

# 最新九年级英语教案英文版(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 九年级英语教案英文版篇一

在学期即将结束之际，我们九年级思品备课小组对本学期工作做如下总结：

一、在思想方面：能遵守教师职业道德规范和学校各项规章制度，严格按学校课堂常规作，尊重和爱护每一个学生，做学生的良师益友。

二、在教育教学方面：我们注重集体备课的实效性，一丝不苟地完成教学常规工作。

达到事半功倍的效果。

2、发扬团体合作精神，注重相互学习在工作中，努力做到合作与互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这提高了备课效率。如在复习过程中，我们把去年中考复习的考点印发给每个学生，大大减轻了学生记忆的压力，在背记的过程中要求大家把握关键词中心句，掌握要点，期末题从多套题中总结了一套，重点练习。

本学期我组教师积极参加教科研活动，听本组成员的示范课，及时发现别人的长处，弥补自己的短处，不断学习，不断进步。

3、狠抓课堂教学

在课堂教学中，严肃纪律，注重增强课堂的实效和高效。始终坚持学生为本的理念，注重培养学生的理解能力、分析能力及运用知识解决实际问题的能力，使学生由学会变成会学，主动学。期中考试后我们注重对优等生的培养，注重了对试卷的讲评，做好卷面分析工作，帮助学生分析存在的问题和不足，找到解决办法。

课堂注意调动学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，加强师生交流与互动。教师精讲，讲解线索清晰，层次分明，言简意赅。做到“学生会的让学生讲，学生不会的引导他们讲，引导不成功的再讲”，向课堂四十五分钟重要质量。在教学中，既注重知识能力的落实，又注重情感态度价值观的教育。

### 三、存在的问题：

1. 参加教学科研活动深度不够，如听课课后，对评课和教学反思、教学体会的撰写有待加强。
2. 教学中，对思品题的训练和学法教法的指导不够，学生对思品的关注度不高，分析解决问题能力仍待提高。
3. 和学生沟通得还不够，对后进生关注得少。需要在下一步的教学工作中着力解决。

通过我组教师的通力合作，本学期圆满完成各项教育教学任务，以后我们会一如既往努力工作，力争在教学、科研方面取得更大的进步。

九年级思品备课组长：宋洪涛

2014年11月

# 九年级英语教案英文版篇二

## 1、知识与技能：

当今时代对青少年的素质提出了更高更新的要求；创新精神和团队精神的重要性；终身学习的必要性、意义及要求；培养学生接受社会新事物的能力，与团队合作的能力等；具备终身学习的能力。

## 2、情感态度价值观：

通过让学生讨论、交流，树立终身学习的观念，肩负民族振兴的使命。

## 3、过程与方法：

运用自主合作探究的教学方法、案例分析法和讨论法，通过创设问题情境，引发学生思考、讨论，以问促思，加深理解，使学生通过讨论、交流、体验，树立终身学习的观念，肩负民族振兴的使命。

重点：终身学习的必要性及要求。

难点：体验终身学习的重要性，珍惜学习机会，自觉接受教育。

### 一、创设情境，引入主题

播放世界科技发展方面的专题片，创设情境，激发兴趣。在专题片背景音乐尾声中老师开场白：

当今时代，科技日新月异，知识瞬息万变，这些对我们青少年的素质提出了更高更新的要求。

二、自主阅读，合作探讨学生带着导学单中的问题看书，熟悉文本，勾画重要知识点，关键词语作好明显记号，对疑难问题，小组合作讨论完成，小组长作好记录。

三、小组展示，交流提高

多采用激励机制，竞争机制，鼓励学生大胆表达自己见解。老师适时评价、积极引领、及时总结。

四、质疑问难，师生互动

让学生提出疑难问题、不知道的问题和想知道的问题。根据实际问题或请学生回答，或教师回答。对回答不全面的问题，作好记载，课后查找资料后再与学生交流。

五、问题思考，深入探究

- 1、“让学生举例说明拥有创新精神和团队精神的重要性。”
- 2、探讨现在的在校学习属不属于终身学习？为什么？
- 3、小明认为现在不学习无所谓，到参加工作后，需要什么知识再学习。你同意这种看法吗？为什么？”

六、习题训练，提升能力

让学生自主完成训练题，提升能力。

七、相互评价，规范指导

让学生相互批阅，并针对学生训练单中存在的共性问题进行集中规范指导。

八、全面总结，巩固效果

学生小结、反思，并谈谈自己的收获与感悟。

**【拓展设计】**办一份宣传终身学习的手抄报。

**【板书设计】**10.4拥抱美好未来

具有创新精神（创新的重要性）

21世纪对我们

素质的新要求具有团队精神（培养团队精神的必要性）

具备终身学习的能力（终身学习的必要性、意义及要求）

## 九年级英语教案英文版篇三

### 第十六章第五节

#### 机械能及其转化

##### 一. 教学目标

##### 1. 知识与技能

(1) 知道机械能包括动能和势能。

(2) 能正确理解有关动能和势能之间相互转化的简单现象。

(3) 初步了解机械能守恒的含义。

##### 2. 过程与方法

通过观察和实验, 培养学生观察能力和分析归纳能力。

##### 3. 情感态度和价值观

(1) 关心机械能与人们生活的联系, 有将机械能应用于生活的意识。

(2) 培养学生具有爱国意识。

## 二、学习者的分析

学生来自于城镇, 有丰富的知识背景, 接触许多包含着丰富物理知识的简单或复杂的事物, 为这节特殊的教学过程奠定基础。

## 三、教具与学具

学生用实验器材: 学生4人一组、滚摆、铁锁、细绳、铁架台

老师演示用实验器材: 溜溜球、铁架台、钢球、细线、带弹簧的斜面

## 四. 教学课时: 1时

## 五. 教学过程:

引入新课:

学生讨论回答

二. 情景: 老师操作溜溜球, 吸引学生注意力, 并切入主题

(教师先通过提出一个关于能量转化的问题, 引起学生思考, 并由所设计的情景, 将学生引入学习)

动手动脑搞探究:

一. 老师提问: 为什么溜溜球在松手后能够不停的上下运动呢? 这需要学生自己探究:

实验1:滚摆实验。

出示滚摆,并简单介绍滚摆的构造及实验的做法。事先应在摆轮的侧面某处涂上鲜明的颜色标志,告诉学生观察颜色标志,可以判断摆轮转动的快慢。

## 二. 学生实验

老师展示课件引导学生复述并分析实验中观察到的现象。开始释放摆轮时,摆轮在最高点静止,此时摆轮只有重力势能,没有动能。摆轮下降时其高度降低,重力势能减少;摆轮旋转着下降;而且越转越快,其动能越来越大。摆轮到最低点时,转动最快,动能最大;其高度最低,重力势能最小。在摆轮下降的过程中,其重力势能逐渐转化为动能。

仿照摆轮下降过程的分析,得出摆轮上升过程中,摆轮的动能逐渐转化为重力势能。

## 加强巩固

一. 老师展示实验2:单摆实验。

## 综述实验

1、2,说明动能和重力势能是可以相互转化的。

二. 老师展示实验3:弹性势能和动能的相互转化。

得出:动能和弹性势能也是可以相互转化的。

一. 学生总结,老师补充,得出结论:

动能和势能可以相互转化

二. 引出机械能的定义:

动能和势能之和

拓展知识

二. 假设没有阻力, 会怎么样呢? 引出机械能守恒规律

三. 再次分析溜溜球在运动过程中的机械能的变化情况

温故而知新

人造卫星

学生阅读科学世界, 并思考课后练习

反馈检测

教师出示题目, 适时点评

利用身边的物体设计一个小实验, 亲手做做, 用来表现物体动能, 势能的转化

(学生各抒己见, 再次调动起学生的学习热情)

小

结:

请同学们总结一下, 本节课你学到了哪些知识, 有哪些收获?

布置作业:

课本“动手动脑学”在讲授完这节课后, 物理”1.3.4.6 教学反思:

我有了如下反思:

1、明确教学目标。能从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面来确定教学目标，符合《物理新课程标准》。教学过程设计注意紧密地围绕着教学目标。在教材处理和教法选择上，注意从学生探究与交流的角度突破难点、突出重点。

2、教学思路设计，符合教学内容实际，符合学生实际，教学思路层次清晰，各个教学环节的过渡很自然、到位。在整个教学设计中，我始终发挥着课堂组织者和学习引导者的作用，使学生通过活动、观察、思考、讨论、归纳、交流等行为自然地掌握所学知识，这一点充分体现了“以学生的主体、以教师为主导”的新课程理念。

3、充分发挥现代教学技术的作用。这节课应用了多媒体教学，选择了许多图片和视频，使许多实例直观的呈现在学生眼前，比如自己拍的过山车视频，各种机械能转化的动画等，这样是学生对知识的应用不仅仅限制的文字的理解上，而是直接将知识与实际联系起来。同时也没有脱离物理实验的作用，有效的把课件和实验结合在了一起。

4、注意物理与生活的紧密联系。每个重要的知识点的得出都能先根据学生的一些已有经验总结，学完以后让学生列举相关的生活实例。这样既能达到练习巩固知识点的目的，同时又体现从生活走向物理，从物理走向社会的新课程教学理念。当然，本课设计的不足也还是有不少的。比如：

1、学生交流讨论的时间不足，没有充分发挥学生相互的评价作用。

2、细节不够完美。有些设计我虽然感觉很好，但学生可能是生活经验不足不好理解，造成了课堂还不够热烈。

以上是我对这节课的反思，如有不当之处，恳请各位领导和老师批评指正！在今后物理教学中我会不断的反思，在反思

中不断进步。

## 九年级英语教案英文版篇四

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级(7)、(8)两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写文章中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓

起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

## 九年级英语教案英文版篇五

执笔人□xxx 使用人：

备课时间：第二十周上课时间：第二十一周

复习方法：见复习计划

复习内容：第二单元：

课时：二课时

第四课 了解基本国策与发展战略

1、现代科技，增进了世界各国人民的交往，也使世界变得更

加开放，任何国家都必须把自己融入世界发展的大潮中去，闭关自守只能导致落后。

2、中国要发展、要进步、要富强，就要吸收和借鉴一切先进的东西，就要走向世界，坚持“引进来”和“走出去”相结合，全面提高对外开放的水平。实行对外开放，符合当今时代特征和世界经济技术发展规律，是加快我国现代化建设的必然选择。

3、我国的对外开放是对所有国家、各个方面的开放。怎样坚持对外开放？

在对外开放的同时，我们必须把独立自主、自力更生作为自己发展的根本基点。既要打开大门搞建设，把对内搞活和对外开放结合起来，又要维护自身安全，既要借鉴、吸收一切先进的东西又要抵制一切腐朽的东西。

4、我国人口现状的基本特点：人口基数大，新增人口多，人口素质偏低。其他特点：农村人口多，人口老龄化的速度加快，人口的分布不平衡，男女性别比例失衡等。

计划生育的目的：控制人口数量、提高人口素质。要求：晚婚、晚育、少生、优生。

5、我国的环境问题表现在许多方面，从总体上看，我国生态环境恶化的趋势已初步得到遏制，部分地区有所改善。但目前我国环境形势依然相当严峻，不容乐观。

6、加快经济建设，绝不能以破坏环境为代价，绝不能把环境保护同经济建设对立起来或割裂开来，绝不能走先污染后治理的老路，保护和节约资源，作为我国基本国策，直接关系到我们每个人切身利益和中华民族的复兴。

7、在人类发展史上，科技发展的每一次突破，都会引起经济

的深刻变革和人类社会的巨大进步，科学技术是生产力中最活跃的因素，是第一生产力。

8、我国与西方发达国家在科技方面还有较大的差距，我国必须加快发展科学技术，提高生产力水平。

9、当今世界，各国之间的经济竞争和科技竞争，归根到底是教育的竞争、人才的竞争。从一定意义上说，教育决定一个国家和民族的未来，是一个民族最根本的事业。我国要实现现代化的宏伟目标，就要把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，真正把教育摆在优先发展的战略地位。

10、接受良好的教育，已逐渐成为人们生存发展的第一需要和终身受益的财富，甚至决定其一生的命运。只有把教育搞上去，才能从根本上提高中华民族的整体素质，增强我国的综合国力，才能在激烈的国际竞争中取得战略主动地位。

11、要进一步推进科教兴国和人才强国战略的实施，就必须加强科技创新和教育创新。科技创新能力，已成为综合国力竞争的决定性因素。而要提高科技创新能力，首要的是提高教育创新能力。

12、发展科技、教育是实现经济振兴和现代化的根本大计，我们要坚定不移地实施科教兴国战略，全面深化科技、教育体制改革，积极推进科技、教育与经济社会发展相结合。

13、自然资源是人类赖以生存的物质基础。我国自然资源特点：自然资源总量大，种类多，但人均资源占有量少、开发难度大。我国自然资源开发利用情况：自然资源开发利用不尽合理，不够科学，由此造成的浪费、损失十分严重。

14、大自然是人类赖以生存的基础，我们既不能做它的奴隶，也不能对它随心所欲。

15、人口问题、环境问题、资源问题说到底都是发展问题。面对人口剧增、资源短缺、环境恶化的形势，谋求可持续发展已成为人类的共识！

16、可持续发展含义就是既满足当代人的需求，而又不损害后代人满足其需求的能力的发展。

可持续发展要求人类与自然和谐共处，认识到自己对自然、社会和子孙后代应负的责任。

17、面对人口、资源、环境方面的国情，我们应坚持以人为本的全面、协调、可持续发展的科学发展观，正确处理好人口、资源、环境之间的关系。