

幼儿教学总结与计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿教学总结与计划篇一

一、班级情况分析：

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育

幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

三，幼儿发展目标：

(一) 健康

1，使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2，让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3，使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳，鼻，口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4，教会幼儿上体正直，双脚交替自然走和跑。

5，能指定方向走和跑。

6，能在指定范围内四散跑，追逐跑。

7，能轻松地双脚交替跳着走。

8，能轻松自然地双脚同时向前跳，向上跳。

9，能单手自然将沙包投向前方。

10，能手，膝着地自然协调向前爬。

11，初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12，能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13, 会玩滑滑梯, 攀登架, 转椅等大型体育活动器械。

14, 培养幼儿对体育活动的兴趣, 使幼儿愿意参加体育活动。

(二) 语言

1, 学会安静地听同伴说话, 不随便插嘴, 喜欢与同伴交谈, 愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2, 能有兴趣地运用各种感官, 按照要求去感知讲述内容。理解内容简单, 特征鲜明的实物, 图片和情景。

3, 乐于参加游戏活动, 在游戏中大胆地说话。

4, 喜欢看书, 知道看书的基本方法, 能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来, 开始感受语言和其他符号的转换关系。

5, 喜欢欣赏文学作品, 愿意参加文学活动, 对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美, 知道童话故事, 诗歌和散文是不同题材的文学作品。

幼儿教学总结与计划篇二

本学期小班年级组共有5个班, 其中双语班4个, 普通班1个。通过上个学期的努力, 每班幼儿在各方面都有一定的进步, 得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力, 以幼儿园新《纲要》为指导方针, 结合园务计划要求, 扎扎实实做好各项工作。

一、安全工作

1、将幼儿各项行为习惯的培养融入一日活动中。

食等方面的安全教育，避免意外事故发生。严格执行幼儿接送卡制度，确保幼儿不被错接。

二、德育工作

各班要注重对幼儿进行思想品德教育，教育幼儿爱祖国、爱家乡、爱周围的人。此项工作可融入日常教育教学及一日活动中。

三、教育教学工作

1、加强班级常规管理，提高教育教学活动质量。

因每班幼儿较多，良好的常规管理格外重要。各班保教人员要协调一致，建立简单、稳定和基本的一日生活常规，使班级各项工作顺利开展，提高教育教学质量。

2、扎实开展教研活动，提高教师的业务能力。

各班教师要主动学习，自我提高，积极参加教研活动。每周进行英语教材及日常用语的朗读学习，结合校本培训进行业务学习，提高弹唱水平，提高课件制作水平。

3、面向全体幼儿，发展幼儿素质。

本学期将开展“自理能力达标”“卡拉ok”“故事大王”活动，每个幼儿都必须参加，各班教师要认真辅导每个幼儿，让每个幼儿的能力都得到不同程度的提高。

四、语言文字工作

教师要坚持说普通话，写规范字。每班组织一次幼儿学说普通话活动，在《家长园地》中开辟“推普栏”，加强对家长的宣传。

五、家长工作

每班根据主题活动，及时填写《今日学》，及时反馈幼儿在园情况，做好特殊幼儿的教育工作。坚持每学期两次的家长会和对家长的半日开放活动，半月一期《家长园地》，向家长宣传家教知识。

六、具体工作安排

二月份：

- 1、幼儿报名，整理活动室。
- 2、制定各类计划
- 3、编排幼儿早操，并组织教师学习。
- 4、出《家长园地》，增设“推普栏”。

三月份：

- 1、班级普通话活动。
- 2、青年教师拜师结对活动。
- 3、检查体育活动开展情况。

四月份：

- 1、结合春游开展亲子活动。
- 2、幼儿“卡拉ok”比赛。

3、结合校本培训开展示范、观摩活动。

4、组织安全主题教育活动。

五月份：

1、幼儿自理能力达标活动。

2、幼儿早操比赛活动。

3、教师英语培训达标测试。

4、“六一”前准备活动。

六月份：

1、幼儿“故事大王”达标活动。

2、教研公开教学活动。

3、开放半日活动，召开家长会。

交纳并做好各项资料的整理归类工作。

幼儿教学总结与计划篇三

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。

2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

二. 小班幼儿年龄特点

1. 学习按指令行动，生活自理能力增强。

2. 行为明显受情绪支配。

3. 对他人的情感反映敏感性增强。

4. 动作协调性增强。

5. 模仿性强

三. 活动目标

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

四. 活动措施

1. 活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在与比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛

膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2. 活动方式循序渐进

幼儿教学总结与计划篇四

1、培养幼儿的进餐习惯,是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣,体验运动的乐趣,开展区域性体育活动,在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣,鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动,鼓励幼儿积极参加活动

二、具体目标与措施

(一)、生活活动

目标:

1、愉快来园,愿意参加幼儿园的各类活动,能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭,在老师的帮助提醒下能吃得干净,不将饭菜含在嘴里。

- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊,不把手指、不干净东西放进嘴里,不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法,知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施:

- 1、开展“笑脸娃娃”活动,鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通,指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规,使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如:小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动,培养幼儿文明进餐习惯。
- 6、班级三位一体,共同管理好班级工作。

(二)、运动活动

目标:

- 1、在体育锻炼中,能做到保护好自己,不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走,在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施:

- 1、开展区域性体育活动,培养幼儿的参与性与兴趣,促进肌体的协调发展。

&nb

sp;2□保证每天二小时的户外锻炼时间。

- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等),丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动

目标:

- 1、爱祖国、爱家乡,知道自己是中国人,喜欢老师,爱爷爷奶奶,愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下,产生对周围事物的兴趣。学着用各种感

官感知周围周围的事物,感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品,感知冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音,并对它们变化、声响发生兴趣,喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲,做简单的韵律动作,初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话,能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音,爱跟老师学念儿歌,讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能手口一致点数1-3,认识几何图形,学习排序归类,学习分辨白天黑夜,拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动,学会用英语问老师好。

措施:

“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动,使每个

幼儿体验成就感。

3、创设英语环境,使小朋友在其中愉快参与学习,学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动,学会动手动脑想结合。(敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等)

5、在带幼儿走出去的活动中,给予幼儿丰富的知识,满足他们的好奇心,让幼儿有充分的动手、动脑的机会,使幼儿通过活

动得到满足,得到愉快的体验。(如秋游等活动)

(四)、游戏活动

目标:

- 1、丰富生活经验,能用语言和动作去模仿,积极体验角色的情感 and 态度。
- 2、创设条件,丰富幼儿的知识经验,感性经验和游戏语言。
- 3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧,运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具,游戏后送玩具回家。

措施:

- 1、提供符合小班幼儿的大玩具,
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料

sp;

- 3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品,教师制作一些成品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题,充当角色,并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

- 1、召开家长会,彼此沟通。

- 2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。
- 3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观,继续办好家园之窗,利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 4、及时做好家长工作。
- 5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学,参加园内的各项亲子活动。

幼儿教学总结与计划篇五

轻松、愉快的暑假结束了,新的学期即将开始了。经过托班一学期的学习,每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识,得到更多的锻炼,也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划:

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿名,其中男生有名,女生有名,大部分幼儿都是从托班升上来的,其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的,他们来自不同家庭,生活行为习惯各不相同,大部分幼儿在家倍受宠爱,以自己为中心,对父母、祖辈的依赖性很强,在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差,为了使这些孩子们尽快稳定情绪,适应幼儿园集体生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力,团结合作,把更多的精力投入到工作中去,使每位幼儿都能愉快的生活,取得可喜的进步。

二、发展目标

(一)教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！