

2023年大班绘本阅读活动教案(实用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班绘本阅读活动教案篇一

一张彩纸、一次性口杯、易拉罐、胶棒、彩笔、剪刀、双面胶

1. 把一次性口杯剪成细条。
2. 把剪开的条向上握彩色朝上。
3. 在中间画出鼻子、眼睛、嘴。
4. 在长方形纸的两边粘上双面胶。
5. 用彩纸把易拉罐卷起来。
6. 剪下两个小三角是狮子的耳朵。
7. 把双面胶粘在狮子头的背面。
8. 粘在易拉罐的一边。
9. 再把彩纸剪下一条。
10. 把剪下的一条粘在易拉罐的另一头,是狮子的尾巴。
11. 小狮子做好了。

大班绘本阅读活动教案篇二

- 1、学习剪纸，卷贴的技能。
- 2、萌发幼儿关爱小动物的情感。
- 3、训练幼儿手指的灵活性，提高手眼协调活动的的能力。

重点是让幼儿学习卷贴。难点是卷贴的方法。

一、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

“小朋友，你知道小鸟怎么了？（找不到爸爸妈妈）”小朋友想不想帮小鸟找到爸爸妈妈”（想）“那我们一起为小鸟们找爸爸妈妈吧！”（好）

二、教师讲解示范。

重点讲解卷贴的方法。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导。

提醒幼儿鸟头卷贴嘴巴的方向。（活动时伴有轻音乐）

四、请小朋友将“鸟爸爸妈妈”送回家。

五、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。

六、活动结束，幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

大班绘本阅读活动教案篇三

- 1、学习剪纸，卷贴的技能。
- 2、萌发幼儿关爱小动物的情感。
- 3、训练幼儿手指的`灵活性，提高手眼协调活动的的能力。

重点是让幼儿学习卷贴。难点是卷贴的方法。

一、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

“小朋友，你知道小鸟怎么了？（找不到爸爸妈妈）”小朋友想不想帮小鸟找到爸爸妈妈”（想）”那我们一起为小鸟们找爸爸妈妈吧！”（好）

二、教师讲解示范。

重点讲解卷贴的方法。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导。

提醒幼儿鸟头卷贴嘴巴的方向。（活动时伴有轻音乐）

四、请小朋友将”鸟爸爸妈妈”送回家。

五、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。

六、活动结束，幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

大班绘本阅读活动教案篇四

1. 了解灯笼的种类、形状，知道元宵节的由来。
2. 能用折、粘、剪等方法独立制作灯笼，掌握灯笼的制作方法

法。

3. 在做做玩玩中感受元宵节的'快乐。

1. 日常生活中引导幼儿认识龙。

2. 课件（灯笼会），人手一件灯笼制作用具（废旧盒子、胶水、丝布、松紧带）

3. 各种自制灯笼范例

1. 播放课件，欣赏花灯，认识元宵节。

提问：灯会上都看到了什么灯？你能说出几种灯的名称吗？

小结：正月农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。

正月十五也是一年中第一个月圆之夜，一元复始大地回春，人们对此加以庆祝，燃放烟花、猜灯谜、吃元宵等。

交流：生活中你见到过什么样的灯笼？

2. 尝试制作灯笼

（1）出示各种灯笼的范例，示范一种灯笼的做法。

（2）幼儿自由选择喜欢的材料及灯笼形状进行制作。

3. 挂灯笼装扮教室

幼儿自由交流相互评价制作作品。

大班绘本阅读活动教案篇五

1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的桥表现出来

2、发展幼儿动手操作能力和表现力

3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

1。启发幼儿与同伴协商选材

2。鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构

3。师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放地班上创设“我们造的桥”互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

大班绘本阅读活动教案篇六

端午节有许多传统的民间习俗，比如吃粽子、洗艾叶澡、点雄黄等。其中用绒线来编鸭蛋网、手链、和项圈，并在过节的时候给孩子们带上，是小朋友们最期待的时刻。于是，今年的端午节，我鼓励孩子们尝试自己动手编绒线，让孩子们漂漂亮亮的过“娃娃节”。彩色的绒线在手指间捻动、打结，既可以让孩子们在手工制作中找到乐趣，又可以帮助孩子了

解传统的节日文化，同时也为节日的气氛增添了喜庆和欢乐！

1、学习用捻、搓的方法编绒线，尝试用线穗、串珠、小铃铛等材料进行简单装饰。

2、在制作过程中大胆配色表现自己的设想，使自己的饰品富有个性。

3、体验手工制作的乐趣。

1、粗细不同的彩色绒线、剪刀。

2、串珠、小铃铛等饰品。

一、欣赏“端午节”绒线饰品，导入活动。

教师出示做好的手链、项圈，引导幼儿欣赏：这是什么？小朋友在什么节日的时候会带上它们？它们是用什么材料做的？（提示幼儿说出材料名称）二、学习编绒线的基本方法。

2、教师示范制作线绳的方法。

（1）方法一：细线可以用捻线的方法制成线绳。

（2）方法二：粗线可以用编麻花辫的方法制成线绳。

3、学习用不同的饰品装饰线绳。

（1）学习线穗的制作方法。

（2）线穗制作有一定的难度，孩子们可以根据自己的掌握情况灵活选用串珠、小铃铛等饰品装饰线绳。

三、幼儿学习制作。

1、幼儿根据自己的喜好，自由选择粗细不同的绒线，用不同的方式编绒线。鼓励孩子大胆配色，表现个性。

2、幼儿分组制作，教师巡回指导。

四、作品欣赏。

幼儿带上编好的绒线饰品，师生共同欣赏。