

最新小班艺术美丽的衣服教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班艺术美丽的衣服教案篇一

一、活动目标：

- 1、学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣。
- 3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

二、活动准备：

教具：范例一幅(毛毛虫)

三、活动过程：

- 1、教师出示范例，引起幼儿的兴趣。

出示“毛毛虫”。提问：

这是什么?(毛毛虫)

请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的?(圆片片)

那这个毛毛虫漂亮吗?(漂亮)

你们想做吗?(想)

2、教师进行示范,要求幼儿认真仔细的观察,与此同时,着重讲解操作中的要领。

3、幼儿进行操作,教师进行指导。

四、教师与幼儿一起欣赏作品

小班艺术美丽的衣服教案篇二

活动目的:

1、在绘画中进一步了解春天的主要特征。

2、在画圆的基础上,初步学习沿着圆圈进行绘画

活动准备: 范例、蜡笔、画纸、各种花的图片

活动重难点: 知道春天的花是千姿百态的。

活动难点: 尝试从花蕊外边有规律的添画

活动过程:

一、花儿朵朵开

1、图片观赏,你知道这些花都叫什么名字吗?他们长得什么样子。

2、为什么春天花都会开了。

二、各种各样的花

1、老师介绍范例,并讲解。

2、老师示范绘画。

- 小蜜蜂采花蜜时喜欢在花的什么地方？（花蕊）
- 老师示范绘画，从花蕊开始添画。
- 请个别幼儿尝试绘画（鼓励各种方法）。

3、幼儿作画老师巡回指导。

4、交流各种样子难点画。

小班艺术美丽的衣服教案篇三

1、运用搓、团圆、压扁等技能组合表现平面的花。

2、乐意积极动手塑造，体验成功的快乐。

橡皮泥、泥工板、花朵图片、教师示范示意卡片。

1、欣赏花朵图片，感受花朵的美丽

“你喜欢这些花吗？为什么？”

2、引导幼儿复习花的构造

“每一朵花都是一家人，有花蕊妈妈，花瓣宝宝，和叶子爸爸。我们一起来看看他们是怎样排队的？”

教师根据幼儿的回答，初步出示花的各部分并拼接。

3、教师示范塑造花朵

引导幼儿软说说“花蕊妈妈可以用什么样的形状？花瓣宝宝要怎样围住花蕊妈妈？叶子爸爸的手要牵在哪里？”

步骤：1揉一揉，把泥揉软，再搓一搓，变成长条形

2一小团，揉一揉，团一团变圆形，再压一压变成“花蕊妈妈”

3剩下的分成几部分，分别揉一揉，搓一搓、压一压，变成自己想要的“花瓣宝宝”的造型，然后一一围在“花蕊妈妈”旁边。

4绿色的橡皮泥，揉一揉，团一团，压一压，变成“叶子爸爸”。

4、幼儿创作，教师提醒幼儿要先把橡皮泥揉软了，再进行创作，要注意把橡皮泥团光滑了。鼓励幼儿创作出不同造型的花。

5、欣赏评价

重点引导幼儿欣赏花朵的造型，教师重点评价幼儿技能与创作表现。

小班艺术美丽的衣服教案篇四

活动目标：

1、用手指练习画圆和小短线，体验创作酱油画的乐趣。

2、幼儿能根据酱油画大胆展开想象，并用自己的语言表达出来。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动重难点：

重点：用手指练习画圆和小短线，完成酱油画。

难点：能够把自己的想象表述出来。

活动准备：

酱油、8开圆形铅画纸、勺子、抹布等。

活动过程：

一、猜物导入，激发幼儿的'学习兴趣。

1、出示装有酱油的瓶子，请幼儿观察：孩子们，你们知道这是什么吗？

看：“你们看它是什么颜色的？”闻：“闻一闻是什么气味？

尝：“谁来尝一尝它是什么味道的呢？”通过讨论并小结：这是酱油。提问：“你在哪里见过酱油？”

2、酱油的用途：那酱油可以做什么呢？谁来说一说？

二、老师创设游戏情境，讲解示范。

1、情境导入并示范：“老师还知道酱油有一个特殊本领，它还可以用来画画呢，今天我们就用酱油来画画好不好？”

2、发散思维，请幼儿想象。“香香的面包会变成什么呢？看仔细哦！（画线条）你们看老师烤的面包变成了什么呀？”（太阳、毛球、小刺猬）“你们想不想试一试？看看你的面包会变成什么？”

三、幼儿大胆作画，教师巡回指导。

1、教师提要求：面包要烤得大大得，在面包变变变时，画的线条要有长有短，这样才会漂亮。

2、幼儿作画，教师随机指导。

四、展示作品，共同欣赏。

1、教师：你的面包变成了什么？谁来说一说。

2、合作毛毛虫，并命名。师：我们一起来帮作品排排队好吗？”（老师随机在自己的作品添上触角、眼睛和嘴巴）“哇！你们看，我们的作品排在一起像什么呀？”

教师：那你觉得它是一条什么样的毛毛虫？你们喜欢这条毛毛虫吗？

五、延伸活动：孩子们，我们也来变一条大大、长长的毛毛虫爬到草地上去玩一玩吧！

附毛毛虫爬行时儿歌：毛毛虫爬呀爬，爬到草地去玩耍。

活动反思：

教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。我在平时美教活动中，都会让幼儿通过动手操作而体验到成功的快乐。并且在轻松自由的创作中，丰富了他们的情感体验。

小班艺术美丽的衣服教案篇五

活动目标：

1、用手指练习画圆和小短线，体验创作酱油画的乐趣。

2、幼儿能根据酱油画大胆展开想象，并用自己的语言表达出来。

重点：

用手指练习画圆和小短线，完成酱油画。

难点：

能够把自己的想象表述出来。

活动准备：

酱油、8开圆形铅画纸、勺子、抹布等。

活动过程：

一、猜物导入，激发幼儿的学习兴趣。

1、出示装有酱油的瓶子，请幼儿观察：孩子们，你们知道这是什么吗？

看：“你们看它是什么颜色的？”闻：“闻一闻是什么气味？”

尝：“谁来尝一尝它是什么味道的呢？”通过讨论并小结：

这是酱油。提问：“你在哪里见过酱油？”

2、酱油的用途：那酱油可以做什么呢？谁来说一说？

二、老师创设游戏情境，讲解示范。

2、发散思维，请幼儿想象。“香香的面包会变成什么呢？看仔细哦！（画线条）你们看老师烤的面包变成了什么呀？”

（太阳、毛球、小刺猬）“你们想不想试一试？看看你的面包会变成什么？”

三、幼儿大胆作画，教师巡回指导。

1、教师提要求：面包要烤得大大得，在面包变变变时，画的

线条要有长有短，这样才会漂亮。

2、幼儿作画，教师随机指导。

四、展示作品，共同欣赏。

1、教师：你的面包变成了什么？谁来说一说。

2、合作毛毛虫，并命名。师：我们一起来帮作品排排队好吗？”（老师随机在自己的作品添上触角、眼睛和嘴巴）“哇！你们看，我们的作品排在一起像什么呀？”

教师：那你觉得它是一条什么样的毛毛虫？你们喜欢这条毛毛虫吗？

五、延伸活动：孩子们，我们也来变一条大大、长长的毛毛虫爬到草地上去玩一玩吧！

附毛毛虫爬行时儿歌：毛毛虫爬呀爬，爬到草地去玩耍。