新的发现。

2、教师指导幼儿三人一组在地板上的圆形与椭圆形前，用绳子进行操作测量，由于孩子们有测量圆形的经验，所以教师指导幼儿通过测量、比较得出椭圆的特征。

3、指导幼儿讲讲自己的发现：圆形边上任意一点到圆心的距离是相等的。而椭圆形从圆心到边上的距离是不同的，从而知道圆形是圆圆的圆，椭圆形是长长的圆。

4、教师进行总结，出示圆形和椭圆形图片，比较椭圆形和圆形从圆心到边上的距离，从而证实幼儿的发现是正确的。

三：实践应用，观察寻找并介绍生活中的椭圆形物体

1、教师：“小朋友，刚才我们认识了椭圆形，知道了椭圆的特征，现在我们来找一找在我们的周围，哪些东西是椭圆形的？找到了之后，用你的小手摸一摸它的椭圆形的边缘，感知一下椭圆形的形状，然后把椭圆形的东西放到前面的椭圆形的筐子里吧！”

2、教师组织幼儿到教室的各处找：桌子上、窗台上、玩具柜里等等。幼儿找到之后，教师指导幼儿用自己的小手摸一摸它的椭圆形的边缘，感知一下椭圆形的形状，然后把椭圆形的东西放到前面的椭圆形的筐子里。

3、教师组织幼儿检查椭圆形的筐子里的物品是否正确，并进行总结。

4、教师提问：“小朋友，在我们的生活中，还有许多椭圆形的东西，请你仔细想一想你还见到过哪些椭圆形的东西？”

5、组织幼儿讲讲自己见到过的椭圆形的物体。

四：动手操作，巩固练习

1、教师出示由圆形或椭圆形卡片拼出的各种图案，指导幼儿讲讲都有哪些图形组成的。

2、幼儿每人一套由圆形或椭圆形卡片拼出的各种图案，指导幼儿将椭圆形的卡片送到椭圆形的集合中，圆形的卡片送到圆形集合之中。

3、教师组织幼儿互相检查集合中的卡片是否正确，并进行小结。

活动延伸：

组织幼儿将手中的教具放到数学活动区中，并在平时的活动

中进行图形的拼摆练习，使这一活动得到延伸，从而巩固幼儿对知识的掌握。

中班科学活动认识半圆形教案篇三

教学目标：

- 1、通过活动让幼儿学会收集资料的各种途径和方法。
- 2、激发幼儿对动物进行探究的兴趣以及保护动物的情感。
- 3、鼓励幼儿大胆的进行讲述。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

教学重难点：

重点：让幼儿掌握一些资料收集的途径和方法。

难点：激发幼儿对动物产生进行探究的兴趣。

教学准备：

幼儿收集到的各种动物的图片

有关动物的vcd电脑

教学过程：

（一）引起兴趣

- 1、自己的动物图片是从哪里找到的？

2、找到的动物叫什么名字？

3、这种动物有什么特征？

（二）经验的分享

1、幼儿自由地相互交流分享

（教师要注意倾听幼儿间的谈话，捕捉孩子生成话题）

2、集体的经验分享

1、请个别幼儿介绍

a□你的动物图片是从哪里找到的？

b□你找到的动物叫什么名字？

c□这种动物有什么特征？

（幼儿在介绍资料来源时，教师应出示相应的材料，使幼儿有一种较直观的理解。）

3、教师小结

4、你还有什么不一样的方法吗？

5、教师介绍其它的收集途径、方法。

打开电脑

a□电脑有什么本领？

b□小结

c□教师操作上网查找有关动物的资料。

5、请幼儿说说可以到哪些地方去查找资料，用什么方法把资料给大家看。

6、教师小结。

（三）激发对动物探究的兴趣

1、你们有问题要问吗？

（当孩子提出问题后教师就请其他孩子来回答，同时鼓励孩子敢于发表不同的观点；对有争论话题鼓励孩子用学到的方法再去查找资料，然后根据找到到的资料再进行讨论。教师要及时判断把握好问题的价值取向。）

（四）激发幼儿热爱动物的情感

1、动物是不是我们人类的朋友？

2、那我们怎样来保护它们呢？

（五）教师对活动中幼儿生成的有价值的问题进行情感的激励，以引起幼儿对下次活动的兴趣。

教学反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

中班科学活动认识半圆形教案篇四

1. 与同伴合作制作再生纸，培养合作的意识和能力。
2. 利用再生纸进行自由创作，发展创造力。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

1. 再生纸、用再生纸制成的物品。
2. 旧报纸、盆子、搅拌器、网架、毛巾。
3. 干花、广告色。

活动过程

1. 请幼儿欣赏再生纸及利用再生纸制成的物品，强调再生纸是用废纸制作成的。
2. 提议大家来制作再生纸，向幼儿介绍需要的材料和工具。
幼儿分组制作再生纸，步骤如下：

把旧报纸撕成碎片，浸在水中；

把碎纸放进搅拌器打成纸浆，在这个过程中可加入干花或广告色，以增加香味和颜色；

把纸浆倒在网架上，晾干；

纸浆干透后，从网架上小心取下。

3. 制作完成后，请幼儿摸一摸再生纸，说说有什么感觉，请各组介绍自己制作的再生纸，如什么颜色、有没有香味等。4. 鼓励幼儿在再生纸上绘画或拼贴，进行不同的创作。

活动评价

能与同伴合作制作再生纸。

能利用再生纸进行创作。

懂得珍惜用纸。

活动建议

活动反思

结合本园开展幼儿园劳动教育的研究课题，我选择了《科学活动：有趣的再生纸》活动参与幼儿园的教学竞赛。科学教育活动，尤其是环保活动相对其他活动来说知识性较强，较枯燥乏味，有些内容离幼儿的生活还比较远，要上好很难。综观平时对信息技术的实践应用，由于其是形、声、色、知、情、意相统一的产物，并运用了声音、图片、文本等多种技术手段，更直观、具体、生动、形象地展示了认知对象，更符合幼儿的年龄特征和认知规律，有着其他传统教育手段无法比拟的优点，因此将其应用到幼儿园环保教育活动中，对优化环保教育过程、提高环保教育的有效性能起很大的作用。

中班科学活动认识半圆形教案篇五

1. 孩子们，今天老师带来了一个谜语，一起来猜猜吧！

一头尖，一头圆。身穿多件棕色衣，真像一枚小火箭。脱去

十七件外衣，露出嫩黄黄的肉。（谜底：竹笋）

2. 你们见过竹笋吗？在哪里见过呢？竹笋长的怎么样的？

3. 今天我们就一起来看看吧！

二、认识竹笋

（一）观察竹笋的外形

1. 竹笋是什么颜色的？形状看起来像什么？摸上去是什么感觉？

3. 你会剥竹笋吗？请你来试一试，剥开以后的笋宝宝跟之前的有什么不一样？

（二）剥竹笋

请幼儿自己动手剥一剥，发现竹笋里面与外面的不同。

（三）好吃的竹笋

1. 你吃过竹笋吗？妈妈是怎么烧来吃的？你觉得味道怎么样？

2. 教师出示一些图片或菜，让幼儿说一说。

3. 竹笋有什么营养？

（四）了解竹笋与竹子的关系

1. 出示竹子图片，竹笋长大了会变成什么？（竹笋宝宝长大变成竹林，竹妈妈小时候是笋宝宝）

2. 竹子有什么用？

三、品尝竹笋

1. 教师小结竹笋的特点，竹笋的营养价值，竹子的用途。
2. 大家一起品尝美味的竹笋。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划