

# 最新初中英语组教学工作总结 初中英语 教学计划(精选5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中英语组教学工作总结篇一

深入贯彻我校对教育教学的要求，秉持先进的教育教学理念，认真学习先进的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，加强听、说、读、写能力的培养和指导，使学生在这些方面的能力有所提高，为学生未来发展奠定基础。

1、全力推进第七发展共同体教育教学工作，加强与兄弟校之间的交流融合，开展教科研工作，深化学科高效课堂交流，积极构建资源库。

2、加强课程建设，突出学生核心素质的培养，助推学生全面发展。

3、加强教师队伍建设，组织教师积极参加培训，业务研讨，更新教育教学理念，完善知识结构，提高教师业务素质，提高教师课堂的执行力。

4、深化高效课堂的实践研究，深化学科特色课堂建设，优化课堂教学结构，大力推进教学方法方式与学生方式的变革，利用六环节教学模式，注重学科与信息技术整合，注重学科德育渗透。

5、加强教学常规管理，手写备课、超周备课、超周设计导学案或学案、题案。每两个月开展一次学科组听课、观摩课活动并进行交流探讨。学生作业及时处。

6、校本教研常态化，每两周一次教研，有活动主题（围绕提高教师素养、学生思想教育、学习方式方法转变、学生学业评价等）

7、认真全面落实减负增效。

8、加强教师培养，全面提高教师基本功，推动教师读书活动，推动教师投入课题研究，撰写论文，积极参加双优课、一师一优课活动。

七年级，注重探索小学和初中英语教学衔接问题，狠抓基础训练，注重培养学生能力，注重培养学生学习兴趣，注重培养学习习惯，注重指导学法。

八年级，加强听、说、读、写能力的训练，注重培养语感，语言知识，落实好培优辅差工作，减少两级分化。

九年级，加强中考研究，把握课标，加强听、说、读、写的训练，教师要给予指导，要求学生多记单词，多背课文，多运用知识。扎实搞好新课教学，提高课堂效率，同时，注重培优辅差，做到定时间，定人员，定目标。

## 初中英语组教学工作总结篇二

新学期伊始，我们面临着许多新的任务。因此，我们要百倍的信心，满腔的热情来迎接新的学期、新的任务、新目标，为实现这一目标而努力奋斗。

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，学习魏书生教书育人的思想，实施全面素质教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点，开拓进取，锐意改革，全面提高教育教学质量，争做教学改革的排头兵，努力建设和谐校园、平安校园，增强社会对学校的满意度，严格教学管理，为我校的升学指标的完成而努力工作。

## 二、工作目标

本学期担任八年级三、四班的英语教育教学工作。从上学期的考试成绩来看，班级的优秀人数多，而且存在两极分化现象；另外部分学生的学习方法存在着好多弊病，应该给以学法上的指导，因此本学期的工作重点如下：

- 1、做好尖子生的培养工作，为中考升学做好准备。
- 2、缩小两极分化，着重培养学习兴趣。
- 3、养成良好的学习习惯，加强学法指导。
- 4、培养学生的创新精神和实践动手能力。
- 5、着重把知识的学习和现实生活结合起来，适应时代的需要。

## 三、具体工作及措施

新目标八年级英语教学任务十分繁重，单词量多，课文长，语法复杂。特别是基础差的学生，学起来非常困难，必须加大力量巩固所学知识，为了圆满完成教学任务，制定以下具体措施。

- 1、深化课堂教学改革，实施全面素质教育，课堂上充分体现以教师为主导、学生为主体的教学原则。课堂教学注重激发学生的学习兴趣，给学生更多的动脑、动口、动手的机

会，把发展主动权交给学生，使学生成为课堂上的主人。严格落实市教委下发的“课堂教学十项要求”，并遵照执行，培养学生的自学能力和创新能力。

2、改革教学方法，提高课堂教学效率。以往的教学模式已不适应现代教育的需要，必须加以改变。采取“启发式”和“探究式”的教学方法。认真钻研教材和大纲，精心设计教学过程，减少不必要的教学环节，做到目标明确、重点突出，精讲、精练，精打细算。

3、积极参加教研活动。

积极参加教研活动，制定教研计划，开展“说课、平课、讲课”活动，提高自身业务水平和教学水平。上一节公开示范课，听取别人的意见和建议，互相学习，取长补短。

4、切实减轻学生的课业负担。分层次布置作业，取消大量的不必要的重复性作业，不增加学生负担，杜绝惩罚性作业，提高学生的学习效率。

5、加强备课、上课、听课等教学过程的管理。认真备好每一节课，要有教案，备课要分不同的层次，课堂教学要面向全体学生，向四十五分钟要质量。认真完成听课任务，把学道的教学经验应用于教学中，提高教学水平。

6、充分利用现代化教学手段，提高课堂教学效果。现代化教学手段和先进多媒体教学软件在教学体系中的应用，极大的提高了学生的学习兴趣，有助于教学质量的提高。通过计算机辅助教学，增强了学生的探索精神，使学生的更具有主动性和创造性。课余时间自己制作课件、教具，用以辅助教学，定会受到较好的效果。

## 初中英语组教学工作总结篇三

为促进教育教学质量的提高，在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

2、突出学生主体，尊重个体差异；

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

（1）听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；

（2）受方言影响，多数同学的发音不准确。

（3）单词量掌握较少；

（4）上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；

(5) 学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

(6) 学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

一) 面向全体学生，注重素质教育。

二) 以学生为主体，尊重学生个体差异。

三) 采用活动途径，倡导体验与参与。

四) 开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 初中英语组教学工作总结篇四

全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，以实施素质教育为突破口，结合学科特点，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率，进一步提英语学科教育教学此文转自质量。

七年级3班及4班现有学生83名，英语水平不等。学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。面对学生掌握英语的程度不一，将采用分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。

另外，两班学生在情感态度，学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；能否顺利地用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学

会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、语法与语境相结合。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。让学生在生动的语境中学习语法，自然掌握其中的规律。

3、加强交际用语练习。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时，要尽量避免格式化，不能限制学生的思维能力，要培养学生灵活运用语言的应变能力。

4、进一步培养阅读能力。通过本次期末考试可以看出，学生们的阅读能力有待提高，正样就要求教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。从而帮助学生提高阅读能力。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

认真参加学校的教研教改活动，积极主动承担教改课题，仔细研究，用新课标历年，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的湖动，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率，争取取得优异成果。

## 初中英语组教学工作总结篇五

时光飞逝，不知不觉任攀登英语主课老师已经快整一学年了，回忆这一年来的英语教学，收获很多。

### 一、攀登英语让我理念的灌输得以更新

我们主课教师虽然责任心强，能歌善舞，具有多年的教学工作经验，但俗话说“隔行如隔山”，我们并不十分了解英语教学的特点和规律，多年前所学的英语知识已荒废无多。但

学校项目组的领导和英语老师对我们不时进行业务培训。第一，先进行课堂用语一百句的过关培训，观看模拟课vcd[]教授一些课堂上的常用教学方法，以便我们主课教师熟悉教学步骤，尽快进入角色。第二，积极灌输英语教学的理论，特别是攀登英语的先进理论。没有理念的教学方法是肤浅的花拳绣腿，惟有基于先进的理念，思路才会清晰，方法才会层出不穷，教学才会活，教学内容才会有内涵，教师才会成为探究型的学者。我校全体英语教师都积极融入到本项目中，利用周三例会的时间，集体备课，或出谋划策，或谈理念体会，吸取攀登英语的理念精华，用于指导自己教学，即帮助了主课教师，同时自己也收益匪浅，真正达到与攀登英语共同成长，相得益彰的效果。

## 二、攀登英语，让我全心关注每个学生。

攀登英语实验班从一开始就受到广大家长及学校的高度关注，我们主课老师承受着较大的工作和社会压力。同时，英语水平低，又面对着一个陌生的课程，经常使我们主课教师陷入无绪和手足无措的窘境。而英语教师积极热情地帮助我们，在完成本职工作之余，做到坚持每周听课，在课后或周三的例会上与主课教师进行交流，肯定成绩，指出不足，提出自己的观点。面对早期筹办时的一大滩工作，英语教师要全身心地投入到实验班工作中去，即要参与教室环境的布置，又要组织、筹划家长会、开放日等一系列活动，他们的自信心，激发出我们主课教师的工作热情和创造力，看到孩子们渴盼英语的眼神，看到孩子们在课堂上越来越活跃，我们主课教师的心也沸腾起来，热情也高涨起来，每一个孩子都成了课堂的主人。咯咯巴巴的英语慢慢熟练起来了。我们和孩子共成长。攀登英语也一定会成为我校一抹最亮丽的特色。

## 三、攀登英语带给了其他学科教学启示

面对当前各科教学任务重，班额大，特别是每学期的期末考试使教师累不堪言，在着重发展学生的能力的同时，难免会

为应付考试而偏离新课标的要求。但攀登英语借助科学的理论和现代的多媒体技术，在短短的二个月的时间里，创建出令人欣喜的局面，孩子们在愉快的环境里学习，没有压力，却主动学习，没有逼迫，却有浓厚的兴趣。在课堂上因回答错误时而脱口而出的“i'm sorry”[]迟到推门时所说的“may i come in[]”[]犹如说母语一般的自然，在小组活动中，孩子们的合作意识，展示中的自信，评价过程中的竞争意识，在“i can show”中的自豪、大胆等使我深深感到，在语言教学中，一本好教材远远不够，重要的是要有一套好理论来指导教学。攀登英语中的无错原则使学生大胆、自信。多通道的输入使学生有了语感，建立了英语思维中枢，形式多样的评价消除的是学生学习中的焦虑，激发出的是学生对英语的兴趣。他启示我们教师要认真学习当今英语教学中的先进理论，了解儿童语言的习得规律，在常规教学中教师要将生活化的内容通过活动的形式展现出来，充分利用歌谣、游戏、模拟的真实情景为学生创造一个轻松、和谐的氛围。注重学生的学习过程和对各种品质的培养，淡化分数，建立多元的评价体系。采用激励的方式让孩子们每天都有成就感。我把这种符合孩子口味符合教学规律的教学方式运用到我所担任的语文教学中，也给我担任的语文教学带来了很大收获，语文课上，小组合作的越来越恰当，学生在课堂上也越来越自信，大胆。

我们相信在教育局领导的大力指导下，在校领导的支持下，在全体英语教师和主课老师的辛勤努力下，我校的英语教学和攀登英语教学试点将会取得更大的成绩。，同时也会给我校的其他学科教学带来很大帮助。