

迎六一作业展评活动方案设计(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

迎六一作业展评活动方案设计篇一

作业是教学中使学生掌握知识、形式技能、发展思维、培养能力和良好书写习惯的重要手段；是教学流程的一个重要环节，也是师生交流的一个窗口。良好的作业训练能培养学生认真细心的良好习惯，磨练学生刻苦顽强的意志品质，养成高雅、乐观的审美情趣。认真、细心、正确的书写作业习惯，不仅是现阶段学生必须的，而且会使学生终生受益。我们要把培养学生这种良好习惯当成一项常规性的教学实践活动来抓，抱着对学生的将来，对学生一生负责的态度来做好这项工作。为此，我校决定开展作业展评活动。

一、展评时间地点：

活动时间：2018年11月28日下午14：30

活动地点：学生餐厅

二、活动要求

除学校规定的作业种类外，只要老师批改过的作业，都拿来展评。

学校规定的作业：

1、课堂作业：全部学生的全部作业

七年级：

书面作业：作文

周记

数学

英语

教

辅：各科的《练习册》

八年级：

书面作业：作文

周记

数学

英语

物理

教

辅：各科的《练习册》

九年级：

书面作业：作文

周记

数学

英语

物理

化学

教

辅：各科的《练习册》

2、其它作业：读书笔记

课堂练习

写字

三、展评标准

1、上交数量（20分）：以各班人数为基准，每少一人次扣0.5分，少5人以上者不计分。

2、书写规范（20分）：作业封皮上的班级，姓名，学校要求填写完整；书写认真、工整，无乱撕、乱画现象；内容书写工整干净，每有一本不整洁、书写不认真的扣0.1分。

3、所做数量（20分）：以检查细则每周规定的数量为准，每少一次扣1分，少做5次以上者不计分。

4、批改质量（40分）：要求教师全批全改，有教师的批改等级或评语，日期，用批改符号评改，有改错痕迹，每少一项扣3分。

四、展评办法：

1、各年级分组：

教师组：九年级检查八年级，八年级检查七年级，七年级检查九年级。

学生组：九年级检查八年级，八年级检查七年级，七年级检查九年级。

2、展评结果：各班各科挑选五名作业认真者，做为“作业优秀标兵”，学校进行表彰；各年级组各学科设集体优秀奖1名，良好奖1名。

五、注意事项：

1、11月28日下午14：35准时开始评比，各班第二节下课后迅速组织学生集合。参评教师14：30准时在教务处集合点名，领取评分表。

2、各班科代表务必于11月28日中午将作业及教辅放在本班的作业展台前。

3、各班学生在参观时不得拥挤，按次序，听从指挥。

六、评审小组：

1、领导小组：

组长：欧阳献和

成员：邢远军

张鹏

2、学生组：各班学习委员

3、教师组：

七年级

韩居营

卢文俊

柳艳

八年级

张存

王秀燕

向远阳

九年级

张乐

赵云峰

李红倩

白土岗镇一初中教务处

2018年11月26日

迎六一作业展评活动方案设计篇二

根据学校工作计划，为了进一步加强教学常规管理，不断提高学生作业书写水平和规范意识，培养学生良好的学习习惯。

本周将组织一次优秀作业展评活动，通过开展此次活动搭建教师之间优秀经验相互交流与学习的平台，促使学生养成认真作业，认真书写、规范格式、爱护书本的良好学习习惯和学习品质。

1、搭建一个良好的学习的平台，让学生之间能相互学习，相互促进。发现自己的不足及和其他同学的差距，争取更大的进步。

2、任课老师及时了解班级各项作业的现状，采取有效的激励措施。

□20xx年5月14日。

：全校学生

一、二年级语文写字本及三至五年级读书笔记（全部展出）。

一至五年级数学正规作业（全部展出）。

三至五年级语文、数学练习册（各推选10名展出）。

1、班级优秀作业评选

各班由语、数、英教师组织学生开展自评、互评，每班每学科评选出10名优秀练习册作业，5份优秀正规作业。优秀作业字迹工整、书写规范、准确率高。任课教师把评选出的优秀作业学生名单及作业本于周二放学前上交于各班主任。

2、学校优秀作业展览

（1）布置场地。以教研组为单位，在阶梯教室展出正规作业本和练习册一字摆开，由班主任、任课教师密切配合布置好本班的参展作业。

(2) 讲明参观展览要求。由各班主任带领本班学生有秩序地进行欣赏、交流，在参观过程中请各班主任做好安全教育、纪律教育，文明观看，小心翻看，不大声喧哗。

(3) 展览完后，班主任负责将学生作业收回。

(4) 学习与比较。每位教师认真学习其它班级的作业质量，反思自己的作业情况进行比较、分析，查找其中的差异、不足，及时改进。每位教师对各班作业进行打分评比，并在“备注”中写出优点及建议，以教研组为单位上交教导处。

(5) 学生总结。各班主任在参观后及时组织学生交流本次活动的收获与体会，并对班会课上对本次优秀作业展览进行总结。

3、学校将对作业优秀者进行表彰下发喜报，颁发荣誉证书。

迎六一作业展评活动方案设计篇三

为全面落实县教育局“有效作业”精神，落实作业管理的各项制度，切实提高作业管理的实效，提高各班学生的作业水平，特组织开展以“规范书写，清楚作业”为主题的优秀作业展评活动。通过作业展评活动促进学生书写方面形成比学赶超的氛围，提高学生作业书写质量，培养学生养成并巩固住良好的书写习惯，推动良好学风的形成。

1. 参加展评年级：全校一至六年级。

2. 参加展评学科：语文、数学、英语。

3. 参加展评作业项目：

《课堂作业本》、《补充习题册》、《作文本》、《习字册》

书写工整，步骤完整，格式规范，有较高的正确率，有连续性。

优秀作业——语数英学科每班每学科不低于5人次，班级人数较多或优秀作业较多的可酌情增加至10人次。

： 班级初评4月1日

学校展览4月2日下午第二节课

由班主任及搭班老师组织学生排队，有秩序地到展评点参观参评学生作业，让学生在对比中进行评价、学习，同时要求班主任及搭班老师参与所教班级学生的观展活动，并承担管理学生的任务。

1. 作业的提供。请各学科教师根据所任学科实际情况推选出5-10份优秀作业。

2. 作业的摆放。

(1) 将参展作业按学科分块展出；

(2) 学生作业摆放在指定的课桌上，以便于学生巡回参观；

(3) 要求学生要全部认真观看；

(4) 活动结束后立即组织学生议一议，谈谈观后感及如何改进自己作业质量，也可让学生写观后感，写一写学习收获，以促进学生深入反思，提高对作业书写的认识和重视程度。

3. 请各班充分重视此次活动，通过活动提高学生规范书写的意识，使学生书写质量逐步提高，进而促进学科教学质量更进一步。

xx小学教务处

20xx年4月1日

附：学生优秀作业展览活动流程

一、全体同学整队到操场集中（按周一升国旗队伍排列，全体教师参加）

二、一年级同学由班主任及搭班老师组织，以班级为单位依次到一、二年级作业展览区参观学习；三年级、六年级同学以班级为单位依次到三至六年级作业展览区参观学习。

三、请一年级、三年级、六年级各班整理好队伍回到教室进行参观学习小结。（班主任和搭班老师参加）。

四、二年级同学以班级为单位依次到一、二年级作业展览区参观学习；四年级、五年级同学以班级为单位依次到三至六年级作业展览区参观学习。

五、请二年级、四年级、五年级各班整理好队伍回到教室进行参观学习小结。（班主任和搭班老师参加）。

六、全校参观结束后各班安排三名同学将本班参加展览的作业本领回。摄影□xx

引导员：少先队大队部4名队委

音乐□xx

七、注意事项：

1. 按秩序参观，不得中途插队、下队；不得拥挤推搡。
2. 不得将参展作业乱扔乱放，看后将作业放回原处。

八、作业展览示意图

迎六一作业展评活动方案设计篇四

为进一步加强教学常规管理，为学生提供一次展示自己的机会，树立学习的榜样，营造开放的教学管理氛围，搭建教师间交流与借鉴的平台，不断提高学生作业的书写水平和规范意识，进一步提高我校教师批改作业的规范化、科学化、个性化，加强学生良好学习习惯的养成教育，提高学生对书本，作业本的保护意识，特举行一次作业展评活动，具体要求如下：

一、活动时间□20xx年3月18日下午

活动地点：展览室

二、活动要求

1、课堂作业：各年级每班语文、数学、英语各上交20本作业。

三、评比标准

1、作业本封面整洁（2分）

2、作业书写规范、整洁、字体美观大方（2分）

3、作业准确率高，至少要有本学期三分之二的作业（3分）

4、教师批改及时，批改符号规范，评语书写规则、美观。教师

评价语言适度，有激励作用。有特色。能体现师生互评，评价能体现现代评价理念。（3分）

四、评比办法：

各年级分别按语文、数学、英语单科设奖。各科奖励第一名、第二名、第三名。

五、评审小组：

1、学生组：各班推荐5名优秀学生代表

2、教师组：

尖山中学作业展评活动总结

尖山初级中学

20xx年3月

尖山中学作业展评活动总结

为全面落实新的教学理念，推动全校学生整体作业质量的提高，

以“科学设计，规范书写，多元评价”为主题的.学生作业展评活动。

本次作业展评体现出有以下优点：全体教师按时到位共同参与

展评，全体班主任教师能够精心组织，作业摆放整齐，在展评过程中，老师能够共同交流、共同探讨、互相学习、积极性高、气氛浓厚。学生作业业面整洁，书写规范，格式合理，行款整齐，美观大方。教师布置的作业科学、适量，教师批改正确率高，批改符号正确，作业整体质量有了很大的提高。作业批改是教师的一项常规工作，它对指导学生学习，检查

教学效果，调整教学方案，有着十分重要的作用。在新的课程理念下，作业的批改不再是一个评判，已成为一种对话，一个学生与老师知识与情感交流的信箱，通过展评来看多数教师这方面体现的较好。

本次作业展评体现出以下不足：

1、语文学科在展评中发现有的班级个别学生的作业不够整洁，

个别教师批改不够细致，有误批现象，如：学生书写的错字没有及时纠正，有的学生书写没有达到写字要求，没有做到书写规范、端正、整洁。

迎六一作业展评活动方案设计篇五

进一步加强教学常规管理，规范教学行为，深化课堂改革，大力倡导及时、认真批改作业的优良教风和有效作业设计的积极创新意识。按学校工作计划，组织第七届作业展评活动，借此搭建师生之间交流与学习的平台，促使学生养成认真作业，书写工整、格式规范、爱护书本的良好学习品质，培养良好的学习习惯和创新精神。

1、常规展示（抽测）作业：

语文：一、二年级课堂作业本、听写本

三至六年级课堂作业本、作文本

数学：一至六年级课堂作业本

英语：一至六年级课堂作业本

书法：一至六年级写字作业本

2、特色（展示）作业：各学科自选

艺文堂

□20xx年12月26日）周三作业抽测评分

□20xx年12月28日）周五作业推荐展评

（1）展评周的周三（12月26日）上午第四节课后根据学校随机抽取学号名单，各任课教师将本班本学科抽检作业，送到艺文堂并按年级次序摆放。

（2）展评周周三（12月26日）下午2:30请各评委老师带笔准时集中艺文堂参评填表打分，评出一、二等奖，并将评价表交教导处汇总归档。

（2）周五（12月28日）上午各学科任课教师与班主任将教师推荐已评选的优秀作业本按一、二等奖有序摆放在学校指定展格，要求摆放整齐、有序、美观。

（3）各班班主任于展评当日根据学校安排时间组织本班学生参观，待参观全部结束后将本班学生作业本全部收回，并发还给学生。

（4）自选特色作业由各学科任教教师评选推荐交班主任汇总，并填写推荐表参展。

各科作业的满分均为10分。

1、作业本保管完好，基本无破损、脱页现象。（1分）

2、学生书写认真工整，格式规范统一，无乱涂乱画现象，订正及时，完成作业质量高，书面干净整洁。（2分）

3、全体学生都按要求按时完成作业。（2分）

4、教师按照要求全批全改学生作业（1分）

5、教师及时批改学生作业。明确标出作业中出现的错误，并做好二次批改。批改作业时能使用统一的批改符号，严肃认真、红笔批改、逐条批阅。（2分）

6、批改评语书写工整清楚，使用等级制，做到不错改、不漏改，有批改日期记录。（2分）

温馨提示：为确保作业展评活动顺利进行，请务必遵守相关时间，按时参展、参观。

各班主任于12月24日领取作业展评推荐表评议汇总后于12月25日交教导处（电子稿发晓艳qq邮箱）谢谢合作！