

最新乘法口诀表的课后反思 的乘法口诀 教学反思(模板6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班语言教案篇一

- 1、理解诗歌内容，尝试仿编诗句。
- 2、通过仿编诗句的练习，积累一定量的动词。
- 3、感受大胆表述和同伴分享带来的成功和快乐。

刚刚我们做了哪些动作？【将幼儿说的动词提炼出来】

看！他是怎么做操的呢？【用飞的动作提示，请2~3名幼儿说说】是的，小蜜蜂会飞，做操的时候是飞过来飞过去的，我们就说是飞来飞去！我们一起来跟着小蜜蜂做操飞来飞去。

2、【出示小松鼠】看，又是谁来做操啦？他是怎么做的呢？【用跳的动作提示】小松鼠跳过来跳过去，我们可以说是跳来跳去做操的！我们一起跟着小松鼠跳来跳去，做早操啦！。

3、【出示小鱼】瞧！又有谁来了？小鱼是怎么做操的呢？【游】恩！小松鼠做操是跳来跳去，小鱼做操是游……【引导等待幼儿说出来】是的，是游来游去。

1、师：这些好朋友会在哪里做操呢？请【1~2个幼儿说说】，他们到底在哪里做操，我们来听一首好听的诗歌吧！

哇！有的小朋友会一边说一边做动作的呢！我们来学学他，一边说一边做，把好朋友做操的动作做出来！

你们真棒！接下来，我们来换一下，你们说前半句，我来说后半句，行不行？！

哇！我们的游戏做的真快乐，现在这些好朋友请大家大声的说给客人老师听呢，诗歌的题目叫做操。

1、学习仿编诗歌出示几个诗歌中没有出现过的图片，请个别幼儿进行仿编，其他幼儿进行学习师：还有好朋友也来给我们表演做操了，可是，他们做操好像和刚刚几个好朋友不太一样，我们一起来看看，好不好。

你会说一说他们做操的事情吗？要用诗歌中的话一样，说一说他是谁、他是怎么做操的、他又在哪里做操。

集体完整的朗诵一遍3、尝试自由仿编出示“？”，请幼儿自己想一想，自己创编。

看！这是什么呀？小问号放在这里是什么意思呀？他要问我们什么呢？

他要问我们还有谁也回来做操，在哪里做操呢，我们也会用好听的话来告诉他吗？

还有小朋友想说一说好朋友是怎么做操的，是嘛？我们回去说给班里的小朋友听吧！

幼儿园中班语言教案篇二

1. 体验手部动作与影子之间的关系。
2. 萌发对手影游戏的兴趣。

1. 已有做手影游戏的'经验。

2. 台灯若干。

1. 它们是谁。

——挂图或幼儿活动材料。

——幼儿观察挂图，自由交流。

2. 谁是新邻居。

——幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。

——哪些小动物成了新邻居？

——房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？

——新房子里住的究竟是谁？

3. 手影像什么。

——打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。

——幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

1. 鼓励幼儿晚上在家中进行手影游戏。

2. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。

新邻居

小动物们搬进新盖的房子，成了新邻居。

晚上，新邻居们一起在外面的院子里玩。忽然，一幢新房子的窗子里有一个大大的黑影。

喔，那个黑影是小羊。原来，新邻居是小山羊。

嘿，好奇怪，窗户里的黑影变成了小兔。原来，小兔也是新邻居。

哇！不好了，窗户里的黑影变成了大狼。小动物们一边跑过去，一边喊：“快跑呀，小兔！快跑呀，小羊！你们屋里有大狼！”

那屋子的门忽然开了，小猴笑嘻嘻地出来了，他开心地说：“哪有大狼啊，那是我在做手影游戏。”

小动物们都学起了手影游戏，一会儿变小狗，一会儿变头牛，真有趣！新邻居们天天表演手影游戏。

幼儿园中班语言教案篇三

- 1、理解故事中的小乌龟因行动缓慢而发生的趣事，体验角色之间的亲情。
- 2、能用比较完整的语句讲述图意。
- 3、体验关爱长辈的情感。

手绘大书本、一棵小树盆栽、一张椅子、一段轻音乐

2、请你猜猜这本书可能会讲些什么事情？请幼儿完整地说：“我发现这本书可能会讲……”

2、介绍树根，引出小乌龟给爷爷送的是一棵有生命的苹果树。

3、请个别幼儿试着把苹果树搬到“小乌龟”背上，感受小乌龟的辛苦。

4、逐一出示苹果树发生变化的图，引导幼儿理解每幅图的内容，让幼儿理解小乌龟的辛苦，但没有放弃去看爷爷，说明小乌龟是多么地爱爷爷。

5、请幼儿给书本封面出个题目：小乌龟看爷爷

6、请幼儿尝试讲述，提高幼儿的语言表达能力。

1、播放音乐，教师把故事完整地讲述一遍。

2、小乌龟不仅给爷爷带来了苹果树，还带来了什么？爷爷心里会怎么想？

3、你喜欢小乌龟吗？为什么？引导幼儿懂得小乌龟关心爷爷，给爷爷带来快乐，是一只可爱懂事的小乌龟。

利用谈话的形式，以爱爷爷为支点，逐步延伸到爱父母、爱亲人。

附：小乌龟看爷爷

小乌龟想爷爷了，他说：“我要去看爷爷，顺便给他送一棵苹果树去。”

小乌龟把苹果树绑在背上，出发了。

走啊，走啊，苹果树开花了。蜜蜂来了，蝴蝶也来了。

走啊，走啊，苹果树结出了小苹果。小鸟来了，大鸟也来了。

走啊，走啊，苹果树成熟了，爷爷的家到啦！

小乌龟和爷爷吃着红红的苹果真开心。

幼儿园中班语言教案篇四

1、引导幼儿在说出不同动物叫声的基础上，初步认识象声词：叽、呷、咩、喵。

2、指导幼儿通过观察比较“叽、呷、咩、喵”四个汉字的相同之处，知道它们都是从嘴里发出的叫声，都与“口”有关，初步了解汉字构成的规律。

3、通过游戏的形式，进一步提高幼儿对学习汉字的兴趣。

1、“叽、呷、咩、喵”汉字卡片各一张，“口”字卡片1张。

2、小鸡、小鸭、小羊、小猫的图片各两张。

3、其它动物小狗、马、牛、青蛙、猪的图片各一张，“汪、嘶、哞、呱、噜”汉字卡片各一张。

4、《在农场里》的背景图一张。

教师：今天天气真好，农场里的动物朋友邀请我们到农场去做客，小朋友你们愿意吗？

1、出示农场背景图及小动物图片。

师：在农场里有哪些小动物？它们是怎样叫的？要求幼儿能完整地回答问题。

（先采用出示图片的方式，引出本次活动的地点和人物，即农场和农场里的小动物，再通过提问的方式，让幼儿看图讲述农场里的小动物和它们的叫声，从而为下面的幼儿阅读活动奠定基础。）

2、游戏：小鸡小鸡在哪里？

——教师做动作并问：小鸡小鸡在哪里？幼儿回答：叽叽叽叽在这里。师出示字条“叽叽叽叽”。

——教师：又是谁来了呢？教师做动作并问：小鸭小鸭在哪里？幼儿回答：呷呷呷呷在这里。师出示字条“呷呷呷呷”。

——教师：教师做动作并问：小羊小羊在哪里？幼儿回答：咩咩咩咩在这里。师出示字条“咩咩咩咩”。

4、教师：这回是哪位小动物了呢？教师做动作并问：小猫小猫在哪里？幼儿回答：喵喵喵喵在这里。师出示字条“喵喵喵喵”。

提问：这个画面上除了农场和小动物还有什么？汉字宝宝。

教师：孩子们你们愿意和老师一起来认识这些汉字宝宝吗？

2、那小鸭旁边的汉字呢？

3、谁来说说小羊旁边的汉字？

4、我们一起来说说小猫旁边的汉字吧！

教师：我们一起完整地说说这些汉字吧！这些汉字你们都记住了吗？

2、教师请幼儿将字宝宝送到相应的小动物身边。（粘在墙上）

3、教师：送对了吗？我们一起来检查吧！

1、教师：咦，孩子们你们发现这些汉字有什么地方是一样的吗？

2、教师出示“口”字，提问：为什么旁边都有一个“口”字？

教师小结：它们旁边都有一个“口”字，我们把它叫做口字旁，“口”就是嘴巴的意思，因为动物的叫声都是从嘴巴里发出来的，所以它们都有一个口字旁。

2、孩子学一学动物的叫声、做一做动作，集体念一念汉字。

教师带领幼儿采用接唱的形式，仿编歌曲《在农场》。教师唱前半句，幼儿唱后半句的叫声。如教师说：“猪儿在农场……”，幼儿说：“噜噜”；教师说：“鸭子在农场……”幼儿说：“呷呷”……最后，在音乐声中结束活动。

幼儿园中班语言教案《月亮》

语言教学中班教案

幼儿园中班体育活动教案

幼儿园中班数学活动教案

幼儿园大班语言活动教案《我俩交朋友》

中班语言教案及教学反思《微笑》

小班语言《水果谜语》活动教案

幼儿园中班语言教案篇五

1、让幼儿完整了解故事，并学习动词摘、搭、推。

2、通过学习故事，教育幼儿遇事多动脑筋想办法解决问题。

3、通过阅读图书，激发幼儿阅读兴趣和良好的阅读习惯。

ppt按幼儿人数准备故事卡活动过程1、导入师：小朋友们今天老师给你们带来了一个新故事，故事的名字叫《猴子和狐狸》。

(2) 师：哦，果然是一棵桃树，小朋友们真聪明！小狐狸看到又大又甜的桃子它想干什么呀？幼：（摘桃子）(3) 师：狐狸想摘桃子他去找谁呢？幼：（猴子）狐狸来到猴子家里想找猴子干什么呢？幼：（一起摘桃子）。

(4) 让我们一起看看他们是不是想去摘桃子呢，哦果然他们是在商量怎样去摘桃子。

(2) 放ppt教师讲述故事。

4、一起理解故事提问：老师的故事讲完了，我可有几个小问题要问一问小朋友哦。请小朋友告诉我：

(1) 狐狸找猴子去干什么？（摘）幼：（摘桃子）请幼儿示范并全体练习“摘”的动作(2) 为了摘桃子他们一起想了什么办法过河？（搭）(3) 狐狸过桥后做了什么？（推）小结：狐狸做的对吗？那我们应该怎样做呢？希望我们的小朋友遇到事情要积极动脑筋去解决问题，有好吃好玩的东西乐意与别人分享，我们可不要学小狐狸。

(1) 今天老师还给小朋友们带来了好玩的故事卡片，想不想玩，小眼睛看到老师这里，请你们边讲故事边按顺序把故事卡片贴在纸上对应的数字上。

(2) 故事卡片好玩？老师在阅读区投放了这本故事书，刚刚你们听完老师讲的故事，现在去阅读区和好伙伴一起来讲讲这个故事吧！

幼儿园中班语言教案篇六

1、感知秋天的色彩和秋收的景象，学习词语：“黄澄澄，红彤彤，金灿灿，亮晶晶”

2、尝试运用已有经验替换诗歌中的水果，进行简单的仿编。

幼儿用书，投影仪。

1、教师提问，引出活动。

2、学习诗歌

（1）师：老师把小朋友讲的这些水果，编成了一首美丽的诗歌，在这美丽的画报里呢！

（2）引导幼儿注意观察投影仪上的图片，朗诵诗歌，让幼儿通过多种感官欣赏感知诗歌的内容。

（3）教师带领幼儿共同朗诵诗歌。

3、进一步学习理解诗歌内容。

（1）师：在秋天的画报里有哪些水果？它们是什么颜色的？

（2）教师帮幼儿理解，并学说词语“黄澄澄，红彤彤，金灿灿，亮晶晶”

（3）教师：是谁钻进了果园，为什么说风娃娃在翻着彩色的画报呢？

（4）教师带领幼儿完整的朗诵诗歌。

4、引导幼儿根据诗歌的结构，仿编诗歌。

(1) 师：秋天的树林里还有什么？它们是什么颜色的？

(2) 启发幼儿替换诗歌中的水果的名称。

附诗歌：秋如画报。

黄澄澄的梨，

红彤彤的枣，

金灿灿的苹果，

亮晶晶的葡萄，

风娃娃钻进树林，

在翻着彩色的画报。

幼儿园中班语言教案篇七

1、欣赏有儿歌，体会适意，悠闲、快乐的生活情趣。

2、有感情的朗诵儿歌，感受夏天的愉快。

1、欣赏有儿歌，体会适意，悠闲、快乐的生活情趣。

2、有感情的朗诵儿歌，感受夏天的愉快。

1、幼儿用书：《知了》。

2、知有感情的朗诵儿歌，感受夏天的愉快。

3、学习单：《知了》。

4、画笔、画纸。

一、播放cd□请幼儿欣赏儿歌，感受知了的意境。

1、诗歌中提到的知了是谁？

2、知了是蝉的另一个名字，也是它的叫声，你觉得儿歌中的这么多，知了是什么意思？

3、听了儿歌，你想象中的画面是什么样的？画面中的色彩是什么样的？

二、请幼儿运用画笔将自己想象中的画面在学习单上。教师在幼儿创作之后，进行分享，请每一名幼儿介绍自己的作品，并试着边看自己创作的画面边朗诵儿歌。

1、图中画了什么？

2、这副画有哪些地方和自己的作品相似？

3、你看着这幅画有什么感觉？

三、幼儿分组朗诵儿歌，一组念每一段的第一句，还有一组念知了知了，教师引导幼儿将每一段的知了念出不同的感觉，特别是最后一句，要念得轻一些，慢一些。

幼儿园中班语言教案篇八

1、借助小蚂蚁开生日会的情节，了解昆虫的主要特征。

2、培养幼儿间团结友爱、平等待人的良好情感。

3、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

4、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

图片小蚂蚁、蜻蜓、蜜蜂、蝴蝶、瓢虫、蜘蛛、蜈蚣、蚕宝宝蚕宝宝变蚕蛾。

一、认识蚂蚁

1、师：今天，我们班来了一位小客人，是谁呢？（出示图片小蚂蚁）

2、师：小蚂蚁长什么样的？（六条腿、头、胸、腹）

3、小蚂蚁今天真高兴，因为今天是他的生日了，他想邀请朋友们来参加，于是就在门口贴了张海报，海报上说了一些什么呢？陶老师来念一念。（出示海报）

二、小蚂蚁过生日

3、叮咚，蜻蜓飞来了（出示蜻蜓）他对小蚂蚁说什么？蚂蚁又会怎么说呢？

4、叮咚，瓢虫也来了（出示瓢虫），他对小蚂蚁说什么呀？小蚂蚁又会怎么说呢？（练习句式：你好，朋友，祝你生日快乐！谢谢，欢迎你，我的昆虫朋友）

5、师小结：现在来了几位客人，他们是不是小蚂蚁邀请的昆虫朋友，为什么？（说出昆虫有六条腿）

6、叮咚，门铃又响了，蜈蚣和蜘蛛来了，（出示蜈蚣和蜘蛛）小蚂蚁说：“对不起，你们不是昆虫，请你们下次再来吧。”蜈蚣说：“我们是昆虫，为什么不让我们进去呢？”你们知道为什么吗？（蜈蚣和蜘蛛的腿太多了，昆虫只有六条腿。）

8、师：现在请你们来听听故事，听完了你们就知道了，故事的题目叫《小蚂蚁的生日会》

9、教师有表情的讲述故事一遍

10、师：蚕宝宝到底是不是昆虫呢？谁告诉小蚂蚁的？蚂蚁妈妈是怎么说的？

三、我们都是昆虫朋友

1、老师当小蚂蚁，你们来当昆虫朋友，你们来为我过生日吧！

2、教师与幼儿进行角色表演。并学说对话。

四、结束活动昆虫朋友们为我唱一首《生日歌》吧！

幼儿园中班语言教案篇九

西游记是我平时最爱看的动画片之一，每次到了这一时间，爸爸妈妈都会让出电视给我，并且还会陪着我一起看，这样的时光让我感觉到了家庭的温暖，目前正是炎热的夏季，我要学习画一幅芭蕉扇给爸爸妈妈，帮他们驱走炎热，感谢父母对我的照顾！

1. 引导幼儿欣赏连环画中主要的人和物画得大一些并画在主要位置的画面布置；帮助幼儿发展构图能力。

2. 引导幼儿通过对连环画单页画面与整个故事关系的探讨，知道连环画是由多幅画面构成的。

3. 引导幼儿感受连环画形象鲜明、色彩明快、线条清晰的特征。

1. 放大的连环画《芭蕉扇》。

2. 西游记主题曲的磁带，孙悟空、铁扇公主的图片。

1. 展示放大的. 连环画，介绍连环画名称，组织幼儿翻看连环画。

2. 引导幼儿就所提问题讨论连环画的特征。

（该部分指导时应给幼儿一定的时间独立地欣赏，教师不要操之过急或讲得太多，应尽可能让他们畅所欲言。）

3. 引导幼儿讨论连环画的画面布置。

组织幼儿讨论：这样画，你觉得好在哪里？

老师变动画面布置，把缩小的主要人物形象孙悟空、铁扇公主放在次要位置，主要位置上放上其他放大的陪衬物如花、草等。

提问：你认为这样做好吗，为什么？你看了这幅画后有什么感觉？

（引导幼儿通过边操作、边讨论的方式来进行活动，让幼儿自己充分感知体验后，再来进行理性分析，能帮助幼儿加深对连环画形式美的理解。）

4. 探讨单页画面与整个故事的关系。

幼儿讨论单页画面与整个故事的关系。

教师小结：连环画的每幅画面，都只讲了这个故事中的一件事，只有把很多幅画有顺序地摆放在一起，才能讲一个完整的故事。

5. 引导幼儿进行价值判断，表达自己的爱好。

6. 放《西游记》主题曲，幼儿看连环画，讲述、表演故事。

1、教师引导幼儿继续欣赏其他连环画。

2、学画连环画。