

# 2023年化学教师求职简历(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 化学教师求职简历篇一

姓名：

性别： 男

年龄： \_ 岁

身高□ \_cm

婚姻状况：

籍贯： \_人

现居住地： \_

希望工作地： \_

求职意向：

家教 助教 小学教育

本人在大学期间学的是师范专业，已获得国家教师资格证，而且对孩子十分喜欢，有爱心，责任心，乐于帮助孩子解决生活中的有关学习和生活的一些难题，将孩子交给我，家长可以放心上班去。

## 教育经历

毕业院校 学历 主修

\_科技师范大学 本科 汉语言文学

20\_年10月获校立项申请论文三等奖。

20\_年10月获校立项申请论文二等奖。

20\_和20\_年分别获得校三等奖学金两次。

20\_年通过国家普通话二级甲等，并获证书。

20\_年获国家教师资格证。

## 工作(实习)经历

20\_暑假在广州\_晚报集团实习，担任体育记者。

20\_年10月至20\_年1月在\_区\_中学高中部实习语文老师。

## 技能专长

英语水平 cet4 计算机能力 良好 驾驶证 f1轻便摩托车

写作、看书、跳舞、弹琴。

## 自我评价

我觉得自己是一个积极，对生活充满信心，每天都充满活力的人。无论生活中遇到怎样的困难，我始终相信只要努力就能够克服。对于自己负责的每一件事都会尽力去做，也乐于与其他人配合，因为团结的力量就是一道亮丽的风景线。

## 化学教师求职简历篇二

姓名：\_\_

性别：男

民族：汉族

出生年月：19\_年\_月

婚姻状况：未婚

身高□\_cm

体重□\_kg

户籍：\_

现所在地：\_

毕业学校：\_师范学院

学历：本科

专业名称：师范小学教育

毕业年份：20\_年

工作经验：三个月(实习)

求职意向

职位性质：全职

职位类别：教师-小学教师

职位名称：小学教师；

工作地区：\_区；\_区；\_区

到职时间：可随时到岗

技能专长

语言能力：英语四级；普通话标准

电脑水平：通过全国计算机等级考试一级，熟练掌握各类办公软件

教育背景：

时间所在学校学历

20\_年9月-20\_年7月\_师范学院本科

工作经历

所在公司：\_市实验小学

时间范围：20\_年9月-20\_年11月

公司性质：事业单位

所属行业：教育、培训、科研院所

担任职位：教师-小学教师

工作描述：20\_年9月至11月在上饶市实验小学实习，期间在四年级实习班主任和语文教师，获得了一定的教学经验，深受指导老师、领导和学生家长的好评。

自我评价：

我最大的优点——进取，不忘脚踏实地！我最大的资本——年轻，具有很强的可塑性！诚然，即将毕业，缺乏工作经验是我的不足，但我拥有饱满的热情以及敬业精神。

## 化学教师求职简历篇三

年龄：26

户口所在：广东省

国籍：中国

婚姻状况：已婚

民族：汉族

培训认证：未参加

身高□160cm

诚信徽章：未申请

体重：

人才测评：未测评

我的特长：

求职意向

人才类型：普通求职

应聘职位：家教：

工作年限：5

职称：

求职类型：兼职

可到职日期：随时

月薪要求：20\_——3500

希望工作地区：白云区，越秀区，荔湾区

工作经历

外贸公司

公司性质：

所属行业：

担任职位：

工作描述：

离职原因：

教育背景

毕业院校：广东工贸职业技术学院

学历：大专

获得学位：

专业一：国际贸易

专业二：

起始年月终止年月学校(机构)所学专业获得证书证书编号

语言能力

外语：英语优秀

粤语水平：优秀

其它外语能力：

国语水平：精通

工作能力及其他专长

大学英语四级

秘书职业证书

电脑二级

## 化学教师求职简历篇四

姓名：

国籍：中国

目前住地：\_

民族：汉族

户籍地：\_

身高体重：

婚姻状况：未婚

年龄：22岁

求职意向及工作经历

人才类型：

应聘职位：小学教师/幼儿教师：教师、 客服代表/专员/助理： 、 信贷管理/信用调查/分析人员：

工作年限：0 职 称：无职称

求职类型：全职可到职日期：随时

月薪要求：面议

希望工作地区：\_

工作经历：

实习及社会经验

20\_学年10月份 在\_市\_区\_小学见习两周

20\_学年5月份 在\_市\_区\_小学实习三周

20\_学年上半学期 当钢琴家教(对象：4岁小男孩)

20\_学年暑假期间 曾在家乡的一所私人幼儿园(欢欢幼儿园)兼职

20\_学年10月份 在广州市天河区先烈东小学实习两周

教育背景



毕业院校：广东\_职业技术学院

所学专业：小学艺术教育第二专业：小学艺术专业

培训经历：

20\_年9月-20\_年6月就读于广东\_职业技术学院 小学艺术教育专业

20\_年6月25日全国计算机信息高新技术办公软件应用操作员考试证书

20\_年4月20日获得入党积极分子结业证书

语言能力

外 语：英语 一般

国语水平：良好粤语水平：良好

工作能力及其他专长

详细个人自我介绍

联系方式

通讯地址：

联系电话： 家庭电话：

手 机□ qq号码：

电子邮件： 个人主页：

# 化学教师求职简历篇五

姓名□xxx

性别：女

民族：汉族

最高学历：本科

现居住地：河北省-石家庄市

工作年限：应届毕业生

求职意向

应聘类型：专/兼职皆可

应聘职位：教师, 教学·教务管理人员, 助教, 班主任, 培训师

期望月薪：面议

语文素养

1热爱文学，具有一定的文学功底和良好的文学感知能力，能够深入体会文章的思想感情，感染、引领学生走入瑰丽的文学世界，以此丰富学生情感，提高学生思想水平，在根本上提升学生的阅读与写作能力。

2对多门学科(历史、文化等)均有所涉猎，能够以此充实语文课堂。

教师素养

职业道德：富有爱心与责任感，希望通过自己的努力能够有

益于学生的人生

教育思想

教育目的：实现“立人”（学生情感思智人格的全面发展）与“应试”间的协调。

实现途径

1 “应试”的实现途径：

瓶颈：学生的阅读写作能力很难通过语文课堂获得质的提高。

解决办法：立人。现行的语文考试，其具体形式为阅读写作，但其考察的核心却是无形人文素养，一个具有丰富心灵的学生，必然能够读懂另一颗心灵的语言——阅读，亦不会面对作文题目无话可说。

2 “立人”的实现途径：

瓶颈：首先语文教材的编写是可以承担起该重任的：如人教版七年级的课文涉及人与自然（七年级上34单元七年级下6单元）亲情友情（七上5单元）国家（七下2单元）传统文化（七下3单元）人生追求（七上2单元）等等，但是，学生却普遍认为这是与自己生活无关的老生常谈，无法领会其中真意。

我的教学方法

1诗化教学：教师的授课要成为一首诗，教师为文章所打动，作为一个抒情主体，用富有情感与思想光辉的语言，传达自己的生命感受。

2回到生活：授课以生活，以篇章主题为中心，让学生通过文章的视野重新关注被自己忽略了的生活，用被文章丰富了的心灵重新思考自己的人生。如讲朱自清先生的《春》：本单

元共5课，春夏秋冬各一篇，另有古诗四首，春秋各两首，授课时打乱顺序，将《春》（乡野之春）与《钱塘湖春行》（湖畔之春）《次北固山下》（代表着光阴荏苒，岁月易逝的悲愁之春）并为一课，并附以以其它视角观春的优秀篇目作为补充阅读，这样学生的视野被极大拓宽，那个从未被细细体味的春天又会被忆起，这便是学生心灵、人生一步步丰盈起来的开始。

工作经历

教育背景

2006-9至 至今学校名称：河北师范大学汇华学院

专业名称：汉语言文学

取得学历：本科

在校获奖情况