

小学低段教研活动记录 小学教研活动总结 (汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学低段教研活动记录篇一

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

(1)教研组的学科课题：阅读教学初探(此课题也是延续前几个学期的研究课题)；

(2)制定出教研组活动计划表；活动内容主要有：观看优秀教师的课堂实录碟片(均为外地优秀教师授课)；共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课；青年教师评优课上课及评课、议课；阅读教学体会交流；分析三、四、五、六年级的一个单元如何上；阅读教学体会(写出体会文章)。

(3)本学期学科活动计划(五、六年级英语作文大赛)。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓；在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。（教研记录本上附有专门的每位教师的评语）

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章(附在教研活动记录本后)。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

在教研组定的另一项活动——分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

一个是五、六年级英语作文大赛(已经写出了相关的总结);一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流(也写出了相关的总结)。这两项活动都很成功。

计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

一. 阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强；

二. 每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少；

三. 课后教学反思流于一般的叙述，没有起到真正的反思作用；

四. 英语课堂用语应该每天练习。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语

组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

小学低段教研活动记录篇二

本学期，我数学教研组工作继续跟随学校积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学课题研究，以课堂教学改革为切入点，促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。顺利完成了本学期各项教研计划。现总结如下：

学期开始，我们将学习《新课程标准》和下学期新课程最新教材，由教研组组织组员进行了研读吸收新理论，每次学习交流中都会有更进一步的理论升华，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

积极参加各类培训，每有外出参加培训学习的机会，我们都尽可能安排前往参加学习。这近几年来，我校成员每人都参加过多次外出培训学习。其中比如余琳敏、廖蓓蓓老师多次参加县骨干教师交流活动并上公开课。

我教研组活动时要求教研组人员积极参与，各抒己见，畅谈自己的体会心得；活动后做好反思、借鉴工作，取长补短，内化活动的精髓，形成自己独特的教学风格，我主要组织进行如下几种形式的教研活动：

- 1、主题研讨。发现教学过程中的问题进行研讨，交流在这之前所确定的主题，如：如何打造高效课堂；作业的布置与检查等等。活动中既有认可也有争论，但总会有颇多的收获。活动结束后再共同确定下次交流主题，以便各位数学教师能够

充分的思考准备。

2、扎实开展组内至学校的磨课活动，积极动员组内老师参与校内外数学教学研磨活动。我组活动分年级组进行说课、备课每位老师均开展一堂研究课，研讨课活动，并确定余琳敏老师作为旗手，多次开展组内磨课，参与学校公开课教学展示，最后向全县开展示范课教学活动。

3、集体备课。每月进行一次集体备课活动。

近几年，数学教研组在组织教研活动方面积累了越来越多的经验，教研活动有所完善和发展。而且，各成员在教研教学上也有了很大的进步和优秀的成绩。近一年来组内成员廖蓓蓓、余琳敏等老师多次在市、县各类教育教学评比中获奖，个人业务水平进步显著。

学期的工作，我深知教研工作要重视实效性，要充分重视教研活动的创新性。教研组是教师业务成长的家园，每一项教研活动只有触及到教师的心灵深处、精神领域，教研活动才能生机勃勃，充满活力。

小学低段教研活动记录篇三

20xx年xx月xx日下午，在灵武一中操场上，全市中学体育教师参加了由市教研室组织的体育学科“同课异构”大教研。本次活动旨在进一步贯彻新课程理念，展示同课异构成果，博采众长、凝聚智慧，引领教师反思，提高课堂效率。这次教研活动主要由灵武一中李泽民老师和三中的杨文老师承担，两位教师精心设计教学活动，他们就《跳远》同一课题，采用不同形式的构思讲课，听课教师认真听课并做好记录。

课后教师们坐在一起进行交流探讨，先由两位主讲教师说课，然后听课教师们结合《新课程标准》，对这两节课进行细议深入分析。大家畅所欲言，各抒己见并达成以下共识：

- 1、教师备课充分，教学步骤清晰，教学过程流畅；
- 2、课堂练习方法多样，针对性强，能激发学生兴趣，营造生动活泼的教学氛围；
- 3、能有效的发挥教师的主导作用，引导学生自主学习。

1、李泽民老师的辅助性练习多而有效，由浅入深、层层推进，使学生在环环相

扣的练习中不知不觉学到了新技术；

2、杨文老师利用设置不同标志物激发学生练习兴趣，让学生在学中玩、玩中练，

能充分调动学生的积极性，体现了学生的主体地位。

- 1、技术技能目标设置多且高，教学重点、难点把握不到位；
- 2、教师对学生的激励、评价不明确，语言表述能力较差。

在评课活动中，大家还针对教学中普遍存在的问题：高中学生体质下降状况分析；今后如何实施课堂教学，提高教学的实效性；场地的'合理运用等问题进行了深入探讨。最后崔波老师作了总结、提出希望，并组织一场教师友谊篮球赛，受到了大家的热烈欢迎。

此次活动得到了市教研室的大力支持，由崔波老师具体督导，灵武一中积极提供场地、器材，调配学生，保证了课的质量，给大家提供了一个很好的学习教研平台，使得这次活动圆满成功！

小学低段教研活动记录篇四

本学期，我们科组在学校领导的正确领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实，认真贯彻落实上级教育部门、学校布置的各项教育教学工作任务，不断学习新课程标准，深化语文素质教育研究，开展了一系列语文教研活动。现将各项工作完成情况总结如下：

1. 我们注重更新教学观念，不断提升教师素质。学期初就要求教师继续开展“书香伴我成长”的读书活动。鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志、名家的教育专著以及古今中外的文学书籍，认真做好读书笔记，交流学习心得，及时了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为教育思想和教学观念。
2. 充分利用每周四下午的业务学习时间认真组织全体语文教师学习《义务教育语文课程标准》，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。
3. 积极组织教师参加学校、街道、区组织的各种教研活动，如参加教科培中心组织的“宝安区小学语文主题训练导学课活动”和书法教学研讨活动，参加新安街道组织的“习作教学”和“课外阅读研讨”等教研活动培训，掌握最新的教学思想和教学方法，切实提高自己的教学水平。
4. 本学期，科组开展了6节“同课异构”课和4节常态课，并进行了集体评课，校领导亲自参加听课、评课，及时提出指导意见，力争做到用新课程理念指导教学实践，提高全体教师的课堂教学和评课水平。
5. 本学期我科组继续开展“一对一，师徒结对”帮扶活动，使年轻教师在老教师的带领指导下，尽快掌握先进的教学经验，提升了新教师的教育教学水平。

6. 本学期我们科组举行了教师优质教学设计、教学优质课件和读书笔记三项评比活动。这些活动的开展促进和提高了教师的教学基本功和教学水平，提高了我校语文教师的素养，提高了教师队伍的建设。

7. 本学期，科组继续要求全组教师加大教学教研力度，深入开展“教学反思”活动，以探究和解决课堂教学行为为基点，主动对自己的教学实践进行自我反思。每位教师都认真撰写了一篇教学反思、论文或优秀案例。

1. 教研组活动经常化、规范化。本学期，我们科组开展了3次科组集体备课活动，同时加强同级组老师之间的集体备课。各年级教师在深入学习“新课标”的同时，加强对教材的研究，要求备课要有自己的钻研所得，体现自己和自己所教班级的风格特点，采取科学的教学方法施教，并根据教学的具体情况 and 出现的问题不断调整和改进教学，使各项训练扎实到位，争取取得高质量的教学效果。

2. 积极配合学校教导处做好教案和作业检查，做好记录和反馈，切实抓好语文教学过程管理，发挥督促、指导作用。本学期，负责检查本科组教案、学生作业3次，老师们都能按学校要求制定教学设计，做到提前备课，课课有反思；同时大部分老师们作业批改及时认真，针对作业批改中的问题，及时纠正、防微杜渐，反馈教学。

3. 继续加强写字的指导，充分利用好《小学语文写字》这一教材，利用每周中午听广播时间（13:50-14:00）继续开展写字教学活动。要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，严格要求，严格训练，不断提高书写质量。

4. 继续开展阅读教学和习作教学的研究。加强课外阅读教学，增加学生阅读量，每周一和周三中午（14:00-14:20）为集中阅读活动时间，同时每周确保上好一节课阅读课，鼓励学生多读多写，提高学生的阅读能力及语言表达能力。

5. 本学期，我组继续开展校园读书的活动，围绕“国韵诵读”这一语文教学特色，继续开展经典诵读活动，各年级继续抓好古诗文背诵、默写、国学启蒙教育、讲故事等工作，要求学生每天必诵读经典，语文老师利用黑板一角楷书撰写应背古诗、名句等经典（同年级一致），每周更换2次。让书香飘满校园，促进学生的整体阅读水平的提高。

6. 加强学生学习行为规范教育。开学初，科组就制定了“小学语文学习常规要求”，抓好学生学习行为规范的落实，培养学生良好学习习惯。

7. 认真做好学校月考阅卷工作，进行2次教学质量分析，开展一次教学经验交流，不断反思教学，改进教学效果，提高教学质量。

三、开展丰富多彩的教学活动，提高学生的语文素养

本学期，我们开展了各种各样的语文课内外活动，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，培养和激发学生的学习兴趣，发展学生特长，全面提高了学生的语文素养。

1. 为了提高学生的书写水平，于第4周成功举行全年级学生书写比赛，极大地激发学生练习书法的兴趣，提高了学生的书写水平。

2. 为了培养学生的写作兴趣和读写能力，于第9周成功举行了1-6年级现场写话和作文比赛，促进了学生写作水平的提高。

3. 积极开展各项有益的课外读书活动，提高学生阅读的能力，营造良好的学习氛围。要求三至六年级年级学生写读书笔记2至3千字。同时加强阅读教学，提高学生的阅读理解能力，并于第15周组织了1-6年级语文阅读竞赛。

4. 围绕“国韵诵读”这一语文教学特色，加强古诗诵读教学，

于第16周分低中高三段各班开展古诗文诵背比赛活动。

虽然在教研教改工作中我们取得了一些成绩，但在取得成绩的同时，我们更看到了存在的一些问题：

1. 有些教研活动开展的不够扎实，如集体备课活动、师徒结对帮扶活动等，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2. 个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高；也有个别教师在教学常规工作上落实不到位，因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3. 对学生的书写及课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们自己的专业技术水平。

2. 扎实开展各项教研活动，严格抓好教学常规工作，从备课、上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4. 加强培优辅差工作，特别是要做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，在学校领导的关心支持下，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的`共同努力下，我们科组下学年各方面的工作会做得更好，我校的语文教学质量一定会有一个质的飞跃。

小学低段教研活动记录篇五

这次活动我们学校主要研究如何提升教学质量的问题。各位老师各抒己见，让这活动圆满结束，对于所有教师来说这是一次极大提升。

小学是学生学习的开始阶段，对于学生来说很重要，虽然教导内容简单，但要学好却需要各位老师努力。这次活动参加的老师不但有我校所有老师，也包括xx小学，和xxx小学诸位教师参加，我们这次教研活动按照教师所教授的课程安排不同组，彼此探讨，彼此研究，改进教学中一些陋习，规范教学新方案，为学生未来发展奠基。

对于学生课堂不认真上课，每个老师都把自己解决心得说出来。最重要一点，那就是要改变一直以来的教学风气，不能没有新发展。时代在进步，为了学生更好学习，开设网络教学，提供教学视频，也是教学研究的项目，我们从多方面讨论总结分析，抓住要点，总结规律，从而发现新的机遇。

教学需要不断改进，很多教师教学方法，偏重于课本，不知道脱离课本的重要性，填鸭式教学，缺少了原本课堂的乐趣，变得死气沉沉，这是非常沉重的问题，学生对于这种简单的教学方式最反感，通过彼此讨论我们也发现，这也导致学生学习效率普遍低下，高效率教学，是趣味加灵活教学。不是教师在讲台上个人表演，学生不是观众，他们也应该当参与课堂学习讨论。

教导学生动脑，引导学生动脑这才是我们作为教师需要抓住

的问题，在上课中，应该如何与学生更好交流，如何带动班级学习氛围，这些也进入到了我们众多教师视线内，让我们明白教学并不是一个简单的任务，很多时候责任比工作更累，我们教师身上背负的是学生家长信任，代表学校。学生学习过程中没有取得成绩责任更多在与我们自身，也是自己做的不够，缺少改变。

交流就是最好交换经验的方式，活动让我们明白了以前教学方式太狭隘，教学其实可以更灵活多变，更加有趣这才能让我们学到更多的东西，这次活动，对所有教师都是一次难得的提升机会，不但见识到了优秀教师他们教学方式，他们还分享了他们教学的`很多经验，都成为了彼此成长养分，有助于未来工作。

当活动结束后感到时间匆匆，如此重要的活动一年一次，对我们的帮助却是无与伦比，我们作为一名普通教师，非常需要这样的机会来开展自身业务，提升自身能力。对以后发展也起到了很积极的作用。

小学低段教研活动记录篇六

20xx年x月8日，在实验中学举行了第四届小学英语联合教研活动。本次活动得到了华蓥市教研室的大力支持，各个学校的紧密配合，以及各学校小学英语教师的`积极参与，取得了圆满的成功。

本次活动进行了教学活动观摩和论文评比。在教学活动观摩中，教师的教学方式多种多样，并使用了多媒体、直观教具、身体语言等多种教学辅助手段；课堂组织教学灵活多样，语言条理清晰，发音标准，并利用活动组织教学，充分调动了学生的积极性。但是，也有个别的教师基本功不够扎实，有待进一步提高。在论文评比中，一共收到二十余篇教育教学论文，大家共同探讨，共同进步。活动结束后，教研室唐协辉老师作了总结发言，指出本次活动充分展示了教育教学水

平，论文质量非常高，活动非常成功，希望下次活动搞得更好，使我们的小学英语教师队伍不断壮大和提高。

这次活动获得了圆满的成功，与教育教学教师精心准备是分不开的，同时也与教研室和各个学校的支持是分不开的，通过活动提高了教师的业务素质和思想素质，为华蓥市小学英语教育加油！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学低段教研活动记录篇七

为了促进xx区小学科学工作的开展，提高科学教师的教学水平，探讨3-6年级《纸》、《溶解》、《在阳光下》、《形状和结构》单元教学策略□xx年9月，开展了10月份网络教研活动。全区小学科学教师积极参与，结合自己的教学经验，提出了很多教学中遇到的问题，也提出了很多有效的解决办法。

（一）活动内容及反馈

活动内容

1. 根据给出的课提出自己教学存在的疑惑和问题。
2. 根据提供的教学设计和视频提出自己看法和建议，探讨有策略。
3. 上传自己的教学设计，供大家研讨。

反馈意见：

1、三年级《纸》单元。《纸》单元教学要引导学生关注物体性质与结构的关系，以此为单元概念来指导学生进行观察、实验。各种纸有什么特点，这些特点和纸的结构有没有关系，帮助学生初步建立一种科学思维的方式。《不同用途的纸》一课所需的纸样，可以让学生提前搜集好，或者老师平时就积累，也可以采用实验材料包的几种纸样提供给学生观察。

2、四年级《溶解》单元。《溶解》单元主要是概念学习课型，可以采用“问题—猜测—实验—收集数据—分析整理—形成概念（结论）”的教学模式，着重引导学生进行细致观察、科学描述以及归纳概括。为了保证在课堂上能让每位学生都能很好地完成任务，老师在实验前要特别把实验过程强调清楚，要让每位学生清楚如何实验，这一点非常重要，这样才不会出现不动手的学生。

3、五年级《在阳光下》单元。这个单元学生非常感兴趣，其中的实验要让学生多动手做。这个单元基本是一节课的前段在课室上，后段要带学生在操场上，所以一定要在下操场前说清楚上课要求，明确纪律，让小组长管理好本小组成员及分工，尽量不要出现有学生游离在小组外的现象。每一节课的实验材料一定要准备充分。

4、六年级《形状和结构》单元。这个单元的学习要注意以下问题：一是材料的选择；二是实验应控制的变量。很多实验都要老师先自己做做，找好材料，这样才能提高教学的有效

性。也可以对教材进行选择和处理，每节课由一个挑战活动组成，然后组织学生交流、分享、小结。每节课都让学生有足够的动手、动脑时间，任务有一定的挑战性，学生主动学习的积极性很高，各组成员之间的合作程度也很好。

（二）存在的主要问题

1、这次的网络教研涉及四个年级，四个单元，范围较大。因此老师们交流的不够具体或者不够深入。2、仍有部分教师未能按时参加网络教研活动。

（三）可推广的教研构思

1、继续开展类似的网络教研活动，针对教学中遇到的难题进行讨论，结合自己的实际分享策略。

2、但是要把范围缩小一点，最好是分年级进行，可以是探讨一个单元或者一节课。

学校应该大力支持并且重视科学教学工作，安排足够的课时，配备完整的实验器材等硬件设施。

考勤表

小学低段教研活动记录篇八

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课；另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等；而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，

为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的.教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西：学会了如何上好一堂课；学会了如何评课；学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来；学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心地投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

一份耕耘，一份收获。教研工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学低段教研活动记录篇九

在活动举行之前，第一联片教研小组的负责人召开了针对本次活动的专题筹措会议，根据昌乐县小学教研室下发《昌乐县小学英语联片教研活动通知》的相关精神的要求，结合第

一联片教研小组各单位的实际情况和现阶段小学英语教学的重点任务，对本次活动的细节进行了研究。通过研究确定了本次活动的活动地点，制定了活动的实施方案，并安排专人向各单位下发了书面通知。

北关小学作为本次联片教研活动的承办单位，认真并高质量完成了本次活动的组织和服务工作。接到任务之后，北关小学领导高度重视，安排专人对活动举行地点多媒体教室进行了布置，彻底进行了卫生清扫，对多媒体设备进行了调试和检查。在活动举行期间，安排专人进行活动的服务，保证了本次活动的顺利进行。

本次活动分为观摩课观摩、集体研讨、评课交流三部分。首先，由北关小学和实验小学的教师分别出示一节公开课，授课人员都是各学校素质高、能力强并参加过潍坊市小学英语“345”优质高效课堂培训的教师。接到任务以后，两位教师便进行了认真的准备，从说课的准备、教学的流程、教学课件的设计到学生情况的分析、学生学情的分析等各个方面，无不要求精益求精。在课堂教学过程中，两位教师认真组织课堂教学，为与会的教师们展示了一节高质量、高标准的优质高效的观摩课。

除此之外，各单位的英语教师都结合自己对“345”优质高效课堂的学习和自己的领悟，以及本学校对“345”优质高效课堂的教学研究，为本次的教研活动做了认真的准备。听课过程中，与会教师认真听课，仔细做好笔记。研讨过程中，大家积极参与，畅所欲言，针对两节公开课，结合自己的学习和教学实际，发表自己的看法，并形成了本单位的意见。

之后，每个单位派了一名代表进行的评课交流，对现阶段本区域现状的“345”优质高效课堂教学的开展发表自己的看法。

1. 本次活动的开展，促进了各单位之间的教学教研交流，进一步拓宽了教师提高和发展的空间，推动了本小组内的英语

教学质量的提高。

2. 本次活动的开展促进了各单位英语“345”优质高效课堂教学的开展，加快了各单位英语“345”优质高效课堂教学的推动进程，为进一步提高英语课堂教学的质量提供了条件。

3. 本次活动的开展为本小组内的英语教师之间的合作和交流提供了机会，英语教师们在活动中，相互交流，取长补短，外纳良方，内修自身，加深了对“345”优质高效课堂教学的认识，为英语教师们检验自身的学习和研究提供了契机，有利于教师自身的发展和提高。

本次活动在濛濛细雨中落下帷幕，教师们感受到了初夏的细雨带来的一丝清爽的同时，也感受到了本次教研活动带给他们的些许感触。

小学低段教研活动记录篇十

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

(1) 教研组的学科课题：阅读教学初探(此课题也是延续前几个学期的研究课题)；

(2) 制定出教研组活动计划表；活动内容主要有：观看优秀教师的课堂实录碟片(均为外地优秀教师授课)；共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课；青年教

师评优课上课及评课、议课；阅读教学体会交流；分析三、四、五、六年级的一个单元如何上；阅读教学体会（写出体会文章）。

(3) 本学期学科活动计划（五、六年级英语作文大赛）。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲，然后议课，大到教学思路的把握，小到各个环节和环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明了，不拖沓；在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。（教研记录本上附有专门的每位教师的评语）

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章(附在教研活动记录本后)。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

在教研组定的另一项活动——分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

今年我们组共完成两项学科活动：一个是五、六年级英语作文大赛(已经写出了相关的总结)；一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流(也写出了相关的总结)。这两项活动都很成功。

计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

- 一. 阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强；

二. 每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少；

三. 课后教学反思流于一般的叙述，没有起到真正的反思作用；

四. 英语课堂用语应该每天练习。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。