

2023年幼儿园教育工作会议心得体会 幼儿园见习报告(模板6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园教育工作会议心得体会篇一

一星期的见习已经结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。

刚开始的时候感觉时间好漫长啊，每天待在幼儿园好无聊啊，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，一周的幼儿园见习已经结束了。当感觉见习就要结束了的时候，突然对幼儿园产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的见习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这将为以后的工作打下坚实的基础。见习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：“听不如看，看不如做”。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次见习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，我见习时待的是大班，大致掌握了这个年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿生活常规的科学性，常常忽略了国内外幼儿教育研究的理论学习。

这一次在幼儿园见习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。指导老师杨老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，杨老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的好机会。

还有就是帮助老师完成幼儿教学活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我还是见习生造成的，努力学习、不断提升、慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。另外，由于是第一次辅佐老师上课，我有些紧张和不自然，导致我负责的那部分活动组织得不是很理想。我做的好的方面或者说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，预先准备充分，虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。每个辅佐的活动都能比较顺利地完 成，没有出现无法控制、影响教学活动的情况。在帮忙组织活动时状态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。杨老师对我说，在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点，这样的话，大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。老师的这些意见和建议使得我这次的见习收获丰富。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿梳头发、喂哄他们吃饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾等等。我们同学聊天时说到，我开玩笑的说我是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所

说的。保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨8点20幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。

幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我自己帮助指导老师完成半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到我还只是见习，幼儿不怎么听我的话及我作为老师的威严和威信不够的影响吧。

短短的一周见习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。同时我也认识到自己自身专业修养还很欠缺，不能独自很好的组织完成幼儿教育教学活动。在接下来的学习过程中，我一定要努力学习，不断提升自己，不断完善自己，让自己的专业素养能得到最大限度的提升。

幼儿园教育工作会议心得体会篇二

20xx年07月19日——20xx年07月23日

揭阳市惠来县商业局幼儿园

响应学校三下乡号召，在家乡幼儿园进行义务助教（以下为本次实践的详细内容）。

今年的寒假实践，开始了和往年不一样的历练。每一次放假前，学校都会开始对寒假三下乡的一定的宣传号召。前几次虽然想参加，可却苦于没有能够一起参与的同伴，并且也对自己的毫无经验有些惧怕。庆幸的是，这一次，有不少同学对三下乡有了兴趣，有了共同的目标，有了可以一起努力的同伴，心里的恐惧也就少了许多。

经过一系列的讨论，终于制定下来的我们三下乡的主题是放眼世博，传播*亚运。我们的第一次三下乡也就在放假后的八天——七月十九号，开始了。

（一）

幼儿园里只有稀稀疏疏一些不知道年纪的孩子，还淘气地在教室和洗手间之间来来往往的追逐打闹。看到我们几个生人，不免瞪大了眼睛，想看个清楚。

我们先找到了园长，了解了一下情况。

寒假期间，学生并不多。学前班和大班的孩子分在一个班，另外下去的小孩子在另外一个班。为了能够保证和孩子们的沟通，我们决定在年龄稍大的一班进行我们的活动。

这一天下午，我们参观了幼儿园，也和两个班的老师打了招呼。老师们问起了我们的学习的情况，并热心的鼓励我们要为自己的未来好好奋斗。她们也表示很支持我们的活动，还给我们讲了学校里上课下课的具体时间以及课程安排，并且为我们选定了进行一些课外活动的时间。当然，我们也依计划进行了发传单的活动，宣传了我们的主题。

而早在上午，我们便约好去了商场，购买需要的奖品等。上午的太阳升得老高，也许正如我们高昂的*。

（二）

第二天，天气不像预料中那样好。滂沱大雨，雨水像停不住似的往地上直直地倒。幼儿园里本该到来的孩子们，只剩几个懒懒散散地在教室里坐着。其他的孩子，该是被家长留在了家里吧。雨下得太大，家长们都不放心这种天气还让孩子到幼儿园来。

同伴们还没到，看着空空荡荡的教室。我拨通了电话。

结果是，上午，我们的计划泡汤。

下午的我们，精神出乎意料的好。或许是因为雨过天晴后的好心情，也或许是因为不甘心就那样浪费了一个上午，觉得该更努力吧。

这个下午，过得很惊喜，过得很震撼。

人人都说，孩子的创造力是最不该被无知扼杀的。以前是听听就算了，可就在这一天，我们是领略得淋漓尽致。

为了迎合我们的主题，下午，结合最近孩子们看得火热的动画片，关于世博吉祥物海宝的'故事，我们让大家发挥想象力，在美术课上，设计一所房子，给他们心爱的海宝住。

教室并没有炸开了锅，而是静悄悄的没有动作。我们有些慌了手脚，再一次地向他们讲了讲内容，这样，大家才有了反应。老师告诉我们，他们毕竟还小，只说一遍他们可能并不能全部理解，解释两遍是必要的。

画画是在静静的情况下进行的。他们并不怎么讨论，反而只是个画个的。可是交上来的画作在同桌之间却很相似，虽然没有讨论，还是互相借鉴了一下呢！

（三）

根据计划，我们的第三第四天是围绕着讲授世博和亚运小知识进行的。

分工好后，大家便各自准备了要讲述的材料。我和同班的一个同学准备的是与世博有关的知识。在这之前，我们已经预备了世博各馆的一些资料，并找了相关的馆园的图片，计划着能把电脑带过去给孩子们进行展示。除此之外，我们更自己画了海宝的宣传画，摘录了孩子们喜欢的海宝的故事，准备工作进行得十分顺利。

遗憾的是，电脑在幼儿园里并不能起到我们理想中的作用。我们手上只有手提的14寸电脑，屏幕太小，图片展示起来很困难。孩子们对那些图片和文字不感兴趣，讲解十分吃力。最后大家一致通过，不用电脑了。

（四）

第五天，最后一天，大概是我们四个最难忘的一天了吧？

这一天，我们和他们，玩的不亦乐乎了。就像回到了童年时光，在童真和童趣了畅游了，收获了，孩子了一把。

游戏是多种多样的。每个游戏的惩罚都是各自的一次才艺展示。不管是抢椅子，还是传手绢，还是其他，我们都那样地乐在其中。而另外有一件令我们吃惊的事是，孩子们中居然有一个是不能说话的。相处五天，我们丝毫没有察觉，不免有些惊讶，也为自己的粗心感到有些羞愧。后来想起来时，倒也才取消了前头的一些疑虑。

那个孩子，确实和大家伙不一样，不太爱说话，我们说什么，她似乎也都没有兴趣。可是当大家嚷起来说着她是哑巴她是哑巴的时候，她，分明低下了头，不敢看我们了。不自觉地，对孩子们发了脾气，怎么能就这样大声嚷嚷着人家的缺陷，没有半分尊重。可再想想，孩子们懂什么？不过就觉得人家

不太一样罢了。于是，又情不自禁地对着他们说起了教。那个孩子似乎觉察到了什么，看着我不说话，那眼神，却让我觉得感动。后来我还发现，她总偷偷地看着我。直到放学，她回家时，还可爱地向我们挥起了手，道起了再见。那一刻，自己满足得不得了。

游戏过后，我们排起了队，拍了照片。这是我们的最后一天，确实感慨时间过得快，给我们的时间太少。如果再有几天，能让我们好好看看这群孩子，多好。

我们看着所有的孩子在我们手里呗家长们接走时，心里还真是五味杂陈，说不出到底是什么感觉。只有一点，我们都笑着，开心着。五天里，笑声，充斥了所有的时间。我们很快乐。

幼儿园里，空无一人的时候，静得让人不习惯。可无论如何，却还有勃勃的生气在，这可是那群天真，可爱的孩子们的气场。

（五）

不知是过了几天，那是我们的活动结束后的一天。我，碰见了一个小女孩儿。

我们走在大街上，就那样，四目相对着。彼此都没有说话，只是看着。就那样四目相对间，看到了幼儿园里我们有些澎湃，兴奋的心。

一个不一样的寒假在我的期盼之中到来了，没有了纷繁的作业任务，也没有了往日忙碌的补习课程。。。一切显的是那么的悠闲。我突然想在这短短的2个月内也书写一些人生的美丽篇章，而不是那么惶惶忽忽地虚度。自从进了大学，一直想找机会证明一下自己的存在价值，我成人了，是应该独立地去面对一些事情，而不是一味地依靠与逃避。我想闯出属

于自己的一片天空，组成天空的云朵就从这次的实践出发吧。满怀信心！整装待发！我的社会实践活动就从我的找工作拉开了序幕。带着希望与渴望，开始了我的找工作的征程。一开始我期望很高，一心想怎么说，我也是个南邮的本科大学生，找个工作在话下，一定要趁这个机会大捞一笔，但当我真正开始时，发现很多的工作都需要工作经验，那些端盘子，做促销的工作我又不想干，觉的不能真正地锻炼自己的能力，接触社会，每天都以失败告终，在无尽郁闷的同时我开始了自我反省。关键在于我没有正确地摆正自己的位子，放下一切，不在工资问题上纠结。以我就是一位打工者的心态重新开始。总结了以前的失败的教训，摆正好自己的位置，我决定社会实践只要有工作，能供饭吃，试用的也可以干啊。

于是我找到了中国联通宽带网络授权代理有限责任公司。经过面试经理同意试用一个月。当时我兴奋不已。第二天，我便开始了我的寒假假社会实践生活。虽然是试用，明知我只在公司干一个月，但我还是以饱满的工作态度来开始实践的每一天，谦虚向一些前辈请教，主动要求完成一些工作任务。有几个同事都没念过大学，他们对大学生生活很有兴趣，我就饶有兴致地跟他们介绍我的大学生生活，一切发生地是那么的轻松愉快。但我的实践之路并不是只有这些元素的存在，它同时掺拌着艰辛与汗水。我所在的部门是运行维护部主要是宽带网络售后服务，我们搞售后服务的最重要的是想方设法解决客户问题，在我们看来整个部门就是一个整体，如果客户上网有什么问题就是我们整个部门十多个人的事情。在这里我们追求的是团体效益，是协作。虽然也是计算机学院的一名学生，但是毕竟刚读大一，只学过一些简单的计算机基础课程，所以在完成某些任务时就寸步难行，一直问前辈们又不好意思，他们的工作任务也非常繁重，于是我只能上网查找资料，一边学习消化一边处理工作，因此有时会耽误完成任务的时间，而遭到上级的批评。

为此我也感到很委屈，觉的我只是来实践的，何必那么较真呢。而且我也在努力啊，又没偷懒，凭什么还要遭人骂呢？

有一天我就找了同部门的一个年长的同事谈心，向他诉说了我心里的种种，他说，我刚来时也是这种情况，经常受到领导的指责，也觉得很委屈，但我觉的天道酬勤，只要不断的学习，积累，总有一天能很出色的担当这份工作，终于我熬过来了，有了今天的成绩。我听后感到茅塞顿开，只要一心扑向工作，不去计较太多，总有展露微笑的一天的！短暂的实践旅程很快就结束了，这里的一切并不只是回忆，更是一种收获。在这里有很多东西是学校里边学不到的，公司的生活与学校的区别就是一切与工资挂钩：做好了有相应的奖金，做错了哪怕你是不小心也要扣工资。这让我很难适应，毕竟在学校的一切都是父母拿钱！没钱了只要一个电话父母就打过来，而出社会了呢？我想不可能一辈子都靠他们吧！在这里，在同事们的身上我看到了竞争的激励，看到了自立的艰辛以及需要的勇气、韧性。他们也是一样是大学毕业，有专科，也有本科毕业的，但大都是计算机专业。

幼儿园教育工作会议心得体会篇三

xxx幼儿园

木偶剧、家长沙龙

本次活动针对的是托班幼儿，经过议定木偶剧的式样教会幼儿学会分享行动。教师经过议定用小动物之间分吃草莓的故事教会幼儿在伙伴相处进程中学会与他人分享。最终经过议定观看标式样明白分享行动，然后让幼儿切身材验分享的高兴——把草莓分给身边的伙伴和在场的家长吃。很好的让孩子能从独自享福到互助分享进行变化。

本活动以家长漫谈会的式样展开，经过议定家长间彼此交换，明白各幼儿在家中获得移情练习的路子。家长都相称珍视要亲历亲为，经过议定与孩子间互助结束的互动来进步幼儿对知识的乐趣，可经过议定平常一些幼儿身边的事物使幼儿在轻快高兴乃至是玩的进程中获得知识。家长间的交换可使大

家获得新经验同时改进不敷。

本次活动成果颇丰，让我们同时明白了幼儿及其家长的差别思维与做法！

幼儿园教育工作会议心得体会篇四

盐城市机关幼儿园

幼儿园大五班

一周的见习静悄悄的来也静悄悄的走了。让我们得到了无价的财富。我见习的是大五班，大五班总共有六个正方形的课桌，每个桌子坐六个学生，每天每个课桌都有一个小组长，这个小组长的职位很能调动大家的心，只有表现好的同学才有机会做组长，所以这一职位很能让大家规范自己的行为。园里每个班的一面墙都留出来作为幼儿作品主题墙，里面装着每个同学的作品，可以让同学和家长一眼就能看到自己和大家的作品。班级里面有一日作息时间表，主题墙，以及图书角和种植园地，墙上有各种图案。孩子的床也是安排在班级的，是可以推拉的床，很能节省空间，睡觉时候就把桌子搬出去。班级里还有钢琴，电视，电话，多媒体，广播等，每个班级都有自己独立的卫生间，设施很好，这样很能保证孩子们的安全。

见习阶段，我们的一日流程是很有规律的，上午基本上都是8点入园，先到各自的班级，看孩子们吃早点，早点都是老师每天指出几个学生帮大家分好，然后有各个桌子的组长取来分发给各自的组员，很有秩序。大家吃东西时不会浪费一点东西，尤其体现在中午饭上，有的孩子吃饭的时候，把饭粒掉在了桌子上，会一粒粒的捡起来吃掉，有的孩子甚至碗里吃完了以后还把碗给添干净了。

吃完早点以后就是做早操了，我们大班先跟着儿歌做，然后

才是跟着广播做统一的早操，有的孩子虽然不是很规范，但是都做的很开心，看到别人做了，不论自己做得怎么样，都会跟着跳。孩子们做完早操就是进班上课，我们则是到会议室去听园里安排的公开课。学校一共给我们安排了十二节课：1个小班阅读，3个小班社会，2个中班社会，2个大班社会，1个大班综合，1个大班音乐，1个小班语言，1个大班音乐。所有的课都上的很精彩，我们从中得到了很多东西，但是可以看出有些课已经上过很多次了，孩子都是各个班抽上来的，所以我们不明白是否真的能一次性上得很好！

当我们上完公开课以后，就是回到自己的班级，此时班级里的课已经上完了，

孩子们在老师的指导下，分批去卫生间上厕所洗手，然后由各个桌子的值日生给各个桌子组员拿取碗筷，保育员和代课老师给大家分发午饭，孩子们吃得很香，总是一点不剩。吃饭的时候大家也很少讲话。吃完饭以后就是睡觉了，我们则回到自己的学校。

下午是两点半入园，孩子们也是此时开始统一起床，大家都是自己穿衣服，但是不会叠被子，我们则和保育员及带班老师一起帮孩子们叠被子收床，穿好孩子就去外面自由活动。有些孩子还是要帮忙才能穿好衣服。然后则是吃午点，同学们每天的早点午饭和午点都是不一样的，一开始以为这是随便配得，可是有一天早上看到有些孩子捂着手，问了才知道是去抽血了，老师说这是为了了解孩子们体内缺少什么，以至于好给他们补什么！我觉得这是一个很好的措施。

吃完午点以后就是去玩游戏，一周下来看到的都是丢手帕的游戏，而且别的班也是这个游戏，孩子们还是玩的乐此不疲。这个游戏的确很能锻炼孩子的各个方面，但是我觉得游戏应该多样化。游戏总是在孩子还玩的兴高采烈的时候突然停止，使得有些孩子总是对游戏场地恋恋不舍。次之，我们的游戏场地是在楼上，看似很安全，其实很不安全，虽然栏杆很高，

但是四周有下去的楼梯，孩子的追逐的时候，很容易往角落跑，这样就容易有掉下去的危险。游戏结束以后就是进班上课，有时候就是自由活动不上课。因为游戏过后孩子的兴致很高，根本静不下来听课。不过在班级开展的区角游戏到是很符合孩子的口味。孩子们可以玩自己想玩的，可是不免有些同学不能玩到自己喜欢的游戏。

这次幼儿园见习，是我第一次完整的观察幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规、培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，保育员老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我刚到班级的时候，看到小朋友的椅子放得不整齐，就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。中午他们起床时，我会立刻主动帮他们穿衣服等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。

我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上开始有一段时间是让幼儿自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。想从他们那里学到我不知道的东西。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，得到他们的信任和依赖。

大班的孩子已经可以通过比较清晰的语言表达来告诉老师自

己需要什么，上课的时候，老师说的也能明白，没有出现文不对题的回答或是对话。表达很直接，不开心了，开心了都会通过脸部表情表现出来，喜欢的东西会霸占着玩，但是如果告诉他们要和别的小朋友一起玩才是乖孩子时，他们都是很快的把玩具拿出来一起玩，极力地为自己是个乖孩子。这个时期是孩子语言表达能力的发展时期，老师应该多鼓励孩子说，以良好的引导，使孩子的语言表达能力增强。但是在课上我看到了老师凶孩子。孩子们非常容易受周围环境影响，比如一次一个小朋友和老师唱了反调，其他小朋友就一起起哄，一边拍桌子一边大笑。这个时候，作为老师，就要好好的处理，而不是更大声的拍桌子，提高嗓门。

不正当的干预也很有可能造成相反的影响，对孩子的以后也有影响，孩子也许就会产生要压制说服别人就要让自己更厉害，甚至暴力都可以这样的想法。这些都是从大人身上学到的。所以我们见习时总是尽量不干预孩子。老师大多时候也是让孩子自由活动。但还是会在班级里看着。

见习期间，我们看到了保育员老师不仅打理卫生等孩子的日常活动，一会协助老师管理同学，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育的重要组成部分。这次我才真正体会到想要看护这些孩子们有多不容易。

有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

在见习中，我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要

的地位。

我很庆幸能够和大五班的小朋友及两位优秀的老师和保育员共同度过一周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

总之，在见习一周之内做过的事情我会牢牢记住，就算是一些微不足道的事情也会把它当作一种经验。而且在幼儿园里感觉净化了心灵，在学到了社会化东西的同时也多了一份相信美好的心。也很感谢班里的老师和保育员在无形之中教会了我很多东西。

幼儿园教育工作会议心得体会篇五

今天，我园召开职工述职大会，这为我们提供了一个总结工作、交流经验、寻找不足、共同提高的难得机会。首先，我要感谢园领导多年来对我的信任和帮助，感谢各位同事对我工作的支持与配合，使我能够在愉快的环境中努力工作，不断取得进步。

近三年来，我先后担负小班、中班、大班的教学工作，并分别担任年级组长。在园领导的关心和帮助下，在各个部门和本组教师的大力支持下，我认真履行职责，全面落实教学计划，顺利完成了园里布置的各项工作任务。下面，我主要就去年以来大班年级组的工作向大家作一汇报。

《纲要》是指导幼儿教育工作的总方针。一年来，我组织本组教师深入学习《纲要》，深刻领悟《纲要》的内涵，并把《纲要》的理念贯彻落实到教学实践中，学期初，我们制定了五大领域阶段教育计划，全组老师集中在一起研讨，分层制定学期计划，使大家明确了本学期的教育目标和任务。全组老师认真执行各类计划与要求，扎扎实实地做好各项工作，积极主动地参加组里的各项活动。面对人员少、任务重的现状，大家顾全大局，服从分配，团结合作，勤奋工作。老教

师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。在教学活动中，我们以《纲要》精神为指导，从幼儿的兴趣、需要出发，教师们人人上公开课、观摩课，组内教师珍惜每一次观摩的机会，活动结束后，认真反思、留下宝贵意见，在相互切磋中获得提高，教师们的评析组织能力也由此得到增强。本学年我们共承担了北京“6+1”主题教育中大班子主题的教育目标及教学活动的设计，以及太原市幼儿园课程标准大班社会领域目标的制定及一日生活的具体实施。在教研主任的指导下，我和大家在完成本职工作后加班加点，查阅了很多相关资料，精心设计，经过多次修改，出色地完成了任务。

作为年级组长，担负着本年级教学工作的组织和协调的重要责任。我始终牢记自己的职责，严格要求自己，上对园领导负责，认真完成园里的各项工作要求和部署，下对同事们负责，努力在学习和工作中先走一步。学期初，我就组织年级组的教师坐在一起共同研究教学工作，并根据各班的情况制定了教学工作计划和措施。在工作中，我们本着互相学习、积极探索的态度开展工作，利用年级组集体备课的时间，认真讨论主题活动中遇到的一些困惑，大家一起来商讨、一起解决，取得的很好的效果。

比如，在教研会上，鼓励教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出主意。鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，有力地推动了各项工作的开展和落到。

又比如，我们开展了各班一日生活常规和同课异构的观摩看评，推动并促进了班级间、老师间的相互学习借鉴。本学年，我们年级组从社会领域及数学领域中选定两条目标进行同课异构活动中，我组织大家坐在一起研讨，确定活动目标后，开展观摩看评——找出优缺点——提出整改意见——再观摩看评，在郝园长及两位主任及教研员的指导下，进行二次研讨，二次授课，进而制定出最适合本班特点的方案，进行实

施。通过这次连续观摩研讨授课活动，使我们组每一位教师都受益匪浅，老师们诚恳地互相提意见，弥补一些不足，并根据本班的实际情况，真正的把目标落实在每一个孩子身上，使活动能更好地激发孩子的兴趣，达到师幼互动及良好的教学效果。

老师队伍建设是做好教育工作的根本。我们年级组有2个班级，6位保教人员，这里有骨干教师，她们教学经验丰富、幼教专业技能强，在年级组里能起到良好的带头作用；这里有青年教师，积极进取，为年级组增添了不少年轻的活力。这里有女教师，工作细腻，温柔；这里也有同样多的男教师，他们思维开拓、充满激情。工作中，我们注重发扬团队合作精神，老教师关心年轻教师，做好传、帮、带，年轻教师虚心学习，勇于开拓创新，大家相互尊重，相互理解，相互帮助，不计较个人的利益得失，并充分挖掘自身潜能，扬长避短，相互学习，使年级的整体发展取得了令人可喜的进步。

幼儿期重要的不是知识的灌输，而是提供或创造一种丰富、适宜的环境。教学中，我们自学遵循幼儿教育的特点和规律，注重在游戏中更充分地发挥幼儿的自主性。各班根据幼儿的年龄特点，创设了更为开放的、选择性更强的游戏环境，提供了各种废旧材料，可用于结构的、主题的、科学探索的、美工的，使角色游戏和区角活动有机地融合起来，增加了各游戏内容之间的联系提高了幼儿在游戏动手能力和寻找替代品的能力，激发了幼儿的创造性、自主性，促进了幼儿同伴之间的交往及合作，也达到了个性发展的目的。在环境创设方面，各班能注意体现幼儿的主动参与性，并且能与教学主题内容相匹配。每个班不仅都能根据自己班主题开展的情况布置环境，形成了各班个性化的主题墙饰，而且资源共享使主题资料更多丰富多样。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影，也使家长了解了教学内容的进程，主动参与到活动中来，家园配合更见成效。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过家长会，家园联系栏，家访，家园联系本，亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。大一班的“互动银行”设计巧妙，通过每月由孩子定下目标，在家长的关注下，一个月完成目标，如：改正一个坏习惯，养成一个好习惯，这样的活动形式有利于提高孩子的自觉性，养成良好的品德和习惯。大二班的“预约访谈”活动，能及时、有效的与家长交流，增进沟通和理解，形成教育的合力。

本学期中，我们大班年级组除了干好本职工作外，还认真完成园领导布置的各项任务，在我们的祖国60华诞之际，我们参与并组织了“祖国妈妈的生日”系列主题活动及作品展、“妈妈，我爱您”“3.8”节爱妈妈主题活动作品展、“我健康、我快乐、育苗幼儿运动会”、“迎六一，传承中华文化，经典诵读”活动、大班幼儿毕业系列活动等，让幼儿在多样的活动中，启迪心智，陶冶幼儿情操，获得多种能力的锻炼。

总之，在园领导的关心和同志们的帮助下，我们大班年级组的全体老师用行动谱写着团结、向上、求实的动人之歌。伴随着孩子们的成长，细心品味着他们的点点进步，全组老师感到了我们工作的美丽，合作的快乐，集体的温暖。在今后的工作中，我们将一如既往地保持这种良好的工作状态和作风，更投入地开展各项工作，努力提高教学质量，开创更多的教学成果，积极为幼儿园出力、争光。

以上汇报，不足之处，请大家批评指正。

幼儿园教育工作会议心得体会篇六

见习地点：苏建花园——东方幼儿园

见习目的：通过观察和交流，了解学前期幼儿的各方面发展。

第一步：幼儿园观察和感受

首先讲下我对这所幼儿园的直观感受，因为是在住宅小区内建的，所以应该可以说是一所私立幼儿园，所以和一般的幼儿园很不一样。这样的幼儿园好在可以并不需要遵守那些公立幼儿园的共同规则，包括一些课程设置，时间安排，包括教学器材的购置，老师的教学方式等等。

但是，私立幼儿园的过于自由也会让人们产生担忧。首先，因为学校有很大的课程设置自由。因此，这所幼儿园是否能够合理的安排各个年龄段幼儿的课程，这显得尤为重要。其次，这样的私立幼儿园，老师能够拥有很大的发挥空间，可以说可以自由的将自己认为不错的教学方式用来教导幼儿，但这同时也意味着更大的风险。幼儿期是儿童发展的'重要阶段，幼儿心里的发展为其进入学校从事正规学习准备了必要的条件。这样看来老师的教导便显得尤为重要。

在我以前看到的一些小区内设置的幼儿园，相对于公立的幼儿园来说，条件要差上许多。因为是在小区内的幼儿园，办学区域非常的有限，因此相对来说它的硬件设施就是很好，比较的单一，主要就是一些类似肯德基麦当劳里那种为一些小朋友设置的游戏区，比较单一。同时早晨的早操也没有帮很好的进行。

但东方幼儿园给人的感受完全不是那样。硬件设置的非常有意思。因为有比较充裕的场地，因此，分块做了五方面的设

置。

第一块，主要是一些较为简单的设施，如秋千啊，短程独木桥（下面是陆地），短程隧道等。当你人处隧道之中时，可以听见一些鸡和鸭的叫声，抵达隧道的终点后，从内走出，可以看见有一块小小的区域，就是专门用来养一些鸡和鸭的，这样的设置可以很好的培养儿童对于小动物的亲近感和爱心。

第二块，就是就是那些常见的儿童设施，如滑滑梯，小弹床，双人转盘等之类的。第三块，是一个用砖头堆成的小迷宫。迷宫的设置非常的合理，高度只比一般大班的幼儿高出些许。这样设置的好处在于，可以便于老师带领学生来一起玩耍，也可以由小朋友自己来玩。

第四块，是幼儿园自己设置的农家小屋。设置很妙，有一个亭子传过去，感觉很不错，虽然那个农家小屋并不是很大，但挺有意思的，里面有小磨盘，小石凳之类的。很有农家小屋的气息。也养可以便于孩子们更加贴近农家生活。

第五块，就是空出来的小操场。可以供学前期的这些儿童进行一些早操和户外活动。满足幼儿们的好动的需求。

这样五块完全不同的设置，基本满足了这些学前期幼儿的需要。

第二步：对于幼儿的观察。

在这一过程中，我的观察主要按照了这样的一个流程：入校——早操——上课——户外活动。

首先是入校。因为在小区内的幼儿有，因此家长接送非常方便。就算父母工作比较忙，也可以放心让爷爷奶奶们来接送。可以发现的是，一般来说，比较大的幼儿，进入院内非常习惯，不会再出现哭闹现象。但是年龄比较小的孩子之中还是

可以看到的，但也其为少数。

一般来说，年龄比较小的儿童更加的依恋父母，对陌生的环境感到不舒服，容易哭闹。但是，一旦长时间的习惯后，有了老师耐心的劝导，小伙伴的陪伴和丰富而有趣的课外活动，经过一段时间的训练后就可以得到克服了。

其次，是早操。东方幼儿园的早操非常的有意思。对于不同年龄阶段的小朋友都有三套不同的早操。而早操的难度随着年龄的增长而增加。音乐的选择也比较积极向上，充满活力。总的来说，大班的小朋友可以比较好的记住早操的动作，跟着音乐摆动。而中班的小朋友还是会对一些动作产生遗忘，必须得跟着老师做，才能勉强完成。而小班的小朋友只能够完成部分简单动作，大部分都不能够记得很清楚。至于小小班的早操，完成的要更为困难些。大部分的幼儿，只能看着老师做操，偶尔做几个姿势，但都相对比较简单。这主要是因为儿童的记忆容量随年龄的增长而增加。据研究表明，儿童能够正确完成动作数随年龄的增长而增加。同时，幼儿初期的儿童无意识记占优势。凡是儿童感兴趣的，印象鲜明、强烈的食物就容易记住，让记忆服从于一定的目的还有困难。在教育影响下，幼儿晚期的儿童有意识记和追忆的能力才逐步发展起来。

接下来，我还观察学生的上课。我所选择观察的对象是小班。小班的上课流程是这样的：吃点心——上常识课——看图画书。

可以发现一个很奇异的现象，那就是这个年龄段的小朋友不太爱吃东西。大多数小朋友草草吃完，就搬着凳子做好准备老师接下来的讲课。而还有小部分的小朋友会吃的很慢，表现出一种不太管兴趣的感觉。

接下来，等到小朋友们都已经吃完结束以后，老师会开始讲课。而对于小班的小朋友一般来来说，所谓的上课就是故事

课或者游戏的开始。我所听的这节课，老师主要以角色扮演的身份教导小朋友们一些常识。准备好一些厨房的玩具道具后，开始教导小朋友们一些简单的厨房用具识别，然后是做菜的做基本的一些流程。

因为有了与现实生活中相类似的小道具，可以吸引一些小朋友的目光。但是这个年龄阶段的幼儿，注意力很难集中。认知上，根据皮亚杰的观点，运筹前期的儿童无思维逻辑能力，2至4岁时语言能力提高，开始以自己的角度去看待事物，不能理解他人的观点，常以自我为中心。因此，可以发现有一部分的儿童喜欢东张西望，不能长时间的集中注意力听从老师讲课。与此同时，很多小朋友会进行自发性的讨论，尽管老师让他们闭嘴安静的听课，也是详单困难的，他们并不完全听从老师所讲的内容，有时候听到老师所说的与自己生活中看到的或是所认为的不完全相符合，他们也会提出质疑。此外，这个年龄段的幼儿非常的爱表现自己，当老师提出一个自己比较了解的话题，他们会选择举手发言（当老师并没有提问时），或者直接插嘴。这时候需要老师非常的耐心，尽管这个年龄阶段的孩子，自我情绪体验不是很明显，但是他们的自尊心却在这时开始萌芽了，很怕犯错误被同学们讥笑，会觉得很难为情，因此这时的教育方式非常重要。

最后是户外活动。因为场地有限，所以是分批进行的。因为这个年龄段的幼儿，非常爱动，所以不需要任何说明，就会自发的玩起来。在这一方面，东方幼儿园做的比较好的是，在室内也准备了一定的娱乐设施，这样即使在阴雨天气也很能够使活动得到一定的开展，满足了儿童们的需求。

在这次的见习经历中，我见识到了许多发展心理学理论知识的运用，因此，让我深刻认识到了将这些理论知识运用到实际的重要意义。同时，也看到了发展心理学的新的一面的价值之所在。